



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



Ю.Ю.Михальчевский

2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аварийно-спасательная подготовка**

Специальность:

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного  
движения**

Специализация:

**Организация летной работы**

Квалификация выпускника:

**инженер**

Форма обучения:

**Очная**

Санкт-Петербург

2024

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка» является освоение студентами комплекса профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для спасания людей при возникновении аварийной обстановки на борту воздушного судна и вне его.

Задачами освоения дисциплины являются рассмотрение и изучение:

- законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в области поиска и спасания;
- основных нормативно-правовых документов в области аварийно-спасательных работ;
- основных понятий и определений в области организации, обеспечения и выполнения аварийно-спасательных работ;
- порядка организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов;
- основных видов поисково-спасательных работ и рациональных условий их выполнения;
- порядка организации приема и передачи сообщений о воздушных судах терпящих или потерпевших бедствие;
- порядка организации и проведения аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности аэропорта;
- типовых аварийных ситуаций на борту воздушного судна и факторов угроз сопровождающие эти ситуации;
- изучение требований по оснащению воздушных судов аварийно-спасательным оборудованием;
- основ выживания в условиях автономного существования после авиационного происшествия.
- решения профессиональных задач, связанных с организацией поисково-спасательных работ.

Дисциплина готовит обучающихся к решению задач эксплуатационно-технологического и организационно-управленческого типов профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина Б1.В.04 «Аварийно-спасательная подготовка» представляет собой дисциплину, относящуюся к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Аварийно-спасательная подготовка» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин:

«Введение в специальность», «История гражданской авиации».

Дисциплина «Аварийно-спасательная подготовка» является предшествующей для «Организация лётной работы».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/<br>индикатора | Результат обучения: наименование компетенции,<br>индикатора компетенции                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b>                    | <b>Способен осуществлять летную эксплуатацию воздушных судов в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа.</b>              |
| ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub> | Соблюдает нормативные требования по подготовке летного экипажа воздушного судна к выполнению полетного задания.                                                              |
| ИД <sup>2</sup> <sub>ПК1</sub> | Применяет эксплуатационную документацию при подготовке и выполнении полетов на воздушных судах соответствующих видов и типов.                                                |
| ИД <sup>3</sup> <sub>ПК1</sub> | Осуществляет летную эксплуатацию воздушного судна в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа с учетом фактических данных. |
| <b>ПК-2</b>                    | <b>Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем виде и типе воздушного судна.</b>                                                                  |
| ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub> | Соблюдает требования, предъявляемые к частному пилоту.                                                                                                                       |
| ИД <sup>2</sup> <sub>ПК2</sub> | Соблюдает требования, предъявляемые к коммерческому пилоту.                                                                                                                  |
| ИД <sup>3</sup> <sub>ПК2</sub> | Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и типе воздушных судов.                                          |
| <b>ПК-4</b>                    | <b>Способен оценивать техническое состояние воздушных судов соответствующих видов и типов при подготовке и выполнении полета.</b>                                            |
| ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub> | Определяет и соблюдает правовые отношения между службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.                                                                            |
| ИД <sup>2</sup> <sub>ПК4</sub> | Взаимодействует со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов                                                                                                          |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

*Знать:*

- основы взаимодействия человека с производственной средой;
- основные источники воздушного права Российской Федерации;
- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;

- законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности полетов;
- цели и задачи обеспечения безопасности полетов;
- принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов;
- правила и процедуры производства полетов воздушных судов;
- правила эксплуатации воздушного судна, двигатели и бортовые системы, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

*Уметь:*

- организовать работу малого коллектива исполнителей;
- повышать свою квалификацию и мастерство;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- использовать методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;
- соблюдать требования воздушного законодательства, нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации;
- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;
- эксплуатировать воздушные суда, двигатели и бортовые системы, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

*Владеть:*

- методами кооперации с коллегами, работе в коллективе, организовать работу малого коллектива исполнителей;
- методами, повышения своей квалификации и мастерства;
- законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- навыками при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;

- навыками применения законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в целях обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности
- эксплуатацией воздушного судна, двигателя и бортовых систем, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108\_академических часов.

