

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Авиационно-транспортный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.Ю. Михальчевский
2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

очная

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»

Протокол №5 от «/5» оч

2025 r.

Руководитель Лук № 7

Л.А. Ковалева

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

Директор центра по управлению кризисными и сбойными ситуациями ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»

Я.В. Коломейцева

А.И. Шестаков

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационнотранспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол №6 от «49» 09

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели и задачи освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
- 4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
- 5. Содержание дисциплины
- 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
- 6. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины
- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 8. Образовательные и информационные технологии
- 9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
- 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы—программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целями освоения дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) являются: изучить различные типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих использовать материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта) и знать основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» представляет собой дисциплину, относящуюся к общепрофессиональному циклу Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины Технические средства (по видам транспорта) направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Результат обучения: наименование компетенции.
компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач проффесиональной
	деятельности применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска и интерпретации
	информации и информационные технологии для выполнения
	задач профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по транспортно-
	логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному
	обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- -рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- -основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Всего-72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	72
Контактная работа	64
в том числе:	
лекции	46
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

.

5.Содержание дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» 5.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	OK 01.; OK 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
Тема 1. Классификация технических средств воздушного транспорта	Содержание учебного материала:	8	
	1.1.Классификация ТСВТ по назначению.	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	1.2.Классификация ТСВТ по зоне использования и техническому исполнению.	4	OK 01.; OK 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация технических средств воздушного транспорта. Характеристика технических средств, применяемых на воздушном транспорте. Классификация ТСВТ по назначению и зоне использования. Машины и механизмы по обслуживанию пассажирских перевозок. Машины и механизмы для обслуживания почтовых и грузовых перевозок. Машины и механизмы для технической эксплуатации аэродромов и технического обслуживания ВС. Техника для аварийно-спасательных	1	

	работ. Технические средства для обеспечения комплекса авиационной безопасности. Зоны использования ТСВТ.		
Тема 2. Основы технической эксплуатации ТСВТ	Содержание учебного материала:	8	
	2.1.Организация эксплуатации ТСВТ.	4	OK 01.; OK 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	2.2. Аспекты безопасности при эксплуатации ТСВТ.	4	OK 01.; OK 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
Тема 3. Организация движения ТСВТ на аэродроме	Содержание учебного материала:	10	
	3.1. Общие принципы организации движения.	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	3.2. Организация движения ТСВТ для эксплуатационного содержания аэродрома.	2	OK 01.; OK 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	3.3. Руководство подъездом и отъездом спецмашин к ВС.	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Организация движения TCBT на аэродроме. Регламентирующие документы по организации движения TCBT на аэродроме. Общие принципы организации движения TC BT на аэродроме. Взаимодействие службы спецтранспорта со службами аэропорта. Схемы расстановки и организации движения BC и спецмашин на перроне. Буксировка BC. Организация движения TC BT для эксплуатационного содержания аэродрома. Руководство подъездом и отъездом спецмашин к BC.	1	
Тема 4. ТСВТ для обслуживания пассажиров и багажа	Содержание учебного материала:	14	
	4.1. Средства перроной механизации.	4	ОК 01.; ОК 02.;

			ПК 3.1.; ПК 3.2.
	4.2. Средства внутривокзальной механизации и автоматизации.	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	Практическое занятие №1:Применение технических средств перронной механизации при обслуживании ВС с использованием ТГО и схем подъезда и маневрирования спецмашин в зоне обслуживания ВС.	6	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
Тема 5. ТСВТ для обслуживания грузовых перевозок	Содержание	12	
- F. J	5.1. Грузовые комплексы (терминалы) и средства механизации автоматизации, применяемые при обработке и транспортировке грузов.	6	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	Практическое занятие №2 Применение технических средств для обеспечения грузовых перевозок при обслуживании ВС с использованием ТГО и схем подъезда и маневрирования спецмашин в зоне обслуживания ВС.	6	OK 01.; OK 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
Тема 6. Расчет производительности погрузо- разгрузочных машин и основных параметров складов	Содержание учебного материала:	10	
	6.1. Расчет площадей складов, расчет производительности погрузо- разгрузочных машин.	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	<i>Практическое занятие №3.</i> Расчет площадей складов, расчет производительности погрузо-разгрузочных машин по вариантам.	6	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	Экзамен	6	
	Всего:	72	

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернетресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая (от 30.11. 1994 № 51-ФЗ).
 - 2. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ.
- 3. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 №196-ФЗ;
- 4. Руководство по организации работы и обслуживания спецавтотранспорта аэропортов Российской Федерации" (РОРОС-95).

Нормативные документы:

- 1. Приказ Минтранса России от 27.06.2007 № 82 (ред. от 15.09.2020) «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.09.2007 № 10186).
- 3. Приказ Минтранса России от 25.08.2015 № 262 (ред. от 24.11.2017) «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов» (Зарегистрировано в Минюсте России09.10.2015 № 39264).
- 4. AHM 810 Ground Handling Agreement «Соглашение о наземном обслуживании», 2013.

Учебники и учебные пособия:

- 1. Аэропорты и аэропортовая деятельность: учебное пособие: А.В. Азизова, В. П. Махитько. Ульяновск: УИ ГА, 2020г.
- 2. Эксплуатация аэропортов: учеб. пособие / А.А. Чайкина, А. Н. Тихонов. Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. 132 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. Информационная система «Деловой авиационный портал» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ato.ru/.
- 2. Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорт [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://favt.gov.ru.
- 3. Официальный сайт Пулково (аэропорт) [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.pulkovoairport.ru.

- 4. Официальный сайт Домодедово (аэропорт) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://m.dme.ru/.
- 5. Официальный сайт Шереметьево (аэропорт) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.svo.aero.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Технические средства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- экран;
- сканер;
- принтер.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытыеИнтернет-ресурсы, атакже демонстрационные инаглядно-иллюстрационные материалы и привлектические примеры.

Цель практических занятий — закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат

элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющей практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний некоторым ПО вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме. Проводят самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; Умеют пользоваться необходимыми документами для успешной профессиональной деятельности специалистов.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебновоспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы ,приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и Именно направлениями развития. на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным практическая содержанием занятий является работа ЭТИХ обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся наиболее ПО вопросам сложным

дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации пройдены должны быть успешно предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПБГУ ГА

им. А.А.Новикова

(место работы)

Руководитель ЦК7, преподаватель

(занимаемаядолжность)

Л.А.Ковалева

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота Директор центра по управлению

Северной Столицы»

кризисными и сбойными ситуациям

(местоработы)

(занимаемаядолжность)

(подпись, инициалы

А.И. Шестаков

W THE

Программа согласована:

РуководительППССЗ

ДиректорАТК

_Л.А. Ковалева

_Я.В.Коломейцева