



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж



Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

очная

2025

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 3
«Иностранные языки»
Протокол № 9 от «22» 04 2025 г.

Руководитель ЦК № 3


_____ Т.В.Беляевскова

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управле-
ние на транспорте (по видам)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК


_____ Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиацонно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
Протокол № 6 от «23» 04 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целью освоения дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение специфики фонетики английского языка;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к социально-гуманитарному циклу.

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующей компетенции:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Всего 252 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	252
Контактная работа (всего)	228
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	226
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена	12

5. Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		52 часа	ОК 09
Тема 1. Вводно-фонетический курс.	Лекционное занятие «Роль английского в профессиональной деятельности»	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различия между звуком и буквой. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Понятия о гласных и согласных звуках. Долгие и краткие гласные звуки. Типы слогов. Английский алфавит. Специфика артикуляции английских звуков, интонации и ритма речи в изучаемом языке. Чтение транскрипции. Понятие о словесном и фразовом ударении. Чтение гласных в ударных слогах. Понятие об открытом и закрытом слоге. Варианты чтения гласных букв под ударением. Правила ударения и мелодики в английском предложении. Чтение кодов. IATA codes (коды IATA). Радиотелефонный алфавит. Контрольная работа.	8	
Тема 2. Личный профиль.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикль. Разговорная тема «Информация о себе».	8	ОК 09
Тема 3. Описание	<i>Содержание учебного материала</i>		

дома/учебного заведения/учебной аудитории.	Степени сравнения прилагательных. Место прилагательного в предложении. Глаголы «to be», «to have(got)». Структура простого безличного предложения. Предлоги места. оборот «There is(are)». Разговорная тема «Аудитория, колледж, дом». Сравнение описательного оборота «There is/are» и личного глагола «to have(got)». Способы и случаи употребления.	10	OK 09
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о своем родном городе с использованием описательного оборота «There is/are» и личного глагола «to have (got)».	2	
	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу	2	
Тема 4. Определение времени, даты.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Количественные, порядковые и дробные числительные. Предлоги времени. Разговорная тема «Определение времени по часам, календарь времени года». Примеры объявления времени вылета/задержки рейсов/посадки по международному расписанию.	10	OK 09
Тема 5. Погода и погодные условия, климат, прогноз погоды, метеосводка	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Все виды местоимений, включая неопределённые. Some, any, no, every и их производные. Разговорная тема «Погода и погодные условия, климат, прогноз погоды, метеосводка». Объявления о задержке/отмены рейсов из-за погодных условий. Примеры объявлений в различных российских и зарубежных авиакомпаний.	10	OK 09
	<i>Семестровая контрольная работа</i>	2	
2 семестр		52 часа	
Тема 6. Основные части самолёта, технические характеристики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие о четырех основных формах глагола. Инфинитив. Правильные и неправильные глаголы. Утвердительная и отрицательная форма повелительного наклонения. Разговорная тема «Основные части самолёта, технические характеристики».	12	OK 09

	Самостоятельная работа Подготовить устное сообщение о любом пассажирском самолете (по выбору).	2	
Тема 7. Структура аэропорта.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Система времен. Логика составления видовременных форм сказуемого. Времена группы Indefinite и Continuous в активном и пассивном залоге. Структура английского предложения. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Разговорная тема «Аэропорт, авиапредприятие «Пулково», как пройти...». Проблемы, вопросы, ситуации в международном аэропорту. Введение лексики по теме. Отработка фраз в повелительном наклонении. Предлоги места и направления.	24	ОК 09
	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу	2	
Тема 8. Сотрудники наземных служб аэропорта.	Разговорная тема «Мой рабочий день, мой последний выходной, рабочий день представителя авиакомпании». Разговорная тема «Обязанности сотрудников наземных служб международного аэропорта». Презентация лексики по теме, введение профессиональных фраз.	12	ОК 09
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
3 семестр		34 часа	
Тема 9. Международный аэропорт. Службы. Зоны. Контроли.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Структура времен в английском языке. Времена группы Perfect в активном и пассивном залоге. Простые и сложные предложения. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложение. Сравнение времен Past Simple и Present Perfect. Порядок слов в английском предложении. Временные маркеры. Разговорная тема «Международный аэропорт. Службы. Зоны. Контроли.» Закрепление материала.	14	ОК 09
	Самостоятельная работа Составить устное сообщение-презентацию по теме «Международный аэропорт» (по выбору).	2	

