



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

23.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методы исследований и принятия решений в управлении
персоналом организаций воздушного транспорта**

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность программы (профиль)
Управление персоналом организаций воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2026

1 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Методы исследований и принятия решений в управлении персоналом организаций воздушного транспорта»: формирование у обучающихся теоретических знаний об основных методах исследования организационных систем управления; о назначении, составляющих, механизме и особенностях функционирования системы принятия решений при управлении персоналом организации воздушного транспорта (ОВТ), а также приобретение умений и практических навыков в ее применении, анализе работы, оценке результатов, качества и эффективности деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний: о понятии, категориях и формах организации исследований систем управления; о методах эмпирического, теоретико-эмпирического и теоретического исследования; о системном подходе как общеметодологическом принципе исследования систем управления; о принятии решения в системе управления, о понятии управленческого решения; о методологических основах подготовки и реализации решений при управлении персоналом организации воздушного транспорта (ОВТ); об организационных и социально-психологических основах разработки решений при управлении персоналом; об особенностях разработки решений в условиях неопределенности; об анализе альтернатив решений при управлении персоналом; о контроле и ответственности руководителя за решение при управлении персоналом ОВТ; о качестве и эффективности решений при управлении персоналом ОВТ;

- приобретение умений: применения на практике знаний методов эмпирического, теоретико-эмпирического и теоретического исследования; анализа актуальных социально-экономических проблем и их структурирования при принятии решений в управлении персоналом ОВТ с помощью системного анализа; структурирования социально-экономических проблемы при принятии решений в управлении персоналом в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач; выбора критериев и аргументированного обоснования наиболее подходящих в сложившейся ситуации решений в управлении персоналом (оптимальных, эффективных, качественных и т.п.); использования на практике знаний основных документов и составляющих системы законодательно-нормативного регулирования принятия решений в управлении персоналом; анализа организации управления персоналом как системы формирования решения; разработки алгоритмов подготовки и реализации решений в управлении персоналом, выбора и применения соответствующих методов; разработки и применения методики оценки экономичности, эффективности и результативности решения в управлении персоналом ОВТ; анализа конкретных управленческих ситуаций, рыночных и специфических рисков и их оценки при управлении персоналом;

- овладение навыками: применения основных инструментов научного исследования, системного подхода и анализа при принятии решений в

управлении персоналом ОВТ; применения основных методов исследования социально-экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, применяемых в управлении персоналом; применения основных инструментов комплексного исследования внутренней и внешней среды организации ВТ; применения понятийно-логического инструментария и диалектического метода при принятии и реализации решений в управлении персоналом; применения основных методик оценки и выбора эффективных организационных структур в управлении персоналом, основных методов и технологий подготовки и реализации решений в управлении персоналом и оценки их качества; применения основных процедур системного подхода при принятии решений в управлении персоналом ОВТ, современных методик расчета наиболее важных при принятии решений социально-экономических показателей.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы исследований и принятия решений в управлении персоналом организаций воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Методы исследований и принятия решений в управлении персоналом организаций воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины¹: «Математика» (1, 2), «Трудовые отношения на воздушном транспорте» (3).

Дисциплина «Методы исследований и принятия решений в управлении персоналом организаций воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «Информационное и документационное обеспечение кадровой работы в организациях воздушного транспорта» (6); «Кадровая и корпоративная социальная политика в организациях воздушного транспорта» (6); а также для «Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы» (8).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Методы исследований и принятия решений в управлении персоналом организаций воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

¹ В скобках указан номер семестра.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.
ИД ¹ _{УК-1}	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования.
ИД ² _{УК-1}	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ИД ¹ _{УК-2}	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач.
ИД ² _{УК-2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.
ИД ¹ _{ОПК-2}	Осуществляет поиск данных, обрабатывает и анализирует их, проверяет их достоверность и значимость для сферы управления персоналом.
ИД ² _{ОПК-2}	Решает задачи в сфере управления персоналом, основываясь на собранных, обработанных и проанализированных данных.
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.
ИД ¹ _{ОПК-3}	Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом.
ИД ² _{ОПК-3}	Обеспечивает документационное сопровождение при реализации стратегии управления персоналом и оценивает организационные и социальные последствия.
ПК-3	Способен применять знания основ научной организации и нормирования труда, мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), контроля трудовой и

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	исполнительской дисциплины; формировать корпоративную культуру организаций воздушного транспорта.
ИД ¹ _{ПК-3}	Знает основы научной организации и нормирования труда, мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда) и применяет их в деятельности организаций воздушного транспорта.
ИД ² _{ПК-3}	Знает основы контроля трудовой и исполнительской дисциплины и формирования корпоративной культуры персонала организаций в целом и организаций воздушного транспорта в частности.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятие, категории и формы организации исследований, применяемые при управлении персоналом ОВТ;
- основные методы, средства и уровни научного исследования;
- содержание методов эмпирического, теоретико-эмпирического и теоретического исследования;
- сущность системного подхода как общеметодологического принципа исследования систем управления;
- особенности разработки решений в условиях неопределенности;
- основные документы и составляющие системы законодательно-нормативного регулирования принятия решений в управлении персоналом ОВТ;
- сущность основных этапов теории принятия решений и ее составляющие, основные положения теории разработки и принятия решений;
- содержание понятий «решение», «решение в управлении персоналом», «управленческое решение», виды решений;
- содержание управления персоналом как формы социального управления;
- сущность и составляющие организационной системы управления, процесса управления организацией ВТ, функций и методов управления;
- основные факторы, обуславливающие необходимость принятия и реализации решения в управлении персоналом ОВТ, обобщенную структуру управленческой задачи;
- содержание основных этапов подготовки, принятия и реализации решения в управлении персоналом ОВТ;
- методологические основы подготовки и реализации решений в управлении персоналом ОВТ;
- сущность основных технологий подготовки и реализации решений в

управлении персоналом ОВТ;

- основные модели и методы подготовки, принятия и реализации решений в управлении персоналом ОВТ;
- виды ответственности за результаты решений, принимаемых и реализуемых в процессе управления персоналом ОВТ;
- основные теоретические положения риск-менеджмента.

Уметь:

- применять на практике знание методов эмпирического, теоретико-эмпирического и теоретического исследования;
- анализировать актуальную социально-экономическую проблему при принятии решения в управлении персоналом с помощью системного анализа;
- структурировать социально-экономические проблемы при принятии решений в управлении персоналом ОВТ в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач;
- выбрать критерии и аргументированно обосновать наиболее подходящие в сложившейся ситуации решения в управлении персоналом ОВТ (оптимальные, эффективные, качественные и т.п.);
- использовать на практике знание основных документов и составляющих системы законодательно-нормативного регулирования принятия решений в управлении персоналом ОВТ;
- анализировать и структурировать социально-экономические проблемы и процессы при управлении персоналом организации ВТ;
- анализировать организацию управления персоналом как систему формирования решения;
- разрабатывать алгоритмы подготовки и реализации решений в управлении персоналом ОВТ;
- решать социально-экономические проблемы с помощью соответствующих методов, методик и приемов, используемых при принятии и реализации решений в управлении персоналом ОВТ;
- разрабатывать и применять на практике методики оценки экономичности, эффективности и результативности решения в управлении персоналом ОВТ;
- обосновать наиболее подходящие в сложившейся ситуации критерии выбора решений в управлении персоналом ОВТ (оптимальных, эффективных, качественных и т.п.);
- выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных управленческих ситуаций, анализе рыночных и специфических рисков при управлении персоналом организации ВТ, пользуясь для этого современными научными методами и технологиями.