| Наименование                                    | Всего часов | Семестры |
|-------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                                 |             | 4        |
| Общая трудоемкость дисциплины                   | 108         | 108      |
| Контактная работа:                              | 50,5        | 50,5     |
| Лекции                                          | 24          | 24       |
| практические занятия                            | 24          | 24       |
| Семинары                                        | -           | -        |
| лабораторные работы                             | -           | -        |
| курсовой проект (работа)                        | -           | -        |
| Самостоятельная работа студента                 | 24          | 24       |
| Промежуточная аттестация:                       | 36          | 36       |
| контактная работа                               | 2,5         | 2,5      |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,5        | 33,5     |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы дисциплины                                                                                                                                        | Количество часов | Компетенции |      |      | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------|------|----------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                        |                  | ПК-1        | ПК-2 | ПК-4 |                            |                    |
| Тема 1 Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания. | 7                | +           | +    | +    | ВК, Л ПЗ СРС               | УО                 |

|                                                                                                                 |    |   |   |   |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|-------------|-------------|
| Тема 2 Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов.                                     | 12 | + | + | + | Л ПЗ<br>СРС | УО, С       |
| Тема 3 Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах терпящих или потерпевших бедствие.             | 8  |   | + | + | Л ПЗ<br>СРС | УО, С,<br>Т |
| Тема 4 Организация и проведение поисково-спасательных операций (работ).                                         | 14 |   | + | + | Л ПЗ<br>СРС | УО, С,<br>Т |
| Тема 5 Организация и проведение аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности аэропорта. | 14 | + | + |   | Л ПЗ<br>СРС | УО, С,<br>Т |
| Тема 6 Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа.                         | 12 | + | + | + | Л ПЗ<br>СРС | УО          |
| Тема 7 Бортовое аварийно-спасательное оборудование воздушного судна.                                            | 8  |   | + |   | Л ПЗ<br>СРС | УО, С,<br>Т |
| Тема 8 Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия.                          | 12 | + | + | + | Л ПЗ<br>СРС | УО, С       |
| Тема 9 Оказание первой помощи (само и взаимопомощи)                                                             | 12 | + | + |   | Л ПЗ<br>СРС | УО          |
| Итого по дисциплине                                                                                             | 72 |   |   |   |             |             |

Сокращения: Л - лекция; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа; УО – устный опрос, С – сообщение, Т - тест.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины в виде занятий

| Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                  | Л | ПЗ | СРС | Всего часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|-------------|
| Тема 1. Законодательные и нормативных правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания | 2 | 2  | 2   | 6           |
| Тема 2. Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов                                                                            | 4 | 2  | 2   | 8           |
| Тема 3. Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие                                                   | 2 | 2  | 3   | 7           |
| Тема 4. Организации и проведения поисково-спасательных операций (работ)                                                                                | 4 | 2  | 3   | 9           |
| Тема 5. Организации и проведения аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности аэропорта                                        | 4 | 2  | 2   | 8           |

|                                                                                         |     |    |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|-----|
| Тема 6. Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа | 2   | 4  | 2    | 8   |
| Тема 7. Бортовое аварийно-спасательное оборудование воздушного судна                    | 2   | 2  | 2    | 6   |
| Тема 8 Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия   | 2   | 4  | 4    | 10  |
| Тема 9 Оказание первой помощи (само и взаимопомощи)                                     | 2   | 4  | 4    | 10  |
| Итого по дисциплине                                                                     | 24  | 24 | 24   | 72  |
| Промежуточная аттестация                                                                | 2,5 |    | 33,5 | 36  |
| Всего по дисциплине                                                                     |     |    |      | 108 |

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1 Законодательные и нормативных правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания.**

Законодательные и нормативных правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации, состав: федеральные законы, указы Президента РФ, постановление Правительства РФ, федеральные правила использования воздушного пространства, федеральные авиационные правила, а также принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты РФ.

Международные нормативные документы. Состав: Приложение 12 Поиск и спасание (ИКАО), стандарты и практические рекомендации, правила, установленные международными договорами, участниками которых является РФ.

#### **Тема 2 Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов.**

Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС). Цели создания единой системы. Состав единой системы. Организационная структура ЕС АКПС на всех уровнях: федеральный (ФАВТ, ГКЦПС); региональный (территориальные органы Росавиации, АПСЦ, КЦПС, РПСБ, ПДГ, ВПДГ), аэропорт (Служба ПАСОП и АСК аэропортов). Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС. Принципы деления на зоны авиационно-космического поиска и спасания и районы ответственности.

Рекомендации Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).

Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы. Обязанности сотрудников подразделений при заступлении и несении дежурств. Профессиональная подготовка спасателей (первоначальная подготовка и повышение квалификации).

Требования к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных воздушных судов и спасательных парашютно-десантных групп, СПАСОП. Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного координационного центра поиска и спасания единой системы поиска и спасания.

### **Тема 3 Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах терпящих или потерпевших бедствие.**

Организация системы связи и передачи информации для своевременного и надёжного приёма сигналов и сообщений о бедствии, оповещения расчетов АСК, ПДГ, экипажей поисково-спасательных ВС, взаимодействующих сторон и т.д. Спутниковая система приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ. Аварийные частоты. Способы передачи сигналов о бедствии. Порядок передачи и приема сообщений о бедствии. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ). Ложные аварийные оповещения. Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие.

