



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«_23_» ____апреля__2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные интермодальные перевозки

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль

Транспортная логистика и цифровые технологии

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Санкт-Петербург
2026

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные интермодальные перевозки» являются:

- формирование знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности выпускника в области организации смешанных перевозок грузов и пассажиров, а также организации цепей поставок на основе принципов системного анализа, логистики, рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;

- ознакомление студентов со специальными сведениями об организации международных перевозок при совместном использовании не менее двух транспортных мод (воздушной, водной, железнодорожной или автомобильной); об их оптимальном сочетании и стыковках, что является необходимым компонентом при осуществлении интермодальных перевозок «от двери до двери»;

- ознакомление студентов с выполнением работ по организации перевозочного процесса в условиях применения систем управления всех участников транспортно - логистической цепи интермодальной перевозки на воздушном, железнодорожном, морском, речном, автомобильном и других видах транспорта в соответствии с нормативными и правовыми документами;

- изучение вопросов содержания, разработки, создания и эксплуатации основных функциональных подсистем управления смешанными перевозками.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности понятия «международные интермодальные перевозки» (МИМП), раскрытие содержания и освоение методов формализации МИМП;

- обучение студентов выполнению работ по организации перевозочного процесса в условиях применения интермодальных систем управления на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта и других участников транспортно - логистической цепи интермодальной перевозки;

- формирование навыков операторов интермодальных перевозок с использованием электронного обмена данными в соответствии с нормативными правовыми документами.

Дисциплина «Международные интермодальные перевозки» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные интермодальные перевозки» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Международные интермодальные перевозки» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Международные

транспортные коридоры и логистические центры», «Введение в профессию», «Транспортные сооружения и коммуникации», «Система городского и регионального транспорта», «Учебная (ознакомительная практика)», «Управление цепями поставок», «Управление транспортными системами», «Управление социально-техническими системами», «Основы логистики», «Транспортно-экспедиционное обслуживание», «Производственная (технологическая (производственно-технологическая) практика) (4 семестр),

Дисциплина «Международные интермодальные перевозки» является обеспечивающей для следующих дисциплин и практик: «Технология перевозок», «Международные интермодальные перевозки», «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок», «Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы», «Автоматизация управления транспортно-логистическим процессом», «Автоматизированные системы перегрузки грузов на транспорте», «Таможенная логистика», Производственная (технологическая (производственно-технологическая) практика) (6 семестр),

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Международные интермодальные перевозки» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-1	Способен планировать и организовывать эффективную работу транспортных комплексов городов и регионов, управлять коммерческой деятельностью транспортных предприятий и обеспечивать рациональное взаимодействие видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа и грузов с использованием цифровых платформ и интеллектуальных транспортно-логистических систем
ИД _{ПК1} ¹	Применяет методы математического и имитационного моделирования для оптимизации работы транспортных комплексов и обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта
ИД _{ПК1} ²	Разрабатывает модели и схемы взаимоотношений участников перевозочного процесса и организует эффективную коммерческую работу с использованием цифровых и интеллектуальных транспортно-логистических систем
ПК-3	Способен предоставлять грузоотправителям и грузополучателям комплексные логистические услуги, включая оформление перевозочных и таможенных документов, организацию складских операций, страхование грузов и под-

	готовку подвижного состава с использованием цифровых и автоматизированных информационных систем
ИД _{ПКЗ} ¹	Оформляет полный пакет транспортно-сопроводительной и экспедиторской документации в соответствии с правилами перевозок на различных видах транспорта
ИД _{ПКЗ} ²	Формирует документацию по страховому и таможенному оформлению, а также предоставляет комплексные информационно-финансовые услуги с использованием цифровых логистических систем

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные принципы организации и элементы, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.;
- совокупность критериев организации рационального взаимодействия участников торгово – транспортных отношений в логистической системе;
- совокупность методов предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

Уметь:

- применяет методы организации эффективной работы транспортных комплексов и рационального взаимодействия видов транспорта;
- планировать работу транспортных комплексов городов и регионов;
- осуществлять оформление документов в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов для организации перевозки различными видами транспорта.

Владеть:

- навыками эффективной коммерческой работы между всеми участниками перевозочного процесса и разработки схем взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг для осуществления перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в цепи поставок;
- навыками рационального взаимодействия видов транспорта;
- навыками работы по формированию пакета документов по страховому, таможенному оформлению и по предоставлению информационных и финансовых услуг.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	8,5	8,5
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	165	165
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК - 1	ПК - 3		
Тема 1. Определения и основные понятия.	10,3	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Дс
Тема 2. Оператор смешанных перевозок (ОСП). Экспедиторское обслуживание транспортно-логистических потоков.	8,3	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр
Тема 3. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Понятие о рисках. Маршруты международ-	10,3	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК - 1	ПК - 3		
ных интермодальных перевозок.					
Тема 4.Международные автодорожные перевозки. Унимодальная перевозка. Конвенции дорожной перевозки грузов (КДПГ, CMR, МДП). Тарифы автомобильного транспорта.	8,4	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр
Тема 5. Алгоритм сетевой терминальной доставки грузов. Критские международные транспортные коридоры (МТК). Паромные перевозки.	8,4	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр РЗ
Тема 6. Международные железнодорожные перевозки. Накладная. Условия КОТИФ и СМГС. Исчисление скорости и времени перевозки. Тарифы железнодорожного транспорта.	10,3	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр
Тема 7. Международный морской транспорт. Гаагско-Висбийские правила. Классификация морских коносаментов. Объединения морских перевозчиков. Тарифы морского транспорта. Выбор оптимального маршрута.	8,3	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр
Тема 8. Международные авиационные грузовые перевозки. Варшавская система. Протоколы и рекомендации ИАТА. Анализ статуса грузового агента IATA.	10,3	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр
Тема 9. Продажа авиаперевозок. Агентская сеть авиакомпаний.	10,3	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр , РЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК - 1	ПК - 3		
Анализ статуса грузового агента IATA. Основные методы продажи билетов и их характеристика.					
Тема 10. Агентское соглашение о продаже грузовых перевозок.	8,3	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр , РЗ
Тема 11. Определение вида грузового авиатарифа. Оплата отправителем (PREPAID). Оплата получателем (COLLECT). The Air Cargo Tariff.	8,5	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр , РЗ
Тема 12. Правовое регулирование смешанных перевозок. Руководящие документы, регламентирующие организацию смешанных перевозок. Правила ЮНКТАД.	8,3	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр
Тема 13. Договор смешанной перевозки (ДСП). Правила FIATA на оказание экспедиторских услуг. Документация FIATA: коносамент на смешанную перевозку (FBL).	10,5	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр
Тема 14.Согласование правовой базы смешанных перевозок в рамках UNCTAD/ISS. Преимущества FBL для грузоотправителя.	8,3	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр
Тема 15. Экспедитор как транспортный комиссионер. Женевская конференция о смешанных перевозках 1980г. Правила экспедиционной деятельности в соответствии с ФЗ РФ	10,3	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК - 1	ПК -3		
Тема 16. Таможенные и транзитные конвенции. Специализация различных видов ОСП.	11,3	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр
Тема 17 Экспедиторские проформы ФИАТА. Порядок заполнения и выдачи. Коносамент смешанной перевозки ФИАТА FBL. Документооборот при экспортно-импортных операциях.	10,3	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр
Тема 18. Алгоритм решения задачи по организации перевозки с авиаплечом. Примеры.	10,3	+	+	Л, ПЗ, СРС	Дс, Кр
Итого по дисциплине	171				
Промежуточная аттестация	9				Э
Всего по дисциплине	180				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, РЗ-расчетная задача, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Дс-дискуссия, Кр-контрольная работа, Э – экзамен.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Раздел 1. Развитие смешанных перевозок. Международные транспортные конвенции.	0,3	0,6			28		28,9
Тема 1. Определения и основные понятия.	0,1	0,2			10		10,3
Тема 2. Оператор смешанных перевозок (ОСП). Экспедиторское обслуживание транспортно-логистических потоков.	0,1	0,2			8		8,3
Тема 3. Унифицированные правила и обычаи для документар-	0,1	0,2			10		10,3

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
ных аккредитивов. Понятие о рисках. Маршруты международных интермодальных перевозок.							
Раздел 2. Международные перевозки различными видами транспорта.	0,5	1,2			44		45,7
Тема 4.Международные автодорожные перевозки. Унимодальная перевозка. Конвенции дорожной перевозки грузов (КДПГ, СМР, МДП). Тарифы автомобильного транспорта.	0,1	0,3			8		8,4
Тема 5. Алгоритм сетевой терминальной доставки грузов. Критские международные транспортные коридоры (МТК). Паромные перевозки.	0,1	0,3			8		8,4
Тема 6. Международные железнодорожные перевозки. Накладная. Условия КОТИФ и СМГС. Исчисление скорости и времени перевозки. Тарифы железнодорожного транспорта.	0,1	0,2			10		10,3
Тема 7. Международный морской транспорт. Гаагско-Висбийские правила. Классификация морских коносаментов. Объединения морских перевозчиков. Тарифы морского транспорта. Выбор оптимального маршрута.	0,1	0,2			8		8,3
Тема 8. Международные авиационные грузовые перевозки. Варшавская система. Протоколы и рекомендации ИАТА. Анализ статуса грузового агента ИАТА.	0,1	0,2			10		10,3
Раздел 3. Организация и технология международных авиационных перевозок.	0,4	0,7			26		27,1
Тема 9. Продажа авиаперевозок. Агентская сеть авиакомпаний. Анализ статуса грузового агента	0,1	0,2			10		10,3

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
IATA. Основные методы продажи билетов и их характеристика.							
Тема 10. Агентское соглашение о продаже грузовых перевозок.	0,1	0,2			8		8,3
Тема 11. Определение вида грузового авиатарифа. Оплата отправителем (PREPAID). Оплата получателем (COLLECT). The Air Cargo Tariff.	0,2	0,3			8		8,5
Раздел 4. Смешанные перевозки в международной торговле.	0,6	1,1			47		48,7
Тема 12. Правовое регулирование смешанных перевозок. Руководящие документы, регламентирующие организацию смешанных перевозок. Правила ЮНКТАД.	0,1	0,2			8		8,3
Тема 13. Договор смешанной перевозки (ДСП). Правила FIATA на оказание экспедиторских услуг. Документация FIATA: коносамент на смешанную перевозку (FBL).	0,2	0,3			10		10,5
Тема 14. Согласование правовой базы смешанных перевозок в рамках UNCTAD/ISS. Преимущества FBL для грузоотправителя.	0,1	0,2			8		8,3
Тема 15. Экспедитор как транспортный комиссионер. Женевская конференция о смешанных перевозках 1980г. Правила экспедиционной деятельности в соответствии с ФЗ РФ	0,1	0,2			10		10,3
Тема 16. Таможенные и транзитные конвенции. Специализация различных видов ОСП.	0,1	0,2			11		11,3
Раздел 5. Виды экспедиторских договоров и поручений.	0,2	0,4			20		20,6
Тема 17 Экспедиторские формы ФИАТА. Порядок заполнения и выдачи. Коносамент	0,1	0,2			10		10,3

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
смешанной перевозки ФИАТА FBL. Документооборот при экспортно-импортных операциях.							
Тема 18. Алгоритм решения задачи по организации перевозки с авиаплечом. Примеры.	0,1	0,2			10		10,3
Всего за 6 семестр	2	4			165		171
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КР – курсовая работ.

