



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/ Ю.Ю. Михальчевский/
23.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность программы (профиль)
Управление персоналом организаций воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2026

1 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов системы специальных теоретических и прикладных знаний о современных экономических теориях и экономических моделях, развитие навыков в решении современных экономических проблем, анализа экономических процессов, постановки задач в рамках профессиональной и научно-исследовательской деятельности с использованием эконометрического инструментария.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- ✓ овладение базовыми понятиями и категориями экономической науки, методами и инструментами анализа экономического развития общества;
- ✓ теоретическое освоение студентами классических и современных экономических концепций, и моделей, тенденций и закономерностей развития экономики на национальном и мировом уровнях;
- ✓ формирование способности к восприятию, обобщению экономической информации.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части, Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин¹: «Основы теории управления» (1).

Дисциплина «Экономическая теория» является обеспечивающей для дисциплин: «Экономика организации воздушного транспорта» (4); и практик: «Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика)» (4); а также для «Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы» (8).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

¹ В скобках указан номер семестра.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД ¹ _{УК-10}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе.
ИД ² _{УК-10}	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
ИД ¹ _{ОПК-1}	Приобретает знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства.
ИД ² _{ОПК-1}	Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основы финансовой грамотности и ее основные понятия
- основные понятия, категории и методологию экономической теории;
- основные принципы экономического анализа микроэкономических явлений и процессов;
- базовые микроэкономические модели, применяемые для анализа экономических и социально-политических процессов в стране и в мире;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; экономические аспекты поведения участников социально-экономических процессов;
- ограниченные возможности экономической политики в области влияния на рыночный порядок.

Уметь:

- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;
- применять понятийный аппарат и методологический инструментарий экономической науки для анализа экономических и социально-политических процессов;
- выносить аргументированные суждения об экономических явлениях и процессах на различных уровнях организации экономической деятельности;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- применять принципы и методы экономического анализа для объяснения и прогнозирования экономического поведения субъектов при диагностировании и прогнозированию экономических процессов и проблемных ситуаций.

Владеть:

- основами экономической и финансовой грамотности

- навыками обобщения, анализа, восприятия экономической информации, использования знаний по экономике и экономической политике для решения профессиональных задач;

- навыками анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономической системы на микроуровне;

- прогнозирования наиболее вероятных последствий позитивных и негативных шоков в экономике, в том числе экономической политики государства.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	36,5	36,5
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	63	63
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ОПК-1		
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Математические основы экономического анализа.	11	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 2. Микроэкономический анализ поведения потребителей и производителей	11	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 3. Общее экономическое равновесие и благосостояние.	11	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 4. Теории фирмы.	11	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 5. Теории совершенной и несовершенной конкуренции.	11	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 6. Теории факторного распределения.	11	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 7. Современные подходы к макроэкономическому анализу.	11	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 8. Теории экономического роста.	11	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 9. Макроэкономический анализ фискальной и монетарной стабилизационных политики. Мировое хозяйство (Международная торговля, глобальная финансовая система).	11	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Итого за семестр 3	99				
Промежуточная аттестация	9				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК- входной контроль, РС – решение ситуационных задач (кейс), РП – выполнение практических заданий (опрос, доклад и пр.), РТ – решение тестовых заданий.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
3 семестр						
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Математические основы экономического анализа.	2	2		7		11
Тема 2. Микроэкономический анализ поведения потребителей и производителей	2	2		7		11
Тема 3. Общее экономическое равновесие и благосостояние.	2	2		7		11
Тема 4. Теории фирмы.	2	2		7		11

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 5. Теории совершенной и несовершенной конкуренции.	2	2		7		11
Тема 6. Теории факторного распределения.	2	2		7		11
Тема 7. Современные подходы к макроэкономическому анализу.	2	2		7		11
Тема 8. Теории экономического роста.	2	2		7		11
Тема 9. Макроэкономический анализ фискальной и монетарной стабилизационных политики. Мировое хозяйство (Международная торговля, глобальная финансовая система).	2	2		7		11
Итого за семестр	18	18		63		99
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Математические основы экономического анализа. Предмет экономической теории ресурсы и потребности. Проблема выбора, альтернативные издержки. Рыночная экономика и ее характеристика. Методология экономического анализа.