### **Тема 4 Организация и проведение поисково-спасательных операций (работ).**

Случаи, когда организуются и проводятся поисково-спасательные операции (работы). Определение района поиска. Сроки вылета (выхода) на поиск с момента подачи сигнала. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств. Методика выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие. Действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково-спасательных операций (работ). Действия наземных поисково-спасательных команд при выполнении поисково-спасательных операций (работ). Эвакуация оставшихся в живых людей с места АП.

### **Тема 5 Организация и проведение аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности авиапредприятия.**

Случаи, когда организуются и проводятся аварийно-спасательные работы. Сигналы объявляемы при авиационном происшествии на территории и в районе ответственности аэропорта. Действия расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при получении сигналов. Время разворачивания спасательных расчетов, действие расчетов АСК на месте авиационного происшествия.

### **Тема 6 Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа.**

Типовые аварийные ситуации на борту воздушного судна: пожар на борту ВС и его последствия, разгерметизация кабин ВС, аварийная посадка ВС на сушу и воду и ее последствия.

## **Тема 7 Бортовое аварийно-спасательное оборудование воздушного судна.**

Требования по оснащению ВС аварийно-спасательным оборудованием. Состав аварийно-спасательного оборудования воздушного судна. Назначение и общая характеристика аварийно-спасательного оборудования воздушного судна.

## **Тема 8 Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия.**

Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях (природные условия выживания, факторы и стрессоры выживания). Действия экипажа в условиях автономного существования. Строительство и оборудование укрытий. Добывание огня и разведение костра. Добывание воды и пищи. Ориентирование на местности. Организация переходов и тактика движения. Средства спасения и выживания. Сигнализация в аварийных условиях.

## **Тема 9 Оказание первой помощи (само и взаимопомощи).**

Состав и основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ, регламентирующих оказание первой помощи. Определение, что такое первая помощь и её цель. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Определение состояний отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, наружных кровотечений, инородные тела верхних дыхательных путей, травмы различных областей тела, ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожение и другие эффекты воздействия низких температур, отравления и перечень мероприятий по оказанию первой помощи при них.

### **5.4 Практические занятия**

| Темы дисциплины | Тематика практических занятий                                                                                                                                            | Всего часов |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1               | Практическое занятие № 1 Законодательные и нормативных правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания. | 2           |
| 2               | Практическое занятие № 1 Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения                                                                                     | 2           |
| 3               | Практическое занятие № 2 Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах терпящих или потерпевших бедствие полетов                                             | 2           |
| 4               | Практическое занятие № 3 Организации и проведения поисково-спасательных операций (работ)                                                                                 | 2           |
| 5               | Практическое занятие № 3 Организации и проведения аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности аэропорта.                                        | 2           |
| 6               | Практическое занятие № 4 Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа                                                                 | 4           |

|                     |                                                                                                         |    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7                   | Практическое занятие № 5 Бортовое аварийно-спасательное оборудование воздушного судна                   | 2  |
| 8                   | Практическое занятие № 6 Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия | 4  |
| 9                   | Практическое занятие № 7. Оказание первой помощи (само и взаимопомощи)                                  | 4  |
| Итого по дисциплине |                                                                                                         | 24 |

#### 5.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.5 Самостоятельная работа

| Темы дисциплины     | Виды самостоятельной работы                                                                                                                            | Всего часов |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                   | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала [1 – 3, 5-8, 11].<br>Подготовка к устному опросу                                    | 2           |
| 2                   | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала [4 – 6, 9].<br>Подготовка к устному опросу и тестированию.                          | 2           |
| 3                   | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала [5 - 7].<br>Подготовка сообщений.<br>Подготовка к тестированию и устному опросу.    | 3           |
| 4                   | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала [5 – 7, 10].<br>Подготовка сообщений.<br>Подготовка к тестированию и устному опросу | 3           |
| 5                   | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала [7].<br>Подготовка сообщений.<br>Подготовка к тестированию и устному опросу.        | 2           |
| 6                   | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала [1, 6, 7].<br>Подготовка к устному опросу                                           | 2           |
| 7                   | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала [6, 7].<br>Подготовка сообщений.<br>Подготовка к тестированию и устному опросу.     | 2           |
| 8                   | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала [11].<br>Подготовка сообщений.<br>Подготовка к устному опросу                       | 4           |
| 9                   | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала [8, 11].<br>Подготовка к устному опросу                                             | 4           |
| Итого по дисциплине |                                                                                                                                                        | 24          |

