



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«23_» _____ апреля 2026 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая (производственно-технологическая) практика)

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль
Транспортная логистика и цифровые технологии

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Санкт-Петербург
2026

1 Цели производственной практики

Целью освоения производственной (технологической (производственно-технологической) практики) является закрепление знаний, полученных студентами в рамках теоретических курсов дисциплин, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области логистики, организации перевозок и управления на воздушном и взаимодействующих с ним видов транспорта.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- получение обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности при выполнении элементов транспортно-логистических процессов – погрузочно-разгрузочных, складских, перевозочных операций, экспедировании, информационном обслуживании, коммерческой работы на предприятиях, в том числе в условиях применения автоматизированных систем управления участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки;

- освоение действующих систем организации и управления предприятиями воздушного, железнодорожного, автомобильного, водного и морского транспорта, должностных функциональных обязанностей профильных структурных подразделений транспортных предприятий, транспортно-логистических подразделений промышленных и торговых компаний, а также овладение передовыми методами производственной деятельности подразделений транспортных предприятий, в том числе и воздушного транспорта (ВТ): агентств ВТ, авиакомпаний, аэропортов, предприятий, организаций и фирм, взаимодействующих с ВТ или обеспечивающих его потребность;

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профиля подготовки в процессе обучения в СПбГУ ГА, необходимых для последующей работы на производстве.

3 Формы и способы проведения производственной практики

Форма проведения практики – дискретная: в 6-ом семестре (ранее в 4-ом семестре).

Способ проведения практики: стационарный (в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов) и выездной (в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга).

4 Перечень планируемых результатов

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД ¹ _{УК10}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе.
<i>Знать:</i> – систему статистических показателей перевозок грузов, пассажиров на различных видах транспорта. <i>Уметь:</i> – использовать систему статистических показателей перевозок грузов, пассажиров для статистического анализа транспортной работы различных видов транспорта. <i>Владеть:</i> – навыками расчета статистических показателей перевозок грузов и пассажиров на различных видах транспорта.	
ИД ² _{УК10}	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности.
<i>Знать:</i> – совокупность показателей финансовых результатов деятельности транспортного предприятия и задачи их статистического изучения; – особенности управления материальными потоками в функциональных областях логистики; <i>Уметь:</i> – формировать выявлять систему факторов, определяющих уровень себестоимости перевозок на различных видах транспорта; – решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; <i>Владеть:</i> – навыками расчета доходов, прибыли рентабельности и оценки экономической эффективности предприятия; – навыками управление транспортировкой грузов, организация складской деятельности, управление запасами и закупками;	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК1}	Обладает естественнонаучными и общетехническими знаниями, позволяющими решать профессиональные задачи.
<i>Знать:</i>	

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	– основные понятия теории массового обслуживания (ТМО) и их применение к анализу и оптимизации транспортных процессов; – основные понятия, алгоритмы моделирования транспортных процессов, оценки эффективности процессов обслуживания и управления; – основы теории графов и сетей и их применение для анализа и оптимизации транспортно-логистических процессов; – элементы нелинейного программирования и их применение для оптимизации процессов управления и организации перевозок; <i>Уметь:</i> – применять математические модели при исследованиях транспортно-логистических процессов; <i>Владеть:</i> – навыками по применению имитационных и оптимизационных моделей при анализе и повышении эффективности транспортных процессов.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ИД ² _{ОПК2}	Знает, понимает и оценивает экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
	<i>Знать:</i> – совокупность программно-методологических и организационных вопросов планирования и проведения статистического наблюдения; – научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – совокупность принципов функционирования транспортно-логистических комплексов и критериев качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; – теоретико-методологические основы коммерческой логистики; <i>Уметь:</i> – использовать систему статистических показателей перевозок грузов, пассажиров для статистического анализа транспортной работы различных видов транспорта; – разрабатывать технологию и организацию погрузочно-разгрузочных работ. – использовать современные информационные технологии для эффективного использования транспортно-логистических комплексов и обслуживания