Тема 2. Микроэкономический анализ поведения потребителей и производителей. Равновесие потребителя. Эффекты дохода и замещения. Понятие и виды потребления. Полезность блага. Совокупная и предельная полезность блага. Кардиналистская теория полезности. Закон убывающей предельной полезности. Теория потребительского поведения и равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности. Анализ полезности с помощью кривых безразличия. Бюджетное ограничение и равновесие в точке касания. Реакция потребителя на изменение цен и доходов.

Тема 3. Общее экономическое равновесие и благосостояние. Рыночное равновесие. Понятие общего экономического равновесия. Понятие равновесия в экономике, его виды и анализ. Закон Вальраса. Равновесие и Парето-эффективность. Простой обмен в двухсубъектной двухпродуктовой экономике. Коробка Эджуорта и контрактная линия. Распределение доходов и социальная справедливость

Тема 4. Теории фирмы. Фирма как субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы фирм по российскому законодательству (для самостоятельного изучения). Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства (для самостоятельного изучения).

Изокванта. Карта изоквант. Изокоста. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, предельный и маржинальный продукты. Закон убывающей отдачи.

Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба. Понятие издержек производства. Явные, неявные, постоянные, переменные, совокупные, средние, предельные издержки производства. Основные способы сокращения издержек производства (для самостоятельного изучения). Выручка. Понятие и виды прибыли фирмы. Факторы роста прибыли. Рентабельность как показатель экономической эффективности бизнеса (для самостоятельного изучения). Основные экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда).

Тема 5. Теории совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Добросовестная и недобросовестная конкуренция (для самостоятельного изучения). Способы борьбы с недобросовестной конкуренцией (для самостоятельного изучения).

Характеристика рынка совершенной конкуренции. Особенности рынков несовершенной конкуренции. Понятие и признаки монополии. Монополия. Причины возникновения монополий. Индекс Лернера. Виды монополий. Особенности естественных монополий. Антимонопольное регулирование рынка (для самостоятельного изучения). Понятие и признаки олигополии. Причины возникновения олигополий. Модели олигополии. Достоинства и недостатки олигополии. Понятие и признаки монополистической конкуренции. Отличия рынка монополистической конкуренции от рынка совершенной конкуренции. Модель анализа 5 сил конкуренции Майкла Портера. Основные стратегии ведения конкурентной борьбы. Конкурентоспособность предприятия и основные способы ее повышения. Основные направления повышения конкурентоспособности российских авиакомпаний.

Тема 6. Теории факторного распределения. Понятие и особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса. Правило максимизации прибыли (оптимальный объем факторов производства).

Особенности труда как товара (для самостоятельного изучения). Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда (для самостоятельного изучения). Рынок труда. Понятие и виды заработной платы. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Государственные гарантии в сфере труда (для самостоятельного изучения). Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Монополия, монополия и двусторонняя монополия на рынке труда. Особенности рынка труда современной России (для самостоятельного изучения). Практические советы по осуществлению самостоятельного поиска работы (для самостоятельного изучения). Природные ресурсы как экономический фактор. Рынок земли, рента. Цена земли. Экологические проблемы (для самостоятельного изучения).

Рынок капитала, понятие и теории капитала, амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала. Характеристика рынка финансового капитала, процентная ставка и инвестиции. Предпринимательство как фактор

производства.

Тема 7. Современные подходы к макроэкономическому анализу. Особенности макроэкономического анализа. Методологические принципы. Агрегирование экономических субъектов. Агрегирование экономических показателей. Макроэкономическое моделирование. Макроэкономические модели, переменные и виды. Равновесие в макроэкономических моделях. Модель кругооборота расходов и доходов.

Тема 8. Теории экономического роста. Понятие экономического роста и его показатели. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Модели экономического роста. Экономический рост в современной экономике. Государственная политика экономического роста. Инновационные модели и национальные проекты.

Тема 9. Макроэкономический анализ фискальной и монетарной стабилизационных политики. Фискальная политика: государственный бюджет. Налоги и их виды. Виды фискальной политики и ее инструменты. Проблемы дефицита и государственного долга. Деньги и их функции. Кредитная система страны. Цели и инструменты монетарной политики. Монетарная политика и динамика экономического роста. Цели и методы проведения стабилизационной политики.

Международные экономические отношения, становление и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства, формирование открытой экономики. Характер и особенности развития международных экономических отношений, международная экономическая интеграция, особенности интеграции России в систему международных экономических отношений. Международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международное разделение труда. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование производства, Россия в системе международного разделения труда.

Международные финансово-кредитные институты, методика анализа макроэкономических показателей различных стран, мировая торговля, теория международной торговли Смита и Риккардо. Внешняя торговля и торговая политика, мировая валютная система, платежный баланс. Валютная система, валютный курс, факторы, определяющие валютные курсы, валютная политика. Мировой валютно-финансовый кризис.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоем кость (часы)
1	Математические основы экономического анализа.	2
2	Микроэкономический анализ поведения потребителей и производителей	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	Общее экономическое равновесие и благосостояние.	2
4	Теории фирмы.	2
5	Теории совершенной и несовершенной конкуренции.	2
6	Теории факторного распределения.	2
7	Современные подходы к макроэкономическому анализу.	3
8	Теории экономического роста.	2
9	Макроэкономический анализ фискальной и монетарной стабилизационных политики. Мировое хозяйство (Международная торговля, глобальная финансовая система).	2
Итого по дисциплине		18

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Изучение, повторение учебного материала по учебной, методической и рекомендуемой литературе [1-10, 12,13-24], составление конспекта по вопросам, подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	7
2	Изучение, повторение учебного материала по учебной, методической и рекомендуемой литературе [1-24], составление конспекта по вопросам, подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	7
3	Изучение, повторение учебного материала по учебной, методической и рекомендуемой литературе [1-10, 12,13-24], составление конспекта по вопросам, подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	7
4	Изучение, повторение учебного материала по учебной, методической и рекомендуемой литературе [1-10, 12,13-24], составление конспекта по вопросам, подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	7
5	Изучение, повторение учебного материала по учебной, методической и рекомендуемой литературе [1-10, 12,13-24], составление конспекта по вопросам, подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	7
6	Изучение, повторение учебного материала по учебной, методической и рекомендуемой литературе [1-10, 12,13-24], составление конспекта по вопросам, подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
7	Изучение, повторение учебного материала по учебной, методической и рекомендуемой литературе [1-10, 12,13-24], составление конспекта по вопросам, подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	7
8	Изучение, повторение учебного материала по учебной, методической и рекомендуемой литературе [1-10, 12,13-24], составление конспекта по вопросам, подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	7
9	Изучение, повторение учебного материала по учебной, методической и рекомендуемой литературе [1-10, 12,13-24], составление конспекта по вопросам, подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	7
Итого по дисциплине		63

5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Иохин, В. Я. **Экономическая теория : учебник для вузов** / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/582692>.

2. **Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией Е. Н. Лобачевой.** — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/582494>.

3. **Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой.** — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/582868>

4. **Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева.** — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/582905>

б) дополнительная литература

5. **Макро- и микроэкономика** : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/586840>
6. Васильев, В. П. **Экономика** : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: — URL: <https://urait.ru/bcode/599120>
7. Дерен, В. И. **Экономика: экономическая теория и экономическая политика** : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18277-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/599044>
8. Коршунов, В. В. **Экономическая теория** (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/582844>
9. Поликарпова, Т. И. **Экономическая теория** : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/585280>
10. Роик, В. Д. **Экономика развития: неравенство, бедность и развитие** : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/598962>
11. Смагин, Б. И. **Экономико-математические методы** : учебник для вузов / Б. И. Смагин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/585177>
12. Сухарев, О. С. **Экономическая теория. Современные проблемы** : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/587181>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

13. Федеральная служба государственной статистики, [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.gks.ru, свободный (дата обращения 1.04.2026)

14. Министерство экономического развития РФ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 1.04.2026).

15. Российский союз промышленников и предпринимателей: [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rspp.ru> (дата обращения 1.04.2026).

16. Торгово-промышленная палата РФ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tpprf.ru> (дата обращения 1.04.2026).

17. Microeconomics: The Concise Encyclopedia of Economics. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.econlib.org/library/Enc/Microeconomics.html> (дата обращения 1.04.2026).

18. American Economic Journal: Microeconomics. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.aeaweb.org/mic/> (дата обращения 1.04.2026).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

19 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> свободный (дата обращения 1.04.2026)

20. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> свободный (дата обращения 1.04.2026)

21. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com> свободный (дата обращения 1.04.2026)

22. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/library/vo> (дата обращения 1.04.2026) .

23. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 1.04.2026).

24. Библиотека Вольного экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.veorus.ru/>(дата обращения 1.04.2026).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории № 534, 543 оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International+ Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Аудитория 543	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 44 посадочных мест)	

В соответствии с расписанием учебные занятия также проводятся в других аудиториях Университета, в том числе, поточных аудиториях, оснащенных оборудованием, аналогичным оборудованию аудиторий 534 и 543.

Компьютерный класс (ауд. 139) с выходом в сеть «Интернет», оснащенный компьютерами и оргтехникой, обеспечивает обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочими местами и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся также используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал библиотеки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (ауд. 125).

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические

примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине «Экономическая теория» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по отдельным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, практические задания, в т.ч. выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной социально-экономической ситуации.

Контроль выполнения *практических заданий*, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланочного *тестирования*, предусматривается подобный контроль для проверки тем. Тест считается зачтенным при наличии более 75 % правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 75 % правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде *зачета с оценкой в 4 семестре*. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает устный ответ на теоретический вопрос, второй вопрос – расчетная, ситуационная или логическая задача.

9.1 Балльно - рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий (докладов) оценивается следующим образом:

«отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей;

«удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся;

«неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Решение тестовых заданий оценивается следующим образом:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Основы теории управления»:

1. Экономические реформы 90-х годов XX века и их последствия.
2. Мировое сообщество и глобальные проблемы.
3. Социальное, экономическое и политическое развитие России.
4. Понятие рациональности.
5. Динамика и типология исторического развития.
6. Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-10 ОПК-1	ИД ¹ _{УК-10} ИД ² _{УК-10} ИД ¹ _{ОПК-1} ИД ² _{ОПК-1}	Знать: - основы финансовой грамотности и ее основные понятия - основные понятия, категории и методологию экономической теории; - основные принципы экономического анализа микроэкономических явлений и процессов; - базовые микроэкономические модели, применяемые для анализа экономических и социально-политических процессов в стране и в мире; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - экономические аспекты поведения участников социально-экономических процессов; - ограниченные возможности экономической политики в области влияния на рыночный порядок. Уметь: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; - применять понятийный аппарат и методологический

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		инструментарий экономической науки для анализа экономических и социально-политических процессов; - выносить аргументированные суждения об экономических явлениях и процессах на различных уровнях организации экономической деятельности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - применять принципы и методы экономического анализа для объяснения и прогнозирования экономического поведения субъектов при диагностировании и прогнозированию экономических процессов и проблемных ситуаций.
II этап		
УК-10 ОПК-1	ИД ¹ _{УК-10} ИД ² _{УК-10} ИД ¹ _{ОПК-1} ИД ² _{ОПК-1}	Уметь: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; - применять понятийный аппарат и методологический инструментарий экономической науки для анализа экономических и социально-политических процессов; - выносить аргументированные суждения об экономических явлениях и процессах на различных уровнях организации экономической деятельности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - применять принципы и методы экономического анализа для объяснения и прогнозирования экономического поведения субъектов при диагностировании и прогнозированию экономических процессов и проблемных ситуаций. Владеть: - основами экономической и финансовой грамотности - навыками обобщения, анализа, восприятия экономической информации, использования знаний по экономике и экономической политике для решения

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		профессиональных задач; - навыками анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономической системы на микроуровне; - прогнозирования наиболее вероятных последствий позитивных и негативных шоков в экономике, в том числе экономической политики государства.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает расчетную (логическую) и ситуационную задачи, дает обоснованную оценку итогам решения.

Зачет с оценкой «Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает расчетной (логической) и ситуационной задачу верно, дает обоснованную оценку итогам решения.

Зачет с оценкой «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Выполненные расчетная (логическая) и ситуационная задачи содержат незначительные ошибки в расчетах, вывод сформулирован не полностью.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Расчетная

(логическая) и ситуационная задачи не решены даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Что изучает экономическая теория?
2. Назовите структуру и методы современной экономической теории.
3. Каковы основные виды экономических ресурсов и с чем связана их ограниченность?
4. Что лежит в основе рационального экономического выбора?
5. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
6. В чем заключается закон возрастания альтернативных издержек?
7. Каковы основные формы собственности?
8. Какие основные типы экономических систем Вы знаете?
9. Назовите достоинства и недостатки традиционной экономики.

