



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

23.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Автоматизация управленческих решений в системе управления
персоналом организаций**

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность программы (профиль)
Управление персоналом организаций воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2026

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Автоматизация управленческих решений в системе управления персоналом организаций» является формирование у студентов способности решать профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий, знаний об автоматизированных технологиях в системе управления персоналом, их эволюции, умения применять автоматизированные и автоматические системы управления на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знание принципов построения автоматизированных и автоматических систем в системе управления персоналом, и умения их идентифицировать на рынке программных продуктов;
- навыки пользования современным программным средством, обеспечивающим автоматизацию решения управленческих задач.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Автоматизация управленческих решений в системе управления персоналом организаций» представляет собой дисциплину, относящуюся к части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин¹: «Информационное и документационное обеспечение кадровой работы в организациях воздушного транспорта» (6).

Дисциплина является обеспечивающей для практики «Производственная (преддипломная практика)» (8) и для «Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Автоматизация управленческих решений в системе управления персоналом организаций» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.

¹ В скобках указан номер семестра.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД ¹ _{УК-1}	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования.
ИД ² _{УК-1}	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.
ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет
ИД ¹ _{ОПК-4}	Применяет современные технологии и методы оперативного управления персоналом.
ИД ² _{ОПК-4}	Ведет документационное сопровождение и учет современных технологий и методов оперативного управления персоналом.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ИД ¹ _{ОПК-5}	Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения профессиональных задач.
ИД ² _{ОПК-5}	Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК-6}	Понимает сущность и принципы работы современных информационных технологий
ИД ² _{ОПК-6}	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- определение, назначение и классификацию управленческих решений;
- понятия и виды систем;
- понятие Управление;
- различия между автоматическим и автоматизированным управлением;
- программные средства информационной поддержки принятия решений;
- задачи, решаемые бизнес-процессом «Управление персоналом»;
- возможности автоматизации процессов управления персоналом;
- взаимодействие бизнес-процесса «Управление персоналом» в среде корпоративной системы;
- составляющие программного обеспечения для автоматизации решения задач бизнес-процесса «Управление персоналом»;
- специализированные программные продукты, используемые в бизнес-процессе «Управление персоналом»;
- информационные потоки в корпоративной системе по отношению к бизнес-процессу «Управление персоналом»;

- современные информационные технологии в бизнес-процессе «Управление персоналом».

Уметь:

- выделять составляющие программного обеспечения для автоматизации решения задач бизнес-процесса «Управление персоналом»;
- применять программные средства информационной поддержки принятия решений;
- эффективно взаимодействовать в среде корпоративной системы в рамках бизнес-процесса «Управление персоналом»;
- определять входные и выходные данные в информационных потоках;
- ставить задачи по разработке новых информационных технологий в бизнес-процессе «Управление персоналом».

Владеть:

- способностью различать автоматизируемые и не автоматизируемые задачи бизнес-процесса «Управление персоналом»;
- навыками автоматизации решения задач бизнес-процесса «Управление персоналом»;
- навыками сбора и ввода первичной кадровой информации;
- навыками проектирования аналитической документации (анкет), как средства получения полной информации для принятия управленческих решений;
- навыками формирования аналитической отчетности различного среза с целью принятия оптимального решения;
- умением определять составляющие программного обеспечения для автоматизации решения задач бизнес-процесса «Управление персоналом»;
- навыками работы в специализированном программном продукте фирмы 1С Предприятие 8.0 конфигурации «Управление персоналом» для организаций воздушного транспорта;
- навыками управления информационными потоками в корпоративной системе по отношению к бизнес-процессу «Управление персоналом»;
- навыками выявления и анализа новых информационных технологий в бизнес-процессе «Управление персоналом».

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	58,5	58,5
лекции,	28	28

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
практические занятия,	28	28
лабораторные работы,	—	—
курсовой проект (работа),	—	—
Самостоятельная работа студента	52	52
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					
		УК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	Образовательные технологии	Оценочные средства
1. Введение в автоматизацию процессов управления персоналом.	12	+			+	ВК, Л, ЛВ, ПР, СРС	У
2. Принципы построения комплексных систем управления персоналом.	18	+	+	+	+	Л, ЛВ, ПР, СРС	3
3. Бизнес-процесс «Управление персоналом».	20	+	+	+		Л, ЛВ, ПР, СРС	3
4. Средства информационной поддержки принятия решений.	44	+	+	+		Л, ЛВ, ПР, СРС	3
5. Развитие средств автоматизации в системе управления персоналом.	14	+	+	+	+	Л, ЛВ, ПР, СРС	3
Итого за семестр	108						
Промежуточная аттестация	36						
Итого по дисциплине	144						

