



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ
А. А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Ю.Ю. Михальчевский/

« 20 » марта 2025г

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ АЭРОНАВИГАЦИОННАЯ ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА**

Специальность
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и
организация воздушного движения**

Специализация
«Организация летной работы»

Квалификация (степень) выпускника
инженер

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2025

1 Цели учебной практики

Целью учебной аэронавигационной тренажерной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков решения задач эксплуатационно-технологической деятельности на воздушном судне в качестве члена летного экипажа воздушного судна на различных этапах подготовки и выполнения полетов.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- 1 Формирование навыков работы с информацией из различных источников.
- 2 Формирование навыков практического использования нормативно-правовых документов и документов аэронавигационной информации.
- 3 Формирование навыков постановки профессиональных задач и нахождение путей их решения.
- 4 Формирование навыков профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов.
- 5 Формирование навыков эксплуатации ВС, силовой установки и систем автоматики, радио и электросветотехнического оборудования.
- 6 Формирование навыков профессиональной эксплуатации пилотажно-навигационных комплексов, навигационных систем, оборудования и средств связи, контроль обновления навигационной базы данных.
- 7 Формирование практических навыков владения методами и способами безопасного выполнения эксплуатационных процедур на ВС различных типов.
- 8 Формирование практических навыков по разработке и осуществлению мероприятий направленных на повышение безопасности и эффективности формирования летной эксплуатации ВС.

3 Формы и способы проведения учебной практики

Форма проведения практики – дискретная в 3, 5 и 7-ом семестрах (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Способ проведения практики – стационарная

Место проведения практики – отделения летных тренажеров Тренажерных центров образовательных учреждений ГА.

4 Перечень планируемых результатов

Процесс прохождения учебной аэронавигационной тренажерной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-1	Способен работать с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами при решении профессиональных задач
ИД ¹ _{ОПК1}	Ориентируется в пакетах прикладных программ, работает со стандартными программными средствами
ИД ² _{ОПК1}	Выбирает и использует стандартные программные средства для решения поставленных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности, в том числе с использованием стандартных программных средств
ИД ¹ _{ОПК6}	Знает и понимает основные законы математики и естественных наук и важность их использования в профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК6}	Использует основные законы математики и естественных наук, в том числе для решения профессиональных задач, применяет стандартные программные средства
ПК-1	Способен осуществлять летную эксплуатацию воздушных судов в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа
ИД ² _{ПК1}	Применяет эксплуатационную документацию при подготовке и выполнении полетов на воздушных судах соответствующих видов и типов
ИД ³ _{ПК1}	Осуществляет летную эксплуатацию воздушного судна в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа с учетом фактических данных
ПК-2	Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем виде и типе воздушного судна
ИД ¹ _{ПК2}	Соблюдает требования, предъявляемые к частному пилоту
ИД ² _{ПК2}	Соблюдает требования, предъявляемые к коммерческому пилоту
ИД ³ _{ПК2}	Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	типе воздушных судов

Планируемые результаты обучения на этапе учебной практики:

Знать:

- основные современные концепции развития и использования программных продуктов и стандартных программных средств при решении профессиональных задач;
- методики использования программных продуктов и стандартных программных средств при решении профессиональных задач;
- основные законы математики и естественных наук, понимать важность их использования в профессиональной деятельности;
- эксплуатационную документацию при подготовке и выполнении полетов на воздушных судах соответствующих видов и типов;
- общее устройство и конструкцию ВС, двигателя, основные принципы систем автоматики и управления;
- технологию работы, летную и эксплуатационную документацию, приказы и инструкции для осуществления летной эксплуатации ВС соответствующего типа;
- эксплуатацию пилотажного комплекса, радионавигационных систем и светотехнического оборудования при подготовке и выполнении полетов;
- технологию работы экипажа, летную и эксплуатационную документацию, РЛЭ, приказы и инструкции для обеспечения безопасного выполнения полетов ВС соответствующего типа.

