



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

Июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Транспортная система России и транспортная география

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

очная

2025

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 5
«Сервис на транспорте»
Протокол № 16 от «03» 04 2025г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Руководитель ЦК № 5

 С.А.Чугунова

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

 Я.В. Коломейцева

Ведущий специалист Службы пассажирских перевозок Дирекции по наземному обслуживанию ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»

 Д. Колесникова

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Протокол № 6 от «29» 04 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП. 02 «Транспортная система России и транспортная география» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Целями освоения дисциплины ОП. 02 «Транспортная система России и транспортная география» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о транспорте как отрасли экономики территории и развитии транспортной инфраструктуры территории;
- изучение транспортно-географических связей, определяющих транспортную систему России.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих:

- определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки;
- выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог;
- эффективно решать вопросы территориальной организации транспортной системы в конкретных природных и социально-экономических условиях современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ПССЗ

Дисциплина «Транспортная система России и транспортная география» представляет собой дисциплину, относящуюся к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортная система России и транспортная география» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 2.3.	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта;
- осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- средства связи на транспорте;
- порядок информационно-справочного обслуживания.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Всего 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	72
Контактная работа (всего)	58
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

5. Содержание дисциплины «Транспортная система России и транспортная география»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций и

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элементам программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и в будущей профессиональной деятельности		ОК 01
	Основные понятия, термины и определения. Цели и задачи транспорта		
Раздел 1.	Общие основы географии транспорта		
Тема 1.1. География транспорта как отрасль социально-экономической географии	Содержание учебного материала	1	
	Становление и развитие географии транспорта как науки Объект и предмет географии транспорта Задачи географии транспорта Ключевые понятия географии транспорта. Научное исследование транспортной сети. Транспортный фактор		ОК 01
Тема 1.2. Классификация транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01.
	Практическое занятие № 1. Определение транспорта по соответствующей классификации		ОК 01.
Тема 1.3. Функционирование транспорта	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №2. Определение влияния различных факторов на функционирование видов транспорта		ОК 01., ПК 2.3.

Раздел 2.	Транспортная система России		
Тема 2.1. Состав транспортной системы России	Содержание учебного материала	2	
	Состав транспортной системы Российской Федерации. Сбалансированное развитие инфраструктуры всех видов транспорта. Ключевые цели и приоритетные задачи транспортной системы Российской Федерации		ОК 01.
	Практическое занятие №3. Анализ производственной деятельности транспортной системы Российской Федерации	2	ОК 01.
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания рабочей тетради	2	ОК 01.
Тема 2.2. Отраслевые классификации путей сообщения	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №4. Классификация путей сообщения элементов транспортной системы в соответствии с нормативно-законодательными актами Классификации автомобильных дорог Классификации железных дорог Классификации внутренних водных и морских путей		ОК 01.
Тема 2.3. Транспортные пункты	Содержание учебного материала	2	
	Виды сообщений Интермодальные и мультимодальные технологии. Предоставление информационно-справочного обслуживания при составные маршрутов с различными видами транспорта Транспортные коридоры Транспортные узлы Опорная аэродромная сеть. Железнодорожные станции. Морские порты. Речные прибрежные пункты. Аэропорты		ОК 01., ПК 2.3.
	Практическое занятие №5. Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств»	2	ОК 01., ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания рабочей тетради	2	ОК 01.
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	

Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	Практическое занятие №6. Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств». Построение прямых и составных маршрутов с различными видами транспорта		ОК 01., ПК 2.3.
			ОК 01., ПК 2.3.
Тема 2.5. Управление единой транспортной системой	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №7. Анализ функционирования Министерства транспорта по итоговым показателям его деятельности Функции, цели и задачи Минтранса России. Основные направления деятельности Министерства транспорта Российской Федерации Структура Министерства транспорта Российской Федерации. Правоприменительная практика в области управления единой транспортной системой Российской Федерации		ОК 01.
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания рабочей тетради	1	
Тема 2.6. Значение транспортного фактора для социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	Федеральные округа Субъекты Российской Федерации Транспортная доступность регионов Российской Федерации Федеральные целевые программы, направленные на решение проблем транспортной доступности	2	ОК 01., ПК 2.3.
	Практическое занятие №8. Анализ федеральных целевых программ транспортной доступности	2	ОК 01., ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания рабочей тетради	1	ОК 01.
Тема 2.7. Перспективы развития транспортной системы России	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №9. Анализ Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года Миссия государства в сфере обеспечения функционирования и развития	2	ОК 01.