Сокращения: ВК - входной контроль; Л – лекция; ЛВ – лекция-визуализация - лекция с использованием средств мультимедийной поддержки дисциплины; ПР – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента; У – устный опрос; 3 – задание; К – консультация; Э – экзамен.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	КР	СРС	Всего часов
1. Введение в автоматизацию процессов управления персоналом.	4	2	-	-	6	12
2. Принципы построения комплексных систем управления персоналом.	6	4	-	-	8	18
3. Бизнес-процесс «Управление персоналом».	8	4	-	-	8	20
4. Средства информационной поддержки принятия решений.	8	16	-	-	20	44
5. Развитие средств автоматизации в системе управления персоналом.	2	2	-	-	10	14
Итого за семестр	28	28	-	-	52	108
Промежуточная аттестация						36
Всего по дисциплине						144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в автоматизацию процессов управления персоналом

Понятие системы. Виды (классификация) систем. Понятия системы управления, управление предприятием. Определения автоматических и автоматизированных систем управления. Этапы развития автоматизированных систем управления. Современные информационные технологии в бизнес-процессе «Управление персоналом».

Тема 2. Принципы построения комплексных систем управления персоналом

Корпоративные информационные системы. Автоматические и автоматизированные системы управления. Принципы построения автоматических и автоматизированных систем управления. Поиск в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления. Принципы построения корпоративных систем. Функциональная схема системы управления персоналом. Основные функции.

Тема 3. Бизнес-процесс «Управление персоналом»

Управленческие решения. Виды и типы управленческих решений. Управленческие решения при управлении персоналом на предприятии. Управление персоналом в структуре управления предприятием. Определения бизнес-процесса, бизнес-функций применительно к управлению персоналом. Персонал и вопросы управления им. Технология выработки кадровых решений высшими управленческими органами фирмы. Автоматизация управленческих решений в управлении персоналом.

Тема 4. Средства информационной поддержки принятия решений

Информационные технологии управления персоналом. Организация компьютерной обработки персональных данных в управлении. Программные средства в управлении персоналом. Профессиональное программное средство управления персоналом - 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом.

Тема 5. Развитие средств автоматизации в системе управления персоналом

Идентификация в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления персоналом.

Алгоритм постановки задач по разработке новых информационных технологий в бизнес-процессе «Управление персоналом».

5.4 Практические занятия (семинары)

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Определения, виды и понятия систем, автоматических и автоматизированных систем управления.	2
2	Практическое занятие 2. Принципы построения автоматических и автоматизированных систем управления, корпоративных систем.	2
2	Практическое занятие 3. Поиск в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления.	2
3	Практическое занятие 4. Бизнес-процесс, бизнес-функции применительно к управлению персоналом.	2
3	Практическое занятие 5. Вопросы автоматизации управленческих решений.	2
4	Практическое занятие 6. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом: – Ввод первичных данных (регистрация предприятия (организации); – Создание иерархической структуры предприятия (организации).	2
4	Практическое занятие 7. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом: – Ввод штатного расписания предприятия (организации); – Ввод описания должностей и должностных инструкций.	2
4	Практическое занятие 8 и 9. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом: – Формирование базы вопросов и типовых анкет; – Ввод данных (физических лиц) претендентов на вакантные места.	4
4	Практическое занятие 10 и 11. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом: – Проведение анкетирования претендентов на вакантные места; – Создание расчетного файла «Результаты анкетирования» для определения претендентов по тах сумме баллов их оценок и анализу весовых оценок вопросов (определение кандидатов на вакантные места).	4

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (часы)
4	Практическое занятие 12 и 13. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом: – Прием на работу на вакантные места по результатам анкетирования: Оформление трудовых договоров, приказов; – Персонифицированный учет ПФР: Создание выходной формы: Анкета застрахованного лица; – Воинский учет. Построение отчетности.	4
5	Практическое занятие 14. Идентификация в глобальной сети Internet автоматизированных и автоматических систем управления персоналом.	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

№ темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	Повторение материала по введению в автоматизацию процессов управления персоналом [1-10]. Подготовка к устному опросу.	6
2	Повторение материала по принципам построения комплексных систем управления персоналом, подготовка отчетов по результатам поиска и идентификации в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления [1-10]. Подготовка заданий.	8
3	Повторение материала по Бизнес-процессу «Управление персоналом» [1-10]. Подготовка заданий.	8
4	Повторение материала по средствам информационной поддержки принятия решений, подготовка материалов для выполнения заданий на ПЭВМ [1-10]. Подготовка заданий.	20
5	Повторение материала по развитию средств автоматизации в системе управления персоналом, подготовка отчетов по результатам поиска и идентификации в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления персоналом [1-10]. Подготовка заданий.	10
Итого по дисциплине		52

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шарапова, Т. В. **Основы теории управления:** учебник для вузов / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17070-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563060> (дата обращения: 10.03.2026), свободный.

2. Литвинюк, А. А. **Мотивация и стимулирование трудовой деятельности:** учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19060-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560214> (дата обращения: 10.03.2026), свободный.

3. Гвоздева, В.А. **Основы построения автоматизированных информационных систем:** Учеб. Допущ. Минобр. РФ [Текст] / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М. : Форум-Инфра-М, 2009. - 320с. Количество экземпляров – 15.

4. **Основы построения автоматизированных информационных систем:** Учебные материалы [Электронный ресурс]. - Б.м., б.г. - 274с. Режим доступа: <http://85.142.11.206/MarcWeb/Tmp/f1714.pdf>, (дата обращения: 10.03.2026), свободный.

б) дополнительная литература:

5. Астапчук, В. А. **Корпоративные информационные системы:** требования при проектировании : учебник для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562833> (дата обращения: 10.03.2026), свободный.

6. **Управление человеческими ресурсами:** учебник для вузов / под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559924> (дата обращения: 10.03.2026), свободный.

7. Веснин, В.Р. **Управление персоналом в схемах:** Учеб. пособ. [Текст] / В. Р. Веснин. - М. : Проспект, 2014. - 96с. - ISBN 978-5-392-02365-3. Количество экземпляров - 37.

8. Одегов, Ю. Г. **Управление персоналом: учебник и практикум для вузов** / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11503-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559820> (дата обращения: 10.03.2026), свободный.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения 10.03.2026).

10. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 10.03.2026).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса и в зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории Университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием учебных занятий. В Университете имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения, используемые обучающимися для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины, включая комплекты презентаций по темам дисциплины и др. материалы.

Компьютерный класс (ауд. 113) с выходом в сеть «Интернет», оснащенный компьютерами и оргтехникой, обеспечивает обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочими местами и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся также используются: библиотечный фонд Университета, библиотека; читальный зал библиотеки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Компьютерный класс, с выходом в сеть Internet - ауд. 113.
2. Мультимедийные средства поддержки дисциплины - ауд. 119, 109.

3. Профессиональный программный пакет фирмы 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом, лицензия №9050016 и дополнительная лицензия на 5 мест №8850100.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: ПЭВМ IntelPentium 4 CPU 3.006 Hz 3.01 ГГц, 512 МБ ОЗУ.

Лабораторные работы по исследованию и решению задач автоматизированных систем управления на базе MicrosoftWindowsOffice 2003 Suites.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsServer 2008. Лицензия №46231032 от 04 декабря 2009 г. MicrosoftWindowsXPProf, x64 Ed. Лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 г.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции – лекции-визуализации.

Лекция - логически стройное систематизированное изложение учебного материала в последовательной, ясной, доступной форме. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Интерактивные лекции проводятся в виде лекций-визуализаций.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Практические занятия, как метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы, предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых умений и навыков. Проводятся с

использованием мультимедийных средств и специализированного лицензионного программного продукта Фирмы 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом.

Самостоятельная работа студента проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает сочетание самостоятельных теоретических занятий и подготовке к защите отчетов по:

- поиску в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления;
- идентификации в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления персоналом.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее двух раз в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам входного и текущего контроля недостаточно усвоены обучающимися.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства.

Устный опрос - для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам.

Учебные задания, выдаваемые для самостоятельного выполнения обучающимися, содержат требования выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и навыков, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре. К моменту проведения промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Учебное задание оценивается следующим образом:

«зачтено»: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями, обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям; обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Информационное и документационное обеспечение кадровой работы в организациях воздушного транспорта»:

1. Каково определение и принципы создания информационного обеспечения?

