



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

» июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

очная

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 7
«Организация перевозок и управление
на транспорте»
Протокол № 5 от «15» 04 2025 г.

Руководитель ЦК № 7


Л.А.Ковалева

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управле-
ние на транспорте (по видам)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

Директор центра по управлению
кризисными и сбойными
ситуациями ООО «Воздушные Ворота
Северной Столицы»


Я.В. Коломейцева


А.И. Шестаков

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
Протокол № 6 от «29» 04 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОПСПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения
4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем(разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы–программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целями освоения дисциплины ОП.04 «Транспортная система России» являются: изучить структуру транспортной системы России и основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, которые формируются общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина Транспортная система России представляет собой дисциплину, относящуюся к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортная система России» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
Всего-108 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	108
Контактная работа (всего)	94
в том числе:	
лекции	64
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

5. Содержание дисциплины «Транспортная система России»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Введение	2	ОК 01 ,ОК02
Раздел 1. Транспортный комплекс России- единая транспортная система	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1.1 Основные понятия, термины и определения	2	ОК 01 ,ОК02
	1.2. Цели и задачи транспорта	2	ОК 01 ,ОК02
	1.3. Состав транспортного комплекса России	2	ОК 01 ,ОК02
	1.4. Управление единой транспортной системой	2	ОК 01 ,ОК02
	<i>Практические занятия</i>	6	
	Практическое занятие №1 Значение основных понятий ,терминов и определений	2	ОК 01 ,ОК02
	Практическое занятие №2 Определение целей и задач по видам транспорта	2	ОК 01 ,ОК02

	Практическое занятие №3 Определение состава единой транспортной системы	2	ОК 01 ,ОК02
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Дать описание частей света расположенных в России, на каком материке. Моря и океаны омывающие Россию. Озвучить численность населения России на 2020 – 2021 годы, площадь, протяженность границ. Показать динамику численности населения в крупнейших городах России. Перечислить субъекты РФ, федеральные округа входящих в состав РФ, города федерального значения являющиеся субъектами РФ. Перечислить технические устройства и сооружения, средства и пути сообщения входящие в единую транспортную систему России. Перечислить основные цели и задачи развития транспорта России. Представить основные департаменты входящие в структуру Министерства транспорта РФ.</p>	1	
Раздел 2.Виды транспорта и сферы их применения	<i>Содержание учебного материала</i>	24	
	2.1. Железнодорожный транспорт	4	ОК 01 ,ОК02
	2.2. Морской транспорт	4	ОК 01 ,ОК02
	2.3. Внутренний водный (речной) транспорт	2	ОК 01 ,ОК02
	2.4. Автомобильный транспорт	2	ОК 01 ,ОК02
	2.5. Воздушный транспорт	4	ОК 01 ,ОК02
	2.6. Трубопроводный транспорт	2	ОК 01 ,ОК02
	2.7. Промышленный транспорт	2	ОК 01 ,ОК02
	2.8. Городской транспорт	2	ОК 01 ,ОК02
	2.9. Нетрадиционные виды транспорта	2	ОК 01 ,ОК02
	<i>Практические занятия</i>	18	
	Практическое занятие №4 Этапы развития железнодорожного, морского,	2	ОК 01 ,ОК02

	водного транспорта		
	Практическое занятие №5 Этапы развитияавтомобильного, трубопроводного транспорта.	2	ОК 01 ,ОК02
	Практическое занятие №6 Этапы развития воздушного транспорта	2	ОК 01 ,ОК02
	Практическое занятие №7,8,9Этапы развития Арктики и Антарктики	6	ОК 01 ,ОК02
	Практическое занятие №10,11,12 Развитие гражданской авиации в период с 1898 года до 2025 года(на базе музея Гражданской авиации)ФГБОУ ВО СПб ГУГА.	6	ОК 01 ,ОК02
	<i>Самостоятельная работа:</i> Раскрыть роль морского транспорта России при доставке грузов в районы Крайнего Севера и Дальнего Востока. Представить выдающихся российских мореплавателей в период географических открытий 19 века .Охарактеризовать морские порты, бассейны, порты и крупнейшие реки России в соответствии с речными бассейнами, искусственные сооружения. Единая глубоководная система (ЕГС). Назначение автомобильного транспорта, воздушного транспорта, промышленного транспорта, городского транспорта, нетрадиционных видов транспорта.	1	
Раздел 3. Показатели работы транспорта	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	3.1. Объемные показатели	2	ОК 01 ,ОК02
	3.2. Техничко-эксплуатационные характеристики	4	ОК 01 ,ОК02
	3.3. Экономические (стоимостные) показатели	2	ОК 01 ,ОК02
	3.4. Тарифы	2	ОК 01 ,ОК02
	<i>Самостоятельная работа:</i> Раскрыть сущность себестоимости на транспорте, показателей уровня транспортной работы, оценки показателей работы транспорта,	1	ОК 01 ,ОК02