5.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие смешанных перевозок. Международные транспортные конвенции

Тема 1. Определения и основные понятия

Транспортная интермодальная технология. Терминология, используемая при грузовых перевозках с участием различных видов транспорта.

Тема 2. Оператор смешанных перевозок (ОСП). Экспедиторское обслуживание транспортно-логистических потоков.

Международные интермодальные перевозки. Унимодальная перевозка. Мультимодальная перевозка. Схема работы классического экспедитора при интермодальной и мультимодальной перевозке.

Тема 3. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Понятие о рисках. Маршруты международных интермодальных перевозок.

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Понятие о рисках.

Маршруты международных интермодальных перевозок.

Варианты доставки грузов. Эффективность смешанных перевозок.

Договорное право для экспедиторов ОСП. Переговоры при заключении договора экспедирования.

Раздел 2. Международные перевозки различными видами транспорта

Тема 4. Международные автодорожные перевозки. Унимодальная перевозка. Конвенции дорожной перевозки грузов (КДПГ, CMR, МДП). Тарифы автомобильного транспорта

Международные автодорожные перевозки. Унимодальная перевозка. Конвенция дорожной перевозки грузов (КДПГ, CMR). Книжка международной дорожной перевозки (МДП). Тарифы автомобильного транспорта.

Тема 5. Алгоритм сетевой терминальной доставки грузов. Критские международные транспортные коридоры (МТК). Паромные перевозки

Алгоритм сетевой терминальной доставки грузов. Критские международные транспортные коридоры (МТК). Паромные перевозки.

Тема 6. Международные железнодорожные перевозки. Накладная. Условия КОТИФ и СМГС. Исчисление скорости и времени перевозки. Тарифы железнодорожного транспорта

Международные железнодорожные перевозки. Накладная. Условия КОТИФ и СМГС. Типовые условия и схемы организации транспортировки грузов с железнодорожным плечом. Исчисление скорости и времени перевозки. Тарифы железнодорожного транспорта.

Тема 7. Международный морской транспорт. Гаагско-Висбийские правила. Классификация морских коносаментов. Объединения морских перевозчиков. Тарифы морского транспорта. Выбор оптимального маршрута

Международный морской транспорт. Гаагско-Висбийские правила. Классификация морских коносаментов. Объединения морских перевозчиков. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морские перевозки. Контейнерные линии. Тарифы морского транспорта. Определение времени перевозки. Выбор оптимального маршрута.

Тема 8. Международные авиационные грузовые перевозки

Варшавская система. Протоколы и рекомендации ИАТА. Анализ статуса грузового агента ИАТА. Международные авиационные грузовые перевозки.

Варшавская система. Объединение воздушных перевозчиков. Протоколы и рекомендации ИАТА. Анализ статуса грузового агента ИАТА. Развитие консолидационного обслуживания "Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов" (UCP 500).

Раздел 3. Организация и технология международных авиационных перевозок

Тема 9. Продажа авиаперевозок. Агентская сеть авиакомпаний. Анализ статуса грузового агента.

Основные методы продажи билетов и их характеристика Продажа авиаперевозок. Агентская сеть авиакомпаний. Анализ статуса грузового агента. Основные методы продажи билетов и их характеристика.

Тема 10. Агентское соглашение о продаже грузовых перевозок

Агентское соглашение о продаже грузовых перевозок.

Тема 11. Определение вида грузового авиатарифа. Оплата отправителем (PREPAID). Оплата получателем (COLLECT). The Air Cargo Tariff

Определение вида грузового авиатарифа. Оплата отправителем (PREPAID). Оплата получателем (COLLECT). Выбор оптимального маршрута с помощью тарифного справочника The Air Cargo Tariff.

Раздел 4. Смешанные перевозки в международной торговле

Тема 12. Правовое регулирование смешанных перевозок

Руководящие документы, регламентирующие организацию смешанных перевозок. Правила ЮНКТАД.

Тема 13. Договор смешанной перевозки (ДСП)

Правила FIATA на оказание экспедиторских услуг. Документация FIATA: коносамент на смешанную перевозку (FBL).

Тема 14. Согласование правовой базы смешанных перевозок в рамках UNCTAD/ICC

Преимущества FBL для грузоотправителя.

Тема 15. Экспедитор как транспортный комиссионер

Женевская конференция о смешанных перевозках 1980г. Правила экспедиционной деятельности в соответствии с ФЗ РФ

Правила экспедиционной деятельности в соответствии с ФЗ РФ.

Тема 16. Таможенные и транзитные конвенции

Специализация различных видов ОСП. Таможенные и транзитные конвенции. Цифровые транспортные коридоры.

Раздел 5. Виды экспедиторских договоров и поручений

Тема 17. Экспедиторские проформы ФИАТА. Порядок заполнения и выдачи. Коносамент смешанной перевозки ФИАТА FBL

Документооборот при экспортно-импортных операциях.

Экспедиторские проформы ФИАТА. Порядок заполнения и выдачи. Коносамент смешанной перевозки ФИАТА FBL. Документооборот при экспортно-импортных операциях. Службы, участвующие в организации МИМП. Порядок их взаимодействия.