2. Каковы этапы создания информационного обеспечения?

3. Каков состав информационного обеспечения?

4. Что такое структуризация информации и как она структурируется в базах данных?
5. Что является документационным обеспечением управления персоналом?
6. Что необходимо знать и уметь в организации документационного обеспечения?
7. С какими документами предстоит работать менеджеру по управлению персоналом?
8. Каковы правила организации документационного обеспечения?

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
Этап формирования знаний	Полнота, системность, прочность знаний	– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	«5» - «отлично»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, с несущественными отклонениями от требований учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«4» - «хорошо»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно или не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«3» - «удовлетворительно»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно и не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются существенные ошибки, не исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«2» - «неудовлетворительно»
	Обобщенность	– Свободное применение операций анализа и синтеза, выявление причинно-следственных	«5» - «отлично»

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
	знаний	связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием информации из других предметов	
		– Применение операций анализа и синтеза в ограниченном объеме, выявление причинно-следственных связей с несущественными ошибками; формулировка выводов и обобщений, но с неточностями или с небольшими недочётами; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	«4» - «хорошо»
		– Трудности при определении существенных признаков изученного материала; выявление причинно-следственных связей с существенными ошибками; нечеткая формулировка выводов и обобщений; изученный материал не подтверждается известными фактами и сведениями	«3» - «удовлетворительно»
		– Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы	«2» - «неудовлетворительно»
Этап освоения умений	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	– Свободное применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий)	«5» - «отлично»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) с незначительными ошибками, которые студенты сами исправляют	«4» - «хорошо»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) только в знакомой ситуации, по заданному алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя	«3» - «удовлетворительно»
		– Неспособность продемонстрировать освоение умений либо значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	«2» - «неудовлетворительно»
	Осознанность выполнения действия (умения)	– Свободное комментирование выполняемых действий (умений), правильные ответы на вопросы преподавателя	«5» - «отлично»
		– При комментировании выполняемых действий (умений) имеются не значительные пропуски, негрубые ошибки;	«4» - «хорошо»
		– небольшие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	
		– Существенные затруднения при	«3» -

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
Этап овладения навыками		комментировании выполняемых действий (умений) или допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«удовлетворительно»
		– Неспособность прокомментировать выполняемые действия (умения) и допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«2» - «неудовлетворительно»
	Демонстрация навыка в незнакомой ситуации	– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, выполнение заданий творческого уровня	«5» - «отлично»
		– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, уклонение от выполнения заданий творческого уровня	«4» - «хорошо»
		– Неуверенная демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, несамостоятельное выполнение заданий творческого уровня	«3» - «удовлетворительно»
		– Невозможность продемонстрировать навык в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, неспособность выполнить задания творческого уровня	«2» - «неудовлетворительно»
	Отбор и интеграция знаний и умений для формирования навыков	– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, проведение самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«5» - «отлично»
		– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, с опорой на преподавателя, проведение неглубокого самоанализа и поверхностной самооценки при демонстрации навыка	«4» - «хорошо»
		– Затруднения при отборе и интеграции знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«3» - «удовлетворительно»
		– Неверный отбор и ошибочная интеграция несистемных знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие навыка	«2» - «неудовлетворительно»

*Окончательная оценка по «академической» шкале определяется в результате округления в большую сторону средней оценки всех показателей оценивания каждого этапа формирования компетенций.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для устных опросов

- 1 Дайте определение и конкретизируйте понятие систем, автоматических и автоматизированных систем управления.
- 2 Назовите виды и конкретизируйте понятия систем, автоматических и автоматизированных систем управления.
- 3 Охарактеризуйте принципы построения автоматических и автоматизированных систем управления, корпоративных систем.
- 4 Опишите бизнес-процессы, бизнес-функции применительно к управлению персоналом.
- 5 Что относится к вопросам автоматизации управленческих решений?