Владеть:

- основными инструментами научного исследования, системного

подхода и анализа при принятии решений в управлении персоналом ОВТ;

- основными методами исследования социально-экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, применяемых в управлении персоналом ОВТ;

- основными инструментами комплексного исследования внутренней и внешней среды организации ВТ;

- понятийно-логическим инструментарием и диалектическим методом при принятии и реализации решений в управлении персоналом ОВТ;

- методиками оценки и выбора эффективных организационных структур управления персоналом ОВТ;

- основными процедурами системного подхода при подготовке и реализации решений в управлении персоналом ОВТ;

- основными методами и технологиями подготовки и реализации решений в управлении персоналом ОВТ;

- основными методами оценки качества решений в управлении персоналом ОВТ;

- современными методиками расчета и анализа наиболее существенных социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы при управлении персоналом ОВТ;

- готовностью нести ответственность за результаты решений, принимаемых и реализуемых в процессе управления персоналом организации ВТ;

- навыками моделирования рыночных ситуаций с характеристикой рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом ОВТ.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	74,5	74,5
лекции	36	36
практические занятия	36	36
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	36	36
Промежуточная аттестация	36	36

Наименование	Всего часов	Семестр
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5 Экзамен

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3		
Тема 1. Понятие, категории и формы организации исследований систем управления	10	+	+	+	+	+	ВК Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 2. Методы эмпирического, теоретико-эмпирического и теоретического исследования	10	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Т Д
Тема 3. Системный подход как общеметодологический принцип исследования систем управления	11	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Т Д
Тема 4. Принятие решений в системе управления, понятие управленческого решения	11	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Т Д
Тема 5. Методологические основы подготовки и реализации решений при управлении персоналом организаций воздушного транспорта	11	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 6. Организационные и социально-психологические основы разработки решений при управлении персоналом организаций воздушного транспорта	11	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 7. Особенности разработки решений при управлении персоналом организацией воздушного транспорта в условиях неопределенности	11	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 8. Анализ альтернатив решений при управлении персоналом организаций воздушного транспорта	11	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3		
Тема 9. Контроль и ответственность руководителя за решение при управлении персоналом организации воздушного транспорта	11	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 10. Качество и эффективность решений при управлении персоналом организации воздушного транспорта	11	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Итого за семестр	108							
Промежуточная аттестация	36	+	+	+	+	+		Экзамен
Всего по дисциплине	144							

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тест, УО – устный опрос, УЗ – учебное задание, Д – доклад.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Понятие, категории и формы организации исследований систем управления	2	2		6		10
Тема 2. Методы эмпирического, теоретико-эмпирического и теоретического исследования	2	2		6		10
Тема 3. Системный подход как общеметодологический принцип исследования систем управления	4	4		3		11
Тема 4. Принятие решений в системе управления, понятие управленческого решения	4	4		3		11
Тема 5. Методологические основы подготовки и реализации решений при управлении персоналом организаций воздушного транспорта	4	4		3		11
Тема 6. Организационные и социально-психологические основы разработки решений при управлении персоналом организаций воздушного транспорта	4	4		3		11
Тема 7. Особенности разработки решений при управлении персоналом организацией воздушного транспорта в условиях	4	4		3		11

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
неопределенности						
Тема 8. Анализ альтернатив решений при управлении персоналом организаций воздушного транспорта	4	4		3		11
Тема 9. Контроль и ответственность руководителя за решение при управлении персоналом организации воздушного транспорта	4	4		3		11
Тема 10. Качество и эффективность решений при управлении персоналом организации воздушного транспорта	4	4		3		11
Итого за семестр	36	36		36		108
Промежуточная аттестация						36
Всего по дисциплине						144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, категории и формы организации исследований систем управления

Понятие системы. Элемент системы, связь, взаимодействие и структура системы. Понятие внешней и внутренней среды системы. Состояние системы. Входы и выходы системы. Функционирование (движение) системы. Понятие процессов системы (входной процесс, процесс перехода (преобразования), выходной процесс). Функции обратной связи. Функция ограничения системы. Признаки классификации и классы систем. Понятие системы управления. Возникновение механизма управления. Цель системы управления. Закон управления системой. Эффективность управления системой. Особенности организационных систем управления. Понятие научного исследования. Техно-технологическое и структурное направления исследований. Категории исследований: логика, концепция, гипотеза, система, системный анализ, системный подход, синергия, информация. Объективность, воспроизводимость и доказательность исследований. Формы организации исследований: фундаментальные и прикладные, количественные и качественные, уникальные и комплексные. Понятие закона, виды законов. Понятие теории. Требования к вновь создаваемой теории. Признаки различия теорий. Понятие концепции. Понятие гипотезы, стадии гипотезы. Понятие определения. Требования к определению. Мышление и сущность его основных видов. Формы мышления.

Тема 2. Методы эмпирического, теоретико-эмпирического и теоретического исследования

Методы, средства и уровни научного исследования. Понятие метода. Общие методы научного познания. Средства исследования. Эмпирический и

теоретический уровни исследования. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Сравнение. Измерение. Эксперимент. Преимущества эксперимента по сравнению с наблюдением. Ситуации, требующие экспериментального исследования. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования. Абстрагирование. Виды абстракции. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Индуктивные умозаключения. Методы установления причинной связи (научной индукции). Моделирование и использование приборов. Субъект и объект познания. Прибор. Модель. Средство познания. Исторический и логический методы научного познания. Методы теоретического исследования. Восхождение от абстрактного к конкретному. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод.

Тема 3. Системный подход как общеметодологический принцип исследования систем управления

Понятие и сущность системного подхода. А.А. Богданов. Диалектический метод как основа системного подхода. Понятие логики. Логический метод. Логические законы. Понятийное мышление. Системные законы. Порядок выделения исследуемой задачи (объекта) из внешней среды. Понятие, цели и задачи анализа систем управления. Решение задач анализа систем управления. Понятие, цели и задачи синтеза систем управления. Решение задач синтеза систем управления. Структурный, функциональный, информационный и параметрический анализ и синтез систем управления. Реализация разработанных требований к системе управления. Принципы анализа и синтеза систем управления. Принципы физичности, моделируемости, целенаправленности. Уровни исследования систем управления (внешний, исходный, общесистемный и системные) и SWOT-анализ. Структура показателей систем управления (показатели внешнего, исходного, общесистемного и системных уровней). Методология анализа и синтеза организационных систем управления. Проблема как система, исходная постановка, формирование целей и условий решения проблемы. Структуризация проблемы и систематизация путей достижения целей. Выявление и выбор альтернатив решения проблемы. Экспертные оценки решения проблем. Оценка информативности показателей анализируемой системы управления. Социально-экономическая проблема и ее структура.

Тема 4. Принятие решений в системе управления, понятие управленческого решения

Возникновение науки о принятии решений и ее связь с другими науками. Цепные реакции (Н.Н. Семенов) и их роль в теории принятия решений. С.П. Никаноров, П.Г. Кузнецов, В.М. Глушков. Принятие решения в системе функций управления и в системе управления. Принятие решения как функция руководителя при управлении персоналом ОВТ. Принятие решений в системе функций управления персоналом ОВТ. Управленческий труд. Определения понятий, характеризующих функцию управления «принятие решения». Лицо, принимающее решение (ЛПР). Понятие оптимального решения. Биологические,

технические и социальные системы. Виды управления: естественное, техническое и социальное. Решения, принимаемые в биологических, технических и социальных системах. Организация ВТ как система. Сущности и содержание управленческого решения. Классификация управленческих решений. Понятие кадрового решения. Решение при управлении персоналом как управленческое решение. Составляющие профессионального решения. Структура решения. Классификация управленческих решений. Требования к управленческому решению и условиям их достижения. Формы представления решения. Формы доведения решения до исполнителя. Формы реализации решения. Основные документы и составляющие системы законодательно-нормативного регулирования принятия решений в управлении персоналом ОВТ.

Тема 5. Методологические основы подготовки и реализации решений при управлении персоналом организаций воздушного транспорта

Целесообразность применения системного подхода при подготовке и реализации управленческого решения (кадрового решения, решения при управлении персоналом) (ПРУР). Требования системного подхода. Процедуры системного подхода при подготовке и реализации управленческого решения. Элементы диалектического метода как базы системного подхода при ПРУР. Проблема принятия решения при управлении персоналом организации ВТ. Целевая ориентация управленческих решений. Цели как основы технологий ПРУР. Построение дерева целей при подготовке и реализации решений при управлении персоналом ОВТ. Подготовка (разработка), принятие (выбор) и реализация (осуществление) решения при управлении персоналом ОВТ. Технологии социального управления. Управленческая технология как важнейший элемент функционирования организации и управления персоналом ОВТ. Стандартная информационная модель. Особенности технологического подхода при ПРУР. Технологии и методы подготовки, принятия и реализации решений при управлении персоналом ОВТ.