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	грузовладельцев, развития цифрового товарного рынка и каналов распределения; – формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов. <i>Владеть:</i> – навыками расчета статистических показателей перевозок грузов и пассажиров на различных видах транспорта. – планированием и управлением технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. – навыками работы в логистическом пространстве с использованием новых информационных (цифровых) технологий с учетом различных ограничений современного мира; – навыками оценки рисков в процессе управления материальными потоками в функциональных областях логистики; навыками оценки и прогнозирования финансовых потоков в логистической системе
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
ИД ¹ _{ОПК3}	Выбирает методы и методики, проводит измерения, наблюдения и обработку данных, в том числе в профессиональной сфере.
	<i>Знать:</i> – основы теории графов и сетей и их применение для анализа и оптимизации транспортно-логистических процессов; – элементы нелинейного программирования и их применение для оптимизации процессов управления и организации перевозок; – систему статистических показателей перевозок грузов, пассажиров на различных видах транспорта. <i>Уметь:</i> – оценивать эффективность управления, организации транспортно-логистических процессов методом имитационного моделирования; (– определять характеристики транспортных процессов методами теории массового обслуживания; – применять оптимизационные модели для повышения эффективности организации транспортного процесса; – использовать систему статистических показателей перевозок грузов и пассажиров для статистического анализа транспортной работы различных видов транспорта <i>Владеть:</i>

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	– основными понятиями формализации моделей, методиками моделирования и статистической обработки, применяемыми при исследованиях транспортно-логистических процессов; – основными понятиями оптимизации, применяемых при исследованиях транспортно-логистических процессов. – навыками расчета статистических показателей перевозок грузов и пассажиров на различных видах транспорта.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК4}	Ориентируется в пакетах прикладных программ, работает с программными средствами, применяет современные информационные технологии.
<i>Знать:</i> – основы профессиональной деятельности для решения задач на основе новых информационных технологий и цифрового пространства; – основы организации транспортных процессов с использованием интернет технологий; – структуры типовых интернет-страниц логистических предприятий в процессе обслуживания материальных потоков; – инструментальные средства создания информационных систем, обеспечивающих обмен товарно-транспортными документами между всеми объектами логистической цепи и эффективное управление процессом доставки грузов и пассажиров, непрерывное слежение за их передвижением по всему маршруту следования; – основы проектирования баз данных, баз знаний, обучающих и экспертных систем, используемых в информационных системах для управления логистическими операциями в пунктах отправления, назначения и трансфера с одного вида транспорта на другой, складирования, комплектования и внутреннего перемещения грузов и багажа на терминалах; <i>Уметь:</i> – использовать современные информационные (цифровые) технологии и ресурсы в профессиональной деятельности; – применять интернет технологии при исследовании транспортно-логистических процессов; использовать современные информационные (цифровые) технологии и ресурсы в профессиональной деятельности; – использовать информационные ресурсы для решения производственно-технологических задач; – работать с экспертными системами участников транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки;	

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	<i>Владеть:</i> – навыками работы в цифровом пространстве с применением информационно-коммуникационных технологий для решения транспортно-логистических задач; – навыками по применению интернет технологий при анализе и повышении эффективности транспортно-логистических процессов; – навыками работы с интернет-страницами компаний, занимающихся транспортно-логистической деятельностью – возможностями современных информационно- компьютерных технологий при управлении логистическими цепями поставок в реальном режиме времени;
ИД ² _{ОПК4}	Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства для решения поставленных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
	<i>Знать:</i> – основы профессиональной деятельности для решения задач на основе новых информационных технологий и цифрового пространства; – основы взаимодействия между участниками грузоперевозок в процессе обслуживания материальных потоков с использованием интернет-технологий; – методики выбора, создания и внедрения автоматизированных рабочих мест на основе баз и банков данных, экспертных систем по организации перевозок и управлению в единой транспортной системе и их использованию в сфере деятельности транспортных и транспортно- экспедиционных компаний; <i>Уметь:</i> – использовать современные информационные (цифровые) технологии и ресурсы в профессиональной деятельности; – определять характеристики процессов управления запасами предприятий с использованием интернет-технологий; – управлять многопродуктовыми запасами и определять оптимальные параметры поставок товаров в логистических системах с использованием новых информационных (цифровых) технологий; – работать с автоматизированными рабочими местами на основе баз и банков данных участников транспортно- логистической цепи интермодальной перевозки на воздушном, железнодорожном, морском, речном, автомобильном и других видах транспорта с использованием информационных технологий электронного обмена данными в соответствии с нормативными и правовыми документами в реальном режиме времени; <i>Владеть:</i>

