

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Направленность программы (профиль)	Управление персоналом организаций воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Развитие персонала гражданской авиации»: формирование у обучающихся теоретических знаний о назначении, составляющих и механизме функционирования системы развития персонала гражданской авиации, а также приобретение умений и практических навыков в ее применении, анализе работы, оценке результатов, качества и эффективности
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина	6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины (модули)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6; ОПК-4; ПК-2
Трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Управление социальным развитием организации воздушного транспорта Тема 2. Понятие, цели и формы развития персонала гражданской авиации Тема 3. Теоретико-методологические основы развития личности Тема 4. Организация обучения, адаптации и проведения аттестации персонала гражданской авиации, система непрерывного обучения персонала гражданской авиации Тема 5. Управление карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала гражданской авиации, работа с кадровым резервом Тема 6. Организация процесса обучения персонала гражданской авиации в учебных центрах Тема 7. Оценка уровня развития управленческого персонала гражданской авиации и мотивационного потенциала Тема 8. Конфликт и командная работа как инструменты развития персонала гражданской авиации, формирование и развитие лояльности персонала гражданской авиации Тема 9. Результаты и оценка эффективности развития персонала гражданской авиации
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	экзамен