Тема 6. Организационные и социально-психологические основы разработки решений при управлении персоналом организаций воздушного транспорта

Структуризация процессов подготовки, принятия и реализации решений при управлении персоналом организации ВТ. Модели принятия решений при управлении персоналом организации ВТ. Методики прогнозирования проблем и решений при управлении персоналом ОВТ. Процесс подготовки, принятия и реализации решения при управлении персоналом организации ВТ. Этапы подготовки решения при управлении персоналом ОВТ. Алгоритмы принятия решений при управлении персоналом ОВТ. Критерии выбора решения при управлении персоналом ОВТ. Стадии реализации решения при управлении персоналом ОВТ. Понятие управленческой проблемы. Модель проблемной ситуации. Альтернативные варианты управленческих решений. Контроль реализации решения при управлении персоналом ОВТ. Роль человеческого

фактора в процессе подготовки решений при управлении персоналом ОВТ. Влияние личностных характеристик руководителя и исполнителей на процесс ПРУР. Проблемы достижения социально-психологической согласованности при ПРУР. Управленческие решения в коллективе. Психологические и этические основы ПРУР.

Тема 7. Особенности разработки решений при управлении персоналом организацией воздушного транспорта в условиях неопределенности

Определения понятий «неопределенность» и «риск». Виды неопределенности и причины ее возникновения. Информационная база решений и ее влияние на неопределенность. Исследование информационной структуры решений, принимаемых в экстремальных ситуациях при управлении персоналом организации ВТ. Природа риска и его разновидности при управлении персоналом организации ВТ. Управление рисками в организации ВТ. Воздействие факторов внешней среды на функционирование организации ВТ и деятельность персонала. Элементы внутренней среды организации ВТ. Анализ внешней среды и ее влияние на процесс ПРУР. Классификация ситуаций и проблем при управлении персоналом ОВТ. Прогнозирование состояния внешней среды. Условия неопределенности и риска при разработке решения при управлении персоналом ОВТ. Анализ и оценка последствий риска. Меры по снижению возможного риска. Влияние паники на подготовку, принятие и реализацию решения при управлении персоналом ОВТ. Управленческие риски при ПРУР. Страхование управленческих рисков.

Тема 8. Анализ альтернатив решений при управлении персоналом организаций воздушного транспорта

Модели и методы подготовки решения при управлении персоналом ОВТ. Формирование нового решения при управлении персоналом ОВТ. Понятие модели. Классическая, административная и политическая модели. Процесс принятия решения по модели Карнеги. Модель инкрементального процесса принятия решений. Модель мусорного ящика. Понятие методов подготовки решений при управлении персоналом ОВТ. Моделирование в процессе принятия решений при управлении персоналом ОВТ. Методы научного исследования организационных систем управления. Методы подготовки решений при управлении персоналом ОВТ. Экономико-математические модели и методы разработки управленческих решений (техника линейного программирования, вероятностные процедуры, процедуры управления запасами, сетевые модели, аналитические методы, метод математического программирования). Матричный метод. Статистические методы. Активизирующие методы. Экспертные методы. Эвристические методы. Метод сценариев. Метод «дерево решений». Административные, экономические и социально-психологические методы реализации решений при управлении персоналом ОВТ.

Тема 9. Контроль и ответственность руководителя за решение при

управлении персоналом организации воздушного транспорта

Контроль реализации решения при управлении персоналом ОВТ. Виды контроля. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Этапы общего процесса контроля. Обязанность и ответственность. Права и полномочия. Сущность и виды ответственности. Регламентное управление персоналом ОВТ. Разделение ответственности при реализации решения в процессе управления персоналом организации ВТ. Нравственная ответственность руководителя за принятое решение. Официальная и личная ответственность. Принудительная и добровольная ответственность. Технологические виды ответственности: профессиональная, дисциплинарная, административная, юридическая, экономическая и материальная. Гуманитарная ответственность: социальная, партийная, этическая, экологическая и политическая. Социальная и экологическая ответственность руководителя. Динамика развития и параметры социальной ответственности. Вовлеченность персонала в реализации социальных целей компании.

Тема 10. Качество и эффективность решений при управлении персоналом организации воздушного транспорта

Понятие качественного управленческого решения. Свойства качественных решений при управлении персоналом организации ВТ. Качество управленческой деятельности. Качество технологической, организационной, экономической, социальной, правовой и проч. деятельности. Условия и факторы качества решений. Организационно-психологические предпосылки качества решений при управлении персоналом ОВТ. Типовая схема управления качеством управленческого решения. Понятие эффекта управленческого решения. Понятие экономичности, эффективности и результативности решений при управлении персоналом ОВТ. Подходы к оценке эффективности решений при управлении персоналом. Виды эффективности (организационная, экономическая, социальная, технологическая, психологическая и др.). Матрица эффективности управленческих решений. Стоимость управленческого решения. Оптимальные и супероптимальные решения при управлении персоналом ОВТ.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	ПЗ 1. Концептуальные основы исследования систем управления. Методология научного исследования и его роль в принятии решения при управлении персоналом ОВТ	2
2	ПЗ 2. Методы эмпирического исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы теоретического исследования	2
3	ПЗ 3. Особенности анализа и синтеза организационных систем управления. Системный анализ и синтез проблемы	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
3	ПЗ 4. Принятие решений и выбор оптимальных решений	2
4	ПЗ 5. Сущность, содержание и составляющие решения в системе управления персоналом ОВТ	2
4	ПЗ 6. Формы подготовки и реализации управленческих решений в ОВТ	2
5	ПЗ 7. Применение системного подхода при подготовке и реализации решения в управлении персоналом ОВТ. Технологический подход к принятию и реализации решения в управлении персоналом ОВТ	2
5	ПЗ 8. Методы подготовки, принятия и реализации решений при управлении персоналом ОВТ	2
6	ПЗ 9. Организация управления персоналом ОВТ как система формирования управленческого решения. Стандартная информационная модель как основа проектирования организационной технологии для подготовки управленческого решения	2
6	ПЗ 10. Социально-психологические аспекты подготовки, принятия и реализации кадровых решений в ОВТ	2
7	ПЗ 11. Понятие и классификация рисков при управлении персоналом ОВТ. Методы анализа внешней среды и ее влияния на подготовку и реализацию управленческих решений	2
7	ПЗ 12. Организационные методы уменьшения неопределенностей при управлении персоналом в ОВТ	2
8	ПЗ 13. Модели подготовки решений при управлении персоналом ОВТ. Методы подготовки решений при управлении персоналом ОВТ	2
8	ПЗ 14. Критерии выбора (принятия) решений при управлении персоналом ОВТ. Методы реализации решений при управлении персоналом ОВТ	2
9	ПЗ 15. Контроль руководителя за решение при управлении персоналом ОВТ	2
9	ПЗ 16. Ответственность руководителя за решение при управлении персоналом ОВТ	2
10	ПЗ 17. Качество решений при управлении персоналом ОВТ	2
10	ПЗ 18. Эффективность решений при управлении персоналом ОВТ	2
Итого по дисциплине		36

Сокращения: ПЗ – практическое занятие.

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	6
2	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	6
3	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	3
4	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	3
5	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	3
6	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	3
7	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	3
8	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	3
9	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	3
10	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	3
Итого по дисциплине		36

5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Зуб, А. Т.* **Принятие управленческих решений** : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560403> (дата обращения: 05.11.2025).
2. *Коротков, Э. М.* **Исследование систем управления** : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560295> (дата обращения: 05.11.2025).
3. *Мельников, В. П.* **Исследование систем управления** : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560055> (дата обращения: 05.11.2025).
4. *Одегов, Ю. Г.* **Управление персоналом** : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11503-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559820> (дата обращения: 05.11.2025).
5. *Рубчинский, А. А.* **Методы и модели принятия управленческих решений** : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560472> (дата обращения: 05.11.2025).
6. **Управление персоналом** : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559881> (дата обращения: 05.11.2025).

