



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ .Ю. Михальчевский

23.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда гражданской авиации

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность программы (профиль)
Управление персоналом организаций воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2026

1 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Рынок труда гражданской авиации»: формирование у обучающихся теоретических знаний о составляющих и механизме функционирования рынка труда авиационной отрасли, факторов и тенденций его развития, а также приобретение умений и практических навыков исследования методов управления спросом и предложением на труд в сфере воздушного транспорта на микро-, мезо-, макро-, мега- уровнях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний об основах и теориях рынка труда, видах и моделях рынков труда, механизме функционирования рынка труда авиационной отрасли, занятости и безработице как основополагающих характеристиках рынка труда, особенностях функционирования внутрифирменного рынка труда организации воздушного транспорта, особенностях функционирования и управления региональным рынком труда и его связи с рынком труда авиационной отрасли, регулировании международного рынка труда в сфере воздушного транспорта, трудовом потенциале работника, предприятия и общества, демографических аспектах функционирования и развития рынка труда авиационной отрасли, процедурах анализа, обследования, мониторинга, моделирования и прогнозирования рынка труда авиационной отрасли;

- приобретение практических умений анализа основных составляющих рынка труда авиационной отрасли и факторов, влияющих на их состояние, исследования моделей и видов рынка труда, направлений и процессов его сегментирования, выявления и анализа причин дискриминации труда, исследования процессов регулирования и факторов занятости населения и безработицы, исследования состояния внутрифирменного рынка труда организации воздушного транспорта, анализа регионального и международного рынков труда в сфере воздушного транспорта, исследования трудового потенциала работника, организации и общества, анализа демографических факторов, воздействующих на рынок труда авиационной отрасли, исследования факторов равновесия на рынке труда авиационной отрасли;

- овладение навыками применения важнейших методов (приемов и способов) исследования элементов рынка труда авиационной отрасли, составляющих его механизма, расчета показателей, характеризующих внешний и внутренний рынки труда и их составляющие, состояния и тенденций развития регионального и международного рынков труда в сфере воздушного транспорта, оценки трудового потенциала, расчета основных демографических показателей, моделирования и прогнозирования рынка труда авиационной отрасли.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рынок труда гражданской авиации» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Рынок труда гражданской авиации» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин¹: «Экономическая теория» (4); «Организация работы кадрового агентства» (6); «Формирование бренда работодателя в организациях воздушного транспорта» (6).

Дисциплина «Рынок труда гражданской авиации» является обеспечивающей для дисциплин: «Миграционная и социальная политика в сфере труда» (8); «Государственная политика в сфере управления трудовыми ресурсами» (8); а также для практики «Производственная (преддипломная практика)» (8); «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (8); «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (8).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Рынок труда гражданской авиации» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.
ИД ¹ _{УК-1}	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования.
ИД ² _{УК-1}	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ИД ¹ _{УК-2}	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач.
ИД ² _{УК-2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения.
ПК-1	Способен осуществлять сбор и обработку информации о потребностях организаций воздушного транспорта в персонале; разрабатывать и выполнять мероприятия по привлечению персонала; исследовать

¹ В скобках указан номер семестра.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	состояние рынка труда гражданской авиации.
ИД ¹ _{ПК-1}	Осуществляет сбор и обработку информации о потребностях организаций в персонале; разрабатывает и выполняет мероприятия по привлечению персонала в организации, в т.ч. в сфере воздушного транспорта.
ИД ² _{ПК-1}	Исследует состояние рынка труда, в т.ч. в сфере воздушного транспорта.
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по использованию, развитию и высвобождению персонала организаций воздушного транспорта; способен осуществлять оценку и аттестацию различных категорий персонала организаций воздушного транспорта.
ИД ¹ _{ПК-2}	Разрабатывает и реализовывает мероприятия по использованию, развитию и высвобождению персонала организаций воздушного транспорта.
ИД ² _{ПК-2}	Осуществляет оценку и аттестацию различных категорий персонала организаций воздушного транспорта.
ПК-4	Способен применять нормы трудового законодательства, владеть навыками разработки локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения, и других документов в сфере труда, а также владеть навыками анализа деятельности организаций воздушного транспорта.
ИД ¹ _{ПК-4}	Применяет нормы трудового законодательства и разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения, и другие документы организаций воздушного транспорта в сфере труда.
ИД ² _{ПК-4}	Анализирует правовую, экономическую и управленческую деятельность организаций воздушного транспорта.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- содержание понятий «занятость населения» и «безработица», характеристики основных видов занятости и безработицы, основные документы законодательно-нормативного регулирования в сфере занятости;
- современные подходы к определению понятия «рынок труда», особенности функционирования и основные функции рынка труда авиационной отрасли, характеристики основных элементов рынка труда авиационной отрасли;
- составляющие и уровни системы факторов, влияющих на формирование и функционирование рынка труда авиационной отрасли;
- содержание основных теорий (концепций) рынка труда (классической, неоклассической, марксистской, кейнсианской, институциональной, монетаристской, неоклассического синтеза);
- основные критерии и разновидности рынков труда, основные модели рынка труда, особенности и факторы сегментации рынка труда;
- элементы механизма функционирования рынка труда авиационной отрасли, виды спроса и предложения труда и факторы их формирования, направления гибкости и виды мобильности рынка труда, виды дискриминации на рынке труда авиационной отрасли;

- составляющие и характерные особенности внутрифирменного рынка труда организации воздушного транспорта, показатели, его характеризующие;
- сущность и типы социально-трудовых отношений, этапы процесса управления занятостью в организации воздушного транспорта;
- содержание понятия «региональный рынок труда», структуру, виды и механизм функционирования регионального рынка труда, показатели, его характеризующие, связь регионального рынка труда с рынком труда авиационной отрасли;
- составляющие, структуру и основные качественные и количественные характеристики трудового потенциала работника, организации, региона и общества;
- основные демографические показатели и показатели естественного движения населения, основные направления демографической политики, их влияние на функционирование рынка труда авиационной отрасли;
- содержание процедуры анализа и оценки рынка труда авиационной отрасли, обследования населения по проблемам занятости;
- сущность макроэкономической модели В. Леонтьева, основных кейнсианских и неоклассических моделей экономического роста, сущность экстраполяционных методов и экономико-математического моделирования при прогнозировании рынка труда авиационной отрасли;
- методы сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала в сфере воздушного транспорта.

Уметь:

- выявлять особенности и причины формирования международного рынка труда, направления его сегментирования и особенности функционирования в сфере воздушного транспорта, специфику функционирования и тенденции развития международных региональных рынков труда в сфере воздушного транспорта;
- анализировать основные элементы рынка труда авиационной отрасли (субъекты, правовые акты и документы, конъюнктура, конкуренция, мобильность, инфраструктура);
- анализировать факторы, влияющие на формирование, функционирование и развитие рынка труда в сфере воздушного транспорта на микро- (организационном), мезо- (региональном), макро- (государственном) уровнях;
- анализировать основные модели и виды рынков труда, исследовать взаимодействие элементов внешнего и внутреннего рынков труда, сегменты рынка труда в сфере воздушного транспорта;
- анализировать факторы, оказывающие влияние на изменение спроса и предложения на рынке труда авиационной отрасли, гибкость и мобильность на рынке труда, причины дискриминации труда в сфере воздушного транспорта;
- анализировать основные факторы, влияющие на занятость и безработицу, рассчитывать показатели, их характеризующие;

- анализировать состояние внутрифирменного рынка труда организации воздушного транспорта, рассчитывать характеризующие его показатели;
- анализировать факторы и условия, определяющие характер формирования, функционирования и развития региональных рынков труда, связь с рынком труда авиационной отрасли, рассчитывать показатели, их характеризующие;
- анализировать состояние и тенденции развития международных региональных рынков труда в сфере воздушного транспорта, движение и конкурентоспособность рабочей силы, последствия миграции;
- анализировать состояние и тенденции развития трудового потенциала в сфере воздушного транспорта и рассчитывать необходимые показатели, его характеризующие;
- анализировать сложившуюся демографическую ситуацию и дать оценку влияния применяемой демографической политики на состояние рынка труда авиационной отрасли;
- анализировать уровень безработицы и факторы равновесия на рынке труда авиационной отрасли;
- анализировать рынок образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом организаций воздушного транспорта;
- обработать и проанализировать результаты обучения и иные формы профессионального развития персонала организаций воздушного транспорта.