#### 5.6 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература:**

1. Административный регламент Федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и в Российской Федерации. Утвержден приказом Федеральной аэронавигационной службы от 14.12.2006 г. №98 (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2007 г., регистрационный №9190).
2. ИКАО. Конвенция о международной гражданской авиации DOC 7300/9, издательство девятое – 2006 год. Международные стандарты и рекомендуемая практика. Приложение N12. Поиск и спасение – Канада: ИКАО, издательство восьмое 2004 год,  
[http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an12\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an12_cons_ru.pdf)
3. Постановление правительства Российской Федерации от 23.08.2007 г. № 538 «О единой системе авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации», <http://base.garant.ru/191715/>
4. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (МАМПС) ИМО/ИКАО. Doc 9731-AN/958: Том 1. Организация и управление. Издание восьмое. – ИМО/ИКАО, Лондон/Монреаль, 2010; Том 2010,  
[http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9731\\_vol1\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9731_vol1_ru.pdf)
5. Федеральные авиационные правила поиска и спасания в Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15 июля 2008 г. № 530, <https://www.law.ru/npd/doc/docid/420338018/modid/99>
6. ФАП-517

**б) дополнительная литература:**

7. Руководство по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полётов (РПАСОП ГА-91). Утверждено приказом Министра гражданской авиации СССР от 28 марта 1991 г. N 65,  
<http://www.uralfavt.ru/usr/AKPS/201611-09%20RPASOP%20GA%2091.pdf>
8. Чугунов В.И. «Поисковое и Аварийно-Спасательное обеспечение полётов Авиации», В.И. Чугунов «Поисково-Спасательные работы» - уч.п., Санкт-Петербург АГА-2005г. – 96 с. Количество экземпляров -100

**в) программное обеспечение и Интернет ресурсы.**

9. Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>, свободный, (дата обращения 21.01.2024)
10. Справочная система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный, (дата обращения 21.01.2024) Сайт ИКАО. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx>, свободный, дата обращения 21.01.2024
11. Сайт Федерального агентства воздушного транспорта РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения - 21.01.2024)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| №<br>п/<br>п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                           | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                           | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Аварийно-спасательная подготовка                                          | Лаборатория по расследованию авиационных происшествий<br>Ауд. 447 и<br>Центр лётной подготовки (ЦЛП) | Мультимедийный комплекс ASCREEN<br>ENGINEERING<br>425521.010.ТП-<br>МО.ВП Компьютер<br>INTEL(R) Core(TM)<br>Duo CPU<br>E8200@2GGGHz<br>Монитор LG<br>FLATRON L1954TQ-<br>PFMODEL L194TQS<br>Проектор Panasonic<br>KCDProjector<br>(Projector LCD)Model<br>PTLW80NTE | Microsoft Windows<br>Office Standart 2007<br>лицензия №<br>47653847 от 9<br>ноября 2010 года.<br>Microsoft Windows<br>10Professional.<br>Лицензия №<br>66373655. от 28<br>января 2016 года. |

- специализированная учебная аудитория (класс аварийно-спасательной подготовки);

- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, стенды по аварийно-спасательной подготовке;
- видеотека;
- специализированная библиотека.

## 8. Образовательные технологии

Дисциплина «Аварийно-спасательная подготовка» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Осуществление компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

*Входной контроль* проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц, и осуществляется по вопросам дисциплин «Введение в специальность», «История гражданской авиации». Перечень контрольных

вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

*Лекция* составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив «Аварийно-спасательная подготовка» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также интерактивные лекции, которые сопровождаются одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

*Практическое занятие* выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка».

При проведении практических и интерактивных практических занятий отрабатываются практические навыки изучаемого материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия *сообщения, тесты, примеры и проблемы* имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки специалиста по профилю «Организация лётной работы».

*Самостоятельная работа* студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

## **9 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства по дисциплине «Аварийно-спасательная подготовка» представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

*Устный опрос* проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

*Сообщение* - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

*Тест* – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений и знаний в сфере организации аварийно-спасательных работ.

*Экзамен*: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### **9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

При изучении дисциплины не используется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

–«зачтено»: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса. Правильно отвечает на уточняющие вопросы;

–«не зачтено»: студент дает неправильный ответ на вопрос, не отвечает на уточняющий вопрос (вопросы) или отказывается отвечать на вопрос.

*Сообщение* оценивается следующим образом:

–«зачтено»: тема сообщения раскрыта по существу, грамотно и логично изложен материал, использованы основная, дополнительная литература и иные источники информации. Студент в целом правильно отвечает на заданные в ходе обсуждения вопросы;

–«не зачтено»: тема сообщения не раскрыта, использованы невалидные источники, студент не отвечает или отвечает неправильно на заданные в ходе обсуждения вопросы.

- Результаты тестирования оцениваются следующие образом:
- «зачтено»: 80 % и более тестовых заданий решены верно;
  - «не зачтено»: - решено менее 80 % тестовых заданий.

### 9.3 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

#### *Введение в специальность*

1. Каково основное содержание профессии пилота гражданской авиации?
2. Кто заложил научные основы воздухоплавания в России (СССР)?
3. Каковы заслуги российских (советских) летчиков в развитии авиации?