б) дополнительная литература:

7. *Бусов, В. И.* **Управленческие решения** : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21649-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581866> (дата обращения: 05.11.2025).
8. *Горленко, О. А.* **Управление персоналом** : учебник для вузов / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20315-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562120> (дата обращения: 05.11.2025).

9. *Заграновская, А. В.* **Системный анализ** : учебник для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйссер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19867-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567632> (дата обращения: 05.11.2025).

10. *Крылатков, П. П.* **Исследование систем управления** : учебник для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564047> (дата обращения: 05.11.2025).

11. *Маслова, В. М.* **Управление персоналом** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15946-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560916> (дата обращения: 05.11.2025).

12. *Тебекин, А. В.* **Методы принятия управленческих решений** : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5576-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556405> (дата обращения: 05.11.2025).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13. **Министерство труда и социальной защиты РФ (Минтруд России)**. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. [Электронный ресурс]. — URL: <https://mintrud.gov.ru>, свободный (дата обращения: 30.10.2025).

14. **Федеральное агентство воздушного транспорта. РОСАВИАЦИЯ** [Электронный ресурс]: официальный сайт. URL: <https://favt.gov.ru> , свободный (дата обращения: 30.10.2025).

15. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru> , свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. , свободный (дата обращения: 30.10.2025).

16. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения: 30.10.2025).

17. **ЮРАЙТ. Образовательная платформа** [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 30.10.2025).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 30.10.2025).

19. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/> , свободный (дата обращения: 30.10.2025).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса и в зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория № 365 имени д.и.н., профессора, члена-корреспондента международной академии транспорта Булкина А.К.	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 40 посадочных мест). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран.	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9
Методический кабинет кафедры истории и управления персоналом № 363	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 20 посадочных мест). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран.	Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS
Учебная аудитория кафедры истории и управления персоналом № 354а	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 24 посадочных мест). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран.	Konsi - FOREXSAL

В соответствии с расписанием учебные занятия также проводятся в других аудиториях Университета, в том числе, поточных аудиториях, оснащенных оборудованием, аналогичным оборудованию аудиторий 365 и 363.

Компьютерный класс (ауд. 139) с выходом в сеть «Интернет», оснащенный компьютерами и оргтехникой, обеспечивает обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочими местами и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся также используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал библиотеки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (ауд. 125).

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующей рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки в научно-исследовательской работе. Рассматриваемые в рамках практического занятия примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках профессиональной подготовки бакалавра.

Практические занятия являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства.

Устные опросы проводятся на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Тесты, выдаваемые на самостоятельную работу, преследуют собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Доклады (научные сообщения, выступления с наглядной презентацией информации) обсуждаются в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Учебные задания, выдаваемые для самостоятельного выполнения обучающимися, содержат требования выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и навыков, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 4 семестре. К моменту проведения промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет на экзамене включает два теоретических вопроса и один практический вопрос.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, предусматривает текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. При этом фонд оценочных средств включает следующие оценочные средства и шкалы оценивания.

Оценочные средства	Шкалы оценивания*
Текущий контроль успеваемости обучающихся	

Оценочные средства	Шкалы оценивания*
Тест	«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов. «Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов. «Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60 % вопросов. «Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% и менее вопросов.
Устный опрос	«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос. «Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы. «Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы. «Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.
Доклад	«Отлично»: обучающийся делает доклад, полностью соответствующий требованиям. «Хорошо»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям. «Удовлетворительно»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям с незначительными ошибками. «Неудовлетворительно»: обучающийся делает доклад либо частично соответствующий требованиям со значительными ошибками, либо полностью несоответствующий требованиям. Требования к докладу определяются индивидуально исходя из темы исследования.
Учебное задание	Оценка «отлично» ставится в том случае, если: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован; если в задании и (или) ответах имеются ошибки, то они незначительны. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован; если в задании и (или) ответах имеются несущественные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если: обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям; обучающийся демонстрирует незнание программного материала; обучающийся не может аргументировать свой ответ; в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

*К моменту прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен получить «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за участие по крайней мере в 50 % фонда оценочных средств.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

По дисциплине «Математика» (1, 2):

1. Числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание и его свойства, мода медиана.
2. Числовые характеристики случайной величины: дисперсия, среднеквадратическое отклонение.
3. Нормальный закон распределения и его параметры.
4. Предмет и задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности.
5. Основные этапы решения задачи о статистической проверке гипотез. Основные понятия и определения.

По дисциплине «Трудовые отношения на воздушном транспорте» (3):

1. Метод трудового права: понятие и особенности. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений.
2. Система трудового права как отрасли права и как науки.
3. Предмет, метод и система науки трудового права.
4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, регулирующих отношения, связанные с трудом (гражданского, административного права и права социального обеспечения).

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
Этап формирования знаний	Полнота, системность, прочность знаний	– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	«5» - «отлично»
		– Приобретенные знания излагаются в устной,	«4» -

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
		письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, с несущественными отклонениями от требований учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«хорошо»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно или не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«3» - «удовлетворительно»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно и не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются существенные ошибки, не исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«2» - «неудовлетворительно»
	Обобщенность знаний	– Свободное применение операций анализа и синтеза, выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием информации из других предметов	«5» - «отлично»
		– Применение операций анализа и синтеза в ограниченном объеме, выявление причинно-следственных связей с несущественными ошибками; формулировка выводов и обобщений, но с неточностями или с небольшими недочётами; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	«4» - «хорошо»
		– Трудности при определении существенных признаков изученного материала; выявление причинно-следственных связей с существенными ошибками; нечеткая формулировка выводов и обобщений; изученный материал не подтверждается известными фактами и сведениями	«3» - «удовлетворительно»
		– Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы	«2» - «неудовлетворительно»
		– Свободное применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий)	«5» - «отлично»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) с незначительными ошибками, которые студенты	«4» - «хорошо»
Этап освоения умений	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)		

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
		сами исправляют	
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) только в знакомой ситуации, по заданному алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя	«3» - «удовлетворительно»
		– Неспособность продемонстрировать освоение умений либо значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	«2» - «неудовлетворительно»
	Осознанность выполнения действия (умения)	– Свободное комментирование выполняемых действий (умений), правильные ответы на вопросы преподавателя	«5» - «отлично»
		– При комментировании выполняемых действий (умений) имеются не значительные пропуски, негрубые ошибки, – небольшие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	«4» - «хорошо»
		– Существенные затруднения при комментировании выполняемых действий (умений) или допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«3» - «удовлетворительно»
		– Неспособность прокомментировать выполняемые действия (умения) и допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«2» - «неудовлетворительно»
Этап овладения навыками	Демонстрация навыка в незнакомой ситуации	– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, выполнение заданий творческого уровня	«5» - «отлично»
		– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, уклонение от выполнения заданий творческого уровня	«4» - «хорошо»
		– Неуверенная демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, несамостоятельное выполнение заданий творческого уровня	«3» - «удовлетворительно»
		– Невозможность продемонстрировать навык в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, неспособность выполнить задания творческого уровня	«2» - «неудовлетворительно»
	Отбор и интеграция знаний и умений для формирования навыков	– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, проведение самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«5» - «отлично»
		– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, с опорой на преподавателя, проведение неглубокого самоанализа и поверхностной самооценки при демонстрации	«4» - «хорошо»

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
		навыка	
		– Затруднения при отборе и интеграции знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«3» - «удовлетворительно»
		– Неверный отбор и ошибочная интеграция несистемных знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие навыка	«2» - «неудовлетворительно»

*Окончательная оценка по «академической» шкале определяется в результате округления в большую сторону средней оценки всех показателей оценивания каждого этапа формирования компетенций.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень контрольных вопросов, докладов и задания для проведения текущего контроля успеваемости по лекционным темам

Тема 1. Понятие, категории и формы организации исследований систем управления

Вопросы:

- 1 Дайте определение понятию «система».
- 2 Опишите взаимодействие системы со средой.
- 3 Дайте определение обратной связи.
- 4 Определите сущность понятия управления системой.
- 5 Дайте определение понятию «система управления».
- 6 Что представляет собой исследование?
- 7 Назовите категории исследования.
- 8 Какие основные характеристики исследований?
- 9 Каковы формы организации исследований?
- 10 Какие направления исследований вы знаете?