Владеть:

- методами анализа основных элементов рынка труда авиационной отрасли и факторов, оказывающих влияние на его функционирование;
- способами анализа различных видов и моделей рынка труда, исследования его сегментов;
- приемами исследования основных элементов механизма функционирования рынка труда авиационной отрасли;
- методами расчета показателей, характеризующих занятость и безработицу;
- способами анализа состояния внутрифирменного рынка труда организации воздушного транспорта, методами расчета характеризующих его показателей;
- приемами исследования состояния регионального рынка труда, методами расчета показателей, характеризующих состояние регионального рынка труда и его связи с национальным рынком и с рынком труда авиационной отрасли;
- способами анализа состояния и тенденций развития международных региональных рынков труда, движения и конкурентоспособности рабочей силы, последствий миграции в сфере воздушного транспорта;
- владеть основными методиками оценки трудового потенциала в сфере воздушного транспорта при применении натурального, стоимостного и относительного подходов;
- способами расчета основных демографических показателей,

характеризующих рынок труда гражданской авиации;

– способами экстраполяционного и экономико-математического моделирования при прогнозировании рынка труда авиационной отрасли.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа:	86,5	86,5
лекции	42	42
практические занятия	38	38
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	96	96
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5 Экзамен

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4		
Тема 1. Предмет, задачи, сущность, особенности и теории рынка труда	17	+	+	+		+	ВК Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 2. Критерии классификации, виды и модели рынков труда	17	+	+	+			Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 3. Механизм функционирования рынка труда гражданской авиации	17	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4		
Тема 4. Занятость населения и безработица как основополагающие характеристики рынка труда в сфере воздушного транспорта	17	+	+	+		+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 5. Составляющие и особенности функционирования внутрифирменного рынка труда организации воздушного транспорта	18	+	+	+		+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 6. Проблемы формирования, функционирования и управления региональным рынком труда при его взаимодействии с рынком труда авиационной отрасли	18	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 7. Регулирование международного рынка труда в сфере воздушного транспорта	18	+	+	+		+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 8. Трудовой потенциал как фактор развития рынка труда гражданской авиации	18	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 9. Демографическая составляющая функционирования и развития рынка труда гражданской авиации	18	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 10. Анализ, обследование, мониторинг, моделирование и прогнозирование рынка труда гражданской авиации	18	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Курсовая работа	4	+	+	+	+	+		ЗКР
Итого за семестр	180							
Промежуточная аттестация	36	+	+	+	+	+		Экзамен
Всего по дисциплине	216							

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, УЗ – учебное задание, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
7 семестр						
Тема 1. Предмет, задачи, сущность, особенности и теории рынка труда	4	4		9		17
Тема 2. Критерии классификации, виды и	4	4		9		17

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
модели рынков труда						
Тема 3. Механизм функционирования рынка труда авиационной отрасли	4	4		9		17
Тема 4. Занятость населения и безработица как основополагающие характеристики рынка труда в сфере воздушного транспорта	4	4		9		17
Тема 5. Составляющие и особенности функционирования внутрифирменного рынка труда организации воздушного транспорта	4	4		10		18
Тема 6. Проблемы формирования, функционирования и управления региональным рынком труда при его взаимодействии с рынком труда авиационной отрасли	4	4		10		18
Тема 7. Регулирование международного рынка труда в сфере воздушного транспорта	4	4		10		18
Тема 8. Трудовой потенциал как фактор развития рынка труда авиационной отрасли	6	2		10		18
Тема 9. Демографическая составляющая функционирования и развития рынка труда авиационной отрасли	4	4		10		18
Тема 10. Анализ, обследование, мониторинг, моделирование и прогнозирование рынка труда авиационной отрасли	4	4		10		18
Итого за семестр	42	38		96		176
Курсовая работа					4	4
Промежуточная аттестация						36
Всего по дисциплине						216

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи, сущность, особенности и теории рынка труда

Понятие и функции рынка труда. Особенности понятий «рынок труда» и «рынок рабочей силы». Элементы рынка труда: субъекты, правовые акты, правила и нормы, конъюнктура, конкуренция, мобильность, инфраструктура. Особенности функционирования рынка труда. Совокупный и текущий рынки труда. Статистические источники информации о рынке труда. Факторы, влияющие на формирование рынка труда. Концептуальные основы рынка труда. Теории рынка труда (классическая, неоклассическая, марксистская, кейнсианская, институциональная, монетаристская, неоклассический синтез). Состав государственных и иных органов и организаций по управлению трудовыми ресурсами в РФ. Законодательно-нормативное регулирование рынка труда в Российской Федерации. Понятие и составляющие отраслевого рынка

труда. Понятие и составляющие рынка труда авиационной отрасли.

Тема 2. Критерии классификации, виды и модели рынков труда

Понятие вида рынка труда, основные виды рынков труда. Признаки (критерии) классификации, конкретизирующие категорию рынка труда. Понятие модели рынка труда. Особенности национальных моделей рынка труда. Особенности российской модели рынка труда авиационной отрасли. Характеристика основных моделей рынка труда. Типы, формы и разновидности рынков труда. Классификация рынков труда по критериям: пространственной сферы, степени государственного воздействия, степени и методам регулирования, временным параметрам, функциональной направленности, уровню функционирования и др. Модели рынков труда: на основе анализа спроса и предложения, в зависимости от степени интенсивности движения рабочей силы и рабочих мест, национальные модели.

Внешний, или профессиональный рынок труда. Внутренний рынок труда. Взаимодействие элементов внешнего и внутреннего рынков труда в сфере воздушного транспорта. Деятельность профсоюзов на рынке труда авиационной отрасли. Открытый и скрытый рынки труда в сфере воздушного транспорта. Сегментация рынка труда в сфере воздушного транспорта.

Тема 3. Механизм функционирования рынка труда авиационной отрасли

Понятие и структура механизма функционирования рынка труда авиационной отрасли. Элементы механизма рынка труда авиационной отрасли: спрос на труд, предложение труда, цена труда, конкуренция. Правовое регулирование рынка труда авиационной отрасли. ИКАО (Международная организация гражданской авиации). Воздушный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные авиационные правила. Профессиональные стандарты. Приказы Министерства транспорта РФ в сфере труда. Правовые акты Министерства труда и социальной защиты РФ. Закономерности в соотношении основных элементов структуры спроса на рынке труда авиационной отрасли. Совокупный спрос на рабочую силу. Спрос на рабочую силу в сфере воздушного транспорта. Факторы формирования спроса на рабочую силу в сфере воздушного транспорта. Формирование предложения труда и трудовая активность населения в сфере воздушного транспорта. Модели предложения труда. Гибкость и мобильность на рынке труда авиационной отрасли. Функции рынка труда авиационной отрасли под воздействием механизма спроса и предложения. Равновесие на рынке труда авиационной отрасли и равновесная цена труда. Заработная плата и ее дифференциация на рынке труда авиационной отрасли. Конкуренция на рынке труда авиационной отрасли. Взаимодействие спроса и предложения рабочей силы на рынке труда авиационной отрасли. Действие профсоюзов на рынке труда авиационной отрасли. Объединение работодателей на рынке труда авиационной отрасли. Особенности регулирования рынка труда авиационной отрасли.

Тема 4. Занятость населения и безработица как основополагающие характеристики рынка труда в сфере воздушного транспорта

Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации». Занятость населения: понятие и виды. Занятое и незанятое население. Статусы занятости для экономически активного населения. Количественные характеристики уровня занятости. Основы государственной политики занятости в России в сфере воздушного транспорта. Принципы занятости. Полная занятость. Эффективная занятость в сфере воздушного транспорта. Служба занятости населения: структура и направления деятельности в сфере воздушного транспорта. Безработица и ее последствия для авиационной отрасли. Формы безработицы и их характеристика. Фрикционная, структурная и сезонная безработица. Статус безработного и государственная социальная поддержка. Количественные характеристики уровня безработицы. Государственные программы содействия занятости населения в сфере воздушного транспорта. Структура занятости в сфере воздушного транспорта. Эффективность деятельности службы занятости населения. Поиск работы в сфере воздушного транспорта: теория и практика. Совокупность показателей, характеризующих занятость и безработицу на рынке труда авиационной отрасли.