Примерный перечень учебных заданий:

Выполните задания в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом:

- 1 Ввод первичных данных (регистрация предприятия (организации))
- 2 Создание иерархической структуры предприятия (организации).
- 3 Ввод штатного расписания предприятия (организации).
- 4 Ввод описания должностей и должностных инструкций.
- 5 Формирование базы вопросов и типовых анкет.
- 6 Ввод данных (физических лиц) претендентов на вакантные места.
- 7 Проведение анкетирования претендентов на вакантные места.
- 8 Создание расчетного файла «Результаты анкетирования» для определения претендентов по тах сумме баллов их оценок и анализу весовых оценок вопросов (определение кандидатов на вакантные места).
- 9 Прием на работу на вакантные места по результатам анкетирования: Оформление трудовых договоров, приказов.
10. Персонифицированный учет ПФР: Создание выходной формы: Анкета застрахованного лица.
11. Воинский учет. Построение отчетности.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Понятие системы.
2. Элементы, связи и структуры системы.
3. Задачи и принципы управления.
4. Принципы построения автоматических и автоматизированных систем управления.
5. Принципы построения корпоративных систем.
6. Управление в технических и организационных системах.
7. Управление персоналом в структуре управления предприятием.
8. Определения бизнес-процесса, бизнес-функций применительно к

управлению персоналом.

9. Персонал и вопросы управления им.

10. Анализ автоматизации задачи, находящиеся в компетенции отделов Управления персоналом.

11. Применение программных средств в задачах управления персоналом.

12.1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом. Концепция конфигурации.

13.1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом. Реализация кадровой политики компании по направлениям.

14.1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом. Базовые составляющие автоматизации учетных задач.

15.1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом. Решение задач на примере задачи «Обеспечение бизнеса кадрами».

16.1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом. Автоматизация задач найма и отбора персонала.

17.1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом. Автоматизация учетных и текущих задач.

18. Средства информационной поддержки принятия решений в системе управление персоналом.

19. Перспективы развитие средств автоматизации в системе управления персоналом.

20. Интернет-ресурсы в управлении персоналом.

21. Сущность и принципы новых информационных технологий в бизнес-процессе «Управление персоналом».

Примерный перечень контрольных заданий

1. Выполнить задание преподавателя в программе «1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом»
2. Выполнить задание преподавателя в системе «Microsoft Word»
3. Выполнить задание преподавателя в электронных таблицах «Microsoft Excel»
4. Выполнить задание преподавателя, используя технологии мультимедиа «PowerPoint»
5. Сформулируйте техническое задание для разработчиков информационных технологий в бизнес-процессе «Управление персоналом».

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Автоматизация управленческих решений в системе управления персоналом организаций» организуется в виде лекций, лекций-визуализаций, практических занятий, проводимых на ПЭВМ, и самостоятельной работы студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях обучаемым даются систематизированные основы научных знаний по состоянию и основным научно-техническим проблемам автоматизации процессов управления персоналом.

Теоретические положения, излагаемые в лекциях, должны иллюстрироваться примерами их практической реализации в системах управления персоналом. Для облегчения восприятия студентом сложного и разнообразного материала рекомендуется изучение новых разделов курса начинать с краткого введения, в котором устанавливается связь с предыдущими и смежными дисциплинами учебного плана, охарактеризовать используемый математический аппарат и рекомендовать конкретную учебную литературу. На самостоятельную работу студента выносятся наиболее простые в изучении темы разделов дисциплины, поиск необходимого дополнительного для изучения материала, подготовка к защите отчетов. Самостоятельное изучение позволяет привить навык самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов автоматизации процессов управления персоналом, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления.

Проведение практических занятий осуществляется после прочтения на лекциях соответствующего теоретического материала, и служит средством закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений. Практические занятия призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по основам автоматизации процессов управления персоналом.

Выполнение заданий на ПЭВМ призваны обеспечить выработку практических навыков использования теоретического материала, полученного на лекционных и практических занятиях.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием мультимедийных средств в обучении.

Изучение дисциплины построено таким образом, чтобы обеспечивалось наилучшее усвоение материала.

Допуском к экзамену являются: выполнение заданий на ПЭВМ в профессиональном программном продукте фирмы 1С – «1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом»; защита отчетов по результатам поиска и идентификации автоматизированных и автоматических систем управления, включая программные средства в управлении персоналом.

Преподаватель данной дисциплины имеет право на некоторые не принципиальные отступления от содержания программы в научных и педагогических целях.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Систем автоматизированного управления (№13) 25.03.2026 г., протокол № 9.

Разработчик:


Рукавишников В.Л.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой Систем автоматизированного управления №13

К.Т.Н., доцент

Соколов О.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.Э.Н., доцент

Иванова М.О.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета 22.04.2026 г., протокол № 7.