Уметь:

- использовать готовые программные продукты и стандартные программные средства при решении профессиональных задач;
- использовать основные законы математики и естественных наук, для решения профессиональных задач, стандартных программных средств;
- осуществлять летную эксплуатацию ВС соответствующего типа, его оборудования и систем согласно технологии работы, летно-эксплуатационной документации приказов, указаний и инструкций;
- эксплуатировать силовые установки, системы автоматики и управления, радионавигационное и электро-светотехническое оборудование и системы на различных этапах полета ВС.

Владеть:

- навыками использования современных программных продуктов и стандартных программных средств при решении профессиональных задач;
- навыками пилотирования и самостоятельной работы по осуществлению летной эксплуатацию ВС соответствующего типа, его оборудования и систем

согласно летно-эксплуатационной документации, приказов, указаний и инструкций;

- техникой пилотирования и технической эксплуатацией комплексов, оборудования и систем, в соответствии с технологией работы члена экипажа, летно-эксплуатационной документации, для обеспечения безопасного выполнения полетов ВС соответствующего типа.

5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная аэронавигационная тренажерная практика (3 семестр) базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- 1 Информатика (1, 2)¹
- 2 Высшая математика (1, 2, 3)
- 3 Механика (2)
- 4 Термодинамика и теория авиационных двигателей (2)
- 5 Авиационная метеорология (2, 3)
- 6 Физика (2, 3)
- 7 Аэродинамика и динамика полета (3)
- 8 Летная эксплуатация силовой установки однодвигательного учебного самолета тип 1 (3)
- 9 Летная эксплуатация силовой установки однодвигательного учебного самолета тип 2 (3)
- 10 Лётная эксплуатация планера и систем однодвигательного учебного самолета тип 1 (3)
- 11 Лётная эксплуатация планера и систем однодвигательного учебного самолета тип 2 (3)
- 12 Практическая аэродинамика однодвигательного учебного самолета тип 1 (3)
- 13 Практическая аэродинамика однодвигательного учебного самолета тип 2 (3)
- 14 Электрооборудование однодвигательного учебного самолета тип 1 (3)
- 15 Электрооборудование однодвигательного учебного самолета тип 2 (3)
- 16 Приборное оборудование однодвигательного учебного самолета тип 1 (3)
- 17 Приборное оборудование однодвигательного учебного самолета тип 2 (3)
- 18 Радиооборудование однодвигательного учебного самолета тип 1 (3)
- 19 Радиооборудование однодвигательного учебного самолета тип 2 (3)
- 20 Руководство по летной эксплуатации однодвигательного учебного самолета тип 1 (3)
- 21 Руководство по летной эксплуатации однодвигательного учебного самолета тип 2 (3)

¹ В скобках указаны семестры, в которых изучаются дисциплины, проходят практики.

Учебная аэронавигационная тренажерная практика (3 семестр) является обеспечивающей для дисциплин, практики: Электротехника и электроника (4), Конструкция воздушных судов (4), Электрооборудование воздушных судов (4), Конструкция авиационных двигателей (4), Электросветотехническое оборудование аэродромов (4), Радиотехническое оборудование аэродромов (4), Учебная аэронавигационная тренажерная практика (5).

Учебная аэронавигационная тренажерная практика (5 семестр) базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин, прохождении практик:

- 1 Электротехника и электроника (4)
- 2 Системы автоматизированного управления (5)
- 3 Управление воздушным движением (5)
- 4 Летная эксплуатация (5)
- 5 Практическая аэродинамика (5)
- 6 Правила и фразеология радиообмена при выполнении полетов (5)
- 7 Правила и производство полетов воздушных судов (5)
- 8 Радиооборудование воздушных судов (5)
- 9 Учебная аэронавигационная тренажерная практика (3)
- 10 Учебно-летная практика на летном тренажере (4)

Учебная аэронавигационная тренажерная практика (5 семестр) является обеспечивающей для дисциплины, практики: Безопасность полетов (6), Учебная аэронавигационная тренажерная практика (7).