Тема 18. Алгоритм решения задачи по организации перевозки с авиаплечом. Примеры

Алгоритм решения задачи по организации перевозки с авиаплечом. Варианты организации взаимодействия участников ТТО при организации перевозки с авиаплечом грузовыми агентами ИАТА.

Примеры алгоритмов документооборота и типовые алгоритмы документооборота в МИМП.

Особенности страхования грузовых международных интермодальных перевозок. Способы минимизации коммерческих рисков.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
6 семестр		
1	Практическое занятие № 1. Определения и основные понятия Транспортная интермодальная технология. Терминология, используемая при грузовых перевозках с участием различных видов транспорта.	0,2
2	Практическое занятие № 2. Оператор смешанных перевозок (ОСП). Экспедиторское обслуживание транспортно-логистических потоков.	0,2
3	Практическое занятие № 3. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Понятие о рисках. Маршруты международных интермодальных перевозок.	0,2
4	Практическое занятие № 4. Международные автодорожные перевозки. Унимодальная перевозка. Конвенции дорожной перевозки грузов (КДПГ, СМР, МДП). Тарифы автомобильного транспорта.	0,3
5	Практическое занятие № 5. Алгоритм сетевой терминальной доставки грузов. Критские международные транспортные коридоры (МТК). Паромные перевозки.	0,3
6	Практическое занятие № 6. Международные железнодорожные перевозки. Накладная. Условия КОТИФ и СМГС. Исчисление скорости и времени перевозки. Тарифы железнодорожного транспорта.	0,2
7	Практическое занятие № 8. Международный морской транспорт. Гаагско-Висбийские правила. Классификация морских коносаментов. Объединения морских перевозчиков. Тарифы морского транспорта. Выбор оптимального маршрута.	0,2
8	Практическое занятие № 1. Международные авиационные грузовые перевозки. Варшавская система. Протоколы и рекомендации ИАТА. Анализ статуса грузового агента IATA.	0,2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
9	Практическое занятие № 9. Продажа авиаперевозок. Агентская сеть авиакомпании. Анализ статуса грузового агента IATA. Основные методы продажи билетов и их характеристика.	0,2
10	Практическое занятие № 10. Агентское соглашение о продаже грузовых перевозок.	0,2
11	Практическое занятие № 11. Определение вида грузового авиатарифа. Оплата отправителем (PREPAID). Оплата получателем (COLLECT). The Air Cargo Tariff.	0,3
12	Практическое занятие № 12. Правовое регулирование смешанных перевозок. Руководящие документы, регламентирующие организацию смешанных перевозок. Правила ЮНКТАД.	0,2
13	Практическое занятие № 13. Договор смешанной перевозки (ДСП). Правила FIATA на оказание экспедиторских услуг. Документация FIATA: коносамент на смешанную перевозку (FBL).	0,3
14	Практическое занятие № 14. Согласование правовой базы смешанных перевозок в рамках UNCTAD/ICC. Преимущества FBL для грузоотправителя.	0,2
15	Практическое занятие № 15. Экспедитор как транспортный комиссионер. Женевская конференция о смешанных перевозках 1980г. Правила экспедиционной деятельности в соответствии с ФЗ РФ	0,2
16	Практическое занятие № 16. Таможенные и транзитные конвенции. Специализация различных видов ОСП.	0,2
17	Практическое занятие № 17. Экспедиторские проформы ФИАТА. Порядок заполнения и выдачи. Коносамент смешанной перевозки ФИАТА FBL. Документооборот при экспортно-импортных операциях.	0,2
18	Практическое занятие № 18. Алгоритм решения задачи по организации перевозки с авиаплечом.	0,2
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 6, 7]. 2. Выполнение контрольной работы.	10
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2]. 2. Выполнение контрольной работы.	8
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 7]. 2. Выполнение контрольной работы.	10
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 5]. 2. Выполнение контрольной работы.	8
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1,3,4,5]. 2. Выполнение контрольной работы.	8
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 3]. 2. Выполнение контрольной работы.	10
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1,2,4,5]. 2. Выполнение контрольной работы.	8
8	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2]. 2. Выполнение контрольной работы.	10
9	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5]. 2. Выполнение контрольной работы.	10
10	1. Поиск, анализ информации и проработка	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 5]. 2. Выполнение контрольной работы.	
11	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1,2, 4]. 2. Выполнение контрольной работы.	8
12	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 5-15]. 2. Выполнение контрольной работы.	8
13	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 3,4,6,7]. 2. Выполнение контрольной работы.	10
14	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5]. 2. Выполнение контрольной работы.	8
15	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 5, 6].	10
16	1. Изучение таможенных и транзитных конвенций. Специализация различных видов ОСП - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 4, 6, 7-15]. 2. Выполнение контрольной работы.	11
17	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 3]. 2. Выполнение контрольной работы.	10
18	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1,3]. 2. Выполнение контрольной работы.	10
Итого по дисциплине		165

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Глинский, В.А. **Транспортная логистика. Международные интермодальные перевозки**: методические указания по выполнению контрольных заданий и задач / Глинский В.А., сост.. - СПб. : ГУГА, 2016. - 97с. Количество экземпляров 470.

2 Глинский, В.А. **Международные интермодальные перевозки**: метод.указ.по выполнению контрольных заданий / Глинский В.А.,сост., Прутков Г.М.,сост., Елисеева А.В.,сост. - СПб. : ГУГА, 2020. - 42 с. Количество экземпляров 240.