Тема 5. Составляющие и особенности функционирования внутрифирменного рынка труда организации воздушного транспорта

Понятие, цель и специфика функционирования внутрифирменного рынка труда организации воздушного транспорта (ОВТ). Потребность организации воздушного транспорта в рабочей силе. Виды ситуаций на внутрифирменном рынке труда ОВТ. Найм, использование и высвобождение рабочей силы на внутрифирменном рынке труда ОВТ. Элементы внутрифирменного рынка труда ОВТ: работодатель и наемный работник, нормативные акты и внутренние документы, конъюнктура и инфраструктура. Согласование интересов работодателей и наемных работников. Общие особенности внутрифирменных рынков труда ОВТ разных направлений деятельности. Социально-трудовые отношения и их основные типы. Управление процессами занятости в организации воздушного транспорта. Социальное партнерство. Формирование и развитие рыночных отношений на микроуровне. Трансакционные издержки и возможности их экономии на рынке труда авиационной отрасли. Причины формирования и характерные особенности внутрифирменных рынков труда в системе воздушного транспорта. Зависимость между характером потребности в рабочей силе и конъюнктурой внутрифирменного рынка труда ОВТ.

Тема 6. Проблемы формирования, функционирования и управления региональным рынком труда при его взаимодействии с рынком труда авиационной отрасли

Сущность, структура и функции регионального рынка труда. Виды региональных рынков труда. Понятие региона. Регионы России (субъекты

Российской Федерации). Федеральные округа и экономические районы России. Составляющие регионального рынка труда. Механизм функционирования регионального рынка труда. Взаимодействие регионального рынка труда с рынком труда авиационной отрасли, проблемы и перспективы. Роль регионального рынка труда в развитии национальной экономики, системы воздушного транспорта. Государственное регулирование экономики и авиационного перевозочного процесса на региональном уровне. Рынок труда гражданской авиации в системе региональных рынков. Взаимосвязь локальных воспроизводственных циклов при осуществлении авиаперевозок с региональным рынком труда. Государственная стратегия и региональная политика развития экономики, авиационной отрасли. Подходы к определению понятия «регион» в экономике, типы региональных образований. Влияние внутрирегиональных различий на национальную экономику, рынок труда гражданской авиации. Межрегиональное взаимодействие при размещении производства, осуществлении авиационных перевозок и формировании региональных рынков.

Тема 7. Регулирование международного рынка труда в сфере воздушного транспорта

Сущность, формирование и сегменты международного рынка труда. Функционирование международного рынка труда в сфере воздушного транспорта. Функции ИКАО (Международной организации гражданской авиации). Документы Международной организации труда (МОТ). Трансграничный режим функционирования международного рынка труда в сфере воздушного транспорта. Международные региональные рынки труда (западноевропейский, ближневосточный, азиатский, латиноамериканский, африканский), их деятельность в сфере воздушного транспорта. Трудовая миграция на международном рынке труда в сфере воздушного транспорта. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы в сфере воздушного транспорта. Мировой рынок трудовых ресурсов. Сегменты международного рынка труда. Международные работники в сфере воздушного транспорта. Конкурентоспособность российской рабочей силы на международном рынке труда в сфере воздушного транспорта. Экспорт и импорт рабочей силы в сфере воздушного транспорта. Поставщики «дешевой» рабочей силы. Конкуренция на мировом рынке труда. Виды трудовой миграции в сфере воздушного транспорта. Основные направления международной миграции рабочей силы в сфере воздушного транспорта. Движение рабочей силы на международном рынке труда в сфере воздушного транспорта. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы в сфере воздушного транспорта. Критерии дифференциации международной рабочей силы в сфере воздушного транспорта. Основные тенденции развития международного рынка труда в сфере воздушного транспорта. Конкурентоспособность российской рабочей силы на международном рынке труда в сфере воздушного транспорта.

Тема 8. Трудовой потенциал как фактор развития рынка труда авиационной отрасли

Трудовой потенциал как обобщающая характеристика способности к труду. Трудовой потенциал работника, организации, общества. Трудовой потенциал авиационной отрасли. Составляющие трудового потенциала. Количественная характеристика трудового потенциала. Качественная характеристика трудового потенциала. Показатели, характеризующие компоненты трудового потенциала. Трудовой потенциал как основа исследования кадрового потенциала. Компоненты трудового потенциала. Общественный трудовой потенциал. Качество населения страны и персонала организации воздушного транспорта. Анализ качества трудового потенциала страны, авиационной отрасли. Анализ характеристик персонала организации воздушного транспорта, авиационного персонала. Оценка трудового потенциала страны и региона, авиационной отрасли. Параметры трудового потенциала. Методологические подходы к оценке трудового потенциала. Воспроизводство трудового потенциала авиационной отрасли. Показатели и формулы определения трудового и кадрового потенциала организации воздушного транспорта. Оценка кадрового потенциала руководителя ОВТ, специалиста, служащего, рабочего. Определение среднего кадрового потенциала работника ОВТ.

Тема 9. Демографическая составляющая функционирования и развития рынка труда авиационной отрасли

Демографическая ситуация. Основные демографические показатели: понятие и назначение. Оценка образа жизни человека. Оценка биологических характеристик человека. Возрастная пирамида. Показатели естественного движения населения. Динамика численности и качественный состав трудовых ресурсов авиационной отрасли. Возрастной состав и воспроизводство населения России. Миграция населения, ее причины и роль в формировании трудовых ресурсов авиационной отрасли. Прогноз численности, состава и структуры трудовых ресурсов авиационной отрасли в зависимости от демографической ситуации и тенденций. Проблема демографического старения населения в подготовке специалистов для авиационной отрасли, формировании и использовании персонала в организациях воздушного транспорта. Демографические факторы и экономическая активность населения. Особенности политики занятости с учетом демографических тенденций на российском рынке труда, рынке труда авиационной отрасли. Основные цели, задачи и направления государственной демографической политики в России. Качество и причины изменений демографической ситуации на современном этапе, их влияние на формирование кадрового потенциала авиационной отрасли.

Тема 10. Анализ, обследование, мониторинг, моделирование и прогнозирование рынка труда авиационной отрасли

Содержание процедуры и методов анализа, направления исследования и оценки рынка труда авиационной отрасли. Обследования по проблемам

занятости населения в сфере воздушного транспорта. Роль научно-исследовательских организаций в отслеживании состояния рынка труда авиационной отрасли. Прогнозирование рынка труда авиационной отрасли как процесс количественного и качественного его исследования. Цели, задачи, функции, направления прогнозирования рынка труда авиационной отрасли. Прогнозирование развития рынка труда авиационной отрасли. Обследования населения по проблемам занятости. Разновидности мониторинга рынка труда авиационной отрасли. Возможные ошибки при мониторинге рынка труда авиационной отрасли. Методологическое сопровождение проведения обследований населения по проблемам занятости. Модели, характеризующие рынок труда гражданской авиации. Экономические показатели рынка труда авиационной отрасли. Определения и соотнесение понятий: «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «рабочая сила», «экономически неактивное население», «занятые», «безработные». Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов авиационной отрасли. Потребность в трудовых ресурсах авиационной отрасли. Рынок труда как самостоятельная экономическая система в модели В. Леонтьева. Роль прогнозирования рынка труда авиационной отрасли в определении приоритетов в политике занятости в сфере воздушного транспорта.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	ПЗ 1. Характеристика основных элементов, особенности формирования и функционирования рынка труда авиационной отрасли в России	2
1	ПЗ 2. Сущность основных теорий рынка труда, их влияние на рынок труда гражданской авиации	2
2	ПЗ 3. Сущность основных видов и моделей рынков труда, характерные особенности рынка труда авиационной отрасли	2
2	ПЗ 4. Особенности сегментации рынка труда авиационной отрасли	2
3	ПЗ 5. Гибкость и мобильность на рынке труда авиационной отрасли	2
3	ПЗ 6. Дискриминация на рынке труда авиационной отрасли	2
4	ПЗ 7. Занятость населения и ее регулирование на рынке труда авиационной отрасли	2
4	ПЗ 8. Социально-экономическая сущность и последствия безработицы в современной России, ее влияние на рынок труда гражданской авиации	2
5	ПЗ 9. Основные показатели, характеризующие состояние внутреннего рынка труда ОВТ и его взаимосвязь с внешним рынком труда авиационной отрасли	2
5	ПЗ 10 Особенности управления процессами занятости в организации воздушного транспорта	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
6	ПЗ 11. Регионы, федеральные округа и экономические районы России. Роль авиационной отрасли в региональной экономике	2
6	ПЗ 12. Социально-экономическая природа функционирования и развития рынка труда авиационной отрасли на региональном уровне	2
7	ПЗ 13. Международный маркетинг рабочей силы в сфере воздушного транспорта	2
7	ПЗ 14. Основные тенденции развития современного международного рынка труда в сфере воздушного транспорта	2
8	ПЗ 15. Международная практика оценки качества трудовых ресурсов. Балльная оценка трудового потенциала работника ОВТ	2
9	ПЗ 16. Социально-экономическая политика государства и ее влияние на демографическую ситуацию, состояние авиационной отрасли	2
9	ПЗ 17. Факторы, оказывающие влияние на демографическую ситуацию страны и решение демографических проблем, кадровую обеспеченность авиационной отрасли	2
10	ПЗ 18. Факторы, характеризующие экономическую активность населения в сфере воздушного транспорта	2
10	ПЗ 19. Кейнсианские и неоклассические модели экономического роста, возможность их применения в сфере воздушного транспорта	2
Итого по дисциплине		38

