



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

Ю.Ю. Михальчевский 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Авиационная метеорология

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

очная

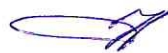
ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 6
«Управление движением воздушного
транспорта»
Протокол № 6 от «28» 04 2025 г.

Руководитель ЦК № 6
 Э.Р. Абязов

Составлена в соответствии с требованиями к
оценке качества освоения выпускниками про-
граммы подготовки специалистов среднего
звена по специальности
25.02.05 Управление движением воздушного
транспорта

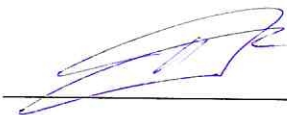
СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



Я.В. Коломейцева

Зам. начальника регионального центра
ЕС ОрВД филиала «Аэронавигация
Северо-Запада» ФГУП «Госкорпорация
по организации воздушного движения в
Российской Федерации»



Э.П.Поцинкус

Рассмотрена и рекомендована методиче-
ским советом Авиационно-транспортного
колледжа для выпускников, обучающихся
по специальности
25.02.05 Управление движением воздуш-
ного транспорта
Протокол № 6 от «29» 04 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целями освоения дисциплины «Авиационная метеорология» являются формирование у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих понимать важность практического учёта метеорологических факторов для обеспечения безопасности, регулярности и экономической эффективности полётов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО – ППССЗ

Дисциплина «Авиационная метеорология» представляет собой дисциплину, относящуюся к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 1,2,3,4 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Авиационная метеорология» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ПК 1.3	Осуществлять полетно-информационное обслуживание воздушного движения в границах района полетной информации, в пределах контролируемого воздушного пространства, на контролируемых и неконтролируемых аэродромах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы метеорологии, организацию и порядок проведения метеонаблюдений в аэропортах;
- структуру и содержание основной и дополнительной информации при осуществлении полетно-информационного обслуживания воздушного движения, включая оперативное полетно-информационное обслуживание;
- уметь:
 - проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности;
 - давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС;
 - регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств;
 - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
 - использовать источники информации, входящей в состав полетно-информационного обслуживания воздушного движения в пределах контролируемого воздушного пространства, установленного в соответствии с классификацией воздушного пространства и на контролируемых аэродромах;

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Всего 144 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	144
Контактная работа (всего)	128
в том числе:	
лекции	68
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	6

5.Содержание дисциплины «Авиационная метеорология»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы авиационной метеорологии.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.Общие сведения о метеорологии — науке об атмосфере Земли. Предмет и задачи авиационной метеорологии. Понятие о погоде, метеоусловиях полетов ВС. Общие сведения и методы исследования атмосферы. Состав атмосферы. Строение атмосферы. Особенности тропосферы, сведения о стратосфере.	2	ОК 01
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ.№1. Состав и строение атмосферы. Аэрологические наблюдения и их порядок производства. Стандартная атмосфера.	2	ОК 01
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	2.Температура воздуха. Изменения температуры с высотой и по горизонтали (вертикальный и горизонтальный температурный градиент). Слои инверсии и изотермии Адиабатические процессы в атмосфере. Понятие устойчивости и неустойчивости атмосферы. Влияние температуры на полеты.	2	ОК 01
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ.№2. Кривая стратификации. Расчет вертикальных градиентов температуры. Критерии устойчивости воздушных масс.	2	ОК 01

<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	1	
Изучить влияние метеорологических характеристик на полеты ВС.		
<i>Содержание учебного материала</i>		
3.Атмосферное давление. Единицы измерения атмосферного давления и их соотношение. Изменение атмосферного давления с высотой. Барическая ступень. Приведение атмосферного давления к уровню моря. Используемые в авиации аббревиатуры для обозначения атмосферного давления Влияние на полеты.	2	ОК 01
<i>Практические занятия</i>		
ПЗ.№3. Расчет величины барической ступени. Приведение давления к уровню моря.	2	ОК 01
ПЗ.№4. Расчет высоты объекта с использованием барических ступеней.	2	ОК 01
ПЗ.№5. Аэрологический код КН-04. Изобарические поверхности и карты барической топографии.	2	ОК 01
ПЗ.№6. Синоптические карты. Понятие изобары и барического поля. Определение на синоптической карте циклонов и антициклонов, ложбин, гребней, седловины.	2	ОК 01
<i>Содержание учебного материала</i>		
4.Ветер, его характеристики, причины возникновения. Измерение ветра с высотой. Ветер в слое трения, в барических системах, местные ветры. Струйные течения.	2	ОК 01
<i>Практические занятия</i>		
ПЗ.№7. Приборы для определения скорости и направления ветра. Нанесение характеристик ветра на карты синоптические и барической топографии.	2	ОК 01
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	1	
Изучить влияние термодинамических условий на образование облаков, осадков		
<i>Содержание учебного материала</i>		