3 Глинский, В.А. **Международные интермодальные перевозки** [Текст]: метод. указания для проведения деловой игры/ – СПб.: Издательство СПб ГУ ГА. 2012. – 52 с. Количество экземпляров 218.

4 Палагин, Ю.И., Глинский, В.А., Мочалов, А.И. **Интермодальные транспортно-логистические процессы. Экспедирование, технологии, оптимизация** : учебник для вузов / Ю.И. Палагин – – СПб.: Политехника, 2019 – 367 с. . Количество экземпляров 200.

б) дополнительная литература:

5 Глинский, В.А. **Международные интермодальные перевозки**: метод.указ. по проведению лабораторных работ / Глинский В.А.,сост., - СПб. : ГУГА, 2013. - 70с. Количество экземпляров 253.

6 Глинский, В.А. **Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки**: методические указания по изучению дисциплин./ В.А. Глинский – СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2012. – 64 с. Количество экземпляров 185.

7 Сладкова, А. А. **Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности** : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13714-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477198>.

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

8 **Планировщик логистических маршрутов** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.searates.com/ru/route-planner/> , свободный_(дата обращения: 13.04.2024).

9 **Карта движения судов в реальном времени** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.marinetraffic.com/ru/ais/home/centerx:-12.0/centery:25.0/zoom:4>, свободный_(дата обращения: 13.04.2024).

10 **Logistics.ru Отраслевой портал** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.logistics.ru>, свободный (дата обращения: 13.04.2024).

11 **Логистика в России Logirus** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://logirus.ru>, свободный (дата обращения 13.04.2024).

12 **Логистика на инфопортале LogLink.ru** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://moscow.cataloxy.ru/firms/WWW.LOGLINK.RU.htm>, свободный (дата обращения 13.04.2024).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 13.04.2024).

14 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 13.04.2024).

15 **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 13.04.2024).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Компьютерный класс аудитория № 402 «Транспортная логистика»	– 34 посадочных места Персональный компьютер (Блок системный персонального компьютера SUPERWAVE + Монитор LG 23EN43T) – 12 шт. – Моноблок MSI PRO 16T 7M – 10 шт. Проектор Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA (1024×768) Экран Projecta – Ноутбук BenQ Joybook R56-R42 15,4" – 2 шт. – Ноутбук HP620 B200/2G/320GB/HD6329/D VDRW /int/15	– AXELOT: TMS. Управление транспортом и перевозками – 1С-Логистика: Управление складом 8.0 – Delphi 7 Enterprise Academic, Named ESD госконтракт – Microsoft Visual FoxPro 9.0 Win32 ENG – ADOBE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0 – Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS – Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	/HD/WiFi/bt/Cam/6c/bag – Сканер штрих-код Cipher 100-KB – Сканер штрих-код Cipher 1000-KB – 10 обучающих стендов	
Лекционная аудитория № «Грузоведение»	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран 6 стендов	
Лекционная аудитория №408	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран	
Лекционная аудитория №409 «Технология перевозок»	26 посадочных мест Проектор Casio Мультимедийный экран	
Лекционная аудитория №411 «Логистика и интермодальные перевозки»	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран 6 обучающих стендов	
Лекционная аудитория №415	44 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Международные интермодальные перевозки» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется в форме опроса по вопросам следующих дисциплин: «Международные транспортные коридоры и логистические центры», «Введение в профессию», «Транспортные сооружения и коммуникации», «Система городского и регионального транспорта», «Учебная (ознакомительная практика)», «Управление цепями поставок», «Управление транспортными системами», «Управление социально-техническими системами», «Основы логистики», «Транспортно-экспедиционное обслуживание».

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Международные интермодальные перевозки» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Международные интермодальные перевозки» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для бизнес-планирования, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Международные интермодальные перевозки» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международные интермодальные перевозки» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает контрольную работу.

Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы либо сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Главной чертой учебной дискуссии является поиск истины на основе активного участия всех обучающихся и преподавателей, когда истина может состоять в том, что у данной проблемы нет единого правильного решения.

Контрольная работа включает в себя письменные ответ на вопросы, решение типового задания.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Международные интермодальные перевозки» проводится в 6 семестре в форме экзаменов. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. экзамен предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи и ситуационной задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дискуссия оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Контрольная работа оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Производственный процесс на транспорте (транспортный процесс), продукция транспорта и ее особенности;
2. Какие виды транспорта существуют, особенности каждого вида транспорта;
3. Характеристика видов транспорта, преимущества и недостатки каждого вида транспорта: Автомобильный; Железнодорожный; Речной; Морской; Воздушный; Трубопроводный.
4. Транспортные коридоры: определение, основные функции;
5. Задачи формирования международных транспортных коридоров;
6. Панъевропейские международные транспортные коридоры: их количество, основные страны, через которые проходят МТК.
7. Автомобильная дорога. Определение, основные элементы.
8. Железнодорожный путь и путевое хозяйство. Определение, основные элементы.
9. Морской порт. Определение, основные элементы.
10. Классификация аэропортов.
11. Инженерные сооружения и коммуникации, предназначенные для обеспечения безопасности движения на воздушном транспорте.
12. Характеристика видов транспорта, преимущества и недостатки каждого вида транспорта: Автомобильный; Железнодорожный; Речной; Морской; Воздушный; Трубопроводный.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД ¹ _{ПК1} , ИД ² _{ПК1}	Знает: основные принципы организации и элементы, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; совокупность критериев организации рационального взаимодействия участников торгово – транспортных отношений в логистической системе; совокупность методов предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги: по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		Умеет: применяет методы организации эффективной работы транспортных комплексов и рационального взаимодействия видов транспорта; оформлять перевозочные документы, включая документы по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлять информационных и финансовых услуг.
II этап		
ПК-3	ИД ¹ _{ПК3} , ИД ² _{ПК3}	Умеет: планировать работу транспортных комплексов городов и регионов; осуществлять оформление документов в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов для организации перевозки различными видами транспорта. Владеет: навыками эффективной коммерческой работы между всеми участниками перевозочного процесса и разработки схем взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг для осуществления перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в цепи поставок; навыками рационального взаимодействия видов транспорта; навыками работы по формированию пакета документов по страховому, таможенному оформлению и по предоставлению информационных и финансовых услуг.