Примерные тестовые задания

Тест 1

1. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- а) кривой производственных возможностей
- б) производственной функции
- в) эластичности предложения
- г) кривой общих затрат

2. Предельную норму технологического замещения капитала трудом ($MRTS_{KL}$) можно определить по формуле:

а) $\frac{dY(K,L)}{dL}$

б) $\frac{MPL}{MPK}$

в) $\frac{MPL}{APL}$

г) $\frac{Y(K,L)}{L}$

3. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства при этом возрастает на 15%, то в этом случае:

- а) наблюдается отрицательный эффект масштаба
- б) наблюдается положительный эффект масштаба

- в) действует закон убывающей производительности
- г) кривая АТС сдвигается вверх

4. Если технология описывается производственной функцией Леонтьева, то ресурсы (капитал и труд) в ней:

- а) совершенно взаимозаменяемы
- б) взаимозаменяемы, но не совершенно (с убывающей предельной нормой технологического замещения)
- в) жестко взаимодополняемы
- г) нет верного ответа

5. Какая из следующих кривых никогда не принимает U – образной формы:

- а) AVC
- б) MC
- в) AFC
- г) ATC

6. В долгосрочном периоде:

- а) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные
- б) все издержки являются переменными
- в) все издержки являются постоянными
- г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные

7. Постоянные издержки – это:

- а) затраты на зарплату управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизацию оборудования
- б) затраты на зарплату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования
- в) затраты на оплату труда работников, амортизацию оборудования, рентные платежи
- г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % по кредиту

8. Общие экономические издержки на всю массу производимой продукции (ТС) зависят от объема выпуска следующим образом: $ТС = 0,1Q^3 - 4Q^2 + 50Q + 100$. Тогда функция средних переменных издержек (AVC) имеет вид:

- а) $AVC = 100$
- б) $AVC = 0,3Q^2 - 8Q + 50$
- в) $AVC = 0,1Q^2 - 4Q + 50$
- г) $AVC = 0,1Q^3 - 4Q^2 + 50Q$

9. Средние общие издержки производства продукции (АТС) достигают минимума при том объеме выпуска, когда:

- а) $AVC = FC$
- б) $P = MC$
- в) $MC = AVC$

г) $MC = ATC$

10. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки (AVC) составляют 2 руб., средние постоянные издержки (ATC) равны 0,5 руб. Общие издержки (ТС) составят:

- а) 2,5 руб.
- б) 1250 руб.
- в) 750 руб.
- г) невозможно определить на основе имеющихся данных

11. В производственной функции Кобба-Дугласа ($Y = AK_t^\alpha L_t^\beta$), коэффициенты α и β обозначают:

- а) предельную производительность капитала и труда
- б) среднюю производительность капитала и труда
- в) эластичность выпуска по капиталу и труду
- г) предельную норму технологического замещения капитала трудом и наоборот

12. Множество различных сочетаний объемов труда и капитала, при которых достигается один и тот же объем выпуска, отображается на графике:

- а) изоквантой
- б) изокостой
- в) изобарой
- г) изопрофитой

13. Технология, для которой характерна совершенная взаимозаменяемость факторов производства, описывается:

- а) производственной функцией Кобба – Дугласа
- б) производственной функцией Леонтьева
- в) линейной производственной функцией
- г) вообще не может быть описана производственной функцией

14. Эластичность замещения труда капиталом характеризует:

- а) отдачу от использования труда
- б) отдачу от использования капитала
- в) взаимозаменяемость труда и капитала в производственном процессе
- г) отдачу от масштаба

15. Для производственной функции Кобба – Дугласа вида: $Y = 1,01 K_t^{0,25} L_t^{0,75}$ характерен:

- а) положительный (растущий) эффект масштаба
- б) отрицательный (снижающийся) эффект масштаба
- в) постоянный эффект масштаба
- г) недостаточно данных для ответа на вопрос

Тест 2

1. Установите соответствие между основными экономическими понятиями и их определениями

1. Экономическая теория
2. Микроэкономика
3. Макроэкономика
4. Экономические блага
5. Экономический закон

- а) Раздел экономики, изучающий поведение отдельных субъектов домохозяйств, фирм, рынков конкретных товаров и услуг
- б) Раздел экономики, изучающий агрегированные показатели на уровне страны или мира: ВВП, инфляцию, безработицу, экономический рост
- в) Наука, изучающая экономические отношения, законы и закономерности функционирования хозяйства на разных уровнях
- г) Устойчивая, повторяющаяся, объективная связь между экономическими явлениями и процессами
- д) Средства, необходимые для удовлетворения человеческих потребностей, имеющиеся в ограниченном количестве

2. Установите последовательность.