Сокращения: ПЗ – практическое занятие.

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Выполнение курсовой работы. Лит.: [1-10]	9
2	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Выполнение курсовой работы. Лит.: [1-10]	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
3	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Выполнение курсовой работы. Лит.: [1-10]	9
4	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Выполнение курсовой работы. Лит.: [1-10]	9
5	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Выполнение курсовой работы. Лит.: [1-10]	10
6	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Выполнение курсовой работы. Лит.: [1-10]	10
7	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Выполнение курсовой работы. Лит.: [1-10]	10
8	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Выполнение курсовой работы. Лит.: [1-10]	10
9	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Выполнение курсовой работы. Лит.: [1-10]	10
10	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Выполнение курсовой работы. Лит.: [1-10]	10
Итого по дисциплине		96

5.7 Курсовые работы (проекты)

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудо-емкость (часы)
---	----------------------

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудо- емкость (часы)
Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 1. Выполнение раздела 1 (теоретическая часть)	СРС
Этап 2. Выполнение раздела 2 (прикладная часть)	
Этап 3. Выполнение раздела 3 (проектная часть)	
Этап 4. Оформление курсовой работы	
Защита курсовой работы	2
Итого контактная работа по курсовой работе	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Корнейчук, Б. В.* **Рынок труда** : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561640> (дата обращения: 30.10.2025).

2. **Рынок труда** : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560614> (дата обращения: 30.10.2025)..

3. **Экономика и социология труда**: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19523-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559981> (дата обращения: 30.10.2025).

б) дополнительная литература:

4. *Бойко, Н. С.* **Воздушное право** : учебник для вузов / Н. С. Бойко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580290> (дата обращения: 30.10.2025).

5. *Заздравных, А. В.* **Экономика отраслевых рынков** : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15225-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560891> (дата обращения: 30.10.2025).

6. *Корнейчук, Б. В.* **Экономика: рынок труда** : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566414> (дата обращения: 30.10.2025).

7. *Кубишин, Е. С.* **Экономика рынка труда** : учебник для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567400> (дата обращения: 30.10.2025).

8. *Маслова, В. М.* **Управление персоналом** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15946-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560916> (дата обращения: 30.10.2025).

9. *Семенова, Л. М.* **Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда** : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565656> (дата обращения: 30.10.2025).

10. **Управление персоналом. Рынок труда** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14401-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567987> (дата обращения: 30.10.2025).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. **Министерство труда и социальной защиты РФ (Минтруд России)**. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. [Электронный ресурс]. — URL: <https://mintrud.gov.ru>, свободный (дата обращения: 30.10.2025).

12. **Федеральное агентство воздушного транспорта. РОСАВИАЦИЯ** [Электронный ресурс]: официальный сайт. URL: <https://favt.gov.ru> , свободный (дата обращения: 30.10.2025).

13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru> , свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. , свободный (дата обращения: 30.10.2025).

14. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения: 30.10.2025).

15. **ЮРАЙТ. Образовательная платформа** [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 30.10.2025).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 30.10.2025).

17. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/> , свободный (дата обращения: 30.10.2025).

д) нормативно правовые акты, регулирующие трудовые отношения работников гражданской авиации:

18. **«Трудовой кодекс РФ»** от 30.12.2001 N197-ФЗ (ред. от 29.09.2025) // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.11.2025).

19. **«Воздушный кодекс РФ»** от 19.03.1997 N60-ФЗ (ред. от 04.11.2025) // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.11.2025).

20. **Постановление Правительства РФ от 11.02.2025 N138** «О формировании справочника профессий, содержащего информацию о востребованных на рынке труда в Российской Федерации перспективных и новых профессиях» // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.11.2025).

21. **Приказ Минтруда РФ от 07.02.2025 N 52Н** «Об утверждении стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по информированию о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации, социально-трудовых правах граждан, развитию форм занятости» // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.11.2025).

22. **Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N396** «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта» (ред. от 31.07.2025) // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.11.2025).

23. **Приказ Минтруда РФ от 22.03.2024 N 137Н** «Об утверждении Методики определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу» // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.11.2025).

24. **Приказ Минтранса РФ N 106, Госстандарта РФ N 176 от 01.08.2002** «Об утверждении правил системы сертификации в гражданской авиации Российской Федерации» (вместе с «Правилами по проведению аккредитации в системе сертификации в гражданской авиации Российской Федерации», «Порядком инспекционного контроля за соблюдением правил сертификации и за объектами сертификации в системе сертификации в гражданской авиации Российской Федерации») // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.11.2025).

25. **Приказ Росавиации от 29.09.2011 N576** «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в центральном аппарате Федерального

агентства воздушного транспорта» (ред. от 15.07.2024) // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.11.2025).

26. **Приказ Росавиации от 13.05.2024 N463-П** «Об утверждении регламента федерального агентства воздушного транспорта» // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.11.2025).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса и в зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория № 365 имени д.и.н., профессора, члена-корреспондента международной академии транспорта Булкина А.К.	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 40 посадочных мест). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран.	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9
Методический кабинет кафедры истории и управления персоналом № 363	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 20 посадочных мест). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран.	Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Учебная аудитория кафедры истории и управления персоналом № 354а	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 24 посадочных мест). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран.	

В соответствии с расписанием учебные занятия также проводятся в других аудиториях Университета, в том числе, поточных аудиториях, оснащенных оборудованием, аналогичным оборудованию аудиторий 365 и 363.

Компьютерный класс (ауд. 139) с выходом в сеть «Интернет», оснащенный компьютерами и оргтехникой, обеспечивает обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочими местами и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся также используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал библиотеки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (ауд. 125).

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующей рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки в научно-исследовательской работе. Рассматриваемые в рамках практического занятия примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках профессиональной подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

Курсовая работа, выполняемая в рамках самостоятельной работы обучающихся, должна представлять собой самостоятельное и законченное научное исследование с элементами практической значимости, с результатами научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Таким образом, практические занятия и курсовая работа являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как

предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства.

Устные опросы проводятся на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Доклады (научные сообщения, выступления с наглядной презентацией информации) обсуждаются в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Учебные задания, выдаваемые для самостоятельного выполнения обучающимися, содержат требования выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и навыков, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Защита курсовой работы – форма контроля знаний, умений и навыков обучающихся, направленная на демонстрацию обучающимися: знаний научных и информационных источников, справочной и энциклопедической литературы; умений работать с объектами изучения (исследования), логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса; навыков создания содержательной презентации выполненной работы. Оценочным средством являются темы курсовых работ, которые приведены в п. 9.3.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде *защиты курсовой работы и экзамена в 7 семестре*. К моменту проведения промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет на экзамене включает два теоретических вопроса и один практический вопрос.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, предусматривает текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. При этом фонд оценочных средств включает следующие оценочные средства и шкалы оценивания.