5.Влажность воздуха. Характеристики влажности воздуха (абсолютная и относительная влажность) и их зависимость от температуры. Точка росы и дефицит точки росы. Процесс конденсации и сублимации водяного пара в атмосфере. Вертикальные движения в атмосфере. Виды восходящих движений воздуха, конвекция, восходящее скольжение и волновые движения. Уровни конденсации и конвекции. Влияние на полеты.	2	ОК 01
6.Облака. Условия образования и строение облаков. Классификация облаков по форме и ярусам. Микроструктура облачности. Строение кучево-дождевых облаков. Осадки. Виды и характер осадков, связь их с облаками. Условия полетов в облаках и осадках. Видимость и ее влияние на полет. Метеорологическая дальность видимости и ее измерение. Видимость на ВПП.	2	ОК 01
<i>Практические занятия</i>		
ПЗ.№8. Определение форм облачности в атласе облаков. Виды осадков.	2	ОК 01
<i>Содержание учебного материала</i>		
7.Воздушные массы. Классификация воздушных масс. Трансформация и адвекция воздушных масс. Атмосферные явления, ухудшающие видимость.	1	ОК 01
<i>Практические занятия</i>		
ПЗ№9. Наблюдения за погодой. Синоптический код КН-01.	2	ОК 01
ПЗ.№10. Нанесение данных наблюдений на синоптические карты.	2	ОК 01
Семестровая контрольная работа	1	
<i>Содержание учебного материала</i>		
8.Барические системы. Вертикальное строение циклонов и антициклонов. Циркуляция воздуха в циклонах и антициклонах. Перемещение барических систем.	2	ОК 01
<i>Практические занятия</i>		
ПЗ.№11 Барические системы. Вертикальное строение циклонов и антициклонов.	2	ОК 01
<i>Содержание учебного материала</i>		

	9.Атмосферные фронты. Классификация фронтов. Строение тропосферного фронта. Части циклона и антициклона. Теплый фронт, условия погоды и полетов в его зоне в разное время года. Холодные фронты первого и второго рода, условия погоды и полетов в их зонах в разное время года.	2	ОК 01
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ.№12. Определение положения теплых и холодных фронтов на синоптических картах и их обозначение на карте погоды.	2	ОК 01
Тема 1. Основы авиационной метеорологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.Фронты окклюзии, условия их образования, типы фронтов окклюзии, условия погоды и полетов в их зоне в разное время года.	2	ОК 01
	2.Стационарные фронты, условия их образования, условия погоды и полетов в их зонах в разное время года. Вторичные фронты, условия их образования, погода в них в разное время года.	2	ОК 01
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ.№13. Определение положения фронтов окклюзии, вторичных холодных фронтов на синоптической карте.	2	ОК 01
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	3.Явления погоды в разных частях антициклонов, сформированных в разных воздушных массах и в разное время года.	2	ОК 01
	4.Условия обледенения ВС и факторы, влияющие на его интенсивность. Виды обледенения. Особенности обледенения ВС с ТВД и ТРД.	2	ОК 01
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ.№14. Руководство полетами в условиях обледенения.	2	ОК 01
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	5.Атмосферная турбулентность и процессы ее вызывающие. Турбулентность в горной местности. Руководство полетами в период атмосферной турбулентности. .	2	ОК 01
	<i>Практические занятия</i>		