Установите правильную последовательность понятий от наиболее общих к наиболее конкретным

- а) Экономическая система
- б) Рынок
- в) Товар
- г) Экономика
- д) Рыночный механизм

3. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие характеристики присущи рыночной экономике?

- а) Большое количество конкурентов;
- б) Широкое использование рекламы;
- в) Централизованное планирование;
- г) Свобода выбора для производителей и потребителей
- д) Децентрализованное принятие решений

4. Установите соответствие между понятиями/явлениями и их характеристиками /примерами/методами анализа

1. Технологический уклад
2. Экономический рост
3. Цикличность экономики
4. Инновационный разрыв

5. Факторы производительности

- а) Регулярные подъемы и спады экономической активности (циклы Кондратьева, деловые циклы), влияющие на инвестиции в технологиях
- б) Трудовые ресурсы, капитал, технологии, институциональная среда, влияющие на выпуск продукции на единицу затрат
- в) Долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП на душу населения может быть интенсивным (за счет повышения производительности) или экстенсивным (за счет наращивания ресурсов)
- г) Совокупность доминирующих технологий, производств, институтов, определяющих структуру экономики на длительном интервале (например, цифровой уклад, биотехнический уклад)
- д) Период отставания отрасли или компании от лидеров по уровню технологий, что ведет к потере конкурентоспособности

5. Что относится к основному предмету микроэкономического анализа? а) Уровень безработицы в стране
б) Поведение отдельного потребителя на рынке
в) Динамика ВВП
г) Государственная налоговая политика д) Уровень инфляции в стране

6. Что относится к основным проблемам микроэкономики?

- а) Определение объема производства фирмы
- б) Цикличность экономического развития
- в) Ценообразование на рынке товаров и услуг
- г) Экономический рост и его темпы
- д) Поведение потребителей при выборе товаров

7. Установите соответствие между микроэкономической моделью и сферой ее применения для анализа экономических и социально-политических процессов.

- 1. Модель спроса и предложения.
- 2. Модель потребительского выбора (кривые безразличия + бюджетная линия)
- 3. Модель издержек фирмы (АТС, AVC, MC)
- 4. Модель общего равновесия (Вальраса)
- 5. Модель монополии (включая ценовую дискриминацию)

- а) Анализ оптимального распределения дохода потребителя между товарами при заданных целях и предпочтениях
- б) Прогнозирование изменений цен и объемов на рынке при введении новых налогов, субсидий или квот
- в) Координация цен и объемов по всем рынкам в экономике; анализ макроэкономических шоков через призму микро-оснований

- г) Обоснование необходимости антимонопольного регулирования и анализ последствий монопольной власти (ценообразование, объем выпуска, потери общества)
- д) Оптимизация производственных решений фирмы: выбор масштаба, выпуска, точка безубыточности, условия закрытия

8. Что относится к предмету макроэкономического анализа?

- а) Поведение отдельного потребителя на рынке
- б) Формирование цены на конкретный товар
- в) Уровень безработицы в стране
- г) Стратегия ценообразования фирмы монополиста
- д) Механизм распределения благ и ресурсов (влияние индивидуальных решений)

9. Что относится к основным проблемам макроэкономики?

- а) Уровень инфляции
- б) Ценообразование на рынке товаров и услуг
- в) Экономический рост и его темпы
- г) Распределение доходов между хозяйствами
- д) Уровень процентных ставок и денежно-кредитная политика

10. Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их расчетом.

- 1. ЧНП (чистый национальный продукт)
- 2. ЛД (личный доход)
- 3. ВВП (валовой внутренний продукт) по расходам
- 4. РЛД (располагаемый личный доход)
- 5. НД (национальный доход)
- 6. ВВП (валовой национальный продукт)

а) НД минус взносы на социальное страхование минус нераспределённая прибыль корпораций плюс трансферты

б) потребительские расходы + инвестиционные расходы + государственные расходы + чистый экспорт = $C + I + G + (X - M)$

в) ВВП минус амортизационные отчисления

г) $ВВП + \Delta$, где Δ — разность между доходами, полученными гражданами страны за рубежом, и доходами иностранцев, полученными на территории данной страны.