Оценоч-ные средства	Шкалы оценивания*
Текущий контроль успеваемости обучающихся	
Устный опрос	«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос. «Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы. «Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы. «Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.
Доклад	«Отлично»: обучающийся делает доклад, полностью соответствующий требованиям. «Хорошо»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям. «Удовлетворительно»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям с незначительными ошибками. «Неудовлетворительно»: обучающийся делает доклад либо частично соответствующий требованиям со значительными ошибками, либо полностью несоответствующий требованиям. Требования к докладу определяются индивидуально исходя из темы исследования.
Учебное задание	Оценка «отлично» ставится в том случае, если: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован; если в задании и (или) ответах имеются ошибки, то они незначительны. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован; если в задании и (или) ответах имеются незначительные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если: обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям;

Оценоч-ные средства	Шкалы оценивания*
	обучающийся демонстрирует незнание программного материала; обучающийся не может аргументировать свой ответ; в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

*К моменту прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен получить «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за участие по крайней мере в 50 % фонда оценочных средств.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Примерные темы курсовых работ

1. Характеристика основных составляющих рынка труда авиационной отрасли.
2. Современное состояние и перспективы развития рынка труда авиационной отрасли Российской Федерации.
3. Отечественный опыт применения цифровых технологий на рынке труда авиационной отрасли.
4. Особенности рынка труда авиационной отрасли: проблемы и поиск решений.
5. Социально-демографический состав работников на рынке труда авиационной отрасли.
6. Рынок труда гражданской авиации в системе отраслевых рынков Российской Федерации.
7. Занятость и безработица в сфере воздушного транспорта Российской Федерации.
8. Влияние миграционных процессов на рынок труда гражданской авиации в Российской Федерации.
9. Регулирование рынка труда авиационной отрасли на международном и национальном уровнях.
10. Спрос и предложение рабочей силы на рынке труда авиационной отрасли в Российской Федерации.
11. Деятельность профсоюзов на рынке труда авиационной отрасли в Российской Федерации.
12. Влияние факторов внешней среды на функционирование и развитие рынка труда авиационной отрасли.
13. Проблемы подготовки авиационного персонала и занятости на рынке труда авиационной отрасли.
14. Влияние процессов глобализации на рынок труда гражданской авиации.
15. Подготовка кадров для рынка труда авиационного персонала в Российской Федерации.
16. Подходы к оценке эффективности функционирования рынка труда авиационной отрасли.
17. Основные направления развития рынка труда авиационной отрасли в

Российской Федерации.

18. Проблемы развития внутрифирменного рынка труда авиапредприятия и пути их решения.

19. Составляющие процесса управления внутрифирменным рынком труда организации воздушного транспорта.

20. Составляющие процесса управления рынком труда авиационной отрасли.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

По дисциплине «Экономическая теория» (4):

1. Рыночный спрос: объем спроса, функция и кривая спроса.
2. Рыночное предложение: объем, функция и кривая предложения.
3. Сущность рыночного равновесия.
4. Факторы производства. Распределение ресурсов в рыночной экономике.
5. Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата.

По дисциплине «Организация работы кадрового агентства» (6):

1. Типы компаний-работодателей. Ключевые моменты при снятии позиции и заключении контракта.
2. Взаимодействие кадрового агентства с Федеральной службой по труду и занятости.
3. Взаимодействие кадрового агентства с другими кадровыми агентствами.
4. Соотнесение стратегических планов организации-клиента кадрового агентства с численностью и профессиональным составом персонала.
5. Анализ и мониторинг конкурентоспособности стратегии организации воздушного транспорта в области подбора и привлечения персонала.

По дисциплине «Формирование бренда работодателя в организациях воздушного транспорта» (6):

1. HR-бренд в системе маркетинга персонала организации воздушного транспорта.
2. Определение целевых аудиторий для HR-бренда в сфере воздушного транспорта.
3. Восприятие HR-бренда организации воздушного транспорта целевыми аудиториями.
4. Каналы и инструменты продвижения HR-бренда ОБТ.
5. Комплекс специальных мероприятий и инструментов организации на рынке труда авиационной отрасли.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
Этап формирования знаний	Полнота, системность, прочность знаний	– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	«5» - «отлично»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, с несущественными отклонениями от требований учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«4» - «хорошо»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно или не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«3» - «удовлетворительно»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно и не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются существенные ошибки, не исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«2» - «неудовлетворительно»
	Обобщенность знаний	– Свободное применение операций анализа и синтеза, выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием информации из других предметов	«5» - «отлично»
		– Применение операций анализа и синтеза в ограниченном объеме, выявление причинно-следственных связей с несущественными ошибками; формулировка выводов и обобщений, но с неточностями или с небольшими недочётами; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	«4» - «хорошо»
		– Трудности при определении существенных признаков изученного материала; выявление причинно-следственных связей с существенными	«3» - «удовлетворительно»

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
		ошибками; нечеткая формулировка выводов и обобщений; изученный материал не подтверждается известными фактами и сведениями	
		– Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы	«2» - «неудовлетворительно»
Этап освоения умений	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	– Свободное применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий)	«5» - «отлично»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) с незначительными ошибками, которые студенты сами исправляют	«4» - «хорошо»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) только в знакомой ситуации, по заданному алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя	«3» - «удовлетворительно»
		– Неспособность продемонстрировать освоение умений либо значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	«2» - «неудовлетворительно»
	Осознанность выполнения действия (умения)	– Свободное комментирование выполняемых действий (умений), правильные ответы на вопросы преподавателя	«5» - «отлично»
		– При комментировании выполняемых действий (умений) имеются не значительные пропуски, негрубые ошибки, небольшие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	«4» - «хорошо»
		– Существенные затруднения при комментировании выполняемых действий (умений) или допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«3» - «удовлетворительно»
		– Неспособность прокомментировать выполняемые действия (умения) и допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«2» - «неудовлетворительно»
	Демонстрация навыка в незнакомой ситуации	– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, выполнение заданий творческого уровня	«5» - «отлично»
		– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, уклонение от выполнения заданий творческого уровня	«4» - «хорошо»
		– Неуверенная демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации,	«3» - «удовлетвори

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
		несамостоятельное выполнение заданий творческого уровня	«2» - «неудовлетворительно»
		– Невозможность продемонстрировать навык в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, неспособность выполнить задания творческого уровня	«2» - «неудовлетворительно»
	Отбор и интеграция знаний и умений для формирования навыков	– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, проведение самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«5» - «отлично»
		– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, с опорой на преподавателя, проведение неглубокого самоанализа и поверхностной самооценки при демонстрации навыка	«4» - «хорошо»
		– Затруднения при отборе и интеграции знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«3» - «удовлетворительно»
		– Неверный отбор и ошибочная интеграция несистемных знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие навыка	«2» - «неудовлетворительно»

*Окончательная оценка по «академической» шкале определяется в результате округления в большую сторону средней оценки всех показателей оценивания каждого этапа формирования компетенций.

Описание показателей, критериев и шкалы оценивания курсовой работы

Показатель и оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
Теоретическая часть	- обоснованы актуальность, новизна темы - определены верно цели и задачи курсовой работы - изложен материал логично и последовательно - продемонстрировано умение поиска, оценки и использования необходимой информации - оценены сильные и слабые стороны в позиции авторов и пр.	«5» - «отлично»
	- допущены незначительное число недочетов и смысловых ошибок в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсовой работы - незначительно нарушено логичное и последовательное изложение материала - продемонстрировано умение поиска, оценки и использования необходимой информации - сделана попытка оценить сильные и слабые стороны в позиции авторов.	«4» - «хорошо»
	- допущены значительные недочеты и смысловые ошибки в	«3» -

