



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«23» апреля 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная безопасность

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль
Транспортная логистика и цифровые технологии

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2026

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Транспортная безопасность» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления системного подхода в обеспечении защиты аэропортов и авиакомпаний от актов незаконного вмешательства.

Задачи дисциплины «Транспортная безопасность»:

- изучение основ организации транспортной безопасности аэропортов и авиакомпаний;
- изучение методов и процедур обеспечения транспортной безопасности;
- приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений в области обеспечения транспортной безопасности.
- формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического, организационно-управленческого и производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортная безопасность» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Транспортная безопасность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Физика», «Высшая математика», «Русский язык и культура общения», «Всеобщая история», «Философия», «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Транспортная безопасность» является обеспечивающей для дисциплин: «Информатика», «Безопасность полетов», «Теория транспортных систем», «Психология в профессиональной деятельности», «Перевозка опасных грузов».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортная безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикаторы компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД ¹ _{УК8}	Организует свою повседневную жизнь и профессиональную деятельность с учетом принципов экологической безопасности и концепции устойчивого развития современного общества
ИД ² _{УК8}	Применяет меры безопасности и правила поведения в опасных условиях, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимает обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- Основные понятия о воздушном транспорте,
- Основные понятия о воздушном терроризме,
- Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по транспортной безопасности,
- Требования международных стандартов и рекомендуемой практики по транспортной безопасности,
- Нормы, правила и процедуры обеспечения транспортной безопасности,
- Принципы, меры, методы и средства обеспечения транспортной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации,
- Требования транспортной безопасности к аэропорта
- Основы прогнозирования опасностей, рисков и угроз, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации
- Цели и задачи программ обеспечения транспортной безопасности
- Порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации
- Порядок взаимодействия служб транспортной безопасности с другими службами

Уметь:

- Соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по транспортной безопасности,
- Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по транспортной безопасности в профессиональной деятельности,

- Применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении транспортной безопасности
- Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение транспортной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации
- Определять опасные зоны угроз и планировать механизмы защиты от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации
- Производить оценку рисков и угроз на объектах инфраструктуры воздушного транспорта
- Применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении транспортной безопасности,
- Применять меры и средства обеспечения транспортной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.
- Правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации

Владеть:

- Навыками использования воздушного законодательства в профессиональной деятельности.
- Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по транспортной безопасности в профессиональной деятельности
- Навыками расчета и прогнозирования уровней и классов опасностей, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации
- Методами и процедурами обеспечения транспортной безопасности.
- Контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации
- Применять меры и средства обеспечения транспортной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, всего	10.5	10.5
лекции	4	4
практические занятия	4	4
семинары	-	-

лабораторные работы	-	-
курсовые проекты (работы)	-	-
Самостоятельная работа студента	127	127
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2.5	2.5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6.5	6.5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-8		
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	8	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО Сообщ
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта	10	+	Л, ПЗ, СРС	УО Сообщ
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	10	+	Л, ПЗ, СРС	УО Сообщ
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	10	+	Л, ПЗ, СРС	УО Сообщ
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	14	+	Л, ПЗ, СРС	УО Сообщ

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта	14		+		Л, ПЗ, СРС, МК	Т Сообщ СЗ
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта	14		+		Л, ПЗ, МРК СРС	Т Сообщ СЗ
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте	14		+		Л, ПЗ, СРС	Т Сообщ СЗ
Тема 2.4 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на воздушном транспорте (профайлинг)	14		+		Л, ПЗ, СРС	Т Сообщ СЗ
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	144					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое задание, МК – мастер-класс, Сообщ – сообщение, МРК – метод развивающейся кооперации, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тест, УО – устный опрос, СЗ – ситуационная задача, ВК – входной контроль

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	0,4	0,5	-	14	15
Тема 2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта	0,5	0,5	-	14	15

Тема 3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	0,5	0,5	-	14	15
Тема 4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	0,5	0,5	-	14	15
Тема 5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	0,5	0,5	-	14	15
Тема 6. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта	0,5	0,5	-	14	15
Тема 7. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта	0,5	0,5	-	14	15
Тема 8. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте	0,5	0,5	-	14	15
Тема 9. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на воздушном транспорте (профайлинг)	0,5	0,5	-	15	15
Итого за семестр	4	4	-	127	135
Промежуточная аттестация					9
Итого по дисциплине					144

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа.

5.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности

Основные понятия в сфере транспортной безопасности:

- акт незаконного вмешательства;
- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности;
- объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;
- обеспечение транспортной безопасности;
- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- перевозчик;
- транспортная безопасность;
- транспортные средства;
- транспортный комплекс;
- уровень безопасности.

Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи

обеспечения транспортной безопасности.

Тема 2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта

Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).

Тема 3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности

Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

Тема 4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Тема 5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях.

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на воздушном транспорте

Тема 6. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта

Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств

воздушного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта.

Тема 7. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта

Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 8. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте

Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на воздушном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.

Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:

- ручной металлообнаружитель;
- стационарный многозонный металлообнаружитель;
- стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;
- портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.

Технические средства радиационного контроля.

Взрывозащитные средства.

Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте.

Тема 9. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на воздушном транспорте (профайлинг)

Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и

транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1 Причины воздушного терроризма. РКС. История воздушного терроризма.	0,5
2	Практическое занятие №2 Классификация АНВ. РКС. Анализ конкретного АНВ.	0,5
3	Практическое занятие №3 Нормативные документы ИКАО и РФ по ТБ.	0,5
4	Практическое занятие №4 Мастер – класс Методы и средства обнаружения ДТС. Правила предполетного досмотра пассажиров.	0,5
5	Практическое занятие №5 Контролируемая зона и пропускной режим.	0,5
6	Практическое занятие №6 Организация КП и работы оперативного штаба.	0,5
7	Практическое занятие №7 Действия служб аэропортов (эксплуатантов ВС) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. РКС. Действия служб и государственных силовых органов в ЧС, связанной с АНВ.	0,5
8	Практическое занятие № 8 Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: -ручной металлообнаружитель; -стационарный многозонный металлообнаружитель; -стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; -портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.	0,5

9	Практическое занятие № 9 Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте.	0,5
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Конспект по вопросам: Терроризм на ВТ. Доработать лекционный материал: 1. История возникновения терроризма. 2. Терроризм как социальное явление [2, 4, 5, 15, 16]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	14
2	Конспект по вопросам: Классификация АНВ 1. Определение АНВ. 2. Термины и определения ИКАО по АНВ [1, 2, 3, 4, 7]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	14
3	Конспект по вопросам: Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ 1. Система норм, правил и процедур по АБ. 2. Содержание АБ для аэропорта и авиакомпании. 3. Организация досмотра. 4. Организация охраны [2, 3, 6, 7, 9 15, 20]. Подготовка сообщения.	14
4	Подготовить сообщение: Правила предполетного досмотра пассажиров [1, 7, 8, 9, 11, 18, 19]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	14

5	Подготовить сообщение: Контролируемая зона и пропускной режим [1, 7, 8, 9, 15, 17]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	14
6	Подготовить сообщение: Организация КП. Организация работы оперативного штаба [3, 5, 7, 10, 13, 16]. Подготовка сообщения. Подготовка к мастер-классу.	14
7	Самостоятельное изучение материала: Действия служб аэропортов (эксплуатантов ВС, авиапредприятий) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ [1, 4, 5, 7, 10, 16, 17]. Подготовка к методу развивающемуся кооперации	14
8	Подготовить конспект на тему «Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах» [1, 7, 8, 9, 15, 17].	14
9	Составить конспект на тему: «Технические средства видеонаблюдения. Система с охранной сигнализацией» [2, 3, 6, 7, 9 15, 20].	15
Итого по дисциплине		127

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волынский-Басманов, Ю.М. **Транспортная безопасность**: учебное пособие: Под Ред. Ю.М. Волынского - Басманова. М.: НУЦ «Абинтех», 2013. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.psj.ru/anonssmi/detail.php?ID=7514>. (дата обращения 26.02.2026).

2. Землин, А. И. **Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте**: учебное пособие для вузов / А. И. Землин,

В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10013-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456104> (дата обращения: 26.02.2026).

3. Землин, А. И. **Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте** : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467389> (дата обращения: 26.02.2026).

4 Кочеткова, А. И. **Организационное поведение и организационное моделирование** в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01881-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D2DA310-03B1-46FF-A17E-66E39541CC68. свободный (дата обращения 26. 02.2026).

5. **Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ** (с изменениями на 21.12.2016) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/ (дата обращения 26.02.2026).

6. Напханенко, И. П. **Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах** : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447427> (дата обращения: 26.02.2026).

б) дополнительная литература:

7. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] // БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 26.02.2026).

8. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Руководство по организации контроля за обеспечением транспортной безопасности**. Дос. 10047. Издание первое. ИКАО. 2015 ISBN 978-92-9249-778-1 http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/10047_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения: 29. 02.2026).

9. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ** [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ свободный (дата обращения 25.02.2026).

10. **Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»** (ред. действующая с 06.08.2019). [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2019/11/16-ФЗ_07.pdf свободный (дата обращения 25.02.2026.).

11. **Постановление Правительства РФ от 19.04.2019 № 471 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства транспорта Российской Федерации, Федерального агентства воздушного транспорта, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Федерального агентства морского и речного транспорта, Федерального дорожного агентства, Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, их территориальных органов, а также подведомственных им организаций и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/42.pdf> свободный (дата обращения 25.02.2026).

12. **Постановление Правительства РФ от 05.10.2020 № 1605 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/42.pdf> свободный (дата обращения 25.02.2026).

13. **Приказ Минтранса России от 06.02.2025 № 36 «Об утверждении Федеральной программы обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/> свободный (дата обращения 26.02.2026).

14. **Приказ Минтранса России от 29.01.2025 № 23 «Об утверждении Федеральной программы подготовки персонала (специалистов) обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/29.pdf> свободный (дата обращения 26.02.2026).

17. **Приказ Минтранса России от 29.12.2020 № 578 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71732920/> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

18. **Приказ Минтранса России от 04.02.2025 № 34 «Об установлении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного**

досмотра, наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> свободный (дата обращения 26.02.2026).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

19. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения 26.02.2026).

20. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения 26.02.2026).

21. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения 26.02.2026).

д) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемого), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

22. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения 26.02.2026).

23. **Информационно – правовой портал «Гарант.ру»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. свободный (дата обращения 26.02.2026).

24. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 26.02.2026).

25. **Электронная библиотека научных публикаций «Юрайт образовательная платформа»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://urait.ru/>. свободный (дата обращения 26.02.2026).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории №152, 448, 450, оборудованные необходимыми ТС и МОК (мультимедийный обучающий комплекс) компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
ТБ	152	Лаборатория «Авиационная безопасность», оснащенная следующим оборудованием: 1. ПК и мультимедийный проектор; 2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов); 3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Metor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan –Metor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»; 4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия, боеприпасов и спецсредств; 5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС; 6. Макет аэропорта; 7. Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint; 8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности; 9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы. 10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite
ТБ	448	Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимость: 30 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
ТБ	450	Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимость: 25 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

8 Образовательные и информационные технологии

Осуществление компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Транспортная безопасность» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц, и осуществляется по вопросам дисциплин «Физика», «Высшая математика», «Русский язык и культура общения», «Всеобщая история», «Философия», «Физическая культура и спорт». Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Транспортная безопасность» проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях. Практические занятия проводятся в специализированном классе, в котором студенты

выполняют задания с использованием имеющегося оборудования. Основой практических занятий составляет коллективная работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяются: мастер-класс и метод развивающейся кооперации.

Мастер-класс – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом высокого уровня в определённой деятельности для студентов, проводится в целях освоения новых технологий и совершенствования профессиональных навыков. В рамках изучения дисциплины «Авиационная безопасность» предусмотрены мастер-классы с представителями российских аэропортов, авиапредприятий, командно – руководящим составом САБ аэропорта Пулково, экспертов ИКАО и Межведомственной группы ВПК Правительства РФ по боевой экипировке, сотрудников специализированных организаций и подразделений.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплины «Транспортная безопасность» используется на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Транспортная безопасность» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, интернет - источниками. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и к тесту.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортная безопасность» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена во 2 семестре. Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, задания для практических занятий.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Тест проводится по темам, в соответствии с данной программой, и предназначен для проверки освоения студентами усвоения материала предыдущих лекций, состоит из 5 вопросов, в соответствии с темами дисциплины. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения теста приведен в п.9.6.

Решение ситуационных задач в рамках МРК и МК имеет цель формирование элементов умений и навыков профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки при проведении промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за участие в устном опросе, выполнение теста, подготовку и презентацию сообщений. Экзамен включает ответ студента на два теоретических вопроса и выполнение им практического задания.

9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Прим.
		миним. (порог. зн.)	максим.	
1	Тема 1	4	10	
1.1	Лекция	1	2	
1.2	ПЗ	1	4	УО,Сообщ.
1.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
1.4	Посещение занятий	1	2	
2	Тема 2	6	10	
2.1	Лекция	2	2	
2.2	ПЗ	2	4	УО,Сообщ.
2.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
2.4	Посещение занятий	1	2	
3	Тема 3	6	12	
3.1	Лекция	2	4	
3.2	ПЗ	2	4	УО,Сообщ.
3.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
3.4	Посещение занятий	1	2	
4	Тема 4	6	12	
4.1	Лекция	2	4	
4.2	ПЗ	2	4	УО,Сообщ.
4.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
4.4	Посещение занятий	1	2	
5	Тема 5	6	12	
5.1	Лекция	2	4	
5.2	ПЗ	2	4	СЗ (МРК)
5.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
5.4	Посещение занятий	1	2	
6	Тема 6	6	12	
6.1	Лекция	2	4	
6.2	ПЗ	2	4	СЗ (МРК)
6.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
6.4	Посещение занятий	1	2	

7	Тема 7	6	12	
7.1	Лекция	2	4	
7.2	ПЗ	2	4	Тест
7.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
7.4	Посещение занятий	1	2	
	Итого по обязательным видам занятий	40	80	
	Зачет	20	20	
	Итого по дисциплине	60	100	
II.	Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	Итого дополнительно премиальных баллов		20	
	Всего по дисциплине (для рейтинга)		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		

90 и более	5 - «отлично»
70÷89	4 - «хорошо»
60÷69	3 - «удовлетворительно»
менее 60	2 - «неудовлетворительно»

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия – 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 1 балл.

Посещение практического занятия с ведением конспекта – 1 балл, подготовка и презентация сообщения – 1-2 балла; выполнение теста – 2-4 балла; работа над ошибками, допущенными в тесте – 1-2 балла; участие в устном опросе – 1-2 балла; активное участие в мастер-классе – 1-2 балла; активное участие в групповой работе в рамках МРК – 3-4 балла.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Физика»

1. Что называется измерением физической величины?
2. Какое измерение называется прямым?
3. Что называется действительным значением физической величины?
4. Что называется абсолютной, относительной погрешностью измерения? Почему возникают погрешности измерений?
5. Что такое абсолютная погрешность?

Перечень вопросов по дисциплине «Высшая математика»

1. Определение производной функции.
2. Уравнение касательной к графику функции.
3. Формула производной сложной функции.
4. Алгоритм логарифмического дифференцирования.
5. Определение производной 2-го, 3-го и n-го порядка.

Перечень вопросов по дисциплине «Русский язык и культура общения»

1. Русский язык и культура речи. Современная ситуация.
2. Русский язык в системе языков мира.
3. Русский литературный язык. Историческая справка.
4. Русский литературный язык и культура речи. Этапы реформирования.
5. Язык как социальное и полифункциональное явление.

Перечень вопросов по дисциплине «Всеобщая история»

1. Происхождения славян: расселение, хозяйство, религиозные верования.
2. Образование Древнерусского государства (IX – XI вв.)
3. Принятие христианства на Руси и его значение.
4. Русские земли в условиях феодальной раздробленности (XII – XV вв.).
5. Монгольское нашествие на Русь. Взаимоотношения Орды и Руси.

Перечень вопросов по дисциплине «Философия»

1. Предмет философии.
2. Основные характеристики философского знания.
3. Функции философии как формы духовной культуры.
4. Возникновение философии (на примере возникновения философии в Древней Греции).
5. Основные черты древнегреческой философии.

Перечень вопросов по дисциплине «Физическая культура и спорт»

В качестве контрольных заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов основного и подготовительного учебных отделений по итогам освоения дисциплины используются следующие контрольные нормативы по физической подготовленности:

ДЕВУШКИ

№	физические качества	контрольные нормативы	единицы измерения	баллы				
				5	4	3	2	1
1.	быстрота	бег на 100 м	сек.	15,7	16,0	17,0	17,9	18,4
2.	выносливость	бег на 2000 м	мин., сек.	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
3.	выносливость	бег на 3000 м	мин., сек.	19.00	20.15	21.00	22.00	22.30
4.	ловкость	прыжок в длину с места	см	190	180	170	160	150
5.	сила	подтягивание в висе лежа на наклонной перекладине на высоте 110 см	количество раз	20	16	10	6	4
6.	сила	приседания на одной ноге с опорой о стенку	прав./лев.	12/12	10/10	8/8	6/6	4/4
№	физические качества	контрольные нормативы	единицы измерения	баллы				
				5	4	3	2	1

7.	силовая выносливость	удержание ног, согнутых в коленях, на уровне груди в висе на гимнастической стенке	сек.	20	15	10	7	5
8.	скоростная выносливость	прыжки со скакалкой	количество раз за 1 мин.	140	130	120	110	100
9.	силовая выносливость	наклоны туловища вперед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены	количество раз за 1 мин.	50	40	30	20	10

ЮНОШИ

№	физические качества	контрольные нормативы	единицы измерения	баллы				
				5	4	3	2	1
1.	быстрота	бег на 100 м	сек.	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
2.	выносливость	бег на 3000 м	мин., сек.	12.00	12.35	13.00	13.50	14.30
3.	выносливость	бег на 5000 м	мин., сек.	21.30	22.30	23.30	24.50	25.40
4.	ловкость	прыжок в длину с места	см	250	240	230	223	215
5.	сила	подтягивание в висе на перекладине	количество раз	15	12	9	7	5
6.	сила	поднимание ног в висе на перекладине	количество раз	10	7	5	3	2
7.	сила	подъем переворотом из виса на перекладине	количество раз	8	5	3	2	1
8.	сила	сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	количество раз	15	12	9	7	5

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-8	ИД ¹ _{УК8} ИД ² _{УК8}	Знает: - Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по транспортной безопасности, - Требования международных стандартов и рекомендуемой практики по транспортной

Компетенции	Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		безопасности, - Нормы, правила и процедуры обеспечения транспортной безопасности,
		- Принципы, меры, методы и средства обеспечения транспортной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации, - Требования транспортной безопасности к аэропорта - Основы прогнозирования опасностей, рисков и угроз, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации
		- Цели и задачи программ обеспечения транспортной безопасности - Порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации - Порядок взаимодействия служб транспортной безопасности с другими службами Умеет: - Соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по транспортной безопасности, - Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по транспортной безопасности в профессиональной деятельности, - Применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении транспортной безопасности - Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение транспортной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации —
II этап		

Компетенции	Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-8	ИД ¹ _{УК8} ИД ² _{УК8}	Умеет: - Определять опасные зоны угроз и планировать механизмы защиты от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации - Производить оценку рисков и угроз на объектах инфраструктуры воздушного транспорта - Применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении транспортной безопасности, - Применять меры и средства обеспечения транспортной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации. - Правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации Владеет: - Навыками использования воздушного законодательства в профессиональной деятельности. - Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по транспортной безопасности в профессиональной деятельности - Навыками расчета и прогнозирования уровней и классов опасностей, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации - Методами и процедурами обеспечения транспортной безопасности. - Контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации

Компетенции	Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		– Применять меры и средства обеспечения транспортной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.

Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное количество баллов, полученных студентом за зачет – 15 баллов.

При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

– 1 балл: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– 2 балла: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– 3 балла: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– 4 балла: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

– 5 баллов: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования этих знаний, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

– 6 баллов: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– 7 баллов: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания,

обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

- 8 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

- 9 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

- 10 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение практического задания оценивается так:

- 10 баллов: задание выполнено верно, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя, использует дополнительные источники;

- 9 баллов: задание выполнено верно, выводы вполне обоснованы, дана правильная интерпретация выводов, студент обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

- 8 баллов: задание выполнено в целом верно, дана правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

- 7 баллов: ход решения практического задания правильный, студент допускает незначительные неточности; дает неполную интерпретацию выводов; формулирует правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

- от 6 до 4-х баллов: ход решения практического задания правильный, допускает ошибки, которые студент пытается исправить, затрудняется с выводами, не все ответы на вопросы преподавателя правильные;

– от 3 до 1 балла: решение содержит грубые ошибки, значительные затруднения с выводами, большинство ответов на вопросы преподавателя неверны.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. Специфика авиационного транспорта.
2. Подразделения транспортной безопасности субъектов ВТ.
3. Задачи и функции подразделения транспортной безопасности субъектов ВТ.
4. Базовые требования к персоналу, обеспечивающему безопасность на ВТ.
5. Методы оценки угроз применительно к инфраструктуре ОТИ ВТ.
6. Методы оценки уязвимостей применительно к инфраструктуре ОТИ ВТ.
7. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры.
8. Категорирование работников подразделения транспортной безопасности ОТИ ВТ.
9. Инспекционные проверки и методы их осуществления.
10. Предельные возможности человека-оператора.
11. Взаимодействие сил и средств ТБ с уполномоченными государственными силовыми структурами.
12. Современные технические средства обеспечения ТБ.
13. Комплексная защита информации при обеспечении ТБ.
14. Использование технологий в обеспечении ТБ.
15. Методы оценки деятельности персонала СТБ.
16. Взаимодействие со средствами массовой информации при освещении инцидентов на транспорте.

Примерные задания для проведения разбора конкретных ситуаций

1. Анализ состояния безопасности на ВТ.
2. Анализ АНВ в деятельность ГА.
3. Причины и предпосылки АНВ в деятельность ГА.
4. Методы действий террористов на объектах ВТ.
5. Средства терроризма.
6. Действия САБ в ЧС, связанной с АНВ.
7. Действия авиаперсонала и работников в ЧС, связанной с АНВ.
8. Действия госорганов и силовых служб в ЧС, связанной с АНВ.

Примерный перечень тем для сообщений

1. Система обеспечения безопасности воздушного транспорта.
2. Деятельность государственных исполнительных органов РФ по транспортной безопасности в гражданской авиации.
3. Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
4. ИКАО. Деятельность ИКАО по АБ.
5. Международные соглашения по ТБ.
6. Структура службы ТБ аэропорта.
7. Инженерно - технические средства защиты и охраны КЗА.
8. Виды ЧС, связанных с АНВ.

Контрольное задание для проведения теста

Вариант I.

1. Сколько элементов в системе безопасности ВТ?
А) 2; Б) 3; В) 4.
 2. Обеспечение авиационной безопасности – это
А) Комплекс мер по перевозке пассажиров;
Б) Комплекс мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в аэропорту;
В) Комплекс мер по предотвращению хищения бортового питания;
Г) Комплекс мер по перевозке почты.
 3. Служба авиационной безопасности непосредственно подчиняется:
А) Министерству внутренних дел;
Б) Генеральному директору Аэропорта;
В) Управлению Федеральной службы безопасности.
 4. Какие существуют квалификационные требования к авиационному персоналу?
-

5. Федеральный Закон регулирует правовые аспекты в сфере использования воздушного пространства

А) правильно

Б) неправильно.

Вариант II.

1. Сколько элементов в системе безопасности ВТ?

А) 4;

Б) 2;

В) 3.

2. Обеспечение транспортной безопасности – это

А) Комплекс мер по контролю за оборотом наркотических средств;

Б) Комплекс мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность ГА;

В) Комплекс мер по предотвращению хищения материальных ценностей;

Г) Комплекс мер по перевозке грузов.

3. Служба авиационной безопасности находится в прямом подчинении:

А) Министерства внутренних дел;

Б) Руководителю Аэропорта;

В) Федеральной службы безопасности.

4. Какие существуют квалификационные требования к персоналу САБ аэропорта?

5. Федеральный Закон регулирует права и обязанности сторон в гражданской авиации

А) правильно;

Б) неправильно.

Типовая ситуационная задача для проведения мастер-класса на практическом занятии №1

При заданных параметрах деятельности службы транспортной (авиационной) безопасности международного аэропорта рассматриваются специфика постановки задач и определения функций субъектов воздушного транспорта в системе предотвращения конкретных актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, оцениваются возможные варианты и последствия их реализации.

Типовая ситуационная задача в рамках реализации МРК на практическом занятии №2

Задается определенная категория безопасности аэропорта, а также его основные операционные показатели (пассажирооборот, грузопоток, маршрутная сеть, типы обслуживаемых ВС, количество самолето-вылетов). Необходимо запланировать комплекс мероприятий по обеспечению авиационной безопасности рассматриваемого субъекта воздушного

транспорта, обосновать выработанное решение и оценить возможные угрозы, возникающие при реализации запланированных мер.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Система обеспечения безопасности на ВТ.
2. В чем взаимозависимость ТБ и Безопасности полетов?
3. Соответствующие полномочные органы РФ, регулирующие деятельность по организации транспортной безопасности.
4. Определение: "Транспортной безопасностью". Основные меры по обеспечению транспортной безопасности.
5. Анализ состояния безопасности на ВТ.
6. Определение "терроризм". Основные причины терроризма.
7. Основные методы действий и средства террористов. Основные способы маскировки диверсионно-террористических устройств.
8. Определение АНВ. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
9. ИКАО. Деятельность ИКАО по ТБ.
10. Международные соглашения по организации ТБ в государствах.
11. Стандарты и рекомендуемая практика по ТБ.
12. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению ТБ.
13. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению ТБ.
14. Типовая структура службы ТБ аэропорта.
15. Задачи и функции структурных подразделений САБ.
16. Программа обеспечения ТБ аэропорта, эксплуатанта ВС: задачи и структура.
17. Инженерно - технические средства защиты и охраны КЗА.
18. Требования пропускного режима. Оборудование КПП.
19. Определение «Контролируемая зона» и «Охраняемая зона ограниченного доступа». Требования внутриобъектового режима.
20. Меры транспортной безопасности ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов ГА.
22. Технические средства досмотра.
23. Цели и задачи досмотра на воздушном транспорте.
24. Технология работы службы досмотра САБ
25. Методики выявления потенциально-опасных пассажиров в процессе предполетного обслуживания пассажиров.
26. Взаимодействие САБ, государственных органов и служб в чрезвычайных ситуациях, связанных с АНВ.

27. Технология отправки и снятия багажа с ВС при неявке пассажира на посадку в ВС.
28. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
29. Изъятие веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
30. Требования по перевозке опасных грузов.
31. Оформление и перевозка оружия, боеприпасов и спецсредств на ГВС.
32. План по урегулированию ЧС, связанных с АНВ.
33. Действия авиаперсонала в ЧС, связанных с АНВ.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Транспортная безопасность», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях (п. 5.1 – 5.4). В этом процессе большое значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Назначение лекции в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной. На лекции преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. Таким образом, формируется научное мировоззрение будущего специалиста, и закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего специалиста, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, видеофильмов, схем, плакатов, моделей, с использованием мультимедийной техники.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6).

Экзамен позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Экзамен предполагает ответы на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №27 «Комплексная безопасность на воздушном транспорте» «14» 04. 2026 года, протокол № 9.

Разработчики:

к.п.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Назарова М.С.

Заведующий кафедрой №27 «Комплексная безопасность на ВТ»

к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Илькухин Н.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Иванова Н.В.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 22 » апреля 2026 года, протокол № 7.