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	– навыками работы в логистическом пространстве с использованием новых информационных (цифровых) технологий с учетом различных ограничений современного мира; – навыками работы в цифровом пространстве с применением информационно-коммуникационных технологий для решения транспортно-логистических задач; – навыками работы в цифровом пространстве с применением информационно-коммуникационных технологий для решения транспортно-логистических задач; – методами формализации моделей бизнес- процессов в интермодальных и мультимодальных перевозках; – возможностями современных баз и банков данных, экспертных систем при управлении логистическими цепями поставок в реальном режиме времени;
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК5}	Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач.
<i>Знать:</i> – конструкции грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных и транспортирующих машин, требования к конструкции их узлов, агрегатов, систем; – способы комплексной механизации и автоматизации производственных процессов в транспортно-грузовых системах; <i>Уметь:</i> – разрабатывать проекты комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ на различных видах транспорта; – обосновывать рациональность применения современных отечественных и зарубежных средств механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ на различных видах транспорта; <i>Владеть:</i> – навыками разработки схем комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с учетом требований стандартов, норм и правил безопасности к процессам производства погрузочно-разгрузочных работ на транспорте; – навыками проведения сравнительного анализа различных вариантов комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ;	

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ИД ² _{ОПК5}	Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач.
<i>Знать:</i> – технико-эксплуатационные показатели надежности, стандартизации и унификации, показатели охраны труда и природы, а также показатели экономической эффективности применения средств комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; – методы расчета основных технико-эксплуатационных и экономических показателей выполнения погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; – методы проектирования транспортно-грузовых комплексов для переработки различных видов грузов; <i>Уметь:</i> – составлять и анализировать схемы механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ на различных видах транспорта; – определять технико-эксплуатационные и экономические показатели выполнения погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; <i>Владеть:</i> – навыками разработки и анализа транспортно-технологических схем грузопереработки; – навыками расчета технико-эксплуатационных и экономических показателей выполнения погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; – навыками выбора рационального типа и необходимого количества подъемно-транспортного оборудования;	
ИД ³ _{ОПК5}	Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения.
<i>Знать:</i> – технологические процессы погрузочно-разгрузочных работ на транспорте; <i>Уметь:</i> – разрабатывать и внедрять механизацию технологических процессов погрузочно-разгрузочных работ; <i>Владеть:</i> – способностью использовать техническую документацию и распорядительные акты для выполнения погрузочно-разгрузочных работ на транспорте: воздушном, автомобильном, морском и речном, железнодорожном транспорте;	
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документа-

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	ции с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ИД ¹ _{ОПК6}	Знает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
<i>Знать:</i> – грузы, перевозочные документы, погрузочно-разгрузочные и складские операции; <i>Уметь:</i> – предоставлять услуги грузоотправителям и грузополучателям: по оформлению перевозочных документов; сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; <i>Владеть:</i> – способностью к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; 1. – навыками подбора транспортных средств (автомобили, самолеты, морские и речные суда, вагоны), соответствующих перевозимому грузу; подготовки подвижного состава к приему груза для перевозки; – навыками предоставления информационных и финансовых услуг; услуг по страхованию грузов и таможенному оформлению грузов.	
ПК-1	Способен планировать и организовывать эффективную работу транспортных комплексов городов и регионов, управлять коммерческой деятельностью транспортных предприятий и обеспечивать рациональное взаимодействие видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа и грузов с использованием цифровых платформ и интеллектуальных транспортно-логистических систем
ИД ¹ _{ПК1}	Применяет методы математического и имитационного моделирования для оптимизации работы транспортных комплексов и обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта
<i>Знать:</i> – схемы взаимоотношений между участниками в процессе грузовой перевозки различными видами транспорта и таможенном оформлении внешнеторговых поставок в современных условиях цифровой экономики; – перевозочные характеристики и правила подготовки подвижного состава, используемого для транспортирования грузов различными видами транспорта; – основы определения временных и стоимостных параметров перевозочного процесса. <i>Уметь:</i>	

