



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский



«*июнь*» 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

очная

2025

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 3
«Иностранные языки»
Протокол № 9 от «22» 04 2025 г.

Руководитель ЦК № 3

 Т.В.Беляевская

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам
транспорта)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

 Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-
дам транспорта)
Протокол № 6 от «29» 04 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Целью освоения дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обеспечение активного владения иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в профессионально ориентированных сферах общения.

Задачами изучения дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к социально-гуманитарному циклу.

Дисциплина изучается в 1-3 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Всего-180 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	180
Контактная работа (всего)	160
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	160
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	12

5. Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Общеразговорный английский язык			
Тема 1.1. Введение. Фонетика и правила чтения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Сообщение о программе, значение английского языка в работе. Понятие о букве и звуке, разница между ними, транскрипция. Общая характеристика артикуляции гласных и согласных звуков английского языка в сравнении с русскими. Ударение в словах, гласные в безударном положении. Чтение многосложных слов. Понятие об интонации значение интонации в английском языке.	2	ОК 09.
Тема 1.2. Имя существительное. Артикль. Личные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол TO BE.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Знакомство». Практика диалогической и монологической речи.	2	ОК 09.
Тема 1.3. «Семья». Present Simple. Образование утвердительных, отрицательных и	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Простое настоящее время: образование и употребление. Слова маркеры. Употребление глаголов TO BE и TO HAVE в утвердительных, вопросительных и	4	ОК 09.

вопросительных предложений. Глаголы TO BE и TO HAVE.	отрицательных предложениях. Введение лексики по теме «Семья». Отработка грамматики и лексики в парах. Составление рассказа по теме.		
Тема 1.4. «Мой родной город». Конструкция THERE IS/THERE ARE. Предлоги места.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Введение лексики по теме «Мой родной город». Конструкция THERE IS/THERE ARE в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Введение предлогов места. Практика диалогической и монологической речи.	4	OK 09.
Тема 1.5. «Мой распорядок дня». Числительные. Образование порядковых и количественных числительных. Даты и время. Предлоги времени.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Мой распорядок дня». Практика диалогической и монологической речи на тему «Мой учебный день и выходной». Введение лексики по дням недели и месяцам. Отработка вопросов «Который час?», «Во сколько ты...?»	4	OK 09.
Тема 1.6. «Описание внешности. Личные качества человека». Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Притяжательные и указательные местоимения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Описание внешности. Личные качества человека». Практика диалогической и монологической речи. Степени сравнения прилагательных.	4	OK 09.
Тема 1.7. Present Simple: типы вопросов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Образование всех типов вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный и вопрос к подлежащему). Практика вопросов с использованием лексики пройденных тем.	4	OK 09.

Тема 1.8. «Режим дня. Досуг». Present Simple и Present Continuous.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Образование и значение Present Simple и Present Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Составление рассказов о рабочей неделе и выходных с применением изученных времен.	4	ОК 09.
Тема 1.9. «Погода и времена года». Безличные предложения. Местоимение «It» в функции формального подлежащего.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Погода». Введение глаголов, описывающих погодные условия. Структура безличных предложений. Описание погоды и времен года. Повторение предлогов времени и места.	4	ОК 09.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Повторение всего пройденного материала. Отработка грамматических конструкций и времен. Повторение лексики. Подготовка к контрольной работе.	2	
	<i>Семестровая контрольная работа</i>	2	
	ИТОГО	34	
Раздел. 2. Введение в профессиональный английский язык.			
Тема 2.1. «Структура аэропорта». Повторение известных грамматических времен и структур.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация лексики по схеме аэропорта. Введение основных понятий (аэропорт и аэродром; airside и landside: определение понятий и их структура). Практика чтения и опрос по схеме аэропорта.	6	ОК 09.
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала:</i>		

Past Simple. Образование и применение.	<i>Практические занятия:</i> Простое прошедшее время: образование и употребление. Слова маркеры. Правильные и неправильные глаголы. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Практика типов вопросов в Past Simple. Составление рассказа на тему. Работа в парах.	6	ОК 09.
Тема 2.3. Наречия. Характеристика и образование.	<i>Практические занятия:</i> Характеристика наречий в английском языке. Место наречий в предложении. Виды наречий. Отработка на материале упражнений и устных диалогов в парах.	4	ОК 09.
Тема 2.4. «Профессии. Авиационные специалисты». Модальные глаголы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Обязанности сотрудников аэропорта, необходимые личные качества. Летный экипаж и наземные службы. Введение модальных глаголов CAN, HAVE TO, SHOULD. Утвердительные, отрицательные и вопросительные формы модальных глаголов. Случаи употребления. Чтение текстов профессиональной направленности.	6	ОК 09.
Тема 2.5. «Основные части самолета». Неопределенные местоимения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Основные части самолета». Практика диалогической и монологической речи. Использование неопределенных местоимений (some, any, etc.) в речи. Повторение конструкции THERE IS/THERE ARE в Present Simple/Past Simple.	6	ОК 09.

