



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ
А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«__16__» _сентября__ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль

Транспортная логистика и цифровые технологии

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2026

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является подготовка обучающегося к самостоятельному планированию профессиональной деятельности и формирование фундаментальных представлений о технологических процессах в транспортной логистике, реализуемых в условиях цифровой трансформации отрасли.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Ознакомление с историей и структурой отрасли: изучение этапов развития авиации, истории Университета и места транспортного комплекса в экономике страны.

- Раскрытие сущности профессии: формирование четкого представления о функционале логиста, его роли в цепях поставок и требованиях современных профессиональных стандартов.

- Изучение технологического базиса: освоение принципов работы различных видов транспорта и механизмов их взаимодействия в мультимодальных перевозках.

- Ознакомление с основными прикладными областями применения ИИ в логистике (склад, транспорт, снабжение); базовые риски утечки данных (Shadow AI).

- Формирование навыков карьерного планирования: обучение методам самоорганизации, тайм-менеджмента и проектирования индивидуальной траектории профессионального развития.

- Развитие первичных профессиональных умений: обучение поиску и анализу информации о грузопотоках, а также базовым методам оценки эффективности транспортных систем.

- Адаптация к учебному процессу: знакомство со структурой образовательного стандарта (ФГОС) и логикой изучения последующих специальных дисциплин.

Дисциплина «Введение в профессию» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Введение в профессию» является обеспечивающей для практики: «Учебная (ознакомительная практика)».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД ¹ _{УК6}	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем.
ИД ² _{УК6}	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития.
ПК-1	Способен планировать эффективную работу транспортных комплексов городов и регионов, управлять коммерческой деятельностью транспортных предприятий и обеспечивать рациональное взаимодействие видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа и грузов с использованием цифровых платформ и интеллектуальных транспортно-логистических систем
ИД ¹ _{ПК1}	Применяет методы математического и имитационного моделирования для оптимизации работы транспортных комплексов и обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта
ИД ² _{ПК1}	Разрабатывает модели и схемы взаимоотношений участников перевозочного процесса и организует эффективную работу с использованием цифровых и интеллектуальных транспортно-логистических систем

Планируемые результаты изучения дисциплины:

1. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знать:

- Принципы тайм-менеджмента и методы планирования собственной деятельности.
- Роль непрерывного образования (Lifelong learning) для карьерного роста в цифровой экономике.

- Требования профессиональных стандартов к компетенциям логиста (для понимания вектора развития).

Уметь:

- Распределять временные ресурсы для решения учебных задач.
- Анализировать свои текущие навыки (Soft и Hard Skills) и сопоставлять их с запросами рынка.
- Разрабатывать персональную траекторию профессионального развития на период обучения в вузе.

Владеть:

- Методиками самооценки и постановки целей (SMART и др.).
- Технологиями планирования и контроля рабочего времени.
- Инструментами поиска образовательных ресурсов (курсы, вебинары, стажировки) для обновления своих компетенций.

2. ПК-1. Способен планировать эффективную работу транспортных комплексов городов и регионов, управлять коммерческой деятельностью транспортных предприятий и обеспечивать рациональное взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа и грузов с использованием цифровых платформ и интеллектуальных транспортно-логистических систем.

Знать:

- Основы транспортных процессов: принципы организации перевозок различными видами транспорта (авиа, авто, ж/д, водный).
- Терминологию: базовый понятийный аппарат в области транспортной логистики и управления цепями поставок.
- Инфраструктуру: специфику работы транспортно-логистических узлов (аэропортов, портов, терминалов) в условиях цифровизации.
- Историю, концепции и парадигмы ИИ.
- Основные алгоритмы ИИ и МО.
- Принципы работы нейронных сетей и языковых моделей; возможности и ограничения генеративного ИИ.