д) личный доход минус индивидуальные налоги

е) ЧВП минус косвенные налоги на бизнес

11. Установите соответствие между макроэкономической моделью и их применением.

1. Модель Солоу
2. Модель IS-LM
3. Модель AD-AS
4. Модель Харрода - Домара
5. Модель –кривая Филлипса

- а) Анализ взаимосвязи процентной ставки, выпуска и денежной массы в закрытой экономике, изучение влияния денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Модель показывает взаимосвязь между товарным рынком и денежным рынком
- б) Изучение долгосрочного экономического роста с учётом накопления капитала, труда и технического прогресса
- в) Анализ краткосрочной взаимосвязи между инфляцией и безработицей, прогнозирование последствий экономической политики
- г) Анализ макроэкономического равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах, объяснение колебаний выпуска и цен, демонстрация фаз экономических циклов и стагфляции. Модель спроса и предложения
- д) Исследование зависимости экономического роста от сбережений и инвестиций, особенно в развивающихся странах

Типовые расчетные задачи для решения на практических занятиях

1. Функция спроса $Q = 18 - 2P$ Функция предложения $Q = 4P - 16$ Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим и графическим способом.
2. Возьмите в качестве примера рынок смартфонов.
Вам следует:
 - построить график спроса и предложения по данному товару, учитывая эластичность;
 - на графике отметить рыночную цену и количество продаж;
 - сдвинуть кривую спроса вправо;
 - показать новую рыночную цену и количество продаж;
 - назвать детерминанты спроса по вашему товару.
3. Объясните смысл эластичности спроса по цене, приведите примеры. Найдите эластичность спроса по доходу, сделайте выводы на основании имеющихся данных (I^* , Q^* - доходы и спрос после изменения цен).
 I (доход)=500, $I^*=600$, Q (спрос) =20, $Q^* =15$
4. Общие издержки при объеме производства $Q = 30$ единиц составили $ТС = 150$ единиц. Чему равны предельные издержки 31-ой единицы продукции, если в результате производства $ТС$ составили 156 единиц.
5. Предположим, консультант определил, что объем выпуска за час труда на фабрике, производящей электрическую деталь, равен 50 деталей в час в этом месяце. Если затраты на труд составят 5\$ в час, определите средние переменные издержки производства, допуская, что труд является единственным переменным фактором производства. Если постоянные издержки 5000\$ в месяц, а объем

выпуска 10000 деталей в месяц, определите общие средние издержки производства.

6. Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5. Рассчитать доход потребителя.

7. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 500 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 45 000; импорт – 35 000. Определите ВВП.

8. Номинальный ВВП составил 1250 млрд. руб., а реальный – 1000 млрд.руб. Определите индекс– дефлятор ВВП.

9. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 60, потребительские расходы – 20, государственные расходы – 2, чистый экспорт – 1. Каков объем инвестиций.

Чему равен ЧВП, если амортизационные отчисления равны 1,9 млрд. руб.?

Чему равен НД, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?

10. Определите уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 113,4, а в предыдущем году он был 118,5?

11. Определите уровень безработицы, если численность безработных в стране равна 5 млн. человек, численность занятых — 45 млн человек. В ответе укажите положенное значение.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов

1. Предмет и метод дисциплины «Экономическая теория».
2. Потребности и ресурсы общества, их особенности. Проблемы выбора. Ограниченность ресурсов.
3. Рынок: сущность функции, структура, инфраструктура.
4. Рыночный спрос: объем спроса, функция и кривая спроса.
5. Рыночное предложение: объем, функция и кривая предложения.
6. Сущность рыночного равновесия.
7. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.
8. Совершенная конкуренция: понятие, признаки.
9. Формы несовершенной конкуренции.
10. Фирма: выручка и прибыль, экономические потери.
11. Издержки производства и обращения: понятия, виды. П. Средние и предельные издержки.
12. Факторы производства. Распределение ресурсов в рыночной экономике.
13. Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата.
14. Рынок земли. Экономическая рента.
15. Рынок капиталов. Ссудный процент. Взаимосвязь процентной ставки и инвестиций.

