



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю. Ю. Михальчевский

«__23__» _апреля_ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные транспортные коридоры

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль

Транспортная логистика и цифровые технологии

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Санкт-Петербург

2026

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры» является изучение теоретических основ функционирования транспортных систем и МТК для формирования навыков планирования эффективной работы транспортных комплексов. Курс направлен на освоение технологий рационального взаимодействия видов транспорта и организацию бесшовного товародвижения как на региональном, так и на международном уровнях.

Задачами освоения дисциплины «Транспортные коридоры» являются:

1. Изучение структуры МТК: освоение знаний о действующих и перспективных национальных и международных транспортных коридорах.
2. Анализ инфраструктуры: изучение принципов работы логистических узлов, терминалов и хабов в составе коридоров.
3. Организация взаимодействия: освоение методов интеграции различных видов транспорта для обеспечения «бесшовных» перевозок.
4. Технологическое планирование: изучение процессов эффективного грузо- и товародвижения с учетом региональной специфики.
5. Коммерческая оценка: овладение навыками планирования и организации работы транспортных предприятий в системе МТК.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные транспортные коридоры» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Международные транспортные коридоры» является базовой для дисциплин и практик: «Система городского и регионального транспорта», «Управление цепями поставок», «Управление социально-техническими системами», «Производственная (технологическая (производственно-технологическая) практика) (4 семестр)», «Управление транспортными системами», «Технология перевозок», «Производственная (технологическая (производственно-технологическая) практика) (6 семестр)», «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок», «Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы», Производственная (преддипломная) практика».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-1	Способен планировать эффективную работу транспортных комплексов городов и регионов, управлять коммерческой деятельностью транспортных предприятий и обеспечивать рациональное взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа и грузов с использованием цифровых платформ и интеллектуальных транспортно-логистических систем
ИД¹_{ПК1}	Применяет методы математического и имитационного моделирования для оптимизации работы транспортных комплексов и обеспечения рациональное взаимодействие различных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру и технико-экономические характеристики единой транспортной системы России и мира;
- географию основных национальных и международных транспортных коридоров (МТК);
- принципы взаимодействия различных видов транспорта в крупных логистических узлах и хабах.

Уметь:

- анализировать состояние транспортной инфраструктуры городов и регионов для выявления «узких мест»;
- выбирать рациональные схемы взаимодействия видов транспорта при организации мультимодальных перевозок;
- использовать нормативно-правовую базу для планирования коммерческой работы на транспорте.

Владеть:

- методикой расчета основных показателей работы транспортных комплексов (грузо- и пассажирооборот, плотность сети);
- навыками оценки эффективности функционирования логистических цепей в системе МТК;
- инструментами планирования «бесшовного» грузо- и товародвижения.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:		
лекции	4	4
практические занятия	4	4
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	127	127
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

1 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1		
Тема 1 Введение в мир транспорта. Транспортная система России	10,5	+	Л, ПЗ, СРС	Д, У
Тема 2 Система транспортных коридоров: архитектура глобальной логистики	13	+	Л, ПЗ, СРС	Д, У
Тема 3 Транспортно-коммуникационный каркас России в системе международных транспортных коридоров	34	+	Л, ПЗ, СРС	Д, У
Тема 4 Механизмы и инструменты повышения	31,5	+	Л, ПЗ, СРС	Д, У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1		
эффективности международных транспортных коридоров: глобальный опыт и инновационные практики				
Тема 5 Цифровизация МТК и «умные» коридоры	15,25	+	Л, ПЗ, СРС	Д, У
Тема 6 Безопасность и экология МТК	15,25	+	Л, ПЗ, СРС	Д, У
Тема 7 Инфраструктура и транспортные узлы МТК	15,5	+	Л, ПЗ, СРС	Д, У
Итого по дисциплине	135			
Промежуточная аттестация	9			Э
Всего по дисциплине	144			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ–практические занятия, СРС – самостоятельная работа, Д – доклад, У – устный опрос, Т – тест, Э – экзамен.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1 Введение в мир транспорта. Транспортная система России		0,5			10		10,5
Тема 2 Система транспортных коридоров: архитектура глобальной логистики.	0,5	0,5			12		13
Тема 3 Транспортно-коммуникационный каркас России в системе международных транспортных коридоров	2	2			30		34
Тема 4 Механизмы и инструменты повышения	1	0,5			30		31,5