Уметь:

- Анализировать эффективность: оценивать показатели работы транспортных систем (сроки, надежность, сохранность груза).
- Идентифицировать процессы: разделять логистический цикл на этапы и определять специфику операций на каждом из них.
- Работать с авиационными наборами данных.
- Критически оценивать ответы генеративных моделей.
- Формировать корректные запросы к языковым моделям для решения профессиональных задач.

—

Владеть:

- Методами поиска: навыками сбора информации о грузопотоках и пассажиропотоках из открытых и специализированных источников.
- Первичным планированием: навыками проектирования простых логистических схем (в том числе мультимодальных).
- Аналитическим подходом: способностью обосновать выбор технологического решения на основе сравнения различных видов транспорта.
- Общим представлением о применении данных (включая авиационные) в цифровой логистике.
- Первичными навыками критического обзора результатов работы искусственного интеллекта.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28,5	28,5
лекции	14	14
практические занятия	14	14
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа	—	—
Самостоятельная работа студента	35	35
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	8,5	8,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	0,5	0,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-6	ПК-1.		
Тема (модуль) 1. История развития авиации. История становления и развития СПб ГУГА имени главного маршала авиации А.А. Новикова	6	+		Л, СРС	У
Тема (модуль) 2. Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов	6	+		ПЗ, СРС	У
Тема (модуль) 3. Профессия — логист	11		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема (модуль) 4. Транспортный комплекс	10		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема (модуль) 5. Мультимодальные перевозки и взаимодействие видов транспорта	10		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема (модуль) 6. Введение в искусственный интеллект (ИИ).	18		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема (модуль) 7. Карьерная траектория и компетенции будущего	2		+	Л	У
Итого по дисциплине	63				
Промежуточная аттестация	9				
Всего по дисциплине	72				Зачет с оценкой

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная

работа студента, Д – доклад, У – устный опрос, ЗО – зачет с оценкой.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема (модуль) 1. История развития авиации. История становления и развития СПб ГУГА имени главного маршала авиации А.А. Новикова	2	2	-	-	2	-	6
Тема (модуль) 2. Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов	2	2	-	-	2	-	6
Тема (модуль) 3. Профессия — логист	2	2	-	-	7	-	11
Тема (модуль) 4. Транспортный комплекс	2	2	-	-	6	-	10
Тема (модуль) 5 Мультимодальные перевозки и взаимодействие видов транспорта	2	2	-	-	6	-	10
Тема (модуль) 6. Введение в искусственный интеллект (ИИ).	2	4	-	-	12	-	18
Тема (модуль) 7. Карьерная траектория и компетенции будущего	2		-	-	-	-	2
Итого за семестр	14	14	-	-	35	-	63
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КР – курсовая работ.

5.3 Содержание дисциплины

Тема (модуль) 1. История развития авиации. История становления и

развития СПбГУ ГА имени главного маршала авиации А.А. Новикова. История развития высшего профессионального образования в России в аспекте логистики.

Краткая история развития авиации. История становления и развития СПбГУ ГА имени главного маршала авиации А.А. Новикова. Основные сведения.

Структура ВУЗа СПбГУ ГА имени главного маршала авиации А.А. Новикова, факультета, кафедры.

Структура и органы управления образовательной организацией. Знакомство с библиотекой, посещение музея.

История развития высшего профессионального образования в России в аспекте логистики. Понятие образования. История развития. Государственная политика в области образования. Законодательство РФ в области образования. Государственные образовательные стандарты. Система образования в РФ. Высшее профессиональное образование (ВПО) в системе профессиональных программ и образовательных учреждений в России, которые обучают студентов по профилю «Транспортная логистика и цифровые технологии».

Экскурсия в музей СПбГУ ГА имени главного маршала авиации А.А. Новикова. Посещение библиотеки СПбГУ ГА имени главного маршала авиации А.А. Новикова.

Тема (модуль) 2. Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Виды профессиональной деятельности логиста в сфере транспорта. Цели и задачи дисциплины «Введение в профессию».