Учебная аэронавигационная тренажерная практика (7 семестр) базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин, прохождении практик:

- 1 Электротехника и электроника (4)
- 2 Системы автоматизированного управления (5)
- 3 Аварийно-спасательная подготовка (7)
- 4 Аэронавигация в международных полетах (7)
- 5 Летная эксплуатация планера и систем двух двигательного учебного воздушного судна (7)
- 6 Летная эксплуатация силовой установки двух двигательного учебного воздушного судна (7)
- 7 Практическая аэродинамика двух двигательного учебного воздушного судна (7)
- 8 Приборное оборудование двух двигательного учебного воздушного судна (7)
- 9 Радиооборудование двух двигательного учебного воздушного судна (7)
- 10 Руководство по летной эксплуатации двух двигательного учебного воздушного судна (7)
- 11 Электрооборудование двух двигательного учебного воздушного судна (7)
- 12 Учебная аэронавигационная тренажерная практика (5)

13 Учебно-летная практика на летном тренажере (6)

14 Летная подготовка (6)

Учебная аэронавигационная тренажерная практика (7 семестр) является обеспечивающей для дисциплины, практики: Воздушное право (8), Преддипломная практика (8).

Учебная практика проводится в 3, 5 и 7-ом семестрах.

6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной аэронавигационной тренажерной практики составляет 4 зачетные единицы, продолжительность – 144 академических часа.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой в 3, 5, и 7 семестрах.

7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
3 семестр	
Этап 1. Подготовительный	1.1 Наземная подготовка: изучают действующие документы Аэронавигационной информации, готовят предварительные расчеты, повторяют раздел летные ограничения Руководства по летной эксплуатации, инструкций по эксплуатации пилотажно-навигационного комплекса и радиооборудования, формирование юзерных точек, основные разделы технологии работы экипажа при визуальных полетах
Этап 2. Полеты на местных воздушных линиях РФ	2.1 Предполетная подготовка: получают необходимую информацию для полета в районе аэродрома, готовят навигационные расчеты 2.2 Маневрирование в районе аэродрома: выполняют взлет и посадку на аэродром, выдерживают схемы захода на посадку по радиомаячным системам, оборудованию системы посадки, радиосистемам посадки. Отрабатывают полеты в зоне 2.3 Предполетная подготовка: получает исходные данные для формирования маршрута, формирует план полета 2.4 Полет по маршруту: выполняет полеты по маршрутам в

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
	штилевых условиях и с учетом ветра, определяет место самолета с помощью радиосредств 2.5 Зачетный полет: проводит подготовку, систематизирует документы и выполняет полет
Этап 3. Заключительный	3.1 Подготовка отчета по практике
5 семестр	
Этап 1. Подготовительный	1.1 Наземная подготовка: изучают действующие документы Аэронавигационной информации, повторяет основные главы Руководства по летной эксплуатации, инструкций по эксплуатации пилотажно-навигационного комплекса, оборудования и Радиотехнических средств. Проводит подготовку к полету, выбирает из навигационной базы исходные данные для составления флайт-плана
Этап 2. Полеты на внутренних воздушных линиях	2.1 Предполетная подготовка: получают необходимое данные и информацию для полета в районе аэродрома, формирует навигационные расчеты по конкретным значениям 2.2 Маневрирование в районе аэродрома: маневрируют в районе аэродрома (взлет /посадка) и зоне ожидания, выдерживают схемы захода на посадку по радиомаячным системам, радиосистемам посадки, спутниковых навигационных систем и визуально 2.3 Предполетная подготовка, систематизирует исходные данные для формирования флайт-плана конкретного маршрута по приборам, выбирает запасные аэродромы ; 2.4 Полет по маршруту: выполняют полеты по приборам в верхнем воздушном пространстве с учетом ветра, определяют место самолета по радиотехническим средствам, вводят коррекцию и поправки