16. Общая и предельная полезность.
17. Максимизация полезности при потреблении нескольких товаров.
18. Закон уменьшающейся предельной полезности и наклон кривой спроса. Эффект дохода, эффект замещения, потребительский излишек.
19. Кривые безразличия и их свойства.
20. Бюджетное ограничение.
21. Выбор потребителя.
22. Цели и инструменты макроэкономической политики.
23. Характеристика макроэкономических показателей.
24. ВВП и ВВП: способы измерения. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП (ВВП).
25. Совокупный спрос и совокупное предложение.
26. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
27. Сущность и виды инвестиций. Источники инвестиций.
28. Циклическое развитие экономики. Понятие и виды циклов.
29. Сущность, показатели и факторы экономического роста.
30. Финансовая система: сущность и структура.
31. Государственные расходы и налоги.
32. Бюджетный дефицит и государственный долг.
33. Фискальная политика: сущность, инструменты.
34. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
35. Денежно-кредитная система.
36. Денежно-кредитная политика: сущность, инструменты.
37. Инфляция: сущность, причины возникновения. Инфляция спроса и издержек. Виды инфляции.
38. Социально-экономические последствия инфляции.
39. Антиинфляционная политика государства
40. Безработица: сущность, причины, формы.
41. Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
43. Мировое хозяйство и международное разделение труда.
44. Платежный баланс.
45. Валютный курс и валютная политика.

Примерный перечень задач

Задача 1. Необходимо определить предельную производительность капитала и труда и предельную норму технологического замещения капитала трудом, если технология характеризуется линейной производственной функцией следующего вида: $y = 5 \cdot K + 7 \cdot L$.

Задача 2. Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (предоставляется преподавателем). Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей. Рассчитать альтернативные затраты производства единицы товара А. Рассчитать

альтернативные затраты производства единицы товара Б. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Задача 3. Постройте на графике кривые спроса и предложения в случае, когда объем предложения больше объема спроса при любом неотрицательном значении цены. Объясните данную ситуацию экономически.

Задача 4. Функции спроса и предложения заданы аналитически:

$$Q_s = 1500 + 2.4P; Q_d = 35000 - 2.9P, \text{ где}$$

Q_s – объем предложения, Q_d – объем спроса, P – рыночная цена товара

Определить условия рыночного равновесия

Задача 5. При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

Задача 6. При понижении цены на рубашки с 500 до 450 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них сократился с 70 до 50 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задача 7. Закон спроса на йогурт описывается формулой $Q_d = 400 - P$, закон предложения – формулой $Q_s = 2P - 200$. Как изменится рыночное равновесие и выручка производителей йогурта, если государство станет субсидировать производителей из расчета 30 ден. ед. за штуку?

Задача 8. Известна функция затрат предприятия-монополиста: $TC = 30 + 20Q$ и функция спроса на продукцию монополиста на двух сегментах рынка: $P_1 = 40 - 2Q_1$, $P_2 = 80 - 10Q_2$. Монополия проводит ценовую дискриминацию 3-ей степени. Определить объемы продаж и цены на каждом из двух сегментов рынка, максимизирующие прибыль монополии.

Задача 9. Рассчитайте темпы роста ВВП, дефлятор ВВП, если он составляет 244 000 млрд. руб. и увеличился с прошлого года на 222 000 млрд. руб.

Задача 10. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 600 000; чистые инвестиции – 40 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 80 000; экспорт – 55 000; импорт – 45 000. Определите ВВП

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая теория» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой в 3 семестре.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

В форме проблемных лекций проводятся интерактивные лекции, в ходе которой преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структуры проблемной лекции включает создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы, конкретизации этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению, мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез, проверку гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения, формулировку выводов, подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала, вопросы для обратной связи. В ходе проблемной лекции проводится дискуссия по актуальным вопросам.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе

конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольное тестирование.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к сдаче зачета;

в) для самопроверки:

- подготовка информационного сообщения;
- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;
- составление и решение ситуационных задач;

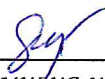
Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» 02.04.2026 года, протокол № 9.

Разработчики:

к.э.н.  Сими́на Е.Л.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Зав. каф. № 17 «Экономика»
д. э. н., профессор  Боро́дулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

д.э.н., доцент  Иванова М.О.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 22.04.2026 г., протокол № 7.