#### *История гражданской авиации*

1. Роль Н.Е. Жуковского в становлении авиации России.
2. Состояние авиационного производства и самолетного парка России в 1914-1917 гг.
3. Выделение гражданской авиации в самостоятельную отрасль народного хозяйства.
4. Первые регулярные авиалинии.
5. Каковы основные требования к коммерческому пилоту?
6. Что такое классификация полетов?

### 9.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции / индикатора                                                                                                                                           | Компетенция, индикатор компетенции                                                                                                             | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК - 1 Способен осуществлять летную эксплуатацию воздушных судов в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа.</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub>                                                                                                                                         | Соблюдает нормативные требования по подготовке летного экипажа воздушного судна к выполнению полетного задания. ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub> | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов по организации и проведению всех видов подготовки экипажей к выполнению полетного задания.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести подготовку летного экипажа к выполнению полетного задания с соблюдением в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения стандартных рабочих процедур на всех этапах подготовки членов летного экипажа к полетам.</li> </ul> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД <sup>2</sup> <sub>пк1</sub>                                                                                     | Применяет эксплуатационную документацию при подготовке и выполнении полетов на воздушных судах соответствующих видов и типов.                                                | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие формы эксплуатационной документации, применяемой при подготовке и выполнении полетов на воздушных судах соответствующих видов и типов.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести документацию, применяемую при подготовке и выполнении полетов.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с эксплуатационной документацией воздушных судов соответствующих видов и типов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИД <sup>3</sup> <sub>пк1</sub>                                                                                     | Осуществляет летную эксплуатацию воздушного судна в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа с учетом фактических данных. | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок эксплуатации воздушных судов соответствующего вида и типа с учетом фактических данных.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически выполнять процедуры по эксплуатации воздушных судов соответствующего вида и типа.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения эксплуатационных процедур.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК – 2 Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем виде и типе воздушного судна.</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИД <sup>2</sup> <sub>пк2</sub>                                                                                     | Соблюдает требования, предъявляемые к частному пилоту.                                                                                                                       | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в необходимом объеме требования, предъявляемые к частному пилоту в областях знаний, определенных ФАП-147.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эксплуатационные процедуры в полете в объеме и с качеством, соответствующим уровню частного пилота;</li> <li>- применять рациональные средства и методы летной эксплуатации с учётом сложившихся условий в полете.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения стандартных рабочих процедур членов экипажа на различных этапах полета воздушного судна;</li> <li>- навыками принятия правильного решения в особой ситуации;</li> <li>- навыками ручного управления и автоматизированного управления полетом по уровню частного пилота.</li> </ul> |

|                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД <sup>2</sup> <sub>пк2</sub> | Соблюдает требования, предъявляемые к коммерческому пилоту.                                                                         | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в необходимом объеме требования, предъявляемые к коммерческому пилоту в областях знаний, определенных ФАП-147.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эксплуатационные процедуры в полете в объеме и с качеством, соответствующим уровню коммерческого пилота;</li> <li>- применять рациональные средства и методы летной эксплуатации с учётом сложившихся условий в полете</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ИД <sup>2</sup> <sub>пк2</sub> | Соблюдает требования, предъявляемые к коммерческому пилоту.                                                                         | <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками применения стандартных рабочих процедур членов экипажа на всех этапах полета воздушного судна;</li> <li>- навыками принятия правильного решения в особой ситуации;</li> <li>- навыками ручного управления и автоматизированного управления полетом по уровню коммерческого пилота.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИД <sup>3</sup> <sub>пк2</sub> | Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и типе воздушных судов. | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатационную документацию при подготовке и выполнении полетов на воздушных судах соответствующих видов и типов (РЛЭ, СЭП, ККП, CRM, критерии стабилизированных заходов на посадку).</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике технологию работы экипажа в ожидаемых условиях и особых ситуациях, включая полный перечень эксплуатационных процедур; оптимизировать структуры деятельности экипажа;</li> <li>- реализовать стабилизированный заход на посадку для исключения грубых посадок.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия правильного решения в особой ситуации;</li> <li>- навыками применения стандартных рабочих процедур членов экипажа на всех этапах полета воздушного судна.</li> </ul> |

| <b>ПК-4 Способен осуществлять взаимодействие со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub>                                                                        | Определяет и соблюдает правовые отношения между службами, обеспечивающими полеты воздушных судов | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы в области авиационных работ;</li> <li>- технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании авиационных работ.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые документы в области авиационных работ в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании авиационных работ.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации авиационных работ;</li> <li>- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИД <sup>2</sup> <sub>ПК4</sub>                                                                        | Взаимодействует со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.                             | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности при организации и выполнению авиационных работ;</li> <li>- основные технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании авиационных работ.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые документы в области авиационных работ в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовать взаимодействие со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов при проведении авиационных работ;</li> <li>- соблюдать технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании авиационных работ.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации авиационных работ;</li> <li>- методами организации взаимодействия со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов при проведении авиационных работ.</li> </ul> |

Шкала оценивания при проведении итоговой аттестации:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику теоретического вопроса, хорошо

ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры. Расчетная задача решена правильно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация полученных результатов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи полностью соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения ситуационной задачи, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

*«Хорошо»:* обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, описывает проблематику теоретического вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры. Расчетная задача в целом решена, верно, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, правильная, но не полная интерпретация полученных результатов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи в целом соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны и верны, выбран рациональный способ решения ситуационной задачи, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, неполная интерпретация выводов, студент в целом правильно отвечает на вопросы преподавателя.