	ПЗ.№15. Определение областей вероятного возникновения турбулентности на картах погоды и картах барической топографии	2	ОК 01
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	6.Грозы и их классификация, условия возникновения, стадии развития грозового облака. Явления, связанные с грозовым облаком: молния, град, ливень, шквалы, смерч, сдвиг ветра. Поражение ВС электростатическими разрядами.	2	ОК 01
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ.№16. Условия полетов в зоне грозовых облаков и руководство полетами ВС в период грозовой деятельности.	2	ОК 01
	ПЗ.№17. Особенности развития в приземном слое сдвига ветра и ограничения взлетно-посадочных операций.	2	ОК 01
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	2	
	Составить рекомендации экипажам ВС по производству полетов при возникновении опасных явлений и сложных условий погоды.		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	7.Условия развития сдвигов ветра в нижнем слое атмосферы, влияние на взлет и посадку ВС.	2	ОК 01
Тема 2 Метеорологическое обеспечение полетов	Дифференцированный зачет	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Содержание метеорологического обеспечения гражданской авиации. Сеть оперативных подразделений ФГБУ «Авиаметтелеком» Росгидромета (АМЦ, АМСГ, АМП) и использование информации от них для метеорологического обеспечения полетов ГА.. Приложение 3 ИКАО. Требования ФАП №60 к метеорологическому обеспечению полетов, инструкция по метеообеспечению полетов.	2	ОК 01 ПК 1.3
	2. Средства наблюдения за погодой на аэродроме. Передача сообщений и предупреждений по УКВ каналу, АТИС и WOLMET. Сроки и места наблюдений за погодой на аэродроме.	2	ОК 01 ПК 1.3

	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ№1. Расположение ОПН, метеолокатора и приборов метеонаблюдений на картах и схемах аэропортов	2	ОК 01 ПК 1.3
	ПЗ№2. Сроки и места производства метеорологических наблюдений на аэродроме. Наблюдение за видимостью, облачностью, ветром, давлением.	2	ОК 01 ПК 1.3
	ПЗ.№3. Чтение местных сводок погоды.	2	ОК 01 ПК 1.3
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	3. Анализ и оценка метеорологической обстановки по синоптическим картам. Виды карт погоды. Определение направления перемещения, трансформации воздушных масс атмосферных фронтов и барических систем для составления прогнозов погоды.	2	ОК 01 ПК 1.3
	4. Анализ развития и перемещения кучево-дождевых облаков и связанных с ними опасных явлений. Условия полетов в районе грозовой деятельности.	2	ОК 01 ПК 1.3
	5. Метеорологические условия полетов на различных высотах и в разных географических районах. Особенности метеорологической обстановки на больших высотах. Характеристика струйных течений и тропопаузы. Особенности выполнения полетов и рекомендации по руководству полетами в зоне грозовой деятельности.	2	ОК 01 ПК 1.3
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ№4. Особенности выполнения полетов и рекомендации по руководству полетами в зоне струйных течений.	2	ОК 01 ПК 1.3
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	6. Метеорологические условия визуальных полетов в горной местности, в пустынных районах и Арктике. Метеоусловия полетов в стратосфере.	2	ОК 01 ПК 1.3
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ.№5 Особенности выполнения полетов, метеообеспечение и руководство полетами в горной местности.	2	ОК 01 ПК 1.3
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	7. Международные авиационные метеорологические коды. Метеокод	2	ОК 01

METAR. SPECI.		ПК 1.3
<i>Практические занятия</i>		
ПЗ.№6. Чтение сообщений METAR.	2	ОК 01 ПК 1.3
<i>Содержание учебного материала</i>		
8. Авиационные прогнозы погоды, составляемые на АМСГ, их заблаговременность и срок действия. Метеокод TAF. Сообщения SIGMET, AIRMET,	1	ОК 01 ПК 1.3
<i>Практические занятия</i>		
ПЗ.№7. Чтение прогнозов TAF.	2	ОК 01 ПК 1.3
ПЗ.№8. Чтение сообщений SIGMET.	2	ОК 01 ПК 1.3
ПЗ.№9. Чтение сообщений AIRMET.	2	ОК 01 ПК 1.3
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	2	
Тренировка чтения сообщений METAR, SIGMET, AIRMET. Подготовка к семестровой контрольной работе		
Семестровая контрольная работа	1	
<i>Содержание учебного материала</i>		
9. Прогнозы GAMET	2	ОК 01 ПК 1.3
<i>Практические занятия</i>		
ПЗ.№10. Чтение прогнозов GAMET.	2	ОК 01 ПК 1.3
<i>Содержание учебного материала</i>		
10. Авиационные прогностические карты.	2	ОК 01 ПК 1.3
<i>Содержание учебного материала</i>		
11.Самостоятельная оценка метеоусловий по району, маршруту на заданном эшелоне, в зоне ответственности ОрВД.	2	ОК 01 ПК 1.3