Тема 2.6. «Планы на будущее». Конструкция TO BE GOING TO и Future Simple.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Будущее время. Конструкция TO BE GOING TO и WILL/WON'T. Сравнение и случаи употребления. Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Составление рассказа на тему с использованием новых конструкций. Практика в диалогах.	6	OK 09.
Тема 2.7. «Интерьер самолета».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Интерьер самолета». Классы обслуживания. Сравнительная характеристика классов обслуживания. Посадочные места. Индивидуальное кресло пассажира (его части и функции). Практика диалогической и монологической речи.	6	OK 09.
Тема 2.8. «Основные пункты контроля в аэропорту».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> презентация и семантизация лексики по теме «Основные пункты контроля в аэропорту». Регистрация, паспортный контроль, таможенный контроль, предполетный досмотр. Процедура прохождения, необходимые документы. Составление диалогов профессиональной направленности.	6	OK 09.
Тема 2.9. «Бронирование и покупка билетов». Конструкция WOULD YOU LIKE TO... ? Помощь пассажиру в аэропорту. Предлоги направления.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Виды билетов. Тарифы. Получение посадочного талона. Информация в посадочном талоне. Повторение выражений с использованием времени и даты, предлогов времени, места и направления. Составление предложений с конструкцией WOULD YOU LIKE TO... ? Повторение типов вопросов.	6	OK 09.
Тема 2.10. «Багаж. Правила	<i>Содержание учебного материала:</i>		

перевозки багажа».	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Багаж. Правила перевозки багажа». Разрешенные габариты и вес багажа и ручной клади. Стандартные фразы на стойке регистрации при оформлении багажа. Процедура выдачи багажа. Действия при утере багажа. Составление фраз на тему проблем с багажом.	6	
Тема 2.11. «Перевозка опасных грузов на борту самолета. Запрещенные предметы». Модальные глаголы (продолжение).	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 09.
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Правила перевозки опасных грузов. Список запрещенных к перевозке предметов. Повторение модальных глаголов. Модальный глагол MUST/MUSTN`T. Эквиваленты модальных глаголов. Составление предложений и диалогов с использованием новой лексики и применением модальных глаголов.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Повторение всего пройденного материала. Отработка грамматических конструкций и времен. Повторение лексики. Подготовка к контрольной работе.	2	
	<i>Экзамен</i>	6	
	ИТОГО	64	
Раздел 3. Английский язык в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. «Наземные службы аэропорта».	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 09.
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Наземные службы аэропорта». Повторение авиационных специалистов и их обязанностей. График работы.		

	Составление рассказов по теме. Практика диалогической и монологической речи.		
Тема 3.2. «Летный экипаж: обязанности и график работы».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Обязанности каждого члена экипажа. Требования к пилотам и бортпроводникам. Английский язык в профессии экипажа. Рассказ на тему «Рабочий день бортпроводника». Плюсы и минусы профессии. Повторение модальных глаголов и прилагательных.	6	ОК 09.
Тема 3.3. «Регистрация пассажиров». Present Perfect.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Повторение лексики на тему «Регистрация». Способы регистрации. Необходимые документы. Перевозка несопровождаемого ребенка. Чтение текстов профессиональной направленности. Практика диалогической и монологической речи. Образование и значение Present Perfect. Слова маркеры.	6	ОК 09.
Тема 3.4. «Паспортный и таможенный контроль». Present Perfect и Past Simple.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Паспортный и таможенный контроль». Особенности процедур на внутренних и международных рейсах. Практика диалогической и монологической речи. Сравнительный анализ Present Perfect и Past Simple. Случаи употребления.	6	ОК 09.
Тема 3.5. «Досмотр пассажиров».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики		ОК 09.

