



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский



июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 География

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

очная

2025

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией № 1

«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

Протокол № 13 от «15» 04 2025 г.

Руководитель ЦК № 1


_____ А.Ю. Коломейчук

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
25.02.05 Управление движением воздушно-
го транспорта

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК


_____ Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
25.02.05 Управление движением воз-
душного транспорта
Протокол № 6 от «29» 04 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целями освоения дисциплины СГ.07 «География» являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени.

Задачами изучения дисциплины «География» является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих:

- использовать географических знания в профессиональной работе и жизни для объяснения и оценки разных явлений и процессов.
- применять соответствующие приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик географической среды;
- географическую карту как один из языков международного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «География» представляет собой дисциплину, относящуюся к социально-гуманитарному циклу.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «География» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции и	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- глобус, как модель планеты Земля: условные обозначения;
- понятия широта и долгота, полюс, экватор, тропик, полярный круг;
- линия перемены дат;
- кратчайшие расстояния между точками;
- начальные понятия о геометрии Лобачевского;
- основные экономические регионы планеты и РФ, между которыми устанавливаются наиболее интенсивные полеты ГА;
- состав, строение атмосферы и ее значение. Влияние атмосферных процессов на полеты ВС;
- ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки;
- численность, динамику и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическую ситуацию в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации;
- масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

уметь:

- ориентироваться в современных методах определения местоположения на поверхности Земли;
- понимать процессы в атмосфере Земли, которые влияют на полеты ВС ГА;
- применять способы изображения местности;
- ориентироваться в географических картах;
- понимать специфику полетных карт, как разновидность географических;
- ориентироваться в основных направлениях потоков ВС.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Всего 36 часов.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	36
Контактная работа (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5.Содержание дисциплины «География»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. География, как наука. Физическая география			
Тема 1.1. Глобус, как модель планеты Земля	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 09
	Условные обозначения; понятия широта и долгота, полюс, экватор, тропик, полярный круг; линия перемены дат; кратчайшие расстояния между точками; начальные понятия о геометрии Лобачевского		
	Практические занятия: ПЗ №1. Определение координат самолета или аэропорта и расстояний между точками на глобусе по предложению преподавателя	2	
Тема 1.2. Атмосфера и процессы в ней, влияющие на деятельность гражданской авиации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 09
	Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты		

	местности над уровнем моря		
	<i>Практические занятия</i> ПЗ №2. Прогнозирование погоды в точке по предложению преподавателя	2	
Тема 1.3. Географические и полетные карты, как разновидность географических	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Абсолютная и относительная высота	2	
	<i>Практические занятия:</i> ПЗ № 3. Практическое чтение полетных карт	2	
Тема 1.4 Части света. Карты материков. Климат Земли	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации. Факторы, определяющие особенности климата различных регионов Земли.	2	
	<i>Практические занятия:</i> ПЗ №4. Определение регионов Земли, где наиболее часто встречаются сильные ветры, оказывающие существенное влияние на продолжительность полетов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Климатические особенности европейских государств	2	
			ОК 09

Раздел 2. Экономическая география мира и России			
Тема 2.1. Экономические районы мира Экономическое положение нашей страны	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 09
	Крупнейшие экономические регионы планеты, транспортные связи между ними с акцентом на авиационную отрасль. Наиболее развитые отрасли народного хозяйства. Экономические регионы	2	
	Практические занятия: ПЗ № 5. Определение транспортных связей между различными регионами мира по предложению преподавателя	2	
	ПЗ № 6. Определение транспортных связей между различными регионами нашей страны по предложению преподавателя	2	
Тема 2.2. Экономическое положение авиационной отрасли в мире и в РФ, в частности	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 09
	Развитие авиации в 21 веке. Место России в мировой авиации.	2	
	<i>Практические занятия:</i> ПЗ № 7. Распределение предприятий самолетостроительной отрасли на карте РФ и определение маршрутов полетов ГА для обеспечения деятельности этих предприятий	2	
Тема 2.3. Главные аэропорты мира и РФ. Основные пассажиро- и грузо- потоки	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 09
	Крупнейшие аэропорты. Полеты через океан. Транссибирский маршрут	2	
	<i>Практические занятия:</i> ПЗ № 8. Прокладка Транссибирского маршрута на карте РФ	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Понятие «Royalty»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8.

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с.

3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8.

4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с.

Дополнительная источники

1. География. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник Максаковский Владимир Павлович.

2. География. Учебник для учебных заведений СПО. Е.В.Баранчиков, Москва 2016.

3. Бахчиева О.А. "География. Базовый и углублённый уровни. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Учебник".

Интернет-источники

1. Курс дистанционного «География России»
Информация по теме курса, географический справочник, практикум, тесты.
http://scholar.urfu.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru

2. Русское Географическое Общество -официальный сайт. Режим доступа-
<https://www.rgo.ru/ru/msk>.

3. Примеры экзаменационных вопросов на вступительных экзаменах по географии в вузах Москвы и Санкт-Петербурга. Режим доступа-
http://www.edunews.ru/task/exam_geo.htm.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат

элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -ориентироваться в современных методах определения местоположения на поверхности Земли; -понимать процессы в атмосфере Земли, которые влияют на полеты ВС ГА; -применять способы изображения местности; -ориентироваться в географических картах; -понимать специфику полетных карт, как разновидность географических; -ориентироваться в основных направлениях потоков ВС.	Умеет воспроизвести основные принципы построения модели планеты; Умеет определять местоположение целей, расстояния, координаты на глобусе; дает оценку основных регионов Земли; дает определение причинно-следственных связей, определяющих формирование основных потоков полетов ВС ГА; демонстрирует знание процессов, происходящих в атмосфере;	- устный опрос; - дифференцированный зачет.

Знать: -глобус, как модель планеты Земля: условные обозначения; -понятия широта и долгота, полюс, экватор, тропик, полярный круг; -линия перемены дат; -кратчайшие расстояния между точками; -начальные понятия о геометрии Лобачевского; -основные экономические регионы планеты и РФ, между которыми устанавливаются наиболее интенсивные полеты ГА; -состав, строение атмосферы и ее значение. Влияние атмосферных процессов на полеты ВС; -ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки; -численность, динамику и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическую ситуацию в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации; -масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	Знает, понимает и анализирует что такое и для чего нужны определенные обозначения на глобусе.; Знает, описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире и ее влияние на работу авиационной отрасли; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, которые влияют на работу гражданской авиации; анализирует влияние урбанизации на деятельность ГА.	- наблюдение и оценка практических занятий; - дифференцированный зачет.
---	--	--

10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «География» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно

семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 1 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины География разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

им. А.А.Новикова

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



А.Ю. Коломейчук

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

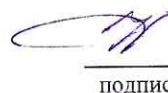
Руководитель ППСЗ


подпись

Михин И.В.

Ф.И.О.

Директор АТК


подпись

Коломейцева Я.В.

Ф.И.О.