Показатель и оценивание	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
	обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсовой работы (проекта) - изложен материала с нарушениями последовательности и логики - использован недостаточный объем необходимой информации.	«удовлетворительно»
	- отсутствует актуальность и новизна работы - цели и задачи курсовой работы (проекта) определены неверно - изложен материал непоследовательно и нелогично - использована информация, не соответствующая теме курсовой работы.	«2» - «неудовлетворительно»
Практическая (прикладная, проектная) часть	- показаны умение и навыки оценки и применения подходов, моделей, способов для описания, расчетов и оценки показателей - глубоко и всесторонне проанализированы динамика показателей, явлений и тенденций - обоснованы и выполнены расчеты правильно на 90-100 %.	«5» - «отлично»
	- показаны умение и навыки оценки и применения подходов, моделей, способов для описания, расчетов и оценки показателей - сделана попытка проанализировать динамику показателей, явлений и тенденций - обоснованы и выполнены расчеты правильно на 80-90 %.	«4» - «хорошо»
	- показаны слабые умения и навыки применения подходов, моделей, способов для описания, расчетов и оценки показателей - сделана попытка проанализировать динамику показателей, явлений и тенденций - обоснованы и выполнены расчеты правильно на 70-80 %.	«3» - «удовлетворительно»
	- не продемонстрированы умения и навыки применения подходов, моделей, способов для описания, расчетов и оценки показателей - отсутствует анализ динамики показателей, явлений и тенденций - обоснованы и выполнены расчеты правильно на менее чем на 70 %.	«2» - «неудовлетворительно»
Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.	«5» - «отлично»
	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.	«4» - «хорошо»
	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.	«3» - «удовлетворительно»
	Выводы не сформулированы.	«2» - «неудовлетворительно»
Использованные источники	- использованные источники подобраны грамотно - их количество соответствует требованиям к курсовой работе - использованы зарубежные источники.	«5» - «отлично»
	- использованные источники подобраны грамотно - их количество соответствует требованиям к курсовой работе.	«4» - «хорошо»

Показатель и оценивание	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
	- использованные источники подобраны небрежно - их количество меньше, чем соответствует требованиям.	«3» - «удовлетворительно»
	- использованные источники не соответствуют теме курсовой работы.	«2» - «неудовлетворительно»
Оформление	Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.	«5» - «отлично»
	Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических или грамматических ошибок.	«4» - «хорошо»
	Курсовая работа не соответствует требованиям к оформлению, оформлена неаккуратно и с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.	«3» - «удовлетворительно»
	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.	«2» - «неудовлетворительно»
Своевременность выполнения	Курсовая работа (проект) выполнена и сдана на проверку своевременно.	«5» - «отлично»
	Курсовая работа (проект) выполнена и сдана на проверку своевременно.	«4» - «хорошо»
	Курсовая работа (проект) выполнена и сдана на проверку позже указанного срока.	«3» - «удовлетворительно»
	Курсовая работа (проект) выполнена и сдана на проверку позже указанного срока.	«2» - «неудовлетворительно»
Защита	- представлены результаты курсовой работы доступно и ясно - ответы на вопросы полные, глубокие - интерпретированы полученные результаты, доказана их значимость и валидность - продемонстрированы самостоятельное и творческое мышление.	«5» - «отлично»
	- представлены результаты курсовой работы доступно и ясно - ответы на вопросы полные, но неглубокие - интерпретированы полученные результаты с незначительными неточностями, доказана их значимость и валидность - продемонстрированы самостоятельное, но не творческое мышление.	«4» - «хорошо»
	- доложены с трудом результаты курсовой работы - ответы на вопросы неполные - не оценены полученные результаты и интерпретированы со значительными неточностями.	«3» - «удовлетворительно»
	- не представлены результаты курсовой работы - нет ответов на вопросы или ответы неверны.	«2» - «неудовлетворительно»

*Окончательная оценка по «академической» шкале определяется в результате округления в

большую сторону средней оценки всех показателей оценивания.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Дайте определения понятию «рынок труда» в широком и в узком смысле.
2. Какими элементами характеризуется рынок труда гражданской авиации?
3. Дайте характеристику основных субъектов рынка труда авиационной отрасли.
4. Какие правовые нормативные акты и документы регламентируют отношения субъектов рынка труда авиационной отрасли?
5. Что понимается под моделью рынка труда?
6. Какие подходы существуют к классификации моделей рынка труда?
7. Как взаимодействуют между собой внутренний и внешний рынки труда авиационной отрасли?
8. Что понимается под сегментацией рынка труда авиационной отрасли?
9. Что представляет собой механизм функционирования рынка труда авиационной отрасли и каковы его элементы?
10. Что понимается под гибкостью рынка труда авиационной отрасли?
11. Что понимается под мобильностью рынка труда авиационной отрасли?
12. Каким образом мобильность на рынке труда авиационной отрасли связана с миграцией?
13. В каком законе РФ сформулированы основные принципы занятости?
14. Какими показателями характеризуется занятость?
15. Что представляет собой безработица как социально-экономическое явление?
16. Каковы социально-экономические последствия безработицы для авиационной отрасли?
17. Какими показателями характеризуется безработица?
18. Дайте определение понятию «внутрифирменный рынок труда ОВТ».
19. Назовите основные составляющие внутрифирменного рынка труда ОВТ.
20. Какими факторами обусловлено функционирование внутрифирменного рынка труда ОВТ?
21. Какими показателями характеризуется состояние внутрифирменного рынка труда ОВТ?

22. Что представляют собой социально-трудовые отношения, каковы их основные типы?
23. Какие этапы составляют процесс управления занятостью в организации воздушного транспорта?
24. На каких принципах основывается механизм социального партнерства?
25. Что понимается под экономической структурой отдельной региональной системы?
26. Что представляет собой региональный рынок труда?
27. Объясните взаимосвязь локальных воспроизводственных циклов с региональным рынком труда.
28. Что представляет собой управление трудовыми ресурсами как функция региона и организаций воздушного транспорта?
29. Что представляет собой региональная политика занятости в соответствии с законодательством РФ?
30. Дайте определение понятию «международный рынок труда».
31. Какими факторами обусловлено формирование международного рынка труда в сфере воздушного транспорта?
32. Какими факторами обусловлена конкурентоспособность российской рабочей силы на международном рынке труда в сфере воздушного транспорта?
33. Каковы причины международной миграции рабочей силы в сфере воздушного транспорта и ее виды?
34. Какие документы составляют нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование трудовой миграции?
35. Дайте определение понятию «трудовой потенциал».
36. Что включает в себя трудовой потенциал работника авиационной отрасли?
37. Какова структура трудового потенциала организации воздушного транспорта?
38. Какие стадии включает в себя процесс воспроизводства трудового потенциала в системе воздушного транспорта?
39. Что представляет собой демографическая ситуация и какими характеристиками она описывается?
40. Какие демографические факторы оказывают влияние на экономическую активность населения, состояние авиационной отрасли?
41. Какие категории населения составляют демографическую базу для обследования по проблемам занятости в сфере воздушного транспорта?
42. Какие этапы составляют процедуру анализа и оценки рынка труда авиационной отрасли?
43. Каковы основные направления анализа и оценки рынка труда авиационной отрасли?
44. Какие виды анализа рынка труда авиационной отрасли вы знаете, в чем состоит их сущность?
45. Что представляет собой мониторинг рынка труда авиационной

отрасли, каковы его виды?

46. По каким критериям оценивается эффективность функционирования рынка труда авиационной отрасли?

47. Что представляет собой моделирование рынка труда авиационной отрасли?

48. Что представляет собой прогнозирование рынка труда авиационной отрасли?

Примерные темы учебных заданий

1. Система факторов, влияющих на формирование и функционирование рынка труда авиационной отрасли.

2. Модели рынка труда в зависимости от степени конкуренции.

3. Особенности и факторы сегментации рынка труда авиационной отрасли.

4. Спрос на рынке труда авиационной отрасли, его виды и факторы формирования.

5. Основные характеристики занятости населения в сфере воздушного транспорта.

6. Безработица как социально-экономическое явление и ее последствия для авиационной отрасли.

7. Общие и специфические характеристики внутрифирменного рынка труда ОВТ.

8. Характеристика и реализация основных типов социально-трудовых отношений в ОВТ.

9. Управление занятостью в организации ВТ как основа управления ее персоналом.

10. Факторы, влияющие на спрос и предложение труда в регионе в сфере воздушного транспорта.

11. Сегменты международного рынка труда в сфере воздушного транспорта.

12. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы в сфере воздушного транспорта.

13. Демографические факторы и их влияние на состояние рынка труда авиационной отрасли.

14. Анализ рынка труда авиационной отрасли как метод исследования его состояния и функционирования.

15. Мониторинг рынка труда авиационной отрасли как функция службы управления персоналом ОВТ.

16. Моделирование и прогнозирование на рынке труда авиационной отрасли.