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
	2.5 Зачетный полет проводят подготовку к полету, систематизируют документы, принимают решение и выполняют полет с комплексным использованием оборудования
Этап 3. Заключительный	3.1 Подготовка отчета по практике
7 семестр	
Этап 1. Подготовительный	1.1 Наземная подготовка: изучают действующие документы Аэронавигационной информации AIP, повторяет основные главы Руководства по летной эксплуатации данного ВС, инструкций по эксплуатации пилотажно-навигационного комплекса, оборудования и систем. Проводит подготовку к зарубежному полету изучает NOTAM, выбирает из навигационной базы исходные данные для составления FPL
Этап 2. Полеты на зарубежные аэродромы	2.1 Предполетная подготовка: получают необходимую аэронавигационную информацию для полета в районе зарубежного аэродрома, формирует навигационные расчеты 2.2 Маневрирование в районе аэродрома: маневрируют в районе аэродрома (SID/STAR) и зоне ожидания, выдерживают схемы захода на посадку по радиомаячным системам, радиосистемам посадки, спутниковых навигационных систем и визуально 2.3 Предполетная подготовка к полетам, систематизирует исходные данные NOTAM для формирования FPL конкретного маршрута по приборам, выбирает зарубежные запасные аэродромы 2.4 Полет по зарубежному маршруту: выполняют полеты по приборам в верхнем воздушном пространстве с учетом ветра, определяют место самолета по радиотехническим средствам, вводят коррекцию и поправки

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
	2.5 Зачетный полет проводят подготовку к полету, систематизируют документы, принимают решение и выполняют полет с комплексным использованием оборудования
Этап 3. Заключительный	3.1 Подготовка отчета по практике

Примечание: Необходимый в соответствии с гл. III, IV, VII ФАП 147 объем наземной и тренажерной подготовки засчитывается на основании документов, подтверждающих получение свидетельства коммерческого пилота в образовательных учреждениях гражданской авиации Российской Федерации.

8 Формы отчетности

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Формами отчетности являются:

- летная книжка студента-пилота;
- рабочая тетрадь студента-пилота.

Летная книжка студента-пилота заполняется в соответствии с Правилами заполнения, которые являются неотъемлемой ее частью и после практики хранится в штабе ЛТК.

Рабочая тетрадь студента ведется им лично в соответствии с указаниями командно-летного и инструкторского состава и хранится после практики в штабе ЛТК.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета; программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

– Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся, получающих образование по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

По окончании практики в каждом семестре студент защищает отчет.

При защите отчета учитываются:

- качество выполнения заданий практики (подготовка к полету, формирование маршрута, выполнение полета, оперативное изменение маршрута);

- качество выполнения и оформления отчета;
- уровень усвоения учебного материала практики (работа с документами аэронавигационной информации, технология подготовки и выполнения полета, работа с оборудованием).

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – все задания практики выполнены без замечаний; – содержание и оформление отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал, четко отвечает на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»	– обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – все задания практики выполнены без замечаний или с незначительными ошибками; – содержание и оформление отчета по практике обучающегося в целом соответствует требованиям к нему; – обучающийся аргументировано излагает материал, но допускает незначительные ошибки при ответах на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Удовлетворительно»	– обучающийся усвоил материал на уровне минимальных требований программы практики; – все задания практики выполнены, но с помощью преподавателя; – содержание или оформление отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся излагает материал, но испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении, требующее незначительной помощи преподавателя;

«Неудовлетворительно»	Не выполнены требования, соответствующие пороговому уровню
-----------------------	--

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

3 семестр

Контрольные вопросы

1. Основной принцип работы спутниковых навигационных систем.
2. Измеряемые с помощью радиосредств навигационные параметры.
3. Какие документы необходимы при подготовке к полету?
4. Каковы особенности визуальных полетов?
5. Как используется база аэронавигационных данных?
6. Что включает в себя предполетная подготовка?
7. Охарактеризуйте заход на посадку по оборудованию системы посадки.
8. Каков порядок формирования предварительного плана полета?
9. Принцип действия и задачи, решаемые с применением радиотехнических систем.
10. Принцип действия и задачи, решаемые с применением радиотехнической системы ближней навигации.
11. Принцип действия и задачи, решаемые с применением радиомаяков VOR.
12. Порядок работы членов экипажа при подготовке к полету, формирование плана полета и непосредственно выполнение полета по маршруту.
13. Опишите состав пилотажно-навигационного комплекса и радиотехнических средств.
14. Порядок формирования юзерных (исходных) точек для формирования маршрутов.
15. Летная эксплуатация радиотехнических средств и оборудования.
16. Какая информация должна быть подготовлена перед рейсом?
17. Каково содержание предварительных навигационных расчетов полета?
18. Расшифруйте названия конкретного документа аэронавигационной информации.
19. Где и какие исходные данные необходимо собрать для выполнения полета?
20. Как выполняется настройка автоматического радиоконуса?
21. Каковы особенности работы члена экипажа на участке маршрута?
22. Разъясните содержание плана полета.