Шкалы оценивания

Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- задача решена полностью и правильно;

- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- задача решена полностью и правильно;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
- задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- задача не решена;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень типовых дискуссионных вопросов

1. Международная автодорожная накладная, назначение и порядок применения книжки МДП. Порядок заполнения
2. Железнодорожная накладная, ее структура и порядок заполнения.

3. Выбор типа транспортного средства для перевозки.
4. Выбор типа контейнера и его маркировка.
5. Заполнение транспортных документов участникам перевозочного процесса.
6. Ознакомление со структурой морского коносамента.
7. Участники торговых операций. Интермодальная перевозка. Организация экспедирования мультимодальной перевозки (1 этап).
8. Проформы.
9. Калькуляция сквозной ставки тарифа.
10. Основные функции и структура компании «Transworld».
11. Планирование перевозок грузов.
12. Порядок применения тарифов.
13. Примеры формирования вариантов доставки грузов.
14. Пример экспорта продукции.
15. Транспортные расходы. Учет транспортных расходов.
16. Отправка грузов различными видами транспорта.
17. Транспортная цепь. Ее звенья и функции.
18. Покрытые аккредитивы (депонирование).

Типовые контрольные работы

1. *Требуется рассчитать прибыль грузовых агентов Альянса* (совместно участвующих в консолидации и расконсолидации грузов). Отметим (на примере рис. 1), что для грузовых агентов, консолидирующих груз, подобная оценка может быть произведена достаточно просто, в то время как для окончательного терминального узла (Узел 3) и работающего в нем грузового агента (расконсолидатора) количественная оценка прибыли затруднена. При решении задачи студенту предлагается рассмотреть итоговый эффект для Альянса грузовых агентов и предложить разумные коэффициенты трудового участия каждого грузового агента, например, исходя из объемов консолидированных грузов. В качестве одного из вариантов возможен учет эффекта от расконсолидации в конечном узле терминальной сети для грузового агента, как доходность от его взаимодействия с *оп-carrier* (довозчиками). В данном ИДЗ отсутствует тарифная информация, касающаяся *оп-carrier*, которую студенту необходимо найти и оценить самостоятельно.

2. *Требуется определить прибыль от консолидации для межузловых перевозчиков.* Отметим, что стоимость перевозки ($C_{пер}$), в которой перевозчик закладывает свою нормированную прибыль, четко фиксирована (*const*). И, казалось бы, прибыльность перевозчика не зависит от объема перевозимого груза. Более того, перевозчику в этих условиях невыгодно перевозить большее количество грузов. Однако именно для перевозчиков терминальной сети мультимодального Альянса экономическая эффективность от консолидации наиболее существенна.

Студенту предлагается оценить эту эффективность исходя из предположения, что тариф перевозчика рассчитывается с учетом 30 %-ного недогруза.

Студенту предлагается убедиться в том, что продажный тариф перевозчика уже учитывает и покрывает 30 % свободного тоннажа. Это значит, что, продав 70 % грузового тоннажа по тарифу Т, перевозчик уже окупил свои затраты и даже включил в стоимость перевозки свою нормированную прибыль. Это означает, что каждая следующая продажа, сокращающая недогруз, означает для перевозчика сверхприбыль.

Для упрощения решения данного пункта задания будем предполагать, что консолидация приводит к снижению свободного тоннажа на 10 %.

3. *Требуется рассчитать эффект от консолидации для каждого грузоотправителя.* Ясно, что он будет представлять собой разницу между продажными тарифами перевозчика и грузового узлового агента. Отметим, что продажный тариф грузового агента-консолидатора всегда несколько меньше продажного тарифа перевозчика для конкретной отправки.

4. *Рассчитать эффективность от консолидации для грузополучателей.* Для произведения подобных оценок необходимо ознакомиться с условиями взаимодействия участников ТТО. Грузоотправителей с грузополучателями связывают договоры поставки, в которых обозначена цена сделки (ЦС), которая формируется двумя составляющими: ценой товара (ЦТ) и транспортными расходами (ТР). Сокращая транспортные расходы за счет консолидации, грузополучатели получают на своем рынке товар по более низкой конкурентоспособной цене. Требуется произвести оценку эффективности подобных поставок, описав также дополнительные преимущества (больше доходность продажи, повышение эффективности продаж, минимизация запасов и т.д.).

5. *Необходимо описать порядок взаимодействия грузовых агентов Альянса с клиентами и друг с другом.* Студенту требуется также разработать схему взаимодействия участников ТТО, приняв во внимание теоретический материал.