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
эффективности международных транспортных коридоров: глобальный опыт и инновационные практики							
Тема 5 Цифровизация МТК и «умные» коридоры		0,25			15		15,25
Тема 6 Безопасность и экология МТК		0,25			15		15,25
Тема 7 Инфраструктура и транспортные узлы МТК	0,5				15		15,5
Итого за семестр	4	4			127		135
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ–практические занятия, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в мир транспорта. Транспортная система России

Транспорт как базис мировой торговли. Определение транспорта. Виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, воздушный, морской, речной (внутренний водный), трубопроводный. Характеристика каждого вида транспорта. Преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Особенности транспорта и его значение (экономическое, социальное, оборонное, политическое, научное) Роль транспорта в экономике страны. Классификация видов транспорта производится по различным признакам.

Тема 2. Система транспортных коридоров: архитектура глобальной логистики

Основы системы МТК: понятие транспортного коридора как совокупности инфраструктуры, технологий и правовых норм. Многоуровневая классификация МТК: по масштабу (трансконтинентальные, региональные) и географии (европейские, азиатские, межокеанские). Определение «транспортных коридоров». Виды транспортных коридоров. Классификация транспортных коридоров.

Основные функции международных транспортных коридоров, их задачи.

Тема 3 Транспортно-коммуникационный каркас России в системе международных транспортных коридоров.

Национальная опорная сеть и стратегия развития. Понятие единого

транспортного каркаса РФ. Механизмы интеграции российских путей в глобальные цепочки поставок.

Нормативно-правовой фундамент и стратегия. Анализ Транспортной стратегии РФ до 2030 года (с прогнозом до 2035). Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры (КПМИ). Роль национальных проектов в формировании опорной сети.

Тема 4 Механизмы и инструменты повышения эффективности международных транспортных коридоров: глобальный опыт и инновационные практики.

Инструменты повышения эффективности эксплуатации МТК: инновационные практики и цифровизация.

Примеры успеха в функционировании мирового транспорта.

Тема 5 Цифровизация МТК и «умные» коридоры

1. Концепция «Умного коридора» (Smart Corridor). Датчики и IoT (Интернет вещей): умные пломбы и т.д. Цифровой двойник: виртуальная копия транспортного коридора.
2. Технология Блокчейн.
3. Искусственный интеллект (ИИ) и Big Data.
4. Платформенные решения (Uber для фур).
5. Инструменты эффективности.

Тема 6 Безопасность и экология МТК

1. Физическая и техническая безопасность МТК. Техногенные риски.
2. Кибербезопасность (цифровая защита).
3. Экологизация коридоров (Green Logistics)
4. Внедрение ESG-стандартов.

Тема 7 Инфраструктура и транспортные узлы МТК

Определение инфраструктуры. Виды: линейная инфраструктура, узловая инфраструктура.

Понятие «транспортного узла». Классификация и виды транспортных узлов.

Оборудование транспортного узла. Автоматизированные системы хранения (ASRS) в транспортном узле.

Цифровой сервис.

Наличие СЭЗ.

Эко-стандарты.

Примеры крупных транспортных узлов России, стран СНГ, Европы. Влияние транспортных узлов на логистическую систему регионов. Методика выбора расположения транспортного узла и влияние на экономику региона.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1, 2	Практическое занятие 1. Сравнительный анализ технико-экономических характеристик видов транспорта. Расчет плотности транспортной сети регионов РФ. Выявление «узких мест».	1
3	Практическое занятие 2. Работа с картой мировых МТК. Нанесение ключевых звеньев, опорных станций и портов коридоров «Север — Юг» (каспийское, восточное и западное ветвления), «Запад — Восток» (Транссиб и БАМ) и акватории Северного морского пути.	2
4	Практическое занятие 3. Изучение кейсов успешных зарубежных коридоров. Разбор принципов интермодальности и мультимодальности.	0,5
5, 6	Практическое занятие 6. Знакомство с электронными накладными (e-CMR) и цифровыми платформами (НЦТЛП). Изучение требований транспортной безопасности в пунктах пропуска и на объектах инфраструктуры.	0,5
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Задание: подготовка аналитической справки «Сравнительный анализ преимуществ и недостатков видов транспорта для перевозки скоропортящихся грузов». 2. Форма: сравнительная таблица. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка докладов.	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
2	5. Задание: изучение истории «контейнерной революции» и её влияния на снижение логистических издержек в мировой торговле. 6. Форма: реферат или презентация с докладом. 7. Подготовка к устному опросу	12
3	1. Задание: анализ пропускной способности Восточного полигона (Транссиб и БАМ). 2. Форма: аналитический отчет с картой-схемой ограничений. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка презентаций с докладами.	30
4	1. Задание: сравнительный анализ моделей управления МТК на примере коридоров ЕС (TEN-T) и стран ЕАЭС. 2. Форма: доклад.	30
5	1. Задание: изучение функционала Национальной цифровой транспортно-логистической платформы (НЦТЛП) и принципа работы «Единого окна». 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка презентаций с докладами.	15
6	1. Задание: подборка кейсов по внедрению экологического транспорта на международных маршрутах. 2. Форма – эссе по заданной теме.	15
7	1. Задание: проектирование модели «сухого порта» в конкретном регионе (на выбор студента) для разгрузки приграничных узлов. 2. Форма: схематический план-проект. 3. Итоговый проект (по выбору): разработка маршрута перевозки конкретного груза.	15
Итого по дисциплине		127