Задания:

Задание 1. Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с

представлением их толкований (определений), необходимых формул. Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул.

Задание 2. Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (с указанием при необходимости формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования, формулы выбранных вами понятий.

Тема 2. Методы эмпирического, теоретико-эмпирического и теоретического исследования

Вопросы:

- 1 Что представляют собой методы научного познания?
- 2 Раскройте содержание методов эмпирического исследования.
- 3 Определите ситуации, когда обращаются к экспериментальному исследованию.
- 4 Раскройте сущность методов теоретического и эмпирического исследования.
- 5 Раскройте содержание методов теоретического исследования.
- 6 Изложите основные формы научного исследования и их сущность.
- 7 Дайте определение понятию «факт».
- 8 В чем заключаются особенности использования фактов в исследовании систем управления?
- 9 В чем состоят преимущества эксперимента по сравнению с наблюдением?
- 10 Что понимается под средствами исследования?

Темы учебных заданий:

- 1 Применение эмпирических методов исследования систем управления в процессе подготовки решения при управлении персоналом ОВТ.
- 2 Применение теоретико-эмпирических методов исследования систем управления в процессе подготовки решения при управлении персоналом ОВТ.
- 3 Применение теоретических методов исследования систем управления в процессе подготовки решения при управлении персоналом ОВТ.

Задания:

Задание 1. Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с

представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущей теме. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

Задание 2. Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

Тесты²:

1 Система управления – это:

- 1) совокупность действий, определяющих направление управленческой деятельности;
- 2) совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве;
- 3) субъект управления организацией, имеющей иерархическое строение.

2 Системный анализ – это:

- 1) конструктивное направление исследования процессов управления;
- 2) совокупность методов и моделей, направленных на решение задач исследования организации;
- 3) методы изучения задач системы управления.

3 Комплексное исследование систем управления предполагает:

- 1) изучение условий и факторов деятельности системы;
- 2) изучение механизма функционирования системы;
- 3) изучение схемы управления системы.

4 Исследование систем управления как систем принятия решений осуществляется:

- 1) параметрическим исследованием;
- 2) экспертным методом;
- 3) организационным моделированием;
- 4) факторным анализом.

5 Глобальная цель функционирования – это:

- 1) цель всей организации;
- 2) цель отдельного структурного подразделения;
- 3) цель отдельного руководителя.

² Исследование систем управления. Тесты. Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.uamconsult.com/book_377_chapter_10_Testy.html.

Тема 3. Системный подход как общеметодологический принцип исследования систем управления

Вопросы:

- 1 В чем состоят особенности реализации системного подхода?
- 2 Каковы цели анализа систем управления?
- 3 Каковы цели синтеза систем управления?
- 4 Опишите задачи синтеза систем управления.
- 5 В чем заключаются особенности уровней исследования систем управления?
- 6 Охарактеризуйте проблему как систему.
- 7 Какие экспертные оценки решения проблем вы знаете?
- 8 Что понимается под альтернативами решения проблемы?
- 9 Охарактеризуйте структуру показателей систем управления.
- 10 Какие виды анализа и синтеза систем управления вы знаете?

Темы учебных заданий:

- 1 Системный подход к разработке и принятию решения при управлении персоналом организации ВТ.
- 2 Применение системного анализа при принятии управленческих решений в ОВТ.
- 3 Методы обработки информации, получаемой от экспертов, при принятии решений в ОВТ.
- 4 Системный анализ и синтез проблемы при принятии решения в ОВТ.

Задания:

Задание 1. Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

Задание 2. Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

Тесты³:

1 Критический путь сетевой модели – это:

- 1) самый длинный путь;
- 2) самый короткий путь.

2 Эффективность управления – это:

- 1) одни из итоговых характеристик управления;
- 2) соотношение результата управленческой деятельности и затраченных ресурсов;
- 3) показатель деятельности отдельных исполнителей и руководителей.

3 Исследование организационных структур предполагает:

- 1) исследование функционального разделения труда;
- 2) исследование технологии принятия управленческих решений;
- 3) исследование состава и численности структурных подразделений на каждом уровне управления.

4 Проектирование систем управления осуществляется с целью:

- 1) анализа систем управления;
- 2) оптимизации систем управления;
- 3) изменения штатного расписания.

5 Проектирование управленческих решений необходимо в связи:

- 1) с совершенствованием организационной технологии;
- 2) с исследованием целей организации;
- 3) с мотивацией сотрудников.

Тема 4. Принятие решения в системе управления, понятие управленческого решения

Вопросы:

1 Каковы основные характеристики процессов управления персоналом ОВТ?

2 Назовите основные характерные особенности проблем, задач и решений.

3 Дайте определения понятию «управленческое решение» с различных точек зрения.

4 В чем заключается сущность управленческого решения как результата управленческого труда?

5 Раскройте основные сущности управленческого решения.

³ Исследование систем управления. Тесты. Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.uamconsult.com/book_377_chapter_10_Testy.html.

- 6 Дайте определение кадрового решения.
- 7 Каковы основные требования к управленческому решению в ОВТ?
- 8 Охарактеризуйте решение по управлению персоналом ОВТ как управленческое решение.
- 9 Каковы основные признаки (критерии) классификации управленческих решений?
- 10 Назовите формы подготовки управленческих решений.

Темы учебных заданий:

- 1 Сущности, структура и составляющие профессионального кадрового решения.
- 2 Кадровое решение в системе принятия решений при управлении персоналом организации ВТ.
- 3 Типология решений при управлении персоналом организации ВТ и основные подходы к их классификации.
- 4 Стратегические, тактические и оперативные решения при управлении персоналом ОВТ.

Задания:

Задание 1. Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

Задание 2. Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

Тесты⁴:

- 1 Наиболее удачное определение управленческого решения – это:
 - 1) инструмент управленческой деятельности;
 - 2) продукт управленческой деятельности;
 - 3) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий
 - 4) форма воздействия субъекта на объект;

⁴ Управленческие решения. Итоговый тест [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studrb.ru/works/entry3909>.

5) управленческий документ.

2 Юридическое свойство управленческого решения – это:

- 1) целенаправленность;
- 2) правомерность;
- 3) плановость;
- 4) коллегиальность.

3 Организационные свойства управленческого решения – это:

- 1) плановость;
- 2) последовательность;
- 3) целенаправленность;
- 4) правомерность.

4 Технологическое свойство управленческого решения – это:

- 1) комплексность;
- 2) стадийность;
- 3) целенаправленность;
- 4) актуальность.

5 Системное свойство управленческого решения – это:

- 1) коллегиальность;
- 2) плановость;
- 3) комплексность;
- 4) актуальность.

6 Проблемное «свойство» управленческого решения – это:

- 1) срочность;
- 2) плановость;
- 3) актуальность;
- 4) последовательность разработки.

7 Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения – это:

- 1) стадийность;
- 2) правомерность;
- 3) мотивационность;
- 4) коллегиальность.

8 Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса – это:

- 1) управленческие действия;
- 2) управленческая ситуация;
- 3) управленческое решение;
- 4) управленческие функции.

9 Базовая управленческая категория – это:

- 1) управленческая функция;
- 2) проблемная ситуация;
- 3) управленческое решение;
- 4) управленческие действия;
- 5) управленческая цель.