	транспортной системы. Повышение эффективности и безопасности функционирования транспортного комплекса. Основные положения государственной транспортной политики в соответствии с принципами и направлениями государственной политики Российской Федерации		
	Практическое занятие №10. Определение целей и задач развития транспортного комплекса Российской Федерации в соответствии с Транспортной стратегией Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года	2	ОК 01.
Семестровая контрольная работа		2	ОК 01., ПК 2.3.
Раздел 3.	Виды транспорта и сферы их применения. География основных видов транспорта России		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
Железнодорожный транспорт	История развития железнодорожного транспорта. Сферы применения железнодорожного транспорта. Основные преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Территориальная организация управления железнодорожным транспортом. География пассажирских и грузовых перевозок Проблемы и тенденция развития железнодорожного транспорта		ОК 01.
	Практическое занятие №11. Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств». Железные дороги Российской Федерации	2	ОК 01., ПК 2.3.
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	
Морской транспорт	История развития морского транспорта. Сферы применения морского транспорта. Основные преимущества и недостатки морского транспорта. Территориальная организация управления эксплуатации инфраструктуры морского транспорта География морских перевозок Проблемы и тенденция развития морского транспорта. Северный морской путь. Основные зоны морских бассейнов Российской Федерации. Регионы морских бассейнов Российской Федерации. Сравнительный анализ производственной деятельности морских портов и сравнительный анализ объёмов перевозок через различные морские бассейны Российской Федерации. Производственная деятельность морских портов. Направления деятельности		ОК 01.

	правительства Российской Федерации в области развития Арктического региона страны и его влияние на экономическое развитие и укрепление безопасности территорий РФ		
	Практическое занятие №12. Работа с официальными интернет-источниками. Основные зоны морских бассейнов Российской Федерации. Регионы морских бассейнов Российской Федерации.	2	ОК 01., ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Просмотр документального фильма «Северный морской путь, или Русская дорога в океане»	2	
Тема 3.3. Внутренний водный (речной) транспорт	Содержание учебного материала История развития внутреннего водного (речного) транспорта. Сферы применения внутреннего водного (речного) транспорта. Основные преимущества и недостатки внутреннего водного (речного) транспорта. Территориальная организация управления эксплуатации инфраструктуры внутреннего водного (речного) транспорта География пассажирских и грузовых перевозок внутреннего водного (речного) транспорта Проблемы и тенденция развития внутреннего водного (речного) транспорта. Бассейны внутренних водных путей Российской Федерации	2	ОК 01.
	Практическое занятие №13. Работа с официальными интернет-источниками. Внутренние водные пути сообщения Российской Федерации	2	ОК 01., ПК 2.3.
Тема 3.4. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала История развития автомобильного транспорта. Сферы применения автомобильного транспорта. Основные преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Территориальная организация управления эксплуатации инфраструктуры автомобильного транспорта География пассажирских и грузовых перевозок автомобильного транспорта Проблемы и тенденция развития автомобильного транспорта	2	ОК 01.
Тема 3.5. Воздушный	Содержание учебного материала Сферы применения воздушного транспорта.	2	ОК 01., ПК 2.3.

транспорт	<p>Основные преимущества и недостатки воздушного транспорта. Территориальная организация управления воздушным транспортом (межрегиональные территориальные управления Федерального агентства воздушного транспорта) География пассажирских и грузовых перевозок воздушного транспорта</p> <p>Практические занятия №14. Межрегиональные территориальные управления Федерального агентства воздушного транспорта</p>	2	ОК 01., ПК 2.3.
Тема 3.6. Городской транспорт. Трубопроводный транспорт	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация городского пассажирского транспорта. Сферы применения городского транспорта. Социальное значение городского транспорта Проблемы и тенденция развития городского электрического транспорта. Сферы применения трубопроводного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта. Регионы функционирования трубопроводного транспорта</p>	2	ОК 01.
Раздел 4.	Воздушно-транспортная система Российской Федерации		
Тема 4.1. Отечественная гражданская авиация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие №15. История гражданской авиации Зарождение авиации и авиационной науки в России Подготовка авиационных кадров. Воздушный флот России на этапах становления воздушного транспорта Становление воздушного флота России (выезд) Выезд в объединенный музей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», ОАО «Авиакомпания «Россия», ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (Аэропорт «Пулково»).</p> <p>Знакомство с основными этапами становления воздушного флота России</p>	2	ОК 01.
	<p>Практическое занятие 16. Этапы развития воздушного флота России (выезд) Выезд в объединенный музей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-</p>	2	ОК 01.