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	– составлять схемы взаимоотношений между участниками перевозочного процесса; – осуществлять выбор и подготовку подвижного состава для осуществления перевозки; – разрабатывать возможные варианты доставки грузов различными видами транспорта; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы временные параметры технологических графиков обработки грузов. <i>Владеть:</i> – навыками применения математического инструментария для решения практических задач по организации и технологии перевозок грузов; – навыками расчета стоимостных и временных параметров вариантов доставки грузов различными видами транспорта; – навыками построения технологических графиков обработки грузов на различных видах транспорта.
ИД _{ПК1} ²	Разрабатывает модели и схемы взаимоотношений участников перевозочного процесса и организует эффективную коммерческую работу с использованием цифровых и интеллектуальных транспортно-логистических систем
	<i>Знать:</i> – комплекс правовых, технологических и практических методов организации перевозки грузов экспедитором; – основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта; – технологии доставки грузов «от двери до двери» в транспортно-терминальных системах (ТТС), транспортно-логистических системах предприятий и дистрибьюционных центрах; – нормативные положения по технологическим процессам в организации грузовых перевозок; – основные технологические операции по обработке грузов на различных видах транспорта; <i>Уметь:</i> – организовать перевозочный процесс управления всеми участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта; – проектировать структуру управления (звенья управления, уровни управления, связи управления и т.п.) транспортно-логистической системы смешанных перевозок;

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	– использовать возможности транспортных компаний различных видов транспорта для осуществления мультимодальных перевозок; – разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию технологии грузовых перевозок на различных этапах их организации; <i>Владеть:</i> – знаниями типовых услуг, оказываемых экспедиторскими фирмами, применяемых типовых технологических алгоритмов и схем доставки грузов; – навыками организационного проектирования на основе логистических принципов; – методиками расчета составляющих логистических издержек при транспортировке товаров с целью их снижения и повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; – технологиями планирования и организации перевозок с применением воздушного и других видов транспорта;
ПК-2	Способен определять параметры оптимизации логистических цепей и организовывать рациональное взаимодействие участников торгово-транспортных отношений на основе анализа данных и применения цифровых моделей управления цепями поставок
ИД ¹ _{ПК2}	Проектирует схемы взаимодействия участников логистических цепей, используя цифровые модели и параметры оптимизации транспортно-логистических процессов
	<i>Знать:</i> – основные этапы и принципы планирования и организации эффективной работы транспортных комплексов и рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; – методы и алгоритмы оптимизации транспортных процессов с учетом различных критериев оптимальности, обеспечивающие управление ТТС и повышение эффективности и конкурентоспособности на рынке транспортно-логистических услуг; – базовые методы и средства решения задач в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных средств; <i>Уметь:</i> – применяет методы математического моделирования для организации эффективной работы транспортных комплексов и рационального взаимодействия видов транспорта;

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	– осуществлять оптимальное планирование перевозок при маршрутизации доставки грузов получателям и доставке грузов через ТТС и дистрибьюционные центры; – осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования; <i>Владеть:</i> – навыками эффективной коммерческой работы между всеми участниками перевозочного процесса и разработки схем взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг для осуществления перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в цепи поставок; – навыками работы в информационно-логистических системах транспортных операторов, осуществляющих перевозки с использованием различных видов транспорта.
ИД _{ПК2} ²	Выбирает оптимальные способы доставки и планирует графики перевозок в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и спецификой различных видов транспорта
	<i>Знать:</i> – вопросы организации взаимодействия участников товаро-транспортной операции (ТТО); – методы и алгоритмы оптимизации транспортных процессов с учетом различных критериев оптимальности, обеспечивающие управление ТТС и повышение эффективности и конкурентоспособности на рынке транспортно-логистических услуг; – базовые методы и средства решения задач в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем; <i>Уметь:</i> – оформлять перевозочные документы к сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению; – осуществлять оптимальное планирование перевозок при маршрутизации доставки грузов получателям и доставке грузов через ТТС и дистрибьюционные центры; – осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования; <i>Владеть:</i> – знаниями по выбору оптимальных маршрутов доставки, типа транспортного средства и контрагентов;

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	– навыками подключения перевозчиков различных видов транспорта к осуществлению маршрутов мультимодальных перевозок; – опытом проведения исследований в предметной области;
ПК-3	Способен предоставлять грузоотправителям и грузополучателям комплексные логистические услуги, включая оформление перевозочных и таможенных документов, организацию складских операций, страхование грузов и подготовку подвижного состава с использованием цифровых и автоматизированных информационных систем
ИД ¹ _{ПК3}	Оформляет полный пакет транспортно-сопроводительной и экспедиторской документации в соответствии с правилами перевозок на различных видах транспорта
<i>Знать:</i> – основные положения нормативных правовых документов, регламентирующих организацию грузовых перевозок различными видами транспорта; – содержание и условия применения транспортно-сопроводительной документации в бумажном и электронном виде; – совокупность методов предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг; <i>Уметь:</i> – оформлять транспортно-сопроводительные документы, описывать основные принципы электронного документооборота при перевозке грузов; – описывать алгоритм выполнения операций по сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; – осуществлять оформление документов в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиторских документов для организации перевозки различными видами транспорта; <i>Владеть:</i> – навыками заполнения транспортно-сопроводительной документации в бумажном и электронном виде; – навыками оценки комплектности транспортно-сопроводительной документации;	

