



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

Ю.Ю. Михальчевский 2025 года

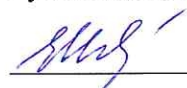
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Стандартизация и сертификация

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

очная

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 2
«Математические и общие естественнона-
учные
дисциплины»
Протокол № от «6» 19.04 2025 г.
Руководитель ЦК № 2

 Е.А.Немзер

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам
транспорта)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

 Я.В. Коломейцева

Ведущий специалист Службы пасса-
жирских перевозок Дирекции по на-
земному обслуживанию ООО «Воз-
душные Ворота Северной Столицы»

 И.Д. Колесникова

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-
дам транспорта)
Протокол №6 от «19» 04 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Целями освоения дисциплины ОП.10 «Стандартизация и сертификация» являются:

- усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области стандартизации, оценки и подтверждения соответствия, приобретения умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также формирования необходимых компетенций.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих:

- изучать, объекты, субъекты, средства, методы и правовые базы стандартизации, оценки и подтверждения соответствия;
- освоение умений работы с нормативными документами; перевода национальных внесистемных единиц в международные системные; проверки правильности оформления сертификатов и деклараций соответствия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина ОП.10 «Стандартизация и сертификация» представляет собой дисциплину, относящуюся к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины ОП.10 «Стандартизация и сертификация» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

знать:

-правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Всего-36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Контактная работа (всего)	34
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5.Содержание дисциплины ОП. 10 «Стандартизация и сертификация»

5.1Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i> Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Достижения и перспективы развития стандартизации и сертификации в РФ.	2	ОК 09.
Тема 1. Основы стандартизации	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Основные понятия, цели и принципы и функции стандартизации. Категории и виды стандартов. Органы и службы стандартизации. Разработка национальных стандартов. Система стандартизации. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».	6	ОК 09.
	<i>Тематика практических работ :</i> Практические занятия № 1 Работа с сайтами docs.cntd.ru , ГОСТми РФ	2	ОК 09.
	Практические занятия № 2 Стандарты ИКАО, ИАТА Стандарты ИСО	2	ОК 09.
	<i>Самостоятельная работа :</i> по темам: история стандартизации, применение методов стандартизации на практике– примеры	1	
Тема 2. Техническое регулирование	<i>Содержание учебного материала:</i> Техническое регулирование, понятие определения, принципы технического регулирования. Закон «О техническом регулировании» ФЗ-№184 от 27.12.2002 г Технические регламенты, содержание,	4	ОК 09.

	структура. Действующие технические регламенты. Использование в профессиональной деятельности документации в области технического регулирования.		
	<i>Тематика практических работ :</i> Практические занятия № 3 Работа с Техническими регламентами (по выбору обучающегося)	2	ОК 09.
	Практические занятия № 4 Работа с Техническим регламентам «О безопасности зданий и сооружений»	2	ОК 09.
	<i>Самостоятельная работа:</i> по теме Технические регламенты РФ и Таможенного Союза (ТС) и Евразийского Экономического Союза (ЕврЭС)	1	
Тема 3. Основы сертификации	<i>Содержание учебного материала:</i> Сущность и основные понятия сертификации Функции, цели, принципы Формы подтверждения. Добровольная и обязательная сертификация. Знаки соответствия. Органы и службы сертификации. Системы и схемы сертификации. Порядок проведения сертификации. Правила заполнения сертификата.	6	ОК 09.
	<i>Тематика практических работ :</i> Практические занятия № 5 Испытательные лаборатории, Стандарт ИСО ГОСТ Р 17025-2017.	2	ОК 09.
	Практические занятия № 6 Правила заполнения сертификата и декларации о соответствии	2	ОК 09.
	Практические занятия № 7 Сертификация в ГА Воздушный кодекс РФ. ФАП по сертификации	2	ОК 09.
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники: Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О стандартизации в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О техническом регулировании».
3. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 08.08.2024).
4. Сергеев, А. Г. Метрология: учебник и практикум для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. – 4-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2025. – 348 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2.
5. Шишмарёв, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: учебник: / В. Ю. Шишмарев. – Москва: Курс, Инфра-М, 2025. – 312с. - ISBN-онлайн 978-5-16-102449-2.

Дополнительные источники:

1. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 г.
2. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник /И.М.Лифиц. Учебник и практикум для СПО – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. -462 с. - (Профессиональное образование) –Текст:, ISBN 978-5-534-15928-8.
3. Иванов, И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: Учебник / И.А. Иванов. — М.: Academia, 2019. — 16 с.
5. Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. практикум (для спо) / З.А. Хрусталева. — М.: КноРус, 2019. — 448 с.
6. Метрология, стандартизация, сертификация И.А. Иванов С.В. Урушев А.А. Воробьев Н.Ю. Шадрина, В.Г. Кондратенко Учебник-М. издательство Лань, 2019 .-356 с. ISBN 978-5-8114-3309-4.
7. Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета стандартизации, метрологии и сертификации, оборудования и технических средств.

Оборудование учебного кабинета:

-проектор;

-экран.

Технические средства обучения:

-компьютер.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение актуальных знаний для современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в рассмотрении отдельных специальных вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине представляют собой самостоятельную работу студента и ставят цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является закрепление и углубление полученных знаний, подробное знакомство с документами.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, сообщений.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:		
- применять документацию систем качества;	Демонстрация использования в профессиональной деятельности документации в области	Устный опрос. Дифференцированный зачет.
применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.	технического регулирования, подтверждения соответствия, систем качества	
Обучающийся должен знать:		
правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.	распознавание фальсификации и ее предупреждение и предотвращение. - применение методов и средств измерений и контроля для проведения контроля качества продукции и услуг.	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОП.10 «Стандартизация и сертификация» характеризуется обеспечением реализации содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным расписанием теоретических занятий АТК в аудиториях. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны

присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекция имеет целью дать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы области стандартизации и технического регулирования, уделить внимание наиболее важным и сложным вопросам. Эта цель достигается тем, что обучающиеся знакомятся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы, а так же ее развитием. Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение читать и понимать документы по стандартизации и техническому регулированию, которые содержат основные базовые требования для обеспечения безопасности и качества услуг по перевозке пассажиров. Каждое практическое занятие заканчивается формулированием выводов и кратким подведением итогов. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 3 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины Стандартизация и сертификация разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А.Новикова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

 И.С. Довголевская
(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота
Северной Столицы»
(место работы)

Ведущий специалист
Службы пассажирских перевозок
Дирекции по наземному обслуживанию
(занимаемая должность)



 И.Д. Колесникова
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор АТК

 /Чугунова С.А./
подпись Ф.И.О.
 /Коломейцева Я.В./
подпись Ф.И.О.