

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ТЕХНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
Специальность	25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения
Направленность программы (специализация)	Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов
Квалификация выпускника	Инженер
Форма обучения	заочная
Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Техническая диагностика» являются: - дать студентам систематические знания об основных понятиях, терминах и определениях, принципах, средствах технической диагностики, методах и способах проверки работоспособности и поиска неисправностей, прогнозирования технического состояния электротехнических и радиотехнических устройств и систем; - прививать студентам навыки инженерного мышления, основанного на знании и понимании сущности процессов, происходящих в радиотехнических цепях при прохождении сигналов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина	7, 8 семестры
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок Б1. Дисциплины (модули)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4
Трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Основные понятия, термины и определения технической диагностики. Тема 2. Принципы технической диагностики. Тема 3. Средства технической диагностики. Тема 4. Методы и способы технической диагностики. Тема 5. Эффективность технической диагностики. Тема 6. Техническая диагностика РЭС. Тема 7. Диагностические модели РЭС. Тема 8. Выбор диагностических параметров. Алгоритмы проверки работоспособности и поиска неисправностей (дефектов) РЭС. Тема 9. Технические средства диагностирования РЭС. Тема 10. Методы диагностирования РЭС. Тема 11. Методы и способы поиска неисправностей (дефектов) в РЭС. Тема 12. Контроль работоспособности РЭС.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой, зачет с оценкой