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	– навыками работы по формированию пакета документов по страховому, таможенному оформлению и по предоставлению информационных и финансовых услуг;
ИД ² _{ПКЗ}	Формирует документацию по страховому и таможенному оформлению, а также предоставляет комплексные информационно-финансовые услуги с использованием цифровых логистических систем
<i>Знать:</i> – содержание и условия применения транспортной документации и информационного взаимодействия участников ТТО; – совокупность критериев качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; (. – содержание и условия применения транспортной документации; <i>Уметь:</i> – оформлять перевозочную документацию, предоставлять информационные и финансовые услуги; – использовать принципы транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; – оформлять перевозочные документы к сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению, по предоставлению информационных и финансовых услуг; <i>Владеть:</i> – алгоритмами экспедирования перевозок, правилами заполнения экспедиторской документации и оценкой ее комплектности, а также основами претензионной работы на транспорте в интересах своего клиента; – навыками работы в логистическом сервисе грузовладельцев для развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; – правилами заполнения перевозочной документации и оценкой ее комплектности, а также основами претензионной работы на транспорте в интересах клиента.	

5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимся при изучении следующих дисциплин, практик:

- Исследование операций на транспорте и имитационное моделирование;
- Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на транспорте;
- Базы и банки данных на транспорте;

- Международные интермодальные перевозки;
- Транспортно-экспедиционное обслуживание;
- Технология перевозок;
- Статистика и анализ данных на транспорте;
- Коммерческая логистика;
- Цифровая логистика;
- Интернет технологии на транспорте;
- Логистика;
- Научно-исследовательская работа обучающегося;
- Учебная (ознакомительная практика);
- Производственная (технологическая (производственно-технологическая) практика) (4 семестр).

Производственная практика является обеспечивающей для дисциплин, практик:

- Маркетинг
- Технология перевозок;
- Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок;
- Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы;
- Логистика;
- Транспортная логистика;
- Автоматизация управления транспортно-логистическим процессом;
- Автоматизированные системы перегрузки грузов на транспорте;
- Таможенная логистика;
- Научно-исследовательская работа обучающегося;
- Логистические бизнес- процессы в цепях поставок;
- Производственная (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в 6 семестре.

6 Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения производственной практики

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
1. Подготовительный этап.	Оформление документов для прохождения практики. Выдача задания на практику. Изучение общих сведений об организации (история, организационно-правовая форма и форма собственности, специфика выпускаемой продукции и услуг, организационно-штатная, управленческая и функциональная структура); Изучение и анализ количественного и качественного состава персонала организации; Усвоение правил внутреннего трудового распорядка и требований по охране труда и технике безопасности; Анализ организационно-штатной структуры предприятия.
2. Основной этап.	Работа в транспортно-логистическом подразделении предприятия. 1. Изучить: - предприятие, его положение на рынке транспортно-логистических услуг, производства товаров или торговли; - характер деятельности, основные продукты, объемы производства (грузооборот, виды услуг, товаров и т.п.), динамику изменения; - технологию логистического обслуживания предприятия, контроль и управление запасами, получение заказов, планирование их исполнения, организацию отгрузок, планирование доставок, договорную работу с клиентами, партнерами и др. 2. Рассмотреть: - логистическую систему предприятия, ее элементы, участники, в том числе логистические отделы – склады (материально-технического снабжения, готовой продукции, временного хранения), отделы логистики, транспортный, подвижной состав; - транспортное подразделение и его службы, основные отделы, их функции. 3. Выполнить:

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
	-заполнение типовой документации предприятия по профилю деятельности; -обработка заявок клиентов; -информационное обслуживание клиентов; -расчет тарифов на перевозку и полной стоимости перевозки с учетом дополнительных логистических операций; -поиск оптимального способа перевозки с учетом типа груза, пожеланий клиентов и др; -заключение договоров на предоставление логистических услуг; -оформление внутренней документации предприятия; - планирование и организация перевозки;
3. Итоговый этап.	Оформление отчета по практике: - обработка и анализ информационных, отчетных, кадровых документов; - систематизация материалов для составления отчета; - оценка и выводы по кадровому потенциалу организации; - предоставление научному руководителю отчета и дневника по практике; - демонстрация студентом полученных профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности. Итоговая оценка результатов практики.