10 Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы:

- 1) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации;
- 2) логические мыслительные операции;
- 3) выбор методов разработки решения;
- 4) нормативно-правовое обеспечение решения;

аспекты:

- а) юридический;
- б) информационный;
- в) психологический;
- г) организационный.

Тема 5. Методологические основы подготовки и реализации решений при управлении персоналом организаций воздушного транспорта

Вопросы:

- 1 Дайте определение системного подхода.
- 2 В чем заключается диалектический метод?
- 3 Перечислите основные термины, раскрывающие сущность системного подхода.
- 4 Назовите процедуры для реализации управленческого решения.
- 5 Назовите основные технологии разработки управленческих решений.
- 6 Охарактеризуйте функции решений в управлении персоналом ОВТ.
- 7 Назовите процедуры и операции при разработке решений в управлении персоналом ОВТ.
- 8 В чем заключается целевая ориентация управленческих решений?
- 9 Какие технологии социального управления вы знаете?
- 10 Что понимается под стандартной информационной моделью?

Темы учебных заданий:

- 1 Проблема и критерии выбора оптимального решения при управлении персоналом организации ВТ.
- 2 Применение критериев Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Байеса-Лапласа при

принятии управленческого решения в организации ВТ.

3 Процесс подготовки, принятия и реализации решения при управлении персоналом ОВТ.

4 Технологический подход при подготовке и реализации решения при управлении персоналом организации ВТ.

5 Применение целевых технологий при подготовке и реализации решений при управлении персоналом организации ВТ.

6 Применение процессорных технологий при подготовке и реализации решений при управлении персоналом организации ВТ.

Задания:

Задание 1. Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

Задание 2. Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

Тема 6. Организационные и социально-психологические основы разработки решений при управлении персоналом организаций воздушного транспорта

Вопросы:

1 Перечислите этапы процесса принятия решений при управлении персоналом ОВТ.

2 В чем заключается процесс подготовки решения при управлении персоналом ОВТ?

3 В чем заключается процесс разработки решения при управлении персоналом ОВТ?

4 В чем заключается процесс разработки, принятия и реализации решения при управлении персоналом ОВТ?

5 Что понимается под анализом и оценкой результата решения при управлении персоналом ОВТ?

6 Охарактеризуйте влияние человеческого фактора на подготовку решения

при управлении персоналом ОВТ.

7 Назовите основные особенности мужского и женского подходов к принятию решения.

8 Каким образом проявляется воздействие управленческого решения на исполнителя?

9 В чем состоят этические основы разработки и реализации управленческих решений?

10 Что понимается под моделью проблемной ситуации?

Темы учебных заданий:

1 Интеллектуальная деятельность руководителя при разработке решения в процессе управления персоналом организации ВТ.

2 Моделирование процесса разработки решения при управлении персоналом организации ВТ.

3 Организация выполнения решений при управлении персоналом ОВТ.

4 Использование программного обеспечения в процессе разработки решений при управлении персоналом организации ВТ.

5 Стандартный процесс принятия решений при управлении персоналом организации ВТ.

Задания:

Задание 1. Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

Задание 2. Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

Тема 7. Особенности разработки решений при управлении персоналом организацией воздушного транспорта в условиях неопределенности

Вопросы:

1 Дайте определение неопределенности как явлению и как процессу.

2 Какие типичные ошибки допускаются в решаемых задачах для организационной составляющей управленческих решений?

3 Какие типичные ошибки допускаются в решаемых задачах для экономической составляющей управленческих решений?

4 Какие типичные ошибки допускаются в решаемых задачах для технологической составляющей управленческих решений?

5 Какие типичные ошибки допускаются в решаемых задачах для социальной составляющей управленческих решений?

6 Какие типичные ошибки допускаются в решаемых задачах для правовой составляющей управленческих решений?

7 Охарактеризуйте влияние внешней среды организации ВТ на разработку и реализацию решений при управлении персоналом.

8 Назовите основные особенности выбора решений при управлении персоналом ОВТ в условиях неопределенности и риска.

9 Какие инструменты снижения риска при принятии и реализации решений в управлении персоналом ОВТ вы знаете?

10 В чем заключается влияние паники на подготовку и принятие решения?

Темы учебных заданий:

1 Воздействие факторов неопределенности и риска на процесс подготовки и реализации решения при управлении персоналом организации ВТ.

2 Особенности разработки управленческого кадрового решения в ОВТ при неопределенности ситуации.

3 Разработка и принятие решения при управлении персоналом ОВТ в условиях неопределенности и риска.

Задания:

Задание 1. Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

Задание 2. Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

Тема 8. Анализ альтернатив решений при управлении персоналом организаций воздушного транспорта

Вопросы:

- 1 Сформулируйте основные положения, характеризующие сущность классической модели ПРУР.
- 2 Сформулируйте основные положения, характеризующие сущность административной модели ПРУР.
- 3 Сформулируйте основные положения, характеризующие сущность политической модели ПРУР.
- 4 Назовите методы подготовки управленческих решений.
- 5 В чем заключается механизм формирования нового решения при управлении персоналом ОВТ?
- 6 В каких случаях целесообразно использовать математические модели и методы принятия решений при управлении персоналом ОВТ?
- 7 Какие методы реализации управленческих решений вы знаете?
- 8 Какие критерии выбора решений целесообразно использовать в процессе управления персоналом ОВТ?
- 9 Охарактеризуйте метод «Дерево решений».
- 10 Раскройте сущность метода сценариев при принятии решения в управлении персоналом ОВТ.

Темы учебных заданий:

- 1 Моделирование решений при управлении персоналом организации ВТ.
- 2 Применение статистических методов подготовки решений при управлении персоналом ОВТ.
- 3 Применение активизирующих методов разработки решений при управлении персоналом ОВТ.
- 4 Применение психологических методов разработки решений при управлении персоналом ОВТ.
- 5 Применение методов подключения новых интеллектуальных источников для разработки решений при управлении персоналом ОВТ.
- 6 Применение психологических методов разработки решений при управлении персоналом ОВТ.
- 7 Применение экспертных методов разработки решений при управлении персоналом ОВТ.
- 8 Применение экономико-математических моделей и методов разработки решений при управлении персоналом ОВТ.
- 9 Применение формально-эвристических методов разработки решений при управлении персоналом ОВТ.
- 10 Применение неформально-эвристических методов разработки решений при управлении персоналом ОВТ.

11 Применение метода сценариев для разработки решений при управлении персоналом ОВТ.

12 Применение метода «дерево решений» для разработки решений при управлении персоналом ОВТ.

13 Методы реализации решений при управлении персоналом организации ВТ.

14 Фактологическое обеспечение принятия решения при управлении персоналом ОВТ.

Задания:

Задание 1. Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

Задание 2. Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

Тема 9. Контроль и ответственность руководителя за решение при управлении персоналом организации воздушного транспорта

Вопросы:

1 Что понимается под контролем реализации решения при управлении персоналом ОВТ.

2 Какие виды контроля решений при управлении персоналом ОВТ вы знаете?

3 Назовите этапы общего процесса контроля.

4 Что понимается под обязанностью и ответственностью?

5 Какие виды ответственности руководителя вы знаете?

6 В чем проявляется контроль реализации решений при управлении персоналом ОВТ?

7 В чем проявляется ответственность за последствия реализации решений при управлении персоналом ОВТ?

8 В чем заключается нравственная ответственность руководителя за управленческое решение ОВТ?

9 Какими параметрами характеризуется социальная ответственность?

10 Какими факторами обусловлена экологическая ответственность руководителя ОВТ?

Темы учебных заданий:

1 Механизм осуществления контроля при реализации решения в процессе управления персоналом ОВТ.

2 Ответственность руководителя за результаты решений при управлении персоналом организации ВТ.

Задания:

Задание 1. Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

Задание 2. Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

Тема 10. Качество и эффективность решений при управлении персоналом организации воздушного транспорта

Вопросы:

1 Что понимается под качественным управленческим решением?

2 Что понимается под качественным управлением персоналом ОВТ?

3 Какими свойствами характеризуются качественные решения при управлении персоналом ОВТ?