Исходные данные по узлам маршрута с использованием различных видов транспорта

№ варианта	Узел 1	Узел 2	Узел 3	Условия поставки
Авиационный и автомобильный транспорт				
1	Великобритания, Лондон	Германия, Берлин	Россия, Санкт-Петербург	EXW
2	Китай, Пекин	Россия, Москва	Россия, Сочи	
3	Турция, Анкара	Туркменистан, Ашхабад	Россия, Москва	EXW
4	Китай, Шанхай	Россия, Хабаровск	Россия, Красноярск	
5	США,	Германия,	Россия, Москва	

№ варианта	Узел 1	Узел 2	Узел 3	Условия поставки
	Нью-Йорк	Мюнхен		
Автомобильный и морской транспорт				
6	Австрия, Вена	Германия, Гамбург	Россия, Санкт-Петербург	EXW
7	Швейцария, Цюрих	Нидерланды, Роттердам	Великобритания, Лондон	
8	Китай, Пекин	Япония, Токио	Франция, Марсель	
9	Германия, Дюссельдорф	Франция, Марсель	Алжир, Алжир	
10	Нидерланды, Роттердам	Россия, Санкт-Петербург	Россия, Архангельск	
Автомобильный и железнодорожный транспорт				
11	Германия, Дрезден	Россия, Санкт-Петербург	Россия, Тюмень	EXW
12	Франция, Париж	Россия, Екатеринбург	Россия, Красноярск	
13	Азербайджан, Баку	Россия, Москва	Россия, Омск	
14	Австрия, Вена	Россия, Санкт-Петербург	Россия, Сочи	
15	Китай, Пекин	Россия, Хабаровск	Россия, Нижневартовск	
Автомобильный транспорт				
16	Турция, Стамбул	Туркменистан, Ашхабад	Казахстан, Астана	DDP
17	Норвегия, Осло	Финляндия, Хельсинки	Россия, Санкт-Петербург	
18	Франция, Монпелье	Россия, Краснодар	Россия, Астрахань	
19	Нидерланды, Амстердам	Польша, Познань	Литва, Вильнюс	
20	Испания, Барселона	Финляндия, Хельсинки	Россия, Самара	DDP
Авиационный транспорт				
21	Нидерланды, Голландия	Россия, Москва	Россия, Хабаровск	EXW

Типовые расчетные задачи

Тема 9,10,11.

Студент в роли Грузового Агента (доверенного лица грузополучателя – ГО, РФ) получил задание на организацию перевозки грузов со СКЛАДА1 в пункт: СКЛАД2 – ГП.

Требуется организовать доставку грузов со СКЛАДА1 до грузополучателей (СКЛАД2) и оформить ее документально: заключить договор с грузоотправителем, договоры с перевозчиками и сформировать заявки перевозчикам на перевозку грузов.

Исходные данные для лабораторной работы определяются по номеру (цифре) в ведомости группы (табл. 3 и 4).

Грузоотправитель, груз и его характеристики

Размещение СКЛАДА1	Наименование груза	Характеристика груза	
		объем поставки	размеры, см; масса, кг
г. Пекин, Китай	Радиодетали	30 коробок	80х60х40
г. Ганновер, Германия	Мобильные телефоны	100 ед.	Магазин
г. Берлин, Германия	Свежие овощи	600 кг	Сетки по 15 кг
г. Афины, Греция	Вино	50 ящиков	Магазин
г. Солоники, Греция	Сухофрукты	80 ящиков	Магазин
г. Гаага, Голландия	Луковицы цветов	10 коробок	60х50х50
г. Париж, Франция	Племенные яйца	12 коробок	Магазин
г. Париж, Франция	Живые цыплята	15 коробок	Магазин
г. Брюссель, Бельгия	Пылесосы	200 ед.	Магазин
г. Тель-Авив, Израиль	Цветы (тюльпаны)	50 коробок	80х50х50
г. Милан, Италия	Электроплиты	8 ед.	Магазин
г. Тель-Авив, Израиль	Свежие фрукты	50 коробок	60х60х50
г. Марсель, Франция	Телевизоры	50 ед.	Магазин
г. Тель-Авив, Израиль	Абрикосы свежие	80 коробок	60х50х15
г. Марсель, Франция	Сотовые телефоны	150ед.	Магазин
г. Генуя, Италия	Магнитофоны	25 ед.	Магазин
г. Тель-Авив, Израиль	Свежая клубника	100 лотков	25х15х10
г. Варшава, Польша	Косметика	120 ящиков	100х80х80
г. Краков, Польша	Свежие фрукты	100 кг	60х50х40
г. Мюнхен, Германия	Запчасти к ПК	10 коробок	80х50х40, по 35 кг
г. Кельн, Германия	Пиво, бутылки	50 ящиков	Магазин
г. Ереван, Армения	Свежая клубника	50 лотков	20х10х10
г. Баку, Азербайджан	Емкости с маслами и смазками	500 емкостей	Магазин
г. Шанхай, Китай	Мониторы для ПК	50 ед.	Магазин

Грузополучатель

Шифр	Размещение СКЛАДА2
1	г. СПб
2	г. Самара
3	г. Петрозаводск,
4	г. Уфа
5	г. Нижний Новгород,

Шифр	Размещение СКЛАДА2
6	г. Челябинск,
7	г. Сургут
8	г. Мурманск,
9	г. Казань
10	г. Екатеринбург,
11	г. Тюмень,
12	г. Новосибирск,
13	г. Красноярск
14	г. Магадан
15	г. Якутск
16	г. Москва

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Руководящие документы, регламентирующие организацию мультимодальных перевозок.
2. Женевская конвенция ООН 1980г.
3. Документ смешанной (мультимодальной) перевозки, их виды, порядок применения, требования международных документов к их содержанию.
4. Функции, права и обязанности ОМП.
5. Специализация различных видов ОМП.
6. Перевозочные документы.
7. Организация взаиморасчетов и документооборота в МИМП.
8. Деятельность логистических провайдеров.
9. Логистические провайдеры, их классификация.
10. Консолидация и расконсолидация в МИМП.
11. Виды контейнерных тарифов.
12. Калькуляция сквозной ставки тарифа.
13. Специфика формирования грузовых транспортных тарифов на различных видах транспорта.
14. Оценка значения транспортной составляющей в цене товара (в цене сделки).
15. Таможенное оформление, грузовая таможенная декларация и ее содержание.
16. Выбор оптимального таможенного режима.
17. Процедуры МТТ.
18. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
19. Внутренний таможенный транзит.
20. Понятие таможенного перевозчика.
21. Методы расчета таможенной стоимости грузов.
22. Функции оператора мультимодальных перевозок.
23. Транспортные продукты экспедитора.

24. Алгоритм решения сквозной транспортной задачи.

Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1.

Условие задания:

Необходимо организовать экспортную доставку минеральной воды «Малкинская № 1» с завода ЗАО «Малкинское», п. Малки, Петропавловск-Камчатский, Россия в Южную Корею АКБ Global, г. Пусан. Код по ТН ВЭД ЕАЭС: 22011019000 – Вода минеральная природная газированная. Сертификат соответствия и Декларация о соответствии в наличии. Контракт рамочный (только на эту партию товара).

Таможенная стоимость (ТС) равна цене сделки (ЦС_{CIF}).

Цена товара – 259,1 EUR. / 24000 руб.

Цена контракта / условия поставки CIF – 664,6 EUR. / 62300 руб.

В т.ч. страхование груза, 10% - 25,9 EUR. / 2400 руб.

Курс на 02.11.2020 1 EUR = 92,63 руб;

Исходные данные:

- 1) Габаритные размеры груза (единицы груза) – 320*184*276 мм.
- 2) Пластиковые бутылки – 1,5 л / 1,54 кг.
- 3) Упакована п/э плёнкой по 6 бутылок в ПЭТ кейсы.
- 4) На поддоне – 64 ПЭТ кейса.
- 5) Евро поддоны 1,2 м*0,8 м, по 384 шт. в 3 яруса.
- 6) Масса груза нетто – 14*591,36 кг / 8200 кг – 8,2 т.
- 7) Масса груза брутто – 14*640 кг / 8960 кг – 8,96 т.
- 8) Количество груза – 400 шт.

Вопросы:

- 1) Определить код ТЭК достаточный для выполнения поставленной задачи по организации ТТО по ОКВЭД.
- 2) Заполнить счёт-фактуру (инвойс) в соответствии с условиями МДКП (контракт ЦС_{CIF}).
- 3) Определить достаточный пакет документов для покрытия ЦС_{CIF}.

Задача 2.

Условие задачи:

Крупная транспортно-логистическая фирма (ТК) имеет расширенную разветвлённую транспортно-терминальную сеть, состоящую из альянсов различных перевозчиков, осуществляющая регулярные межтерминальные маршруты по заданным направлениям различными видами транспорта: автомобильным, авиационным, железнодорожным и морским. Компания предоставляет своим клиентам наиболее выгодные условия поставки товаров – скидку и кратчайшие сроки выполнения работ от двери до двери (Д-Д) и от терминала до терминала (Т-Т).

Экспедитор заключил агентское соглашение с ТК на использование целого спектра логистических услуг: забор/доставка, межтерминальная перевозка и т.д.

При решении данной задачи клиенты обращаются к экспедитору для транспортировки груза от склада ГО до склада ГП (Д-Д). Склад ГО И ГП расположен в пределах города.

Заказы могут быть однопродуктовыми и неоднородными. В процессе перевозки заказы совместимы друг с другом и могут консолидироваться на грузовых сортирующих дистрибьюторных центрах.

Принцип задачи – совместить несколько грузов, сэкономить на их доставке (на примере продажного тарифа) и получить максимальную прибыль по перевозке груза по межтерминальной сети (таможенные пошлины и платежи не учитываются).

Исходные данные по перевозке груза

№ варианта	Клиенты			
	№	Грузоотправитель	Грузополучатель	Масса груза, кг
1	1	Порту (Португалия)	Прага (Чехия)	86
	2	Тулуза (Франция)	Минск (Беларусь)	95
	3	Варшава (Польша)	Москва (Россия)	70
5	1	Рига (Латвия)	Екатеринбург (Россия)	111
	2	Санкт-Петербург (Россия)	Красноярск (Россия)	119
	3	Минск (Россия)	Казань (Россия)	112

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Аргументируйте выбор транспорта, предложите альтернативы на примере выполненной расчетной задачи.
2. Организационная структура ТЭК на примере выполненной расчетной задачи.
3. Выбор ТБУ на примере расчетной задачи.
4. Организационная структура ТЭК на примере расчетной задачи.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 6 семестре к изучению дисциплины «Международные интермодальные перевозки», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью

формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Международные интермодальные перевозки», ее значением для развития транспортной отрасли;

- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Международные интермодальные перевозки» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки по работе с

транспортной статистикой. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады, решают ситуационные задачи и выполняют задания.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Международные интермодальные перевозки». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Международные интермодальные перевозки». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Международные интермодальные перевозки» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

«08 апреля» 2026 года, протокол № 10.

Разработчик:

К.Т.Н., доцент

Глинский В.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

К.Т.Н., доцент

Иванова Н.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н., доцент

Иванова Н.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» апреля 2026 года, протокол № 7.