Примеры практических заданий

1. Соберите необходимую исходную информацию для полета.
2. Составьте план полета, выполните необходимые расчеты.
3. Выполнить проверку и настройку указанного инструктором оборудования.

5 семестр

Контрольные вопросы

1. Что такое спутниковая навигация, основные понятия.
2. Каков порядок информационного обеспечения навигационных комплексов?

систем?

3. Какие документы регламентируют порядок ведения радиосвязи?

4. Какие навигационные параметры определяются с помощью спутниковых навигационных систем?

5. Как сформировать флайт-план используя базу аэронавигационных данных?

6. Кто принимает решение на полет?

7. Как проверить соответствие базы навигационных данных текущему времени?

8. Какие существуют автоматизированные системы составления плана полета?

9. Особенности работы членов экипажа при подготовке к полету (использование документов аэронавигационной информации).

10. Как оперативно внести изменения в флайт-план используя навигационную базу данных?

11. Какие задачи навигации, можно решить с применением радиотехнических систем.

12. Как оперативно внести изменения в маршрут при выполнении полета.

13. Особенности использования пилотажно-навигационного комплекса и радиотехнических средств при полетах.

14. Как проводится коррекция пилотажно-навигационного комплекса в процессе полета?

15. Какие особенности захода на посадку по спутниковой системе навигации?

16. Какие особенности применения радионавигационных систем при заходе на посадку?

17. Какие данные необходимы для навигационных расчетов захода на посадку?

18. Какие документы аэронавигационной информации используются на запасных аэродромах ?

19. Какие особенности технологии работы членов экипажа для выполнения полетов на запасной аэродром?

20. Какие особенности обновления иностранных сборников аэронавигационной информации?

21. Каким образом вносятся обновления в электронные планшеты аэронавигационной информации?

22. Что такое всемирное координированное время?

Примеры практических заданий

1. Соберите необходимую информацию для выполнения полетов в верхнем воздушном пространстве.

2. Составьте план полета.

3. Выполните расчет элементов захода на посадку для конкретных условий.

7 семестр

Контрольные вопросы

1. Что такое спутниковая навигация?

2. Каковы основные принципы аэронавигационного обеспечения?

3. Какие документы регламентируют порядок ведения международной радиосвязи?
4. Какие навигационные параметры определяются в полете?
5. Как сформировать FPL используя базу аэронавигационных данных?
6. Кто принимает решение на полет?
7. Как проверить достоверность базы аэронавигационных данных?
8. Какие существуют иностранные автоматизированные системы (программы) составления FPL?
9. Особенности работы членов экипажа при подготовке к зарубежному полету.
10. Как оперативно внести изменения в FPL, используя базу аэронавигационную данных?
11. Какие задачи навигации, можно решить с применением зарубежных радиотехнических систем.
12. Как в полете оперативно внести изменения в маршрут.
13. Особенности использования пилотажно-навигационного комплекса и радиотехнических средств при зарубежных полетах.
14. Как с помощью пилотажно-навигационного комплекса проводится коррекция в процессе полета?
15. Какие особенности захода на посадку в зарубежных аэропортах по спутниковой системе навигации?
16. Какие особенности применения радионавигационных систем при заходе на посадку в зарубежных аэропортах?
17. Какие исходные данные необходимы для навигационных расчетов SID/STAR?
18. Какие документы аэронавигационной информации используются на зарубежных запасных аэродромах?
19. Какие особенности технологии работы членов экипажа для выполнения полетов на запасной зарубежный аэродром?
20. Какие особенности обновления иностранных сборников аэронавигационной информации?
21. Каким образом вносятся обновления в электронные планшеты аэронавигационной информации?
22. Что такое UTC, какова разница с МСК?