*«Удовлетворительно»:* при ответе на теоретический вопрос обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах материала, рассмотренного на лекциях и практических занятиях. Расчетная задача выполнена с ошибками, имеются значительные погрешности при оформлении, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные результаты. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи не в полной мере соответствует ее условиям, этапы решения задачи в целом последовательны, в расчетах имеются ошибки, значительные погрешности при оформлении, студент затрудняется в формулировке выводов, студент дает неполные ответы на вопросы преподавателя.

*«Неудовлетворительно»:* обучающийся неверно отвечает на теоретический вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям, решение расчетной задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи. Студент затрудняется в формулировке проблемы ситуационной задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задача не решена или решена с принципиальными, грубыми ошибками.

## **9.5 Контрольные вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины**

### **9.5.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

#### **Вопросы для текущего контроля к теме 1**

1. Факторы определяющие необходимость создания авиационной системы поиска и спасания.
2. Характеристика состава нормативных документов (РФ, ИКАО) регламентирующих авиационный поиск и спасание.
3. Состав и основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ регламентирующих авиационный поиск и спасание.
4. Состав международных документов, регламентирующих авиационный поиск и спасание.
5. Основные требования Воздушного Кодекса РФ в области поиска и спасания.
6. Федеральные авиационные правила поиска и спасания в РФ (общие положения, термины и определения).
7. Административный регламент федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в РФ (общие положения, термины и определения).
8. Приложение 12 Поиск и спасание, к конвенции о международной ГА (общие положения, термины и определения).
9. Руководство ИКАО по поиску и спасанию Doc. 7333-LIN/859 (общие положения, термины и определения).
9. Руководство ИКАО по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Doc. 9731-AN/958 (общие положения, термины и определения).

#### **Вопросы для текущего контроля к теме 2**

1. Структура Единой системы авиационно-космического поиска и спасания.
2. Руководящие и оперативные органы управления ЕС АКПС.
3. Принципы деления на зоны и районы ответственности.
4. Рекомендаций Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).

5. Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 3**

1. Система связи и передачи информации для своевременного и надёжного приёма сигналов и сообщений о бедствии.

2. Порядок оповещения расчетов АСК, ПДГ, экипажей поисково-спасательных ВС, взаимодействующих сторон при авиационных происшествиях.

3. Спутниковая система приема сообщений о бедствии КОСПАС САРСАТ. Аварийные частоты.

4. Способы передачи сигналов и сообщений о бедствии. Порядок передачи приема сигналов и сообщений о бедствии.

5. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).

6. Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие. Ложные аварийные оповещения.

7. Случаи, когда организуются и проводятся поисково-спасательные операции (работы). Определение района поиска.

8. Сроки вылета (выхода) на поиск с момента подачи сигнала. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 4**

1. Обязанности сотрудников подразделений поисково-спасательного и аварийно-спасательного обеспечения полетов при заступлении и несении круглосуточных дежурств.

2. Профессиональная подготовка спасателей (первоначальная подготовка и повышение квалификации).

3. Требования к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных воздушных судов и спасательных парашютно-десантных групп, СПАСОП.

4. Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного координационного центра поиска и спасания единой системы поиска и спасания.

5. Состав документации, которая должна находиться в КЦПС и ПУ организаций ГА.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 5**

1. Методика выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие.

2. Действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково-спасательных операций (работ).

3. Действия наземных поисково-спасательных команд при выполнении поисково-спасательных операций (работ).

- 4.Эвакуация оставшихся в живых людей с места АП.
- 5.Случаи, когда организуются и проводятся аварийно-спасательные работы.
- 6.Сигналы оповещения применяемы для сбора расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при авиационном происшествии на территории в районе ответственности авиапредприятия.
- 7.Действия расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при получении сигналов.
- 8.Время разворачивания спасательных расчетов, действие расчетов АСК на месте авиационного происшествия.
- 9.Аварийная ситуация на борту воздушного судна – пожар и его последствия.
- 10 Аварийная ситуация на борту воздушного судна – разгерметизация кабин ВС.

**Вопросы для текущего контроля к теме 6**

- 1.Аварийная посадка ВС на сушу и её последствия.
- 2.Аварийная посадка ВС на воду и её последствия.

3. Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях (природные условия выживания, факторы и стрессоры выживания).

### **Вопросы для текущего контроля к теме 7**

1. Требования к оснащению ВС аварийно-спасательным оборудованием.
2. Состав аварийно-спасательного оборудования воздушного судна.
3. Общая характеристика аварийно-спасательного оборудования воздушного судна.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 8**

1. Действия экипажа в условиях автономного существования.
2. Строительство и оборудование укрытий в условиях автономного существования.
3. Добывание огня и разведение костра в условиях автономного существования.
4. Добывание воды и пищи в условиях автономного существования.
5. Ориентирование на местности в условиях автономного существования.
6. Организация переходов и тактика движения в условиях автономного существования.
7. Средства спасения и выживания, используемые при выполнении поисково-спасательных работ и при выживании в условиях автономного существования.
8. Аварийная сигнализация (передача сигналов и сообщений) при выживании в условиях автономного существования после авиационного происшествия.
9. Инструкция 1907-2670 летным экипажам о действиях в безлюдной местности и на море при вынужденной посадке или покидании самолета.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 9**

1. Состав и основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ, регламентирующих оказание первой помощи.
2. Определение, что такое первая помощь и её цель.
3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
4. Определение состояний и действия по оказанию помощи. Отсутствие сознания.
5. Определение состояний и действия по оказанию помощи. Остановка дыхания.
6. Определение состояний и действия по оказанию помощи. Остановка кровообращения,
7. Определение состояний и действия по оказанию помощи. Наружные кровотечения.
8. Определение состояний и действия по оказанию помощи. Попадание инородных тел в верхние дыхательные пути.

9.Определение состояний и действия по оказанию помощи. Травмы различных областей тела.

10.Определение состояний и действия по оказанию помощи. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения,

11.Определение состояний и действия по оказанию помощи. Отморожения и другие эффекты воздействия низких температур,

### **Перечень примерных тестовых заданий**

1. Что такое аварийно-спасательные работы?
  - 1.1. Поиск ВС (ЛА)
  - 1.2. Тушение лесных пожаров
  - 1.3. Работы, выполняемые с помощью ВС (ЛА) в отраслях экономики
2. Виды поисково-спасательных работ.
  - 2.1. Радиотехнический
  - 2.2. Наземный
  - 2.3. Водный
  - 2.4. Визуальный
3. Периодическая подготовка летного состава на суше проводится...
  - 3.1. 1 раз в два года
  - 3.2. 1 раз в год
  - 3.3. 1 раз в три года
  - 3.3. 1 раз в пол года
4. Периодическая подготовка летного состава на воде проводится...
  - 4.1. 1 раз в два года
  - 4.2. 1 раз в год
  - 4.3. 1 раз в три года
  - 4.4. 1 раз в пол года
5. Частоты работы АРМ-406
  - 5.1. 121,5 МГц
  - 5.2. 406 МГц
  - 5.3. 243 МГц
6. Частоты работы ELT
  - 6.1. 121,5 МГц
  - 6.2. 406 МГц
  - 6.3. 243 МГц
7. Частота работы Р-855
  - 7.1. 121,5 МГц
  - 7.2. 406 МГц
  - 7.3. 243 МГц

- 8. Частота работы АРК-2УМ
  - 8.1. 121,5 МГц
  - 8.2. 406 МГц
  - 8.3. 243 МГц
- 9. Штатная группа СПАСОП
  - 9.1. Пожарная служба аэропорта
  - 9.2. Линейный отдел полиции
  - 9.3. База АТБ
- 10. В БАСО ВС входит...
  - 10.1. Топорик
  - 10.2. Фонарики
  - 10.3. Огнетушители
  - 10.4. Спасательные жилеты

### **Перечень примерных тем сообщений**

- 1. БАСО воздушных судов.
- 2. Дымозащитное оборудование.
- 3. Противопожарные средства и правила их использования.
- 4. Методы визуального поиска.
- 5. Методы радиотехнического поиска.
- 6. Степени ожогов.
- 7. Передача сигнала “Бедствия”.
- 8. Типовая схема СПАСОП.
- 9. Система “КОСПАС-САРСАТ”.
- 10. Знаки воздух-земля.
- 11. Знаки земля-воздух.
- 12. Добыча воды в различных типах местности.
- 13. Автономное существование после посадки вне аэродрома.
- 14. Случаи организации поисково-спасательных работ.
- 15. Приложение 12 ИКАО.
- 16. Инструкция 1907.
- 17. Методы ориентирования на местности.