Примерные темы докладов

1. Особенности понятий «рынок труда гражданской авиации» и «рынок рабочей силы авиационной отрасли».
2. Элементы рынка труда авиационной отрасли: субъекты, правовые акты, правила и нормы, конъюнктура, конкуренция, мобильность, инфраструктура.
3. Особенности национальных моделей рынка труда в сфере воздушного транспорта.
4. Типы, формы и разновидности рынков труда в сфере воздушного транспорта.
5. Понятие и структура механизма функционирования рынка труда авиационной отрасли.
6. Закономерности в соотношении основных элементов структуры спроса на рынке труда авиационной отрасли.
7. Функции рынка труда авиационной отрасли под воздействием механизма спроса и предложения.
8. Понятие, цель и специфика функционирования внутрифирменного рынка труда ОВТ.
9. Виды ситуаций на внутрифирменном рынке труда ОВТ.
10. Найм, использование и высвобождение рабочей силы на внутрифирменном рынке труда ОВТ.
11. Государственное регулирование экономики на региональном и отраслевом уровнях.
12. Трансграничный режим функционирования международного рынка труда в сфере воздушного транспорта.
13. Трудовая миграция на международном рынке труда в сфере воздушного транспорта.
14. Трудовой потенциал работника и организации в сфере воздушного транспорта.
15. Трудовой потенциал как основа исследования кадрового потенциала в системе воздушного транспорта.
16. Динамика численности и качественный состав трудовых ресурсов в авиационной отрасли.
17. Миграция населения, ее причины и роль в формировании трудовых ресурсов в авиационной отрасли.
18. Прогноз численности, состава и структуры трудовых ресурсов в зависимости от демографической ситуации и тенденций в сфере воздушного транспорта.
19. Содержание процедуры и методов анализа, направления исследования и оценки рынка труда авиационной отрасли.
20. Роль научно-исследовательских и консалтинговых организаций в отслеживании состояния рынка труда авиационной отрасли.
21. Прогнозирование развития рынка труда авиационной отрасли.
22. Возможные ошибки при мониторинге рынка труда авиационной отрасли.

Перечень докладов может быть дополнен либо преподавателем, либо обучающимся самостоятельно в рамках тематики практических занятий, указанных в п. 5.4.

Примерные задания

Задание 1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ является одним из важнейших документов, относящихся к элементу рынка труда «правовые акты и документы, регламентирующие отношения субъектов рынка труда». Ознакомьтесь с данным документом. Особое внимание обратите на ст. 5 ТК РФ Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права.

Напишите, согласно каким нормативным правовым актам осуществляется регулирование трудовых отношений в РФ.

Напишите определение понятия «трудовые отношения» в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Задание 2. Приведите примеры положений Воздушного кодекса РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ и Федеральных авиационных правил, имеющих отношение к основным элементам рынка труда авиационной отрасли (субъектам, правовым актам и документам, конъюнктуре и инфраструктуре).

Задание 3. Изучите Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 12.12.2003 N 565-ФЗ. Выпишите основные понятия, покажите связи между ними.

Задание 4. Дайте определение «профессиональный стандарт». Приведите перечень профессиональных стандартов, имеющих непосредственное отношение к авиационной отрасли.

Задание 5. Составьте словарь наиболее важных понятий по темам дисциплины в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Укажите тему дисциплины, к которой относится каждое из понятий.

Задание 6. Используя словарь понятий, примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине, составьте единую, цельную структурно-логическую схему связей понятий (при необходимости с приведением формул) по всем темам данной дисциплины. В качестве основы рекомендуется использовать модель системы рынка труда авиационной отрасли (с указанием источников входов, входов в систему, входных процессов, процессов перехода, выходов, выходных процессов, получателей выходов,

системных потребителей). Данная схема может быть рекомендована для подготовки к промежуточной аттестации. Поставьте любой вопрос (из примерного перечня вопросов для промежуточной аттестации) и, пользуясь данной схемой, дайте на него ответ по существу.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Теоретические вопросы

- 1 Содержание понятия «рынок труда гражданской авиации», основные функции рынка труда авиационной отрасли.
- 2 Факторы, влияющие на формирование, функционирование и развитие рынка труда авиационной отрасли.
- 3 Характерные особенности основных составляющих (элементов) рынка труда авиационной отрасли.
- 4 Основные представители и идеи концепций рынка труда (классической, неоклассической, марксистской, кейнсианской и др.).
- 5 Основные признаки классификации и характерные особенности рынков труда.
- 6 Характерные особенности основных моделей рынков труда на основе анализа спроса и предложения рабочей силы.
- 7 Характерные особенности основных национальных моделей рынков труда.
- 8 Особенности взаимодействия элементов внешнего и внутреннего рынков труда авиационной отрасли.
- 9 Содержание понятия «сегментация рынка труда авиационной отрасли» и факторы ее определяющие.
- 10 Понятие, структура и основные элементы механизма функционирования рынка труда авиационной отрасли.
- 11 Спрос на труд как элемент механизма функционирования рынка труда авиационной отрасли, его виды, структура и формирование.
- 12 Характеристика и особенности простой и расширенной моделей спроса на труд в сфере воздушного транспорта.
- 13 Спрос на труд: эффекты масштаба и замещения, подходы к определению.
- 14 Предложение труда как элемент механизма функционирования рынка труда авиационной отрасли, его виды, структура и формирование.
- 15 Основные модели предложения труда: характеристики и специфические особенности.
- 16 Предложение труда: определение эффектов при изменении его

масштабов.

17 Гибкость на рынке труда авиационной отрасли: содержание понятия, факторы и основные направления.

18 Мобильность на рынке труда авиационной отрасли: содержание понятия, виды, положительные и отрицательные стороны.

19 Дискриминация на рынке труда авиационной отрасли: содержание понятия, основания и виды.

20 Особенности совершенной и несовершенной конкуренции на рынке труда авиационной отрасли.

21 Особенности взаимодействия спроса и предложения рабочей силы и достижение равновесия на рынке труда авиационной отрасли.

22 Занятость населения: понятие, определение статуса, виды и формы, уровень занятости.

23 Занятость населения в России в сфере воздушного транспорта: современное состояние и складывающиеся тенденции.

24 Государственная политика содействия занятости в сфере воздушного транспорта: направления, регламентация, финансовое обеспечение, службы и программы.

25 Безработица: понятие и виды, последствия, показатели, статус и государственная поддержка безработных.

26 Внутрифирменный рынок труда ОВТ: содержание понятия, цель и специфика функционирования.

27 Характеристика основных составляющих внутрифирменного рынка труда ОВТ.

28 Взаимодействие и необходимость согласования интересов работодателей и наемных работников на внутрифирменном рынке труда ОВТ.

29 Показатели, характеризующие состояние внутрифирменного рынка труда ОВТ и демонстрирующие его взаимосвязь с внешним рынком труда авиационной отрасли.

30 Социально-трудовые отношения: содержание понятия и основные типы.

31 Особенности реализации этапов процесса управления занятостью в организации воздушного транспорта.

32 Региональный рынок труда: содержание понятия, структура, виды, механизм функционирования, взаимодействие с рынком труда авиационной отрасли.

33 Факторы и условия, определяющие характер формирования, функционирования и развития региональных рынков труда, их взаимодействия с рынком труда авиационной отрасли.

34 Показатели, характеризующие состояние регионального рынка труда и его связь с национальным рынком, рынком труда авиационной отрасли.

35 Международный рынок труда в сфере воздушного транспорта: содержание понятия, особенности формирования.

36 Сегментирование международного рынка труда в сфере воздушного транспорта, особенности функционирования.

37 Специфика функционирования и тенденции развития международных региональных рынков труда в сфере воздушного транспорта.

38 Международная рабочая сила в сфере воздушного транспорта: движение, последствия миграции, критерии дифференциации, конкурентоспособность.

39 Содержание понятия и основные компоненты трудового и кадрового потенциала работника авиационной отрасли.

40 Количественная и качественная оценка трудового и кадрового потенциала организации воздушного транспорта.

41 Показатели и методики оценки трудового потенциала работника авиационной отрасли и организации воздушного транспорта.

42 Основные показатели и факторы, характеризующие демографическую составляющую рынка труда авиационной отрасли.

43 Социально-экономические сценарии возможных изменений численности и состава населения России, занятости в сфере воздушного транспорта.

44 Воздействие демографически успешного развития на соотношение спроса и предложения на рынке труда авиационной отрасли.

45 Приоритетные задачи изучения, содержание процедуры анализа и оценки рынка труда авиационной отрасли.