5.7 Курсовые проекты

Выполнение курсовых проектов в дисциплине учебным планом не предусмотрено.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Общий курс транспорта: Учебное пособие для вузов. Рекомендовано УМО [Текст] / Е. Н. Зайцев, Е. В. Богданов, И. Г. Шайдуров. - СПб.: ГУГА, 2008. – 89 с. Количество экземпляров 353.

2 Троицкая, Н. А. Единая транспортная система: учебник для студентов учреждений высшего образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. — 10-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2024. — 208 с. — (Высшее образование. Бакалавриат). — ISBN 978-5-00171-845-1.

3 Куренков, П. В. Международные транспортные коридоры: учебное пособие / П. В. Куренков, А. Ф. Котляренко. — Самара: Издательство Самарского государственного университета путей сообщения (СамГУПС), 2023. — 160 с. — Текст: электронный.

4 Герасимов, А. Л. Технология транспортных процессов: учебник для студентов учреждений высшего образования / А. Л. Герасимов. — Москва: Издательский центр «Академия», 2023. — 256 с. — (Высшее образование. Бакалавриат)

5 Шведов В.Е., Глинский В.А., Иванова Н.В., Голубева К.И. Елисеева А.В. Транспортно-логистические системы перевозки грузов: Учебник для вузов / СПб.: ИЦ «Интермедия», 2019-288с.

6 Палагин Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление:** учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

7 Горев А.Э. **Теория транспортных процессов и систем:** учебник для вузов / А.Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469383>

8 **Экономическая география:** учебник и практикум для вузов/ Я.Д. Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я.Д. Вишняков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467333>.

б) дополнительная литература:

9 **Транспортно-экспедиционная деятельность:** учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В. Будрина [и др.]; под редакцией Е.В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472602>.

10 Социально-экономическая география: учебник для вузов/ М.М. Голубчик, С.В. Макар, А.М. Носонов, Э.Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468970>

11 Неруш Ю.М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471657>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12 **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 04.04.2026).

13 **Федеральное агентство морского и речного транспорта Росморречфлот** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.morflot.ru>, свободный (дата обращения: 06.05.2021).

14 **Федеральное агентство железнодорожного транспорта Росжелдор** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roszeldor.ru>, свободный (дата обращения: 04.04.2026).

15 **Воздушный Кодекс Российской Федерации** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4200519179701301#0693487566716779>, свободный (дата обращения: 04.04.2026).

16 **Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286919&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.07732639283050702#0016906189549003692>, свободный (дата обращения: 04.04.2026).

17 **Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=220370&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.13419154658615895#09780544707926597>, свободный (дата обращения: 04.04.2026).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 04.04.2026).

19 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.04.2026).

20 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 04.04.2026).