	<p>Петербургский государственный университет гражданской авиации», ОАО «Авиакомпания «Россия», ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (Аэропорт «Пулково»).</p> <p>Знакомство с основными этапами становления воздушного флота России</p>		
	<p>Практическое занятие №17. Значение аэропортов для развития регионов (выезд)</p> <p>Обзор деятельности аэропорта «Пулково», оператора аэропорта - ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» и базового авиаперевозчика - авиакомпании «Россия». Знакомство с тематическими и выставочными экспонатами музея</p>	2	ОК 01., ПК 2.3.
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
Национальная опорная аэродромная сеть Российской Федерации	<p>Практическое занятие №18. Определение основных элементов национальной опорной аэродромной сети.</p> <p>Принципы построения и функционирования национальной опорной сети.</p> <p>Классификация аэродромов по признаку принадлежности к национальной опорной аэродромной сети.</p> <p>Использование сведений об аэропортах при информационно-справочном обслуживании в аэропорту</p> <p>Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств». Работа с транспортной картой</p>	2	ОК 01., ПК 2.3.
	Экзамен	6	
	Всего:	72	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Троицкая, Наталья Александровна. Транспортная система России : учебник / Н.А. Троицкая. — Москва : КНОРУС, 2018. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06199-2

Дополнительные источники:

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489560> (дата обращения: 10.03.2025).

2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511214> (дата обращения: 10.03.2025).

3. Федеральный закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08.11.2007 г N 257-ФЗ (последняя редакция).

4. Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 г N 3363-р «О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года».

5. Распоряжение Правительства РФ от 19.03.2013 г N 384-р (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении схемы территориального планирования Российской Федерации в области федерального транспорта (железнодорожного, воздушного, морского, внутреннего водного транспорта) и автомобильных дорог федерального значения».

6. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г N 1242 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета организациям воздушного транспорта на осуществление региональных воздушных перевозок пассажиров на территории Российской Федерации и формирование региональной маршрутной сети» (с изменениями и дополнениями).

7. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г N 1487 «Об утверждении Правил плавания в акватории Северного морского пути».

Интернет-источники:

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <https://rg.ru> (дата обращения: 20.03.2025).

2. Интернет-портал «Российская газета» : официальный сайт. — Москва. — URL: <http://government.ru> (дата обращения: 10.03.2025).

3. Интернет-портал правовой информации : официальный сайт. — Москва. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.03.2025).

4. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://mintrans.ru> (дата обращения: 19.03.2025).
5. Министерство энергетики РФ : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 19.03.2025).
6. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rlw.gov.ru/> (дата обращения: 19.03.2025).
7. Федеральное агентство морского и речного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://morflot.gov.ru/> (дата обращения: 19.03.2025).
8. Федеральное агентство морского и речного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://morflot.gov.ru/> (дата обращения: 19.03.2025).
9. Федеральное дорожное агентство : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosavtodor.gov.ru/> (дата обращения: 19.03.2025).
10. Федеральное агентство воздушного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://favt.gov.ru/> (дата обращения: 19.03.2025).
11. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rostransnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 19.03.2025)
12. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 25.03.2025).
13. Администрация Северного морского пути : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.nsra.ru/> (дата обращения 24.03.2025).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение ноутбука в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональный компьютер;
- ноутбук преподавателя;
- переносной экран;
- электронные средства образовательного назначения, реализованные на электронных носителях (ЭОР, презентации, видеофильмы);
- электронная библиотечная система издательства "Юрайт";
- электронная библиотечная система издательства «Лань».

Карты:

- карта мира;
- транспортная карта «Пути сообщения России и сопредельных государств».

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся.

Лекции и практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, научно-популярной литературой и документальными фильмами. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
----------------------------	--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта; – осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах. 	<ul style="list-style-type: none"> — Способность распознавать и анализировать задачу/проблему с выделением её составных частей применительно к социальному и/или профессиональному контексту — Корректность составления плана действий с определением этапов поиска и решения задачи и/или проблемы с использованием актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах — Эффективность реализации составленного плана с оценкой результата и последствия своих действий — Ясность, логичность, точность и корректность изложения информации её потребителю — Способность применять различные технологии для информирования пассажиров 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> — устных опросов (вопросы по темам дисциплины), — письменных опросов (вопросы по темам дисциплины), — докладов (темы докладов), — презентаций (темы презентаций), — тестов (фонд тестовых заданий), — практических работ (темы и задания практических работ), — контрольной работы (задания контрольной работы), — решения практических кейсов и ситуационных задач (задания для решения практических кейсов и ситуационных задач) <p>Промежуточная аттестация в форме: Экзамен (перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену)</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – средства связи на транспорте; – порядок информационно-справочного обслуживания. 		
---	--	--

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Транспортная система России и транспортная география» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и дисциплины обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего специалиста, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении задач практики. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки

самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Транспортная система России и транспортная география» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А.Новикова
(место работы)

преподаватель  С.А. Чугунова
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота
Северной Столицы»
(место работы)

Ведущий специалист СШ
Дирекции по наземному
обслуживанию
(занимаемая должность)



 И.Д. Колесникова
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

 /Чугунова С.А./
подпись Ф.И.О.

Директор АТК

 /Коломейцева Я.В./
подпись Ф.И.О.