4 В чем проявляется управление качеством решений при управлении персоналом ОВТ?

5 Что понимается под эффективностью решения при управлении персоналом ОВТ?

6 Что понимается под экономичностью решения при управлении персоналом ОВТ?

7 Что понимается под результативностью решения при управлении

персоналом ОВТ?

8 Каким образом строится матрица эффективности управленческих решений?

9 Что представляют собой супeroптимальные решения?

10 В чем состоит отличие супeroптимального решения от оптимального?

Темы учебных заданий:

1 Организационно-психологические предпосылки качества решений при управлении персоналом организации ВТ.

2 Качество решений при управлении персоналом организации ВТ.

3 Оценка эффективности решений при управлении персоналом организации ВТ.

4 Оценка экономичности и результативности решения при управлении персоналом ОВТ.

Задания:

Задание 1. Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

Задание 2. Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

Задание 3. Используя словарь понятий, схемы структурно-логических связей понятий, примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточного контроля по дисциплине (представлен ниже), составьте единую, цельную структурно-логическую схему связей понятий (при необходимости с приведением формул) по всем темам данной дисциплины. Данная схема может быть рекомендована для подготовки к экзамену. Поставьте любой вопрос (из примерного перечня вопросов к экзамену) и, пользуясь данной схемой, дайте на него ответ по существу.

Примерные темы докладов

1. Категории исследований: логика, концепция, гипотеза, система, системный анализ, системный подход, синергия, информация.
2. Объективность, воспроизводимость и доказательность исследований.
3. Формы организации исследований: фундаментальные и прикладные, количественные и качественные, уникальные и комплексные.
4. Методы, средства и уровни научного исследования.
5. Эмпирический и теоретический уровни исследования.
6. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.
7. Структурный, функциональный, информационный и параметрический анализ и синтез систем управления.
8. Уровни исследования систем управления (внешний, исходный, общесистемный и системные) и SWOT-анализ.
9. Структура показателей систем управления (показатели внешнего, исходного, общесистемного и системных уровней).
10. Методология анализа и синтеза организационных систем управления.
11. Проблема как система, исходная постановка, формирование целей и условий решения проблемы.
12. Возникновение науки о принятии решений и ее связь с другими науками.
13. Решения, принимаемые в биологических, технических и социальных системах.
14. Целесообразность применения системного подхода при подготовке и реализации управленческого решения (кадрового решения, решения при управлении персоналом) (ПРУР).
15. Управленческая технология как важнейший элемент функционирования организации и управления персоналом ОВТ.
16. Технологии и методы подготовки, принятия и реализации решений при управлении персоналом ОВТ.
17. Структуризация процессов подготовки, принятия и реализации решений при управлении персоналом организации ВТ.
18. . Роль человеческого фактора в процессе подготовки решений при управлении персоналом ОВТ.
19. Влияние личностных характеристик руководителя и исполнителей ОВТ на процесс ПРУР.
20. Природа риска и его разновидности при управлении персоналом организации ВТ.
21. Процесс принятия решения по модели Карнеги.
22. Модель инкрементального процесса принятия решений.
23. Модель мусорного ящика.
24. Разделение ответственности при реализации решения в процессе управления персоналом организации ВТ.

25. Качество технологической, организационной, экономической, социальной, правовой деятельности при управлении ОВТ.
26. Организационно-психологические предпосылки качества решений при управлении персоналом ОВТ.
27. Типовая схема управления качеством управленческого решения.
28. Понятие экономичности, эффективности и результативности решений при управлении персоналом ОВТ.
29. Подходы к оценке эффективности решений при управлении персоналом ОВТ.
30. Виды эффективности деятельности ОВТ (организационная, экономическая, социальная, технологическая, психологическая и др.).

Перечень докладов может быть дополнен либо преподавателем, либо обучающимся самостоятельно в рамках тематики практических занятий, указанных в п. 5.4.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Теоретические вопросы

- 1 Понятие системы и ее составляющих, структура системы.
- 2 Состояние, движение, функции и процессы системы.
- 3 Понятие и цель системы управления, сущность механизма управления.
- 4 Закон управления и эффективность управления системой.
- 5 Исследование и его виды, понятие научного исследования.
- 6 Направления, характеристики, категории и формы исследования.
- 7 Понятие методов исследования, средства и уровни исследования.
- 8 Методы эмпирического исследования.
- 9 Методы эмпирического и теоретического исследования.
- 10 Методы теоретического исследования.
- 11 Понятие диалектики, диалектический метод, законы диалектики.
- 12 Понятие логики, логический метод, законы логики.
- 13 Системный подход как общеметодологический принцип исследования.
- 14 Понятие, цели и задачи системного анализа и синтеза.
- 15 Порядок выделения исследуемой задачи (объекта) из внешней среды.
- 16 Структурный анализ и синтез систем управления.
- 17 Функциональный анализ и синтез систем управления.
- 18 Информационный анализ и синтез систем управления.
- 19 Параметрический анализ и синтез систем управления.
- 20 Иерархические уровни анализа и синтеза систем управления.
- 21 Иерархическая структура показателей систем управления.
- 22 Системные законы и их значение для исследования.
- 23 Принцип физичности и его постулаты.

- 24 Принцип моделируемости и его постулаты.
- 25 Принцип целенаправленности и его постулат.
- 26 Спартак Петрович Никаноров и его роль в разработке теории принятия решений.
- 27 Цепные реакции и их значение в теории принятия решений.
- 28 Побиск Георгиевич Кузнецов и его роль в разработке теории принятия решений.
- 29 Виктор Михайлович Глушков и его роль в разработке теории принятия решений.
- 30 Александр Александрович Богданов и его роль в становлении системных исследований.
- 31 Формирование, развитие и составляющие теории принятия решений.
- 32 Виды и характеристика систем, в которых разрабатываются решения.
- 33 Понятие организационной системы управления, закон системности.
- 34 Сущность и составляющие профессионального решения.
- 35 Потребности принятия решений при управлении персоналом организации ВТ.
- 36 Решение как результат управленческого труда, виды управленческого труда.
- 37 Функция «принятие решения» в организационной системе управления.
- 38 Решение в управлении персоналом (кадровое решение) как разновидность управленческого решения.
- 39 Управленческое решение: определения и сущности.
- 40 Управленческое решение: составляющие, особенности и основные требования.
- 41 Типология управленческих решений и основные подходы к их классификации.
- 42 Формы подготовки и реализации решений при управлении персоналом ОВТ.
- 43 Управление персоналом ОВТ как форма социального управления.
- 44 Цель процесса управления ОВТ и понятие управленческой ситуации.
- 45 Общий процесс контроля и его этапы.
- 46 Определения понятий, характеризующих функцию управления «принятие решения».
- 47 Процессы подготовки, принятия и реализации решения в ОВТ.
- 48 Особенности использования фактов в исследовании систем управления при принятии решений.
- 49 Решение в управлении персоналом: определения, сущности, особенности, требования.
- 50 Понятие оптимальности и оптимального решения при управлении персоналом ОВТ.
- 51 Содержание и этапы процесса подготовки и реализации решения при управлении персоналом ОВТ.
- 52 Применение диалектического метода при подготовке управленческого

решения.

53 Особенности технологического подхода при подготовке и реализации решения при управлении персоналом ОВТ.

54 Целевые технологии и условия их применения при ПРУР.

55 Процессорные технологии и условия их применения при ПРУР.

56 Особенности принятия решения при управлении персоналом ОВТ в условиях неопределенности и риска.

57 Сущность критериев Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Байеса-Лапласа.

58 Понятие модели и особенности моделирования при ПРУР.

59 Классическая модель при ПРУР.

60 Административная модель при ПРУР.

61 Политическая модель при ПРУР.

62 Сущность эмпирических методов исследования организационных систем управления.

63 Сущность теоретико-эмпирических методов исследования организационных систем управления.

64 Сущность теоретических методов исследования систем управления.

65 Сущность системного подхода и особенности его применения при разработке решения в ОВТ.

66 Сущность основных статистических методов подготовки решений при управлении персоналом ОВТ.