21 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»**
 [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный
 (дата обращения: 04.04.2026).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Компьютерный класс аудитория № 402 «Транспортная логистика»	– 34 посадочных места Персональный компьютер (Блок системный персонального компьютера SUPERWAVE + Монитор LG 23EN43T) – 12 шт. – Моноблок MSI PRO 16T 7M – 10 шт. Проектор Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA (1024×768) Экран Projecta – Ноутбук BenQ Joybook R56-R42 15,4" – 2 шт. – Ноутбук HP620 B200/2G/320GB/HD6329/DVDRW /int/15 /HD/WiFi/bt/Cam/6c/bag – Сканер штрих-код Cipher 100-KB – Сканер штрих-код Cipher 1000-KB – 10 обучающих стендов	– AXELOT: TMS. Управление транспортом и перевозками – 1С-Логистика: Управление складом 8.0 – Delphi 7 Enterprise Academic, Named ESD госконтракт – Microsoft Visual FoxPro 9.0 Win32 ENG – ADOBE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0 – Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS – Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
Лекционная аудитория № 407 «Грузоведение»	52 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран 6 стендов	
Лекционная аудитория №408	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран	

8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Международные транспортные коридоры» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Международные транспортные коридоры» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

На практических занятиях по дисциплине «Международные транспортные коридоры» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для работы с информационно-управляющими системами планирования производственных логистических процессов в цифровом представлении, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Международные транспортные коридоры» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международные транспортные коридоры» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена (1 семестр).

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели. Тест проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOfficePowerPoint.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры» проводится в 1 семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяют оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устный ответ на два теоретических вопроса, а также решение расчетной задачи или ситуационной задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, опора на учебную литературу. Также анализируется правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения.

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД ² _{ПК1}	Знает: – транспортную сеть страны и регионов, её структуру и плотность; – объекты транспортной инфраструктуры, их классификацию и назначение; – технико-экономические особенности различных видов транспорта;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		– географическое расположение ключевых транспортных узлов России: морских и речных портов, аэропортов, железнодорожных и автомобильных магистралей, систем трубопроводного транспорта; – принципы организации взаимодействия различных видов транспорта в рамках Единой транспортной системы (ЕТС) страны. Умеет: – рационально организовать взаимодействие всех видов транспорта; – планировать работу транспортных комплексов городов и регионов; Владеет: – методикой оценки эффективности работы транспортных узлов и терминалов; – навыками анализа «узких мест» в инфраструктуре МТК; – инструментами планирования «бесшовных» технологий перевозки грузов и пассажиров.
II этап		
ПК-1	ИД _{ПК1} ¹	Умеет: – производить расчет основных технико-экономических показателей работы транспорта (грузооборот, пассажирооборот, себестоимость); – организовать взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах. Владеет: – актуальной информацией о состоянии транспортной инфраструктуры страны и регионов; – навыками анализа экономико-географических карт России и социально-экономических процессов в транспортной отрасли;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		– навыками выявления территориальной дифференциации в развитии транспортных сетей; – методами практического применения знаний в региональных транспортных исследованиях; – способностью к организации рационального взаимодействия видов транспорта в процессах перевалки грузов.

Шкала оценивания

Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примеры заданий для проведения текущего контроля (в течение семестра)

Задание 1. Выбрать вид транспорта, имеющего наибольшую долю в грузообороте РФ

Задание 2. Указать основные порты-хабы, входящие в состав заданного МТК

3. Промежуточная аттестация (экзамен)

Перечень типовых теоретических вопросов к экзамену:

1. Транспорт как отрасль материального производства: специфические особенности продукции и услуг.
2. Роль транспорта в экономике, социальной сфере и обеспечении обороноспособности России.
3. Единая транспортная система (ЕТС): понятие, структура и принципы функционирования.
4. Техничко-экономические характеристики и сферы рационального использования основных видов транспорта
5. Определение и сущность международного транспортного коридора (МТК).
6. Классификация МТК: панъевропейские, евроазиатские и национальные коридоры.
7. «Контейнерная революция» и её влияние на глобальную архитектуру логистических цепей.
8. Факторы, определяющие конкурентоспособность МТК на мировом рынке транспортных услуг.
9. Роль транспорта в национальной безопасности и экономике России.