### **9.5.2 Примерный перечень вопросов для проведения промежуточного контроля**

- 1. Факторы, определяющие необходимость создания авиационной системы поиска и спасения.
- 2. Характеристика состава нормативных документов РФ, ИКАО, регламентирующих организацию авиационный поиска и спасения.
- 3. Состав и основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ, регламентирующих авиационный поиск и спасение.
- 4. Состав международных документов, регламентирующих авиационный поиск и спасение.
- 5. Основные требования Воздушного Кодекса РФ в области поиска и

спасания.

6. Федеральные авиационные правила поиска и спасания в РФ (общие положения, термины и определения).

7. Административный регламент федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в РФ (общие положения, термины и определения).

8. Приложение 12 Поиск и спасание, к конвенции о международной ГА (общие положения, термины и определения).

9. Руководство ИКАО по поиску и спасанию Doc. 7333-LN/859 (общие положения, термины и определения).

10. Руководство ИКАО по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Doc. 9731-AN/958 (общие положения, термины и определения).

11. Структура Единой системы авиационно-космического поиска и спасания.

12. Руководящие и оперативные органы управления ЕС АКПС.

13. Принципы деления на зоны и районы ответственности.

14. Рекомендации Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).

15. Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы.

16. Обязанности сотрудников подразделений поисково-спасательного и аварийно-спасательного обеспечения полетов при заступлении и несении круглосуточных дежурств.

17. Профессиональная подготовка спасателей (первоначальная подготовка и повышение квалификации).

18. Требования к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных воздушных судов и спасательных парашютно-десантных групп, СПАСОП.

19. Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного координационного центра поиска и спасания единой системы поиска и спасания.

20. Состав документации, которая должна находиться в КЦПС и ПУ организаций ГА.

21. Система связи и передачи информации для своевременного и надёжного приёма сигналов и сообщений о бедствии.

22. Порядок оповещения расчетов АСК, ПДГ, экипажей поисково-спасательных ВС, взаимодействующих сторон при авиационных происшествиях.

23. Спутниковая система приема сообщений о бедствии КОСПАС САРСАТ. Аварийные частоты.

24. передачи сигналов и сообщений о бедствии. Порядок передачи и приема сигналов и сообщений о бедствии. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).

25.Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие. Ложные аварийные оповещения.

26.Случаи, когда организуются и проводятся поисково-спасательные операции (работы). Определение района поиска.

27.Сроки вылета (выхода) на поиск с момента подачи сигнала. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств.

28.Методика выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие.

29.Действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково-спасательных операций (работ).

30.Действия наземных поисково-спасательных команд при выполнении поисково-спасательных операций (работ).

31.Эвакуация оставшихся в живых людей с места АП.

32.Случаи, когда организуются и проводятся аварийно-спасательные работы.

33.Оповещения, применяемые для сбора расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при авиационном происшествии на территории в районе ответственности аэропорта.

34.Действия расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при получении сигналов.

35.Время развертывания спасательных расчетов, действие расчетов АСК на месте авиационного происшествия.

36.Аварийная ситуация на борту воздушного судна – пожар и его последствия.

37.Аварийная ситуация на борту воздушного судна – разгерметизация кабин ВС.

38.Аварийная посадка ВС на сушу и её последствия.

39.Аварийная посадка ВС на воду и её последствия.

40.Требования по оснащению ВС аварийно-спасательным оборудованием.

41.Состав аварийно - спасательного оборудования воздушного судна.

42.Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях (природные условия выживания, факторы и стрессоры выживания).

43.Действия экипажа в условиях автономного существования.

44.Строительство и оборудование укрытий в условиях автономного существования.

45.Добывание огня и разведение костра в условиях автономного существования.

46.Добывание воды и пищи в условиях автономного существования.

47.Ориентирование на местности в условиях автономного существования.

48.Организация переходов и тактика движения в условиях автономного существования.

49.Средства спасения и выживания используемые при выполнении поисково-спасательных работ и при выживании в условиях автономного существования.

50.Аварийная сигнализация (передача сигналов и сообщений) при выживании в условиях автономного существования после авиационного происшествия.

51.Инструкция 1907-2670 летным экипажам о действиях в безлюдной местности и на море при вынужденной посадке или покидании самолета.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, все виды практик. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

*Лекции* являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития в области управления авиатранспортным производством, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеофильмов, схем, плакатов, моделей, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине «Аварийно-спасательная подготовка».

*Практические занятия* проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор,

ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения. О результатах проведенного занятия преподаватель сообщает лектору потока. Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

*Самостоятельная работа* при изучении настоящей учебной дисциплины организуется и проводится с целью выработки у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами практики организации летной работы, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации. Кроме того, необходимо отметить, что, качественный уровень самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем его самоконтроля.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 « Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации» «02» апреля 2024года, протокол № 10

Разработчик:

к. м. н. доцент



Бобров Ю. М.

---

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации»

к.т.н.



Лобарь С.Г.

---

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Ст. преподаватель



Донец С. И.

---

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «17» апреля 2024 года, протокол № 7.