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются: письменный отчет о результатах прохождения производственной практики, дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации, заполненное направление на практику.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: содержание, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список. Разделы отчёта печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Объём отчёта составляет 25-40 страниц. Листы отчёта скрепляются мягкой (жёсткой) обложкой папкой-скоросшивателем. Графические материалы выполняются на листах чертёжной или писчей бумаги формата А4 - А1 компьютерным или ручным способом. Содержание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на стандартной бумаге формата А4. Параметры печати:

поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал - полуторный, нумерация страниц снизу справа.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики дневник практики и письменный отчет о результатах прохождения производственной практики.

В дневнике практики должны быть печати организации на титульном листе и последнем листе (после отзыва руководителя практики от предприятия), а также содержать отзыв руководителя.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины оцениваются неудовлетворительной оценкой.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»/ «Зачтено»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	— обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»/ «Зачтено»	— обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Удовлетворительно»/ «Зачтено»	— обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Неудовлетворительно»/ «Не зачтено»	— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	— содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Определить статистические показатели (грузооборот, количество перевезенных грузов (пассажиров), среднее расстояние перевозок и др.) работы транспортного предприятия за последние 5 лет на примере выбранной компании;
2. Произвести экономическую эффективность предприятия по показателю фонда заработной платы предприятия. Рассчитать: средний за анализируемый период фонд заработной платы; абсолютные приросты; темпы роста и прироста; ускорение и значение одного процента прироста; среднегодовой темп роста. Исходные данные взять за последние 3 года по предложенному предприятию.
3. Расчёт характеристик пуассоновского потока. Поток пассажиров, прибывающих в аэропорт для отправления, образует простейший поток с интенсивностью $\lambda=2$ пассажира в минуту. Найти: вероятность того, что в течение 10 минут не прибудет ни одного пассажира;

4. Объясните в чём заключается преимущество прямого варианта перегрузки груза перед складским вариантом;
5. Автоматизированные системы управления движения транспорта «Атлас». Назначение, функциональные возможности;
6. Системы отслеживания транспорта Глонасс. Применение системы на примере внедрения в работу предприятия;
7. Перечислите автоматизированные системы и опишите их роль на предприятии транспорта;
8. Перечислите информационные системы на примере выбранной компании;
9. Перечислите основные распределительные системы в логистике;
10. Объясните структуру предметной области на примере выбранного предприятия;
11. Приведите примеры технологических карт и расскажите их основное назначение;
12. Перечислите схемы механизации и автоматизации перегрузки груза на транспорте: автомобильном, воздушном, железнодорожном, водном;
13. Объясните назначение экономико-математической модели погрузочно-разгрузочной системы на транспорте;
14. Перечислите документацию, на основании которой производится подбор транспортных средств (автомобили, самолеты, морские и речные суда, вагоны), соответствующих перевозимому грузу; подготовка подвижного состава к приему груза для перевозки;
15. Перечислить транспортные и сопроводительные документы на груз при международной железнодорожной перевозке;
16. Какой документ является разрешением товарной конторы на ввоз груза на грузовую станцию;
17. Расскажите, как происходит калькуляция сквозной ставки тарифа;
18. Построить схему соединений и возможных состояний элементов этапа погрузки грузов со следующими элементами: элемент ожидания погрузки, элемент маневрирования, элемент погрузки, элемент оформления документов;
19. Какие документы и в какие сроки необходимо предоставить грузоотправителю для заполнения таможенной декларации;
20. Определить способы доставки груза согласно нормативным документам по перевозке данного вида груза на различных видах транспорта;
21. На сколько партий груза может составляться ТТН? Чему должно соответствовать количество транспортных накладных;
22. Объяснить схему взаимодействия участников товарно-транспортных отношений при использовании авиационного транспорта;
23. Объединения морских перевозчиков. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морские перевозки;
24. Перечислите базисные условия – ИНКОТЕРМС - 2020. Рассмотрите форму и содержание договора купли-продажи, базисные транспортные условия по Инкотермс – 2020;
25. Перечислить транспортные и сопроводительные документы на груз при