	экономические (стоимостные) показатели. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов (ЕТСНГ)		
	Семестровая контрольная работа	2	
Раздел 4. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 01 ,ОК02
	4.1. Виды сообщений	1	ОК 01 ,ОК02
	4.2. Интермодальные технологии	1	ОК 01 ,ОК02
	4.3.Транспортные коридоры	2	ОК 01 ,ОК02
	4.4. Транспортные узлы	2	ОК 01 ,ОК02
	4.5. Опорная аэродромная сеть	2	ОК 01 ,ОК02
	<i>Практические занятия</i>	6	
	Практическое занятие №13. Перспективы развития железнодорожного, водного, внутреннего водного (речного) видов транспорта.	2	ОК 01 ,ОК02
	Практическое занятие №14Перспективы развития трубопроводного, промышленного, городского и нетрадиционных видов транспорта	2	ОК 01 ,ОК02
	Практическое занятие № 15Перспективы развития воздушного транспорта	2	ОК 01 ,ОК02
<i>Самостоятельная работа:</i> Раскрыть сущность видам сообщений: прямое, смешанное, мультимодальное; интермодальное сообщения. Транспортные коридоры. Особенности развития транспорта. Раскрыть преимущества каждого вида транспорта.	1	ОК 01 ,ОК02	
Раздел 5. Взаимодействие различных видов транспорта	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	5.1.Транспортно экспедиционное обслуживание	2	ОК 01 ,ОК02
	5.2. Транспортная логистика	2	ОК 01 ,ОК02
	5.3. Транспортный маркетинг	2	ОК 01 ,ОК02
	5.4. Координация и конкуренция на транспорте	2	ОК 01 ,ОК02
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	

	Сущность транспортно экспедиционного обслуживания, Раскрыть процедуры образования логистической цепочки «производство – транспорт – потребитель». Транспортный маркетинг. Транспортные узлы.		
Раздел 6. Перспективы развития транспортной системы России	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	6.1. Цели и задачи развития	2	ОК 01 ,ОК02
	6.2. Программы развития. Проблемы развития транспорта	2	ОК 01 ,ОК02
	<i>Самостоятельная работа:</i> Охарактеризовать негативные воздействия транспортного комплекса на окружающую среду. Источники загрязнения атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Обеспечение транспортной безопасности.	2	
Экзамен		6	
Всего:		108	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Морской кодекс
2. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ.
3. Транспортный устав железных дорог России.
4. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система./

Учебник, 4-ое издание. – М.: Академия, 2008.

5. Е.В. Богданов, Е.Н. Зайцев, И.Г. Шайдуров «Общий курс транспорта», Санкт-Петербург, 2005.

Дополнительные источники:

1. Хрущев А.Т. Экономическая география России. – М.: Инфра-М, 2002.
2. Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России./

Учебник – М.: Дрофа, 2001.

3. Информационная система «Деловой авиационный портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ato.ru/>.

4. Официальный сайт ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.utair.ru/>.

5. Официальный сайт Пулково (аэропорт) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pulkovoairport.ru>.

6. Официальный сайт Домодедово (аэропорт) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://m.dme.ru/>.

7. Официальный сайт Шереметьево (аэропорт) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.svo.aero>.

8. Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://favt.gov.ru>.

9. Официальный сайт «Авиакомпаний России и авиалинии мира» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rossiya-airlines.com>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета

Технические средства.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Стенды, плакаты, политические карты.

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- экран;
- сканер;
- принтер.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплин с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Уметь давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению в сфере применения различных видов транспорта	Текущий контроль в форме: -устного опроса по темам; -защиты практических занятий; -выполнение контрольной работы; -подготовки презентаций или сообщений; -ответов на контрольные вопросы; Экзамен.
Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков:	Знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Транспортная система России» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях,

предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Транспортная система России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А.Новикова

(место работы)

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А.Новикова

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



Л.А.Ковалева

(подпись, инициалы, фамилия)

преподаватель

(занимаемая должность)



А.Г. Ковалев

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота Директор центра по управлению
Северной Столицы» кризисными и сбойными ситуациями

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

А.И. Шестаков



Программа согласована:

Руководитель ППССЗ



Л.А. Ковалева

Директор АТК



Я.В.Коломейцева