

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ
Направление подготовки	25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения
Направленность программы (профиль)	Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов
Квалификация выпускника	Инженер
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Общая теория радиоэлектронных систем» являются: формирование у студентов систематических знаний об информационных направлениях и каналах передачи (извлечения) информации, их структурах, составе элементов, назначении, свойствах, происходящих в них преобразованиях сигналов и основных их характеристиках; об особенностях применения математического аппарата для представления сигналов и помех с разными свойствами в различных сечениях каналов передачи (извлечения) информации; по применению основ теорий информации, кодирования, оптимального приема и теории систем при анализе и синтезе каналов передачи (извлечения) информации и их элементов и по принципам построения и работы основных элементов радиоэлектронных систем.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина	5, 6 и 7 семестры
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1 «Дисциплины (модули)»
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2
Трудоемкость дисциплины	11 зачетных единиц, 396 академических часов
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Введение Тема 2. Каналы, сигналы, помехи Тема 3. Представления сигналов и помех Тема 4. Основы теории информации Тема 5. Основы теории кодирования Тема 6. Передача дискретных сигналов Тема 7. Передача непрерывных сигналов Тема 8. Принципам построения и работы основных элементов радиоэлектронных систем Тема 9. Системно-технические основы построения радиоэлектронных систем
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Зачет, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен