



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
_____/ Ю.Ю. Михальчевский
«23» _____ апреля 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль
Транспортная логистика и цифровые технологии

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2026

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика»: формирование компетенций и мировоззрения обучающегося в части оценки ситуации в экономическом развитии стран, макрорегионов, знаний основных тенденций и показателей, объективно отражающих процесс воспроизводства капитала.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся

- знаний в области основных экономических процессов, категорий, законов, механизмов экономической и финансовой деятельности;
- умений применения системы фундаментальных знаний экономической теории для осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;
- формирование навыка аргументации и принятия обоснованных экономически решений в различных областях жизнедеятельности, в т.ч. на основе учета жизненного цикла, экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Экономика» базируется на результатах обучения, полученных при освоении дисциплины «Транспортная инфраструктура».

Дисциплина «Экономика» является обеспечивающей для дисциплин: «Статистика транспорта», «Коммерческая логистика», «Менеджмент», «Маркетинг».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД ¹ _{УК-10}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно технологических машин и комплексов
ИД ¹ _{ОПК-2}	Знает и понимает сущность этапов жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в сфере транспорта
ИД ² _{ОПК-2}	Знает, понимает и оценивает экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации транспортно технологических машин и комплексов

Планируемые результаты изучения дисциплины.

Знать:

- понятие экономики и сущность экономических отношений;
- сущность, основные понятия, показатели и индикаторы развития экономики;
- виды рынков и специфику экономических отношений;
- модели и структуру рынка, сущностные характеристики участников рыночных отношений;
- понятие финансов и их специфику, уровни финансовых отношений;
- методы оценки ситуации в экономическом развитии стран, макрорегионов, знаний основных тенденций и показателей, объективно отражающих процесс воспроизводства капитала.

– .

Уметь:

- выявлять и анализировать основные экономические показатели;
- осуществлять сбор, анализ и оценку рыночной информации, необходимой для оценки экономических явлений и процессов для обоснования решений с учетом жизненного цикла, экономических, экологических и

социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

– выявлять отраслевую и региональную специфику транспортного рынка, выявлять основных участников финансовых отношений;

Владеть:

– основами экономической и финансовой грамотности, навыками оценки ситуации в экономическом развитии стран, макрорегионов на основе знаний основных тенденций и показателей, объективно отражающих процесс воспроизводства капитала.

– навыками принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности жизненного цикла, экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.;

– навыками оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

– навыками оценки и прогнозирования экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	8	8
лекции	2	2
практические занятия	2	2
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	100	100
Промежуточная аттестация	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ОПК-2		
Тема 1. Национальная экономика: цели, задачи и показатели развития	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	ВК, У, Д,
Тема 2. Основы рыночной экономики	12		+	Л, ПЗ, СРС	У, СЗ
Тема 3. Предприятие как субъект рыночной экономики	16	+	+	Л, ПЗ, СРС, КР	У, Д, ИЗ
Тема 4. Основной капитал. Основные фонды предприятия	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, СЗ
Тема 5.оборотный капитал.оборотные средства предприятия	14	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 6. Экономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция. Трудовые ресурсы и показатели их использования	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, ИЗ
Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия	17	+		Л, ПЗ, СРС	У, СЗ, ЗКР
Всего по дисциплине	99				
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад, ИЗ – индивидуальное задание, СЗ – ситуационная задача, КР – курсовая работа, ЗКР – защита курсовой работы.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Национальная экономика: цели, задачи и показатели развития	0,4	0,4	-	-	12	-	12,8
Тема 2. Основы рыночной экономики	0,2	0,2	-	-	12	-	12,4
Тема 3. Предприятие как субъект рыночной экономики	0,2	0,2	-	-	16		16,4
Тема 4. Основной капитал. Основные фонды предприятия	0,2	0,2	-	-	14	-	14,4
Тема 5. Оборотный капитал. Оборотные средства предприятия	0,2	0,2	-	-	14	-	14,4
Тема 6. Экономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция. Трудовые ресурсы и показатели их использования	0,2	0,2	-	-	16	-	16,4
Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия	0,6	0,6	-	-	16		17,2
Всего по дисциплине	2	2	-	-	100		104
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика: цели, задачи и показатели развития

Предмет и метод экономики, макроэкономика, микроэкономика. Система национальных счетов. Методы исчисления ВВП и ВВП. Чистый национальный

продукт, национальный доход и личный доход и методы их расчета. Расчет основных макроэкономических показателей. Учет текущих и постоянных цен при определении макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, потребительская корзина.

Тема 2. Основы рыночной экономики

Понятие, особенности и противоречия рыночной экономики. Факторы нестабильности. Типы экономических систем. Рынок: субъекты, объекты, рыночный механизм. Факторы производства. Спрос, предложение, равновесие на рынке. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Определение равновесной цены. Понятие и виды эластичности спроса и предложения. Факторы, оказывающие влияние на ценовую эластичность спроса. Практическое значение расчета коэффициентов ценовой эластичности спроса и предложения.

Понятие конкуренции. Особенности конкуренции в сфере воздушного транспорта. Типы конкуренции. Признаки монополии. Олигополия.

Тема 3. Предприятие как субъект рыночной экономики

Экономическая теория производства. Понятие и функция затрат производства. Виды издержек производства. Структура себестоимости продукции. Транспортный комплекс и авиатранспортные предприятия: структура предприятия воздушного транспорта. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.

Тема 4. Основной капитал. Основные фонды предприятия

Сущность, состав, структура основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация. Показатели использования основных фондов. Направления по повышению эффективности использования основных средств. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга. Инвестиции. Роль инвестиций в развитии предприятий отрасли.

Тема 5.оборотный капитал. оборотные средства предприятия

Сущность, состав, структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Направления по повышению эффективности использования оборотных средств.

Тема 6. Экономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция. Трудовые ресурсы и показатели их использования

Рынок труда: спрос, предложение, равновесие. Занятость: сущность, виды, формы. Полная занятость. Безработица: сущность, виды, классификация. Последствия безработицы. Сущность инфляции и ее формы. Причины возникновения инфляции в России и в мире. Связь между инфляцией и безработицей. Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала. Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда.

Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия

Расходы: понятие, классификация. Структура себестоимости продукции. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости.

Понятие и виды доходов предприятия транспорта. Авиационные и неавиационные доходы. Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли. Показатели рентабельности авиапредприятия. Чистая прибыль. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.

Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования). Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа: структура, методы тарифообразования.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Национальная экономика: цели, задачи и показатели развития Отраслевая структура экономики Российской Федерации и ведущих стран мира. Место и роль транспорта в создании ВВП (МРК). Доклады по темам. Выдача задания для выполнения курсовой работы.	0,4
2	Практическое занятие 2. Основы рыночной экономики. Расчет коэффициентов ценовой эластичности спроса и предложения. Решение ситуационных задач.	0,2
3	Практическое занятие 3, 4. Предприятие как субъект рыночной экономики. Расчет основных измерителей объемов работ на воздушном транспорте. Решение ситуационных задач.	0,2
4	Практическое занятие 5, 6. Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия. Решение ситуационных задач.	0,2

5	Практическое занятие 7, 8. Расчет коэффициента оборачиваемости, продолжительности оборота оборотных средств, рентабельности оборотных средств. Решение ситуационных задач.	0,2
6	Практическое занятие 9, 10. Расчет планирования кадров, текучести кадров, обновления кадров. Решение ситуационных задач.	0,2
7	Практическое занятие 11, 12. Расчет финансовых результатов деятельности предприятий. Защита курсовой работы.	0.6
Итого по дисциплине		2

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа студентов

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость с КР (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме «Национальная экономика» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2 3, 4, 10]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	12,8
2	1. Изучение теоретического материала по теме «Основы рыночной экономики» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2 3, 4, 10]. 2. Расчет коэффициента эластичности спроса. 3. Подготовка к устному опросу.	12,4
3	1. Изучение теоретического материала «Основные показатели транспортной работы и факторы их определяющие» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 10]. 2. Подготовка к тестированию по теме.	16,4
4	1. Изучение теоретического материала «Основные фонды предприятия» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3]. 2. Подготовка к тестированию по теме. 3. Подготовка к расчету второй главы курсового проекта	14,4
5	1. Изучение теоретического материала	14,4

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость с КР (часы)
	«Оборотные средства авиапредприятия» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3]. 2. Подготовка к тестированию по теме.	
6	1. Изучение теоретического материала «Персонал предприятия» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 10]. 2. Подготовка к тестированию по теме.	16,4
7	1. Изучение теоретического материала «Расходы и доходы предприятия» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 8, 10, 13]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение курсового проекта. Подготовка к защите курсовой работы.	17,2
Итого по дисциплине (модулю)		100

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы	2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач	СРС
Этап 3. Выполнение поставленных задач	
Этап 4. Анализ результатов и оформление пояснительной записки	
Этап 5. Защита курсовой работы	2
Итого за 3 семестр:	4

6. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов/ Г.А. Родина [и др.]; под редакцией Г.А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961> (дата обращения: 15.11.2025).
2. Бойкова Ю.М., Бородулина С.А., Зайцева И.В. Экономика отрасли (воздушный транспорт): Учеб. Для вузов. Реком.УМС [текст, электронный] – СПб, ГУГА, 2023. – 216 с. Количество экземпляров - 61.
3. Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560739> (дата обращения: 15.11.2025).
4. Губенко А.В. Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров – 342.

б) дополнительная литература

5. Экономика авиакомпаний в условиях рынка / Е. В. Костромина. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Авиабизнес, 2005. -344с. Количество экземпляров -25.
6. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21630-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581847> (дата обращения: 15.11.2025)..
7. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560258> (дата обращения: 15.11.2025)..
8. Инновационный менеджмент. Коммерциализация результатов научных исследований и разработок: учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558322> (дата обращения: 15.11.2025)..

9. Учебное пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебник / Федеральный сетевой методический центр — Электрон. дан. — Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2020 г — Режим доступа: <https://finuch.ru>, свободный (дата обращения: 05.11.2025).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения: 05.11.2025).

11. Журнал «Авиатранспортное обозрение» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ato.ru>, свободный (дата обращения 04.11.2025).

12. Журнал «АЕХ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.aex.ru>, свободный (дата обращения: 05.11.2025).

13. Центр раскрытия корпоративной информации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e-disclosure.ru/?attempt=1>, свободный (дата обращения: 05.11.2025).

15. РосБизнесКонсалтинг. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.rbc.ru>, свободный (дата обращения 04.11.2025).

16. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». Официальный сайт

17. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.raexpert.ru>, свободный (дата обращения: 05.11.2025).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 05.11.2025).

19. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 05.11.2025).

20. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»

21. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru> (дата обращения: 05.11.2025).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, к устным опросам, докладам, выполнению письменной аудиторной работы, выполнение индивидуального задания, выполнение курсовой работы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, доклады, письменные аудиторные работы, индивидуальные задания и ситуационные задачи по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 3 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Доклад

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Индивидуальное задание

Самостоятельная работа подразумевает выполнение индивидуального задания. Задание, выносимое на самостоятельную работу, выполняется студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по

указанию преподавателя). Контроль выполнения задания, выносимого на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Ситуационная задача

Ситуационная задача - групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, имитирующих реальную производственную обстановку. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действие. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. Студенты сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Участие в решении ситуационной задачи позволяет студентам проверить, насколько хорошо они подготовлены теоретически, справляются ли с кризисными ситуациями, умеют ли работать в команде, когда решение профессиональных задач происходит в обстановке дефицита времени и других ресурсов.

Курсовая работа

Курсовая работа - это индивидуальная письменная работа, выполненная студентом самостоятельно в течение семестра. Завершенная курсовая работа в установленный преподавателем срок сдается на проверку. При выявлении замечаний курсовая работа возвращается студенту на доработку. При отсутствии замечаний или после их устранения курсовая работа должна быть защищена студентом преподавателю.

Главная цель выполнения курсовой работы это вырабатывание у студента умений работать самостоятельно, собирая и обобщая материал, умение проводить научные исследования, используя современные методы, основательное изучение темы.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы билета. Зачет с оценкой предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой и решение практической задачи. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Входной контроль:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Реферат:

«зачтено»: работа написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки, студент демонстрирует способность анализировать материал.

«не зачтено»: не была продемонстрирована способность к научному анализу, не высказывалось собственное мнение, если студент не выполнил задание в соответствии с заданными требованиями.

Тестирование:

«зачтено» - более 65% правильно выполненных заданий;

«не зачтено» - менее 65% правильно выполненных заданий.

Контрольное тестирование:

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Теоретическая часть	Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для формирования информации в рамках хозяйственной деятельности авиапредприятия. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовым работам.
	Оформление	Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Теоретическая часть	Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для формирования информации в рамках хозяйственной деятельности авиапредприятия. Расчеты в курсовой работе основаны и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовым работам.
	Оформление	Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями, Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Теоретическая часть	Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные	Использованные источники подобраны

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	источники	небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовым работам.
	Оформление	Курсовая работа оформлена неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсовой работы. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Теоретическая часть	Отсутствует
	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Общая тема курсовой работы – «Расчет себестоимости авиарейса».

Курсовая работа состоит из двух частей:

- теоретической;
- расчетной.

Теоретическая часть должна содержать не менее 10-15 страниц машинописного текста.

Теоретическая часть курсовой работы по дисциплине имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы;
- основная часть, состоящая, как правило, из двух или трех подразделов.
- заключение, в котором содержится краткое изложение выводов по теме курсовой работы;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости). Приложения содержат вспомогательный материал, схемы, таблицы и т.д., необходимые для обоснования выводов по теме курсового проекта.

Примерные темы для выполнения теоретической части:

1. Авиационные лоукостеры.
2. Авиационный лизинг и его преимущества для авиакомпании.
3. Государственная поддержка авиакомпаний при использовании лизинговых сделок.
4. Развитие региональной и местной авиации.
5. Государственное регулирование уровня тарифов на перевозки.
6. Конкуренция на рынке авиауслуг / авиаработ.
7. Государственно-частное партнерство в сфере деятельности авиационных предприятий.
8. Формы взаимодействия субъектов рынка воздушных перевозок.

Перечень тем для выполнения теоретической части курсовой работы может быть изменен или дополнен.

Расчетная часть курсовой работы представляет собой выполнение трех взаимосвязанных разделов:

1. Расчет основных эксплуатационных показателей рейса;
2. Расчет себестоимости рейса по статьям калькуляции;
3. Применение методов определения себестоимости 1 летного часа, 1 ткм и 1 пкм.

Расчетная часть должна включать в себя подробное решение. При выполнении расчетной части курсовой работы рекомендуется использовать табличный редактор Excel.

Цели выполнения студентами курсовой работы - закрепление теоретических знаний дисциплины и освоение практических аспектов рассматриваемых в работе вопросов.

Выполнение курсовой работы – одна из форм научно-исследовательской работы студента, поэтому в него необходимо включить элементы самостоятельно проводимых исследований. Студент должен показать глубокое знание теоретического курса, уметь увязать вопросы теории с практической

деятельностью, выявить способность к самостоятельному анализу, к обоснованию путей совершенствования управления материальными и финансовыми ресурсами.

Курсовая работа выполняется на стандартных листах формата А4. Текст пишется только с одной стороны листа и форматируется по ширине страницы. Следует соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20 мм. При выполнении проекта выбирается шрифт Times New Roman размером 14 с интервалом 1. При формировании таблиц при необходимости возможно уменьшение шрифта до 11.

Курсовая работа выполняется по вариантам, соответствующим учебному шифру студента, на основании Методических указаний по ее выполнению.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Высшая математика»:

1. Что называется матрицей? Какие бывают матрицы?
2. Таблица производных. Правило дифференцирования.
3. Свойства бесконечно малых последовательностей.
4. Исследование функций с помощью производных.
5. Построение графика функций.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенции	Критерии оценивания
I этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-10	ИД ¹ _{УК10}	Знает: – понятие экономики и сущность экономических отношений; – сущность, основные понятия, показатели и индикаторы развития экономики; - цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; – экономические процессы, возникающие в деятельности транспортного предприятия;
ОПК-2	ИД ¹ _{ОПК2}	– методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; – экономическую сущность и значение основных измерителей объемов работ на транспортном предприятии, показателей использования производственных ресурсов и результатов деятельности транспортного предприятия; – направления, повышающие эффективность использования производственных ресурсов авиапредприятия; – направления, позволяющие сократить затраты авиапредприятия и снизить себестоимость продукции; – понятие финансов и их специфику, уровни финансовых отношений; – методы оценки ситуации в экономическом развитии стран, макрорегионов, знаний основных

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенции	Критерии оценивания
		тенденций и показателей, объективно отражающих процесс воспроизводства капитала. Умеет: – выявлять и анализировать основные экономические показатели;
II этап		
		Умеет: – осуществлять сбор, анализ и оценку рыночной информации, необходимой для оценки экономических явлений и процессов для обоснования решений с учетом жизненного цикла, экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
УК-10	ИД ¹ _{УК10}	– выявлять отраслевую и региональную специфику транспортного рынка, выявлять основных участников финансовых отношений;
ОПК-2	ИД ¹ _{ОПК2} ИД ² _{ОПК2}	Владеет: – основами экономической и финансовой грамотности, навыками оценки ситуации в экономическом развитии стран, макрорегионов на основе знаний основных тенденций и показателей, объективно отражающих процесс воспроизводства капитала. – навыками принятия обоснованных экономических решений в

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		профессиональной деятельности жизненного цикла, экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; – навыками оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; – навыками оценки и прогнозирования экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. – основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это

самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60 % вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59 % и менее вопросов.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Что представляет собой человек с точки зрения экономической науки?
2. В чем заключается рациональное экономическое поведение человека?
3. Опишите кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
4. Назовите основные макроэкономические понятия.
5. Что такое система национальных счетов?
6. Что показывает валовый внутренний продукт (ВВП).
7. Охарактеризуйте основные методы расчета ВВП.
8. Чем отличается номинальный ВВП от реального ВВП?
9. Что такое валовый национальный доход?
10. Кем и когда создается добавленная стоимость?
11. В чем причины необходимости контроля ВВП?
12. Что такое инфляция?
13. Как определяются темпы роста экономики?
14. Что такое дефляция?
15. Какая связь между инфляцией и дефляцией и падением спроса и производства?
16. В каких действиях реализуется политика государства по стимулированию потребительского спроса?
17. Что такое таргетирование инфляции?
18. Кто и для чего устанавливает ключевую ставку?
19. Что такое лаг денежно-кредитной политики?
20. Опишите взаимосвязь между темпами инфляции и темпами роста экономики.
21. Опишите отраслевую структуру экономики Российской Федерации.
22. Охарактеризуйте место и роль транспорта в создании ВВП в Российской Федерации.
23. Дайте понятие рынка транспортных услуг.
24. Охарактеризуйте специфические характеристики продукции транспорта – транспортной услуги.
25. Опишите виды конкуренция на рынке транспортных услуг.

26. Назовите основные методы регулирования экономики на транспорте.
27. В чем выражается антимонопольное регулирование деятельности на рынке транспортных услуг?
28. Дайте характеристику моделей рынка на транспорте.
29. Опишите структуру рынка транспортных услуг.
30. Опишите классификацию элементов рынка транспортных услуг.
31. Назовите основные виды транспорта.
32. Как измеряется уровень концентрации рынка?
33. Сформулируйте суть теории предельной полезности.
34. Что влияет на потребительский выбор?
35. Дайте классификацию видов потребительского спроса.
36. Охарактеризуйте ключевые характеристики поведения производителя в рыночной экономике.
37. Что такое «экономические циклы развития».
38. В чем суть понятия «кризис»?
39. Каковы модели экономического поведения в период кризиса?
40. Что такое «отложенный спрос»?
41. Назовите основные фазы кризиса.
42. Как проявляется влияние фазы экономического цикла на производственные процессы?
43. Для чего составляются мировые рейтинги?
44. Что такое «личный бюджет» и каковы цели его составления?
45. В чем заключаются основы личного финансового планирования?
46. Что такое долговая нагрузка физического лица и как рассчитать ее максимальный размер?
47. Для чего нужны сбережения и в каких формах можно сберегать?
48. Назовите основные принципы инвестирования.
49. Перечислите налоги, уплачиваемые физическими лицами.
50. Назовите основные виды финансового мошенничества и способы защиты от него.
51. Показатели работы авиакомпании.
52. Продукт авиакомпании и современные пути сотрудничества эксплуатантов на воздушных линиях.
53. Уровни транспортной услуги авиакомпании.
54. Перечислите преимущества и недостатки каждого вида транспорта.
55. Факторы, влияющие на объем авиаперевозок.
56. Перечислите субъекты взаимодействия на воздушном транспорте.
57. Как рассчитываются показатели транспортной работы.
58. Общее свойство транспортной продукции.

59. Какими показателями измеряется продукция транспорта.
60. Перечислите показатели оборотных средств.
61. Что такое себестоимость рейса.
62. Сформулируйте факторы, влияющие на себестоимость рейса.

Примерный перечень тем докладов:

Политэкономия и экономика: сущность различий в подходах к описанию экономики.

Покупательная способность денег: сравнительный анализ.

Индекс потребительских цен. Причины современной инфляции в России, США и ЕС.

Цели национального развития и национальные проекты.

Проекты развития в сфере воздушного транспорта.

Великая депрессия — мировой экономический кризис.

Экономический кризис в России в 1998 году.

Экономические кризисы в России в XXI веке.

Мировой финансовый кризис 2008 года: причины и последствия.

Причины современного кризиса в США.

Причины современного кризиса в ЕС.

Причины современного кризиса (по странам мира).

Виды транспорта (по видам транспорта): нормативно-правовое регулирование деятельности, орган государственного регулирования, организационная структура, модель рынка, лидеры рынка, ключевые показатели деятельности, интересные факты из истории по данному виду транспорта:

- железнодорожный;
- автомобильный;
- внутренний водный (речной и озерный);
- морской;
- воздушный;
- легкие самолеты и вертолеты (личного и коллективного пользования);
- маломерные речные и морские суда (личного и коллективного пользования);
- трудопроводный;
- автобусы;
- троллейбусы;
- трамваи;
- наземные городские железные дороги;
- метрополитен;

- канатно-подвесные дороги;
- монорельсовые дороги;
- космический;
- беспилотный.

Типовые индивидуальные задания:

Задание 1.

По выбранному субъекту федерации на основании полученной на сайте <https://favt.gov.ru/deyatelnost-ajeroporty-i-ajerodromy-osnovnie-proizvodstvennienpokazateli-aeroportov-obyom-perevoz> информации по показателям объемов перевозок через аэропорты России в городах выбранного субъекта с помощью индекса концентрации и индекса Херфиндаля-Хиршмана рассчитайте уровень концентрации рынка.

Задание 2.

Определить структуру ВВП по годам, используя метод расчета ВВП по доходам.

Задание 3.

Определить структуру ВВП по годам, используя метод расчета ВВП по расходам.

Задание 4.

Определить структуру ВВП по годам, используя метод расчета ВВП по добавленной стоимости.

Примерные задания для выполнения письменной аудиторной работы:

Задача 1.

Постройте кривую производственных возможностей, исходя из следующих данных:

Варианты	Товар А	Товар Б
1	3 000	100
2	2 000	300
3	500	500

Определите, где будут находиться точки, соответствующие следующим комбинациям: а) 1500 А + 250 В, б) 2000 А + 350 В, в) 2500 А +200 В.

Задача 2.

Расчёт реального дохода вкладчика с учётом инфляции.

Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

- сумму вклада с процентами (FV);
- индекс инфляции за 6 месяцев (In);
- сумму вклада с процентами с точки зрения её покупательной способности (Kr);
- реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (d).

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

В рамках анализа макроэкономических показателей по выбранной стране проанализировать по состоянию за последний отчетный год следующие показатели: структура денежной массы, темпы инфляции, средняя ставка по вкладам, размер ВВП (в долларах США), структура ВВП по отраслям экономики, структура расходов госбюджета, доля расходов на транспорт.

Каждая рабочая группа готовит презентацию по выбранной стране и в ходе общей дискуссии производится сравнительный анализ основных макроэкономических показателей по группе выбранных стран.

Задача 2.

В рамках выбранного вида транспорта проанализируйте виды существующих рейтингов (желательно, в количестве от 8 до 10). Составьте сводную таблицу организаций, поименованный в рейтинге в формате топ-5. Каждой организации присвойте буквенный индекс в соответствии с буквами алфавита и добавьте расчетный коэффициент, где 1 – это первое место и далее 0,9, 0,8, 0,7, 0,6 за каждое последующее место. Определите, какие организации участвуют во всех выбранных рейтингах. Рассчитайте средний условный коэффициент успешности компании на рынке.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

Задача 3.

Одним из самых распространенных способов сбережений выступают депозиты коммерческих банков. Изучите текущие предложения коммерческих банков и определите наиболее эффективное вложение денежных средств в размере 100 тыс. руб. на 1 год. Каждая рабочая группа готовит презентацию

своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

Задача 4.

В России в настоящее время государство выпускает облигации для населения — ОФЗ-н.

При помощи сервиса Сбербанка https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker_service/ofz-n определите преимущества ОФЗ-н по сравнению с другими видами сбережений (например, депозитами коммерческого банка). Рассчитайте на сайте с помощью калькулятора ОФЗ-н доходность от инвестирования 50 тыс. руб. на срок в 3 года. Каждая рабочая группа готовит презентацию своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

Задача 5.

Проанализируйте динамику изменения курса доллара за последние 50 лет. Определите среднегодовую инфляцию доллара методом CAGR. Определите факторы, влияющие на изменение курса. Оцените доходность вложений в доллар США в текущих условиях (на среднесрочную перспективу). Каждая рабочая группа готовит презентацию своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

Типовые расчетные задачи для проведения текущего контроля

Задача 1. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	—	—	—	—	—
Оборудование	20 000	март	1	2 000	—	—
Средства транспортные	500	август	2	50	—	—
Инвентарь	200	—	—	—	июнь	90

Задача 2. В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции. Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 3. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации — 3 года. Рассчитайте балансовую стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка

(коэффициент ускорения 2); Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 4. При внедрении новой техники на воздушном транспорте растет производительность летного состава и всего контингента. Определить изменение производительности труда ЛПС, взяв производительность самолета Ан-2 за 100 % (1). Исходные данные следующие:

Тип ВС	Максимальная коммерческая загрузка, кг	Скорость по расписанию, км/ч	Количество членов экипажа
Ан-2	1200	180	2
Ту-134	8200	760	6
Ту-154	1800	760	8
Ил-76	40000	900	8
Ил-8 6	42000	900	12

Задача 5. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 5 200 тыс. руб., услуги промышленного характера — 480 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов в планируемом периоде — 500 тыс. руб., из них 50% используется в собственном производстве. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 380 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода — 80 тыс. руб., а на конец периода — 30 тыс. руб.

Определить объем валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Примерный вариант теста

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по приобретению основных фондов?

- а) стратегическое;
- б) бизнес-планирование;
- в) оперативное;
- г) долговременное.

2. При помощи какого вида планирования предприятие разрабатывает стратегию работы на рынке?

- а) стратегическое;
- б) бизнес-планирование;
- в) оперативное;
- г) долговременное.

3. Какой из прогнозов позволяет оперативно реагировать на изменение ситуации на рынке авиауслуг?

- б) краткосрочный;
- а) долгосрочный.

4. Что такое профессия?

- а) род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;
- б) специальность, являющаяся источником существования;
- в) любая работа, которую может выполнять работник.

5. Определите понятие «трудоемкость»

- а) затраты труда на единицу продукции;
- б) затраты материальных средств на единицу труда.

6. Какие работники относятся к категории служащих

- а) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда;
- б) преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции.

7. Обеспечивает ли повышение производительности труда экономию материальных ресурсов?

- а) да.
- б) нет.

8. Что представляет собой выработка?

- а) затраты труда на выпуск продукции;
- б) общее количество произведенной предприятием продукции.

9. Что такое производительность труда?

- а) выработка продукции в единицу времени;
- б) затраты труда на единицу продукции;
- в) степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью.

10. Какие физические лица являются рабочими?

- а) выполняющие работу;
- б) непосредственно занятые производством продуктов труда.

11. В числителе коэффициента по приему кадров отражается списочный состав на конец периода

- а) численность принятых в отчетном периоде работников;
- б) списочный состав на начало периода.

12. Коэффициент выбытия кадров рассчитывается отношением

- а) числа выбывших за предыдущий период работников к списочному составу на начало периода;
- б) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на конец периода;
- в) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на начало периода.

13. Коэффициент текучести кадров определяется отношением

- а) числа работников, ушедших по собственному желанию и уволенных за

нарушение трудовой дисциплины к списочному составу на начало периода;

б) числа работников, ушедших по собственному желанию к списочному составу на начало периода;

в) числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, к списочному составу на начало периода.

14. Объем продукции рассчитывается произведением следующих трудовых факторов:

а) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего;

б) численности работающих, количества дней, отработанных в году одним работающим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного работающего;

в) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим и продолжительности рабочего дня.

15. Повременная система оплаты труда характерна для

а) служащих;

б) рабочих.

16. К объектам налогообложения относится(-ятся)

а) субсидии частным предпринимателям

б) прибыль предприятий и зарплаты населения

в) выплаты процентов по государственному долгу

г) социальные пособия гражданам

17. Стоимость затрат на производство и сбыт готовой продукции представляет собой:

а) внешний эффект

б) фактор производства

в) издержки фирмы

г) банковский кредит

18. Укажите фактор, который не влияет на спрос потребителя

а) цена на товар

б) потребительский бюджет

в) издержки производства товара

г) мода

19. Увеличение налогов на производителя

а) увеличивает прибыль производителя

б) сокращает расходы потребителя

в) снижает рост производства

г) всегда увеличивает производительность труда

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет и метод экономики, микроэкономика, макроэкономика.
2. Система национальных счетов и ее структура.
3. Методы расчета показателей СНС. Методы исчисления ВВП и ВВП.
4. Основные макроэкономические показатели экономики РФ. Виды и типы ВВП. Способы расчета ВВП.
5. Рынок: субъекты, объекты, рыночный механизм. Факторы производства.
6. Спрос, предложение, равновесие на рынке. Понятие и виды эластичности спроса и предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения.
7. Понятие конкуренции. Особенности конкуренции в сфере воздушного транспорта. Типы конкуренции. Признаки монополии. Олигополия.
8. Экономическая теория производства. Понятие и функция затрат производства.
9. Виды издержек производства. Структура себестоимости продукции.
10. Основной и оборотный капитал предприятия. Источники формирования имущества предприятия.
11. Понятия дохода, выручки и прибыли предприятия. Рентабельность производства.
12. Рынок труда: спрос, предложение, равновесие. Занятость: сущность, виды, формы.
13. Безработица: сущность, виды, классификация. Последствия безработицы.
14. Сущность инфляции и ее формы. Причины и показатели инфляции.
15. Сущность экономического развития. Экономический рост: сущность, факторы, типы, измерение. Теории и модели экономического роста.
16. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Стабилизационная политика государства.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет и метод экономики
2. Система национальных счетов и ее структура.

3. Методы исчисления ВВП и ВВП.
4. Основные макроэкономические показатели экономики РФ.
5. Виды и типы ВВП.
6. Способы расчета ВВП.
7. Рынок: субъекты, объекты, рыночный механизм. Факторы производства.
8. Спрос, предложение, равновесие на рынке. Понятие и виды эластичности спроса и предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения.
9. Понятие конкуренции. Особенности конкуренции в сфере воздушного транспорта. Типы конкуренции. Признаки монополии. Олигополия.
10. Экономическая теория производства. Понятие и функция затрат производства.
 11. Виды издержек производства. Структура себестоимости продукции.
 12. Транспорт как отрасль экономики
 13. Общая характеристика транспорта.
 14. Техничко-экономические характеристики видов транспорта
 15. Роль транспортного рынка в экономике страны.
 16. Структурно – функциональная характеристика транспорта
 17. Продукция транспорта, ее роль, классификация
 18. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
 19. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте
 20. Сущность, состав и структура основных фондов авиапредприятия.
 21. Учет и оценка основных фондов
 22. Износ и амортизация основных фондов
 23. Показатели использования основных производственных фондов
 24. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов
 25. Оборотные средства авиапредприятия
 26. Сущность и состав оборотных средств авиапредприятия
 27. Источники формирования оборотных средств.
 28. Показатели использования оборотных средств авиапредприятия
 29. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств предприятия
 30. Рынок труда: спрос, предложение, равновесие.
 31. Занятость: сущность, виды, формы.
 32. Сущность инфляции и ее формы. Причины и показатели инфляции.
 33. Персонал авиапредприятия, его структура
 34. Планирование численности и состава персонала предприятия
 35. Производительность труда, ее виды

36. Безработица: сущность, виды, классификация. Последствия безработицы.
37. Основные факторы роста производительности труда и количественная оценка их влияния
38. Системы и формы оплаты труда
39. Основные понятия себестоимости продукции, классификация по статьям и элементам затрат.
40. Себестоимость продукции воздушного транспорта.
41. Факторы, влияющие на себестоимость авиатранспортной продукции.
42. Формирование постоянных и переменных расходов
43. Ценообразование на продукцию транспорта.
44. Стратегии ценообразования на транспорте.
45. Понятие тарифа, виды транспортных тарифов.
46. Формирование тарифов на услуги воздушного транспорта
47. Доходы предприятий
48. Прибыль предприятий
49. Рентабельность предприятий
50. Виды расходов предприятий транспорта

Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320. Н-СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача 2. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.; рейсовая скорость ВС 750 км/ч.

Задача 3. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.руб., 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача 4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы

производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

Задача 5. На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000.тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить балансовую стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, доклады, письменные аудиторские работы, индивидуальные задания, ситуационные задачи и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- выполнение индивидуальных заданий (типовые индивидуальные задания в п. 9.6);
- подготовку к выполнению письменной аудиторной работы (примерное задание для выполнения письменной аудиторной работы в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой. Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет с оценкой по дисциплине «Экономика» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №17 «Экономики» «22» апреля 2026 года, протокол №9

Разработчики:

к.э.н., доцент

 Бойкова Ю.М.

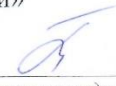
ст. преподаватель

Бовинова Н.Б.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой №17 «Экономики»

д.э.н., профессор

 Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент

 Иванова Н.Б.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 22» апреля 2026 года, протокол № 7.