67 Сущность и виды активизирующих методов разработки решений при управлении персоналом ОВТ.

68 Психологические методы: конференции идей; мозговой атаки.

69 Психологические методы: вопросов ответов; «6-5-3».

70 Методы подключения новых интеллектуальных источников: теоретико-игровой; метод наставничества.

71 Методы подключения новых интеллектуальных источников: теоретико-игровой; методы работы с внешними консультантами.

72 Экспертный метод и особенности его применения при управлении персоналом.

73 Экономико-математические модели и методы: линейное программирование; вероятностные процедуры; процедуры управления запасами; сетевые модели.

74 Экономико-математические модели и методы: аналитические методы; статистические методы.

75 Экономико-математические модели и методы: методы математического программирования и матричный метод.

76 Формально-эвристические методы: эволюционные моделирование; лабиринтные; концептуальное моделирование.

77 Неформально-эвристические методы: номинальной групповой техники; атаки разносом.

78 Неформально-эвристические методы: синектические, морфологические.

79 Метод сценариев и особенности его применения при управлении

персоналом.

80 Метод «Дерево решений» и особенности его применения при управлении персоналом ОВТ.

81 Существенные условия и факторы качества решений при управлении персоналом организации ВТ.

81 Эффективность решений при управлении персоналом организации ВТ и ее составляющие.

82 Социально-психологические основы подготовки решений при управлении персоналом организации ВТ.

83 Этические основы подготовки и реализации решений при управлении персоналом организации ВТ.

84 Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации решений при управлении персоналом ОВТ.

85 Сравнительная характеристика «мужского» и «женского» стилей управления (принятия решений).

86 Методы реализации решений при управлении персоналом организации ВТ.

87 Необходимость и особенности контроля в процессе подготовки и реализации решения при управлении персоналом ОВТ.

88 Виды ответственности руководителя и исполнителя за результаты решений при управлении персоналом ОВТ.

89 Контроль и ответственность руководителя за решение в управлении персоналом ОВТ.

90 Сущность понятий: «оптимальное решение», «рациональное решение», «эффективное решение», «приемлемое решение».

91 SWOT-анализ и его применение в принятии решений в управлении персоналом ОВТ.

92 Понятие и свойства качественного решения при управлении персоналом ОВТ.

93 Содержание понятий экономичности, результативности и эффективности решений при управлении персоналом ОВТ.

94 Виды эффективности решений при управлении персоналом ОВТ.

95 Понятие и особенности супероптимального решения при управлении персоналом ОВТ.

Практические вопросы (задания)

Задание 1. Представьте в виде схемы процесс управления персоналом ОВТ. Укажите и детализируйте входные процессы (привлечения персонала), процессы преобразования (работы персонала в организации), выходные процессы (процессы высвобождения персонала).

Задание 2. Раскройте сущность эмпирических методов исследования. Приведите примеры применения данных методов при управлении персоналом организации ВТ.

Задание 3. Раскройте сущность теоретико-эмпирических методов исследования. Приведите примеры применения данных методов при управлении

персоналом организации ВТ.

Задание 4. Раскройте сущность теоретических методов исследования. Приведите примеры применения данных методов при управлении персоналом организации ВТ.

Задание 5. Раскройте сущность системного подхода. Приведите пример применения системного подхода к разработке кадрового решения в организации воздушного транспорта.

Задание 6. Раскройте сущность этапов исследования организационной системы управления. Сопоставьте данные этапы с этапами SWOT-анализа.

Задание 7. Раскройте сущность активизирующих методов принятия управленческих решений. Приведите примеры применения данных методов при управлении персоналом организации ВТ.

Задание 8. Раскройте сущность эвристических методов принятия управленческих решений. Приведите примеры применения данных методов при управлении персоналом организации ВТ.

Задание 9. Раскройте сущность основных методов принятия решений, применяемых при привлечении персонала в организацию ВТ. Приведите примеры применения данных методов при управлении персоналом выбранной Вами организации воздушного транспорта.

Задание 10. Раскройте сущность основных методов принятия решений, применяемых при управлении работой (трудовой деятельностью) персонала в организации. Приведите примеры применения данных методов при управлении персоналом выбранной Вами организации воздушного транспорта.

Задание 11. Раскройте сущность основных методов принятия решений, применяемых при высвобождении персонала организации. Приведите примеры применения данных методов при управлении персоналом выбранной Вами организации воздушного транспорта.

Задание 12. Представьте в виде схемы процесс подготовки, принятия и реализации кадрового решения в ОВТ. Укажите входы, процессы, выходы в данной системе, связи, цель, системных потребителей. Раскройте сущность составляющих данной системы.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению лекционных занятий:

- при прочтении лекции студент руководствуется рабочей программой дисциплины;
- в процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к текущему контролю и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- целесообразно по итогам лекции сформулировать кратко и лаконично выводы, записать их;

– в конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

- полнота и глубина освещения вопроса; системность изложения;
- наличие дополнительной информации по вопросу, подготовленной по результатам работы с традиционными и цифровыми источниками;
- обеспечение выступления цифровой презентацией, включающей иллюстративный материал; представление в PowerPoint тезисов сообщения; указание библиографического списка, ссылок на информационные ресурсы, используемые при подготовке сообщения;
- соблюдение регламента;
- готовность ответить на вопросы аудитории по излагаемому вопросу, участвовать в дискуссии.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

- работа с конспектом лекций в разных формах;
- работа с учебной и научно-популярной литературой по темам дисциплины;
- составление глоссария по темам дисциплины;
- подбор и систематизация источников материала, составление библиографических списков, интернет-источников по темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям (семинарам);
- выполнение междисциплинарных проектов;
- заполнение таблиц, схем и комментариев к ним;
- самотестирование;
- подготовка презентаций;
- подготовка к участию в олимпиадах, грантах, конкурсах и т.п.

Использованные источники⁵

1 Бражко, Е.И. Управленческие решения [Текст]: учебное пособие / Е.И. Бражко, Г.В. Серебрякова, Э.А. Смирнов. – Москва: Издательство РИОР, 2006. – 126 с. ISBN 5-9557-0312-8.

2 Васильев, Ю.В. Практикум по теории управления [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильев и др.; под ред. Ю.В. Васильева, В.Н. Парахина, Л.И. Ушвицкого; 2-е изд., доп. – Москва: Финансы и статистика, 2005. – 304 с.: ил. ISBN 5-279-02984-X.

3 Ивасенко, А.Г. Разработка управленческих решений [Текст]: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, Е.Н. Плотникова; 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2014. – 168 с. – (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-02783-7.

4 Исследование систем управления. Тесты. Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.uamconsult.com/book_377_chapter_10_Testy.html.

5 Королев, В.И. Основы менеджмента [Текст]: учебное пособие / В.И. Королев и др.; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Королева. – Москва: Магистр, 2008. – 620 с. ISBN 978-5-9776-0040-8 (в пер.).

6 Левина, С.Ш. Практикум по курсу «Менеджмент» [Текст] / С.Ш. Левина, Р.Ю. Турчаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с. – (Высшее образование). ISBN 5-222-090908-3.

7 Малин, А.С. Исследование систем управления [Текст]: учебник для вузов / А.С. Малин, В.И. Мухин; Гос. Ун-т – Высшая школа экономики; 3-е изд. – Москва: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2005. – 399, [1] с. ISBN 5-7598-0350-6 (в пер.).

9 Управленческие решения. Итоговый тест [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studrb.ru/works/entry3909>.

⁵ Приведенная учебная литература может быть (по возможности) использована обучающимися в рамках самостоятельной работы при подборе необходимых дополнительных источников информации по темам дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 3 «Истории и управления персоналом» 07.04.2026 г., протокол № 9.

Разработчики:

К.Э.Н.



Галузина С.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 3:

Д.Э.Н., доцент



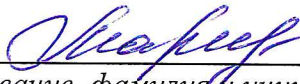
Иванова М.О.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

Д.Э.Н., доцент



Иванова М.О.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета 22.04.2026 г., протокол № 7.