международной автомобильной перевозке;

26. Нормативно-правовые документы, регламентирующие автомобильные перевозки;

27. Перечислите участников торговых операций. Как организуется экспедирование мультимодальной перевозки;

28. Перечислить транспортные документы и документы авиакомпании или ее агента, необходимые при осуществлении международной перевозки грузов авиатранспортом.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление:** учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

2 Палагин, Ю.И. **Логистика. Планирование и управление материальными потоками** : учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Издательство Политехника, 2009. – 286 с. – ISBN - 978-5-7325-0920-5. Количество экземпляров 187.

3 Шведов, В. Е. **Транспортная логистика. Грузовые комплексы на транспорте:** учебник для вузов / В.Е. Шведов: – СПб.: – Издательство Интермедиа – 2019. – 192 с. – Количество экземпляров 50.

4 Глинский, В.А. **Международные интермодальные перевозки** :метод.указ.по выполнению контрольных заданий / Глинский В.А.,сост., Прутков Г.М.,сост., Елисеева А.В.,сост. - СПб. : ГУГА, 2020. - 42 с. Количество экземпляров 240.

5 Палагин, Ю.И. **Анализ процессов в системах массового обслуживания в транспортно-логистических системах. Аналитические методы и имитационное моделирование:** тексты лекций / Ю.И. Палагин .: СПб.: - Издательство СПбГУ ГА. 2017.– 109 с. Количество экземпляров 276.

6 Глинский, В.А. **Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки:** методические указания по изучению дисциплин./ В.А. Глинский – СПб.:, Издательство СПбГУ ГА, 2012. – 64 с. Количество экземпляров 185.

б) дополнительная литература:

7 Шведов, В.Е. **Грузоведение:** учебник для вузов/ В.Е. Шведов и др.– СПб.: – Издательство Интермедиа, 2018. – 216 с. Количество экземпляров 50.

8 Глинский, В.А. **Транспортная логистика. Международные интермодальные перевозки**: методические указания по выполнению контрольных заданий и задач / Глинский В.А., сост.. - СПб. : ГУГА, 2016. - 97с. Количество экземпляров 470.

9 Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585593> (дата обращения: 12.02.2026).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10 **Кодекс торгового мореплавания РФ. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ** [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=286919-0&req=doc&base=LAW&n=511656&rnd=9fMKYg#nDu2tGVqoe53vGqS1>, свободный (дата обращения: 12.02.2026).

11 **Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ** [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=220370-0&req=doc&base=LAW&n=514696&rnd=9fMKYg#CF63tGVsuxtGzr5o>, свободный (дата обращения: 12.02.2026).

12 **Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. Федеральный закон от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=286964-0&req=doc&base=LAW&n=511669&rnd=9fMKYg#wwE3tGVmxn32VXKt>, свободный (дата обращения 12.02.2026).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 12.02.2026).

14 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения: 12.02.2026).

15 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 12.02.2026).

11 Материально-техническая база практики

Для прохождения производственной практики профильные организации создают необходимые условия для реализации компонентов образовательной программы, представляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнить определённые виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Компьютерный класс аудитория № 402 «Транспортная логистика»	– 34 посадочных места - Персональный компьютер (Блок системный персонального компьютера SUPERWAVE + Монитор LG 23EN43T) – 12 шт. – Моноблок MSI PRO 16T 7M – 10 шт. - Проектор Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA (1024×768) - Экран Projecta – Ноутбук BenQ Joybook R56-R42 15,4" – 2 шт. – Ноутбук HP620 B200/2G/320GB/HD6329/D VDRW /int/15 /HD/WiFi/bt/Cam/6c/bag – Сканер штрих-код Cipher 100-KB – Сканер штрих-код Cipher 1000-KB – 10 обучающих стендов	– AXELOT: TMS. Управление транспортом и перевозками – 1С-Логистика: Управление складом 8.0 – Delphi 7 Enterprise Academic, Named ESD госконтракт – Microsoft Visual FoxPro 9.0 Win32 ENG – ADOBE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0 – Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS – Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

« 04 » апреля 2026 года, протокол № 10.

Разработчик:


Елисеева А.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

К.Т.Н., доцент  Иванова Н.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н., доцент  Иванова Н.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 22 » апреля 2026 года, протокол № 7