Тема 10. Бронирование авиабилетов. Специальные запросы пассажиров.	База данных Timatic. Презентация по теме «База данных Timatic». Типы проездных документов (паспорта, визы, разрешения на въезд, вид на жительство, согласие на перелет несовершеннолетнего). Профессиональная лексика по теме. Решение кейсовых задач. Разговорная тема «Бронирование авиабилетов». Презентация лексики по теме. Отработка профессиональных фраз. Практика диалогической речи.	12	
		6	
	<i>Семестровая контрольная работа</i>	2	
4 семестр		28 часов	
Тема 11. Багаж. Опасные грузы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Общий вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Специальные вопросы. Обучение навыкам задавать вопросы на английском языке и правильно отвечать на них. Разговорная тема «Багаж, опасные грузы».	10	ОК 09
	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу	2	
Тема 12. Регистрация пассажиров и багажа.	Понятие о модальных глаголах и их эквивалентах. Использование модальных глаголов при обслуживании пассажиров. Регистрация пассажиров и багажа в международном аэропорту. Обслуживание отдельных категорий пассажиров. Презентация лексики по теме. Служебные фразы. Практика диалогической речи. Посадочный талон и багажная квитанция, багажная бирка. Пассажирский манифест. Отработка служебных фраз.	16	ОК 09
	Самостоятельная работа Составить диалог по теме «Регистрация пассажиров и багажа в международном аэропорту».	2	
	Экзамен	6	

5 семестр		34 часа	
Тема 13. Контрольно-пропускные пункты в международном аэропорту.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Контроль безопасности, предполетный досмотр, паспортный и таможенный контроли. Обслуживание пассажиров в разных контрольно-пропускных пунктах. Сервисные фразы по теме.	16	ОК 09
	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу.	2	
Тема 14. Правила перевозки пассажиров и багажа в международном аэропорту.	Разговорная тема «Правила перевозки пассажиров и багажа в международном аэропорту».	4	
Тема 15. Посадка пассажиров на рейс.	Посадка пассажиров на рейс. Практика диалогической речи по теме. Объявления о посадке. Посадка приоритетных категорий пассажиров. Вызов опоздавших пассажиров.	10	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составить объявление на тему «Посадка пассажиров».	2	
	<i>Семестровая контрольная работа.</i>	2	
6 семестр		28 часов	
Тема 16. Тексты профессиональной направленности. Коды IATA. Терминология	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Структура текстов профессиональной направленности. Чтение и перевод текстов по темам.	10	ОК 09
	<i>Самостоятельная работа</i> Перевести аутентичный текст: «Тиматик. Правила провоза пассажиров и багажа, согласно правилам авиакомпании».	2	
Тема 17. Собеседование на английском языке. Служебная корреспонденция.	<i>Содержание учебного материала</i>		

	Систематизация и расширение лексического запаса обучаемых. Стилистически нейтральная, наиболее употребляемая лексика, относящаяся к общему языку и отражающая специализацию (базовая терминологическая лексика специальности). Разговорная тема «Представитель авиакомпании. Супервайзер». Решение вопросов пассажиров. Ответ представителя авиакомпании на жалобы пассажиров.	18	ОК 09
	Экзамен	6	
Всего		252/228	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4.

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование) (НЕ из ГУГА учебник).

3. Авиационный английский язык : методические указания / составители Н. С. Гулина, Е. И. Ассовская. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 12 с. (для студентов 2 курса ЗФ, профиль ОПУВТ — организация перевозок и управление на воздушном транспорте).

Дополнительная литература:

1. Разговорный английский язык для авиационных специалистов: учебное пособие Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева, 2023 <https://e.lanbook.com/book/366074>.

2. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857> (дата обращения 13.04.2025).

3. Английский язык+аудио записи в ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316> (дата обращения 13.04.2025).

4. Английский язык. Грамматика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254> (дата обращения 13.04.2025).

5. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 частях. Часть 1. 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048> (13.04.2025).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличие кабинетов иностранного языка, лингафонно - компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска, таблицы

Технические средства обучения:

-компьютер,

-проектор,

-экран.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста. Поддерживает разговор на заданную тему, используя лексический минимум, владеет техникой ведения беседы. Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры. Соблюдает нормы произношения на английском языке. Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.	Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point; Экзамен.
Обучающийся должен знать: Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая

методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК/филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета во 2-м семестре и экзамена в 4 и 6 семестрах. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

им. Новикова

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



Ануфреенко Е.А.

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППСЗ

Директор АТК



Ковалева Л.А.

подпись

Ф.И.О.



Коломейцева Я.В.

подпись

Ф.И.О.