Примеры практических заданий

4. Соберите необходимую информацию для выполнения полетов на зарубежный аэродром.
5. Составьте план полета на зарубежный аэродром.
6. Используя сборник JEPPESEN, выполните расчет элементов захода на посадку для конкретных условий .

10 Учебно-методическое и информационно обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Сарайский Ю.Н. **Аэронавигация**. Ч.1. Основы навигации и применение геотехнических средств: Учеб.пособ.для вузов [Текст, электронный ресурс] / Ю.Н. Сарайский, И.И.Алешков. - СПб. : ГУГА, 2013. - 298с. Кол-во экземпляров 181.

2. Сарайский Ю.Н. **Аэронавигация. Ч.2. Радионавигация в полете по маршруту:** Учеб.пособ. для вузов [Текст, электронный ресурс] / Ю. Н. Сарайский. - СПб. : ГУГА, 2013. - 383с. Кол-во экземпляров 401

3. Алешков, И.И. **Решение задач по основам аэронавигации:** Учеб.пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст, электронный ресурс] / И. И. Алешков. - СПб. : ГУГА, 2009. - 104с. Кол-во экземпляров 172.

б) Дополнительная литература:

4. Черный М.А. **Самолетовождение:** Учеб.пособ. для вузов [Текст] / М. А. Черный. - М. : КДУ, 2007. - 368с. Количество экземпляров 13.

5. **Зональная навигация с применением навигационных характеристик:** Учеб.пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст] / А. В. Липин, Ю. И. Ключников. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 150с. - ISBN 978-5- 4487-0041-5. Количество экземпляров 190.

6. **Аэронавигация:** Метод. указ. по работе с приемником KLN 90 спутниковой навигационной системы. Для студентов ФЛЭ специализации ЛЭГВС [электронный ресурс, текст] / Либерман Ю.И., сост. - СПб. : ГУГА, 2010. - 53с. Количество экземпляров 280.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **SKYbrary**, сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.skybrary.aero/index.php/Category:Airport>, свободный (дата обращения 17.12.2017).

8. **JEPPesen**, сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ww1.jepesen.com/index.jsp> свободный (дата обращения 17.12.2017).

г) Программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

11 Материально-техническая база практики

В учебном процессе для проведения тренажерной подготовки применяются следующее оборудование:

- процедурный тренажер членов экипажа автоматизированных воздушных судов типа С-172S, - 10 рабочих мест;
- процедурный тренажер членов экипажа автоматизированных воздушных судов типа ДА 40(42)NG - 10 рабочих места;
- мультимедийное оборудование учебных классов.

Программное обеспечение тренажеров позволяет имитировать работу экипажа на всех этапах подготовки и выполнения полета, выработки у обучаемых навыков работы с пилотажно-навигационными комплексами, оборудованием и современными радионавигационными системами.

Программное обеспечение позволяет осуществлять просмотр предполетной подготовки и разбор упражнений с использованием проектора на выносном экране.

При проведении учебной практики используются:

- сборники аэронавигационной информации и аэронавигационные карты фирмы JEPPESEN;
- сборники аэронавигационной информации и радионавигационные карты ЦАИ;
- инструментарий и программы навигационных расчетов.

Программа учебной практики «Учебная аэронавигационная тренажерная подготовка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации» « 03 » марта 2025 г., протокол № 8

Разработчики:

Онуфриенко Ю. Б.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Шаров А. А.

- (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 21:

К.Т.Н.

Лобарь С. Г.

- (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

Донец С. И.

- (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 19 » марта 2025 года, протокол № 6.

Программа учебной практики «Учебная аэронавигационная тренажерная подготовка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации» « 03 » марта 2025 г., протокол № 8

Разработчики:



Шаров А. А.

- (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 21:



К.Т.Н.

Лобарь С. Г.

- (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:



Донец С. И.

- (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 19 » марта 2025 года, протокол № 6.