46 Направления исследования экономически активного населения, анализ безработицы и трудоустройства населения в сфере воздушного транспорта.

47 Рынок труда в макроэкономической модели В. Леонтьева, уровень безработицы и условия равновесия на рынке труда.

48 Сущность и уязвимые черты основных кейнсианских и неоклассических моделей экономического роста.

49 Сущность экстраполяционных методов и экономико-математического моделирования при прогнозировании рынка труда авиационной отрасли.

50 Сущность и особенности прогнозирования рынка труда авиационной отрасли на региональном уровне.

Практические вопросы (задания)

Задание 1. Дайте определение понятию «рынок труда гражданской авиации» как системы. Составьте наглядную схему этой системы с указанием (отражением) ее составляющих: источников входов; входов; процессов входа, преобразования, выхода; выходов; получателей выходов; системных потребителей; связей; управления; цели системы. Раскройте сущность этих составляющих.

Задание 2. Характеристика основных типов социально-трудовых отношений.

Сформулируйте определения основных типов социально-трудовых отношений: патернализм, социальное партнерство, конкуренция, солидарность, субсидиарность, дискриминация, конфликт. Результаты представьте в таблице.

Таблица – Основные типы социально-трудовых отношений

№ п/п	Типы социально-трудовых отношений	Характеристика
1	Патернализм	
2	Социальное партнерство	
3	Конкуренция	
4	Солидарность	
5	Субсидиарность	
6	Дискриминация	
7	Конфликт	

Задание 3. Характеристика системных элементов внутрифирменного рынка труда ОВТ.

Сформулируйте основные характерные особенности элементов внутрифирменного рынка труда ОВТ. Результаты представьте в таблице.

Таблица – Системные элементы внутрифирменного рынка труда ОВТ

№ п/п	Элементы внутрифирменного рынка труда ОВТ	Характеристика
1	Субъекты	
2	Правовые акты и документы	
3	Конъюнктура	
4	Инфраструктура	

Задание 4. Конъюнктура внутрифирменного рынка труда ОВТ.

Конъюнктура внутрифирменного рынка труда ОВТ складывается относительно спроса на отдельные виды труда и предложения рабочей силы внутри ОВТ. Представьте в виде таблицы зависимость между характером потребности в рабочей силе ОВТ и конъюнктурой внутрифирменного рынка труда.

Таблица – Зависимость между характером потребности в рабочей силе ОВТ и конъюнктурой внутрифирменного рынка труда

Потребность в рабочей силе	Ситуация на внутрифирменном рынке труда
Количественная потребность в персонале на одних направлениях снижается, а на других остается прежней	

Количественная потребность в работниках на одних направлениях деятельности снижается, а на других возрастает	
Количественная потребность на одних направлениях возрастает, а на других остается прежней	
Количественная потребность возрастает на всех участках	
Повышаются требования к качеству рабочей силы	
Потребность в рабочей силе снижается на всех направлениях	

Задание 5. Воздействие факторов организационной среды на удовлетворение ее потребности в персонале организации воздушного транспорта.

Спрогнозируйте возможные последствия для организации воздушного транспорта и ее действия в результате воздействия внутренних факторов. Результаты представьте в таблице.

Таблица – Воздействие факторов внутренней среды организации воздушного транспорта и ее возможные действия в отношении персонала

№ п/п	Фактор	Возможные последствия	Действия организации воздушного транспорта в отношении персонала
1	Изменение стратегий функционирования и развития организации ВТ		
2	Внедрение более производительной техники и инновационных технологий		
3	Реорганизация структуры ОВТ		
4	Оптимизация управленческих и производственных процессов		
5	Сокращение деятельности ОВТ		
6	Расширение деятельности ОВТ		

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению лекционных занятий:

- при прочтении лекции студент руководствуется рабочей программой дисциплины;
- в процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к текущему контролю и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- целесообразно по итогам лекции сформулировать кратко и лаконично выводы, записать их;
- в конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

- полнота и глубина освещения вопроса; системность изложения;
- наличие дополнительной информации по вопросу, подготовленной по результатам работы с традиционными и цифровыми источниками;
- обеспечение выступления цифровой презентацией, включающей иллюстративный материал; представление в PowerPoint тезисов сообщения; указание библиографического списка, ссылок на информационные ресурсы, используемые при подготовке сообщения;
- соблюдение регламента;
- готовность ответить на вопросы аудитории по излагаемому вопросу, участвовать в дискуссии.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

- работа с конспектом лекций в разных формах;
- работа с учебной и научно-популярной литературой по темам дисциплины;
- составление глоссария по темам дисциплины;
- подбор и систематизация источников материала, составление библиографических списков, интернет-источников по темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям (семинарам);
- выполнение междисциплинарных проектов;
- заполнение таблиц, схем и комментариев к ним;
- самотестирование;
- подготовка презентаций;
- подготовка к участию в олимпиадах, грантах, конкурсах и т.п.

Методические рекомендации по курсовой работе:

Задачи курсовой работы:

- проведение студентом самостоятельного творческого исследования научно-практического характера;
- проверка знаний студентов в части основных теоретических и методологических основ данной дисциплины;
- проверка умений студентами подбирать специальную литературу, нормативно-методические акты;

- формирование у студентов исследовательского и научного подхода к рассматриваемой проблеме, умения анализировать, делать обобщения и выводы;
- проверка умений кратко изложить только главные и наиболее существенные аспекты проблемы в сжатой и логически правильной форме;
- подготовка будущего специалиста к выполнению выпускной квалификационной работы;
- применение в дальнейшем полученных знаний для составления различных справок, докладов, научных отчетов, написания статей;
- подготовка студентов к принятию самостоятельных решений в области практического управления кадрами.

Структура и содержание курсовой работы

Титульный лист. Формулировка темы курсовой работы предусматривает указание объекта исследования, на примере которой раскрываются прикладная и проектная части работы; студент ставит свою подпись, преподаватель дату защиты и оценку курсовой работы.

В учебной группе темы исследования, выбранные обучающимися, не должны повторяться.

Содержание. Указание на номера страниц разделов (частей, пунктов, параграфов и т.п.).

Введение (2–3 листа): обоснование актуальности темы, объект, предмет, цель, задачи исследования; степень разработанности темы в научной литературе, краткая характеристика основных источников, сложившихся подходов и методов в изучении темы, структура исследования; обоснование практической и теоретической значимости работы.

Основная часть работы (22–29 листа): две или три части (теоретическая, прикладная и проектная); раскрытие поставленной во введении проблемы, прослеживание путей ее решения на материалах источников, описание различных точек зрения на нее, в т.ч. автора.

Заключение (1,5–3 листа): авторские выводы, итоги исследования; резюме по каждой части исследования; оценка научной значимости и возможностей практического применения результатов исследования; пути и перспективы дальнейшего исследования темы.

Список использованных источников (2–3 листа): список (минимум 20 пунктов) нормативно-правовых актов, научной литературы и др. необходимых источников с указанием грамотных библиографических ссылок.

Приложение: иллюстративный материал (схемы, таблицы, графики).

Оформление курсовой работы:

- курсовая работа оформляется в машинописном (компьютерном) варианте; на последней странице студент ставит дату окончания работы и свою подпись;
- объём курсовой работы не должен превышать 30–40 печатных страниц;
- параметры печати курсовой работы: 1,5 межстрочный интервал, границы поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм; шрифт

применяется Arial или TimesNewRoman 14 обычный, при написании заголовков – 16 прописной полужирный;

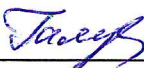
- каждая таблица должна быть снабжена текстовым заголовком, расположенным над таблицей по центру (у рисунков – название располагается под иллюстрацией по центру); номер таблицы располагается в правом верхнем углу над заголовком таблицы (например, Таблица 5), у рисунков номер располагается внизу слева (например, Рис. 7 Название рисунка); все таблицы должны иметь сквозную нумерацию (арабскими цифрами);

- в тексте курсовой работы в обязательном порядке должны содержаться сноски на литературу и источники, ссылки на таблицы и рисунки (напр., см. табл.5 или рис.7).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 3 «Истории и управления персоналом» 07.04.2026 г., протокол № 9.

Разработчики:

к.э.н.  Галузина С.М.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 3:

д.э.н., доцент  Иванова М.О.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

д.э.н., доцент  Иванова М.О.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета 22.04.2026 г., протокол № 7.