	по теме «Досмотр пассажиров». Основное оборудование для проверки пассажиров и их багажа. Стандартные фразы и вопросы сотрудников авиационной безопасности. Повторение вопросов и модальных глаголов/выражений. Список запрещенных к провозу вещей. Просмотр тематических видео.	6	
Тема 3.6. «Обслуживание пассажиров на борту».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Обслуживание пассажиров». Возможные просьбы и проблемы во время рейса. Повторение типов мест, правила рассадки и размещения ручной клади. Процедуры безопасности перед взлетом и посадкой. Питание на борту. Помощь маломобильным пассажирам. Практика диалогической и монологической речи.	6	ОК 09.
Тема 3.7. «Аварийные ситуации на борту. Возможные проблемы со здоровьем во время рейса». Повелительное наклонение.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Диалогические высказывания «врач – пациент». Болезни, возникающие на борту самолета. Аварийное оборудование. Возможные аварийные ситуации и действия экипажа. Первая помощь. Просмотр тематических видео.	6	ОК 09.
Тема 3.8. «Основные части самолета и фюзеляжа». (Повторение)	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Основные части самолета и фюзеляжа». Отсеки фюзеляжа и их функции. Оборудование на борту. Места размещения ручной клади. Разрешенные и запрещенные к провозу в салоне вещи. Составление диалогов профессиональной направленности.	6	ОК 09.
Тема 3.9. «Задержка и отмена рейсов». Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Образование страдательного залога. Чтение текстов профессиональной направленности. Работа в	4	ОК 09.

	парах: возможные причины задержек рейсов. Способы решения конфликтных ситуаций с пассажирами.		
Тема 3.10. «Предполетный инструктаж».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Предполетный инструктаж экипажа. Функции. Briefing и debriefing – различия. Обязанности членов экипажа перед взлетом и после посадки. Повторение модальных глаголов.	6	ОК 09.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Повторение всего пройденного материала. Отработка грамматических конструкций и времен. Повторение лексики. Подготовка к контрольной работе.	4	
Тема 3.11 Закрепление изученного материала.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Выполнение лексико-грамматического теста.	4	ОК 09.
	<i>Экзамен</i>	6	
	ИТОГО	68	
	Всего	180	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование) (НЕ из ГУГА учебник).
2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4.
3. Разговорный английский язык для авиационных специалистов: учебное пособие Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева 2023 <https://e.lanbook.com/book/366074>.
4. Авиационный английский язык : методические указания / составители Н. С. Гулина, Е. И. Ассовская. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 12 с. (для студентов 2 курса ЗФ, профиль ОПУВТ — организация перевозок и управление на воздушном транспорте.).

Дополнительные источники:

1. <http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/FlightAttendant.pdf>
Evans V. Dooley J. Coocen L. Career Paths: Flight Attendant. Express Publishing.
2. Турбина Е. П. Английский язык: учеб. пособие для студентов 1 курса неяз. факультет. Шадринский государственный педагогический университет 2022 <https://e.lanbook.com/book/312203>.
3. Турбина Е. П. Английский язык: учеб. пособие для студентов 2 курса неяз. факультет. Шадринский государственный педагогический университет 2022 <https://e.lanbook.com/book/312206>.
5. «Английский язык : практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе : учебное пособие : в 2 частях / составители И. А. Ермилова [и др.]. — 3-е изд., перераб. — Ульяновск : УИ ГА, 2020 — Часть 1 — 2020. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216440> (дата обращения: 15.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей».
5. [Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 2, 2020 г. \(https://reader.lanbook.com/book/216443#1\)](https://reader.lanbook.com/book/216443#1).
6. Технический английский язык для студентов авиационных специальностей: English for Aircraft Engineering: учебное пособие, 2020 г. (<https://e.lanbook.com/book/152371>).
7. «Колмакова, О. А. Enter a New World. Английский язык для студентов неязыковых вузов : учебное пособие / О. А. Колмакова, Е. Д. Лазицкая. — Иркутск : ИРНИТУ, 2017. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217187> (дата обращения: 15.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей».

Интернет-ресурсы

Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>.

Английский язык + аудиозаписи В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebc-433316>.

Английский язык. Грамматика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие 2 ч. часть 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>.

Грамматика английского языка. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО.

<https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличие кабинетов иностранного языка, лингафонно - компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная

- доска, таблицы

Технические средства обучения:

- компьютер,

- проектор,

- экран.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста. Поддерживает разговор на заданную тему, используя лексический минимум, владеет техникой ведения беседы. Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические	Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point экзамен.

Обучающийся должен знать:	структуры.	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Соблюдает нормы произношения на английском языке. Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные бытовые темы.	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая

методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 и 3 семестрах. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А.Новикова
(место работы)

преподаватель  С.М. Фокина
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППСЗ

 Чугунова С.А.
подпись Ф.И.О.

Директор АТК

 Коломейцева Я.В.
подпись Ф.И.О.