<i>Практические занятия</i>		
ПЗ №11. Чтение авиационных прогностических карт всех уровней тропосферы.	2	ОК 01 ПК 1.3
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	2	
Самостоятельная тренировка по правильному прочтению синоптических карт.		
<i>Содержание учебного материала</i>		
12.Современные радиолокационные и спутниковые средства наблюдения. Порядок их использования в оперативной работе.	2	ОК 01 ПК 1.3
<i>Практические занятия</i>		
ПЗ №12. Анализ радиолокационной и спутниковой информации.	2	ОК 01 ПК 1.3
<i>Содержание учебного материала</i>		
13. Метеорологические условия возникновения сдвигов ветра в приземном слое. Предупреждения о сдвигах ветра.	2	ОК 01 ПК 1.3
<i>Практические занятия</i>		
ПЗ №13. Чтение бланков предупреждений по аэродрому, предупреждений о сдвиге ветра.	2	ОК 01 ПК 1.3
<i>Содержание учебного материала</i>		
14.Метеорологические условия возникновения обледенения ВС. Использование информации, предоставляемой метеослужбой, для руководства полетами.	2	ОК 01 ПК 1.3
15.Метеорологические условия возникновения болтанки ВС. Использование информации, предоставляемой метеослужбой , для руководства полетами.	2	ОК 01 ПК 1.3
16.Прогнозы и предупреждения, предоставляемые службам аэропорта. Предоставление метеорологической информации для обеспечения полетов воздушных судов.	2	ОК 01 ПК 1.3
17.Метеорологическое обеспечение органов ОВД, единой системы ОрВД.	2	ОК 01 ПК 1.3
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	2	
Ознакомление с практикой использования метеорологической информации		

	диспетчерским составом службы ОрВД. Подготовка к экзамену		
	Экзамен	6	
	Всего:	144	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранов А.М., Лещенко Г.П., Белоусова Л.Ю. Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов. – М.: Транспорт, 1993.
2. Приказ Минтранса России от 03.03.2014 №60 «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Предоставление метеорологической информации для обеспечения полетов воздушных судов» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 №34093).

Дополнительная источники:

1. Doc 9817 Руководство по сдвигу ветра на малых высотах. Издание первое-2005. http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Ruk_vo_po_sdvigu_vetra.pdf.
2. ICAO Doc 8896 Руководство по авиационной метеорологии. Издание десятое-2015. <https://meteo.gov.ua/files/content/docs/docs>.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Официальный сайт Гидрометцентра России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://meteoinfo.ru/>.
2. Aviation Weather Center (AWC) — бесплатный сервис от Национальной службы погоды (NOAA), Режим доступа <https://aviationweather.gov/>.
3. Главный центр информационных технологий и метеорологического обслуживания авиации (ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»), Режим доступа <https://aviamettelecom.ru/>.
4. Weather Online UK - Информационный портал- погода и прогноз погоды по всему миру, Режим доступа <https://weatheronline.co.uk>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Авиационной метеорологии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - основы метеорологии, организацию и порядок проведения метеонаблюдений в аэропортах; - структуру и содержание основной и дополнительной информации при осуществлении полетно-информационного обслуживания воздушного движения, включая оперативное полетно-информационное обслуживание. Уметь: - проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности; - давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС; - регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств; - структурировать	Обучающийся демонстрирует: - владение знаниями в области авиационной метеорологии, воздушного законодательства, руководства по эксплуатации БВС и руководящих документов; - знания порядка проведения метеонаблюдений в аэропортах; - знания порядка проведения и необходимого объема метеоинформации при осуществлении полетно-информационного обслуживания воздушного движения умение грамотно анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов. - владение знаниями в области мер предосторожности и действия при попадании воздушных судов в сложные метеоусловия.	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических заданий; - семестровая контрольная работа; - дифференцированный зачет; - экзамен.

получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - использовать источники информации, входящей в состав полетно- информационное обслуживания воздушного движения в пределах контролируемого воздушного пространства, установленного в соответствии с классификацией воздушного пространства и на контролируемых аэродромах.		
---	--	--

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Авиационная метеорология» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца,

стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины **Авиационная метеорология** разработана в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта**.

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПб ГУГА
им. А.А. Новикова

Преподаватель ЦК №6  Драчева И.Е.

Эксперты:

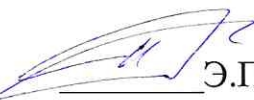
ЕС ОрВД

«Аэронавигация Северо-Запада»

ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» регионального центра
(место работы)

Заместитель
начальника

регионального центра
(занимаемая должность)

 Э.П. Поцинкус
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ  Михин И.В.

Директор АТК  Коломейцева Я.В.