10. Техничко-экономические особенности и сфера применения автомобильного и железнодорожного транспорта.
11. Понятие Единой транспортной системы (ЕТС) и принципы взаимодействия видов транспорта.
12. География и перспективы развития МТК «Север – Юг».
13. Северный морской путь: инфраструктура, ледокольное обеспечение и транзитный потенциал.
14. Сущность «контейнерной революции» и её влияние на современные МТК.
15. Цифровизация транспорта: назначение платформы НЦТЛП и электронных накладных (e-CMR).
16. Экологические аспекты транспорта: методы снижения углеродного следа в международных перевозках.
17. Сущность и отличия унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок.
18. Понятие «бесшовной» логистики и условия её реализации в международных сообщениях.
19. Глобальный опыт управления транспортными коридорами (на примере коридоров ЕС или Китая).
20. Роль государственно-частного партнерства (ГЧП) в развитии объектов транспортной инфраструктуры.
21. Назначение и функционал Национальной цифровой транспортно-логистической платформы (НЦТЛП).
22. Электронный документооборот на транспорте: использование e-CMR и цифровых накладных.
23. Технологии прослеживаемости грузов: ГЛОНАСС, навигационные пломбы и системы мониторинга.
24. Интеллектуальные транспортные системы (ИТС) как инструмент оптимизации грузопотоков.
25. Экологические требования к международным перевозкам: углеродный след и «зеленая» логистика.
26. Обеспечение транспортной безопасности на объектах инфраструктуры МТК.
27. Специфика работы пунктов пропуска через государственную границу и упрощение таможенных процедур.
28. Классификация и функции транспортных узлов: хабы, порты, терминально-логистические центры.
29. Технология работы «сухого порта» (Dry Port) и его роль в разгрузке приграничных узлов.

30. Инфраструктурные ограничения («узкие места») и методы их устранения при планировании работы транспортных комплексов.
31. Понятие пропускной и провозной способности транспортных магистралей: методы оценки и способы увеличения.
32. Влияние сезонности и природно-климатических факторов на планирование работы МТК в России.
33. Критерии выбора вида транспорта и маршрута перевозки при организации экспортных поставок.
34. Техничко-экономические показатели эффективности работы транспортного узла: простой подвижного состава, коэффициент использования грузоподъемности.
35. Виды транспортных тарифов и факторы, влияющие на их формирование в международном сообщении.
36. Роль транспортно-экспедиторских компаний в обслуживании международных транспортных коридоров.
37. Основные международные конвенции, регулирующие перевозки грузов (КДПГ/CMR, CMГС).
38. Понятие «Единого окна» (Single Window) при оформлении экспортно-импортных операций.
39. Региональные и глобальные аспекты:
40. Влияние развития МТК на социально-экономическое развитие прилегающих регионов России (эффект мультипликатора).
41. Перспективы сопряжения МТК «Запад – Восток» с китайской инициативой «Один пояс — один путь».
42. Проблемы технической и технологической совместимости железных дорог (разница в колее 1520 мм и 1435 мм) и способы их решения.
43. Роль малых и средних портов в обеспечении гибкости транспортно-коммуникационного каркаса РФ.
44. Инновации и будущее транспорта: Перспективы использования беспилотных транспортных средств на выделенных участках МТК.
45. Технология «виртуальной сцепки» на железных дорогах как инструмент повышения пропускной способности коридоров.
46. Применение технологии блокчейн для обеспечения безопасности и прозрачности цепочек поставок.
47. Концепция «Физического интернета» (Physical Internet) в глобальной логистике.

Перечень тем докладов для практических занятий

1. Эволюция Великого шелкового пути: от караванов до современных трансконтинентальных экспрессов.

2. Сравнительный анализ видов транспорта: в каких случаях автомобиль выигрывает у железной дороги?
3. Транспортная система России на карте мира: сильные и слабые стороны (SWOT-анализ).
4. МТК «Север – Юг»: три ветви развития и их значение для выхода России на рынки Индии и Ирана.
5. Восточный полигон (Транссиб и БАМ): текущая реконструкция и роль в повороте логистики на Восток.
6. Северный морской путь (СМП): альтернатива Суэцкому каналу или национальная ледовая дорога?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Международные транспортные коридоры», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Международные транспортные коридоры» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Международные транспортные коридоры», ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Международные транспортные коридоры» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки разработки и написания бизнес-плана. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения.

Отсутствие студента или его пассивность на занятиях в рамках дисциплины «Международные транспортные коридоры» могут быть компенсированы через дополнительные формы самостоятельной работы -

выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки. Это позволяет подтвердить освоение компетенции ПК-1 во внеаудиторное время.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку докладов (перечень тем докладов приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Международные транспортные коридоры». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Международные транспортные коридоры». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Международные транспортные коридоры» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

« 04 » апреля 2026 года, протокол № 10.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры №30

 Голубева К.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

К.Т.Н., доцент

 Иванова Н.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н., доцент

 Иванова Н.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 22 » апреля 2026 года, протокол № 7.