Федеральный образовательный стандарт высшего образования по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Нормативный срок освоения основной образовательной программы.

Основные задачи подготовки выпускников по направлению и профилю подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов. Применение профессиональных стандартов.

Квалификация выпускника. Область профессиональной деятельности выпускника. Профессиональные задачи, решаемые выпускником по направлению «Технология транспортных процессов». Компетенции выпускника.

Сотрудничество ВУЗа с ассоциациями работодателей, профильными предприятиями и организациями.

Организация учебного процесса в ВУЗе: текущая учеба, семестры, сессии, зачеты, экзамены, учебная (ознакомительная), производственные (технологические, производственно-технологические) и производственная (преддипломная) практика, курсовые работы, курсовые проекты, лабораторные работы, научно-

исследовательские работы обучающихся, выпускные квалификационные (бакалаврские) работы. Особенности рабочего учебного плана ВУЗа. Правила для студентов СПб ГУГА.

Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускников профиля подготовки «Транспортная логистика и цифровые технологии» (ТЛ ЦТ). Требования к профессиональным качествам специалистов (знания, умения, владения). Требования к личным качествам специалистов.

Цели и задачи дисциплины «Введение в профессию»

Виды логистической деятельности. логистическая деятельность и природа. Высшее техническое образование в России.

Организация учебного процесса. Организация работы студентов. Принципиальное отличие вузовской системы обучения от школьной. Организация учебы в вузе, права и обязанности студентов. Аудиторные занятия. Контроль знаний студентов. Пути закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа студентов.

Научно-техническая информация. Роль библиотек, фонды библиотеки. Роль научно-технической информации в подготовке инженера. Развитие информационных технологий. Пользование библиотекой. Работа с книгой.

Тема (модуль) 3. Профессия — логист

Кто такой современный логист? Эволюция профессии: от снабженца до системного интегратора. Профессиональные стандарты и этика.

История логистики. Функции логиста в современной компании. Место транспортного логиста в цепях поставок. Soft и Hard Skills в логистике.

В трех тезисах:

1. Логист — это «дирижер», а не «грузчик». Его задача — сделать так, чтобы товар оказался в нужном месте вовремя и с минимальными затратами. Он управляет не коробками, а информацией и деньгами.

2. Формула успеха — «7R»: Правильный товар, в правильном количестве, правильного качества, в правильное время, в правильном месте, правильному клиенту и по правильной цене. Если одно звено вылетает — логистика провалена.

3. Цифровой сдвиг: современный логист в СПб ГУГА — это наполовину IT-специалист. Он работает с нейросетями для маршрутов, блокчейном для документов и датчиками мониторинга грузов в реальном времени.

Главный вывод: это работа для тех, кто умеет быстро принимать решения в условиях хаоса (задержка рейса, перекрытая трасса, сбой на складе).

Тема (модуль) 4. Транспортный комплекс

Единство транспортной системы России. Характеристики видов транспорта (воздушный, железнодорожный, автомобильный, водный). Экономические и

технические особенности разных видов транспорта. Инфраструктура: хабы, терминалы, порты.

Тема (модуль) 5. Мультимодальные перевозки и взаимодействие видов транспорта

Понятие смешанных и интермодальных перевозок. Правовые аспекты и единый транспортный документ. Взаимодействие авиации с наземным транспортом в модели «от двери до двери». Организация бесшовных перевозок.

Тема (модуль) 6. Введение в искусственный интеллект (ИИ). История формирования ИИ как отрасли. Основные концепции. Классификация методов ИИ и машинное обучение (МО). Прикладные области использования ИИ и МО. Правовое регулирование ИИ в РФ и мире. Этика, безопасность и объяснимость ИИ. Информационная безопасность при работе с ИИ. Применение ИИ и МО в профессиональной деятельности. ИИ как персональный ассистент. Применение ИИ и МО для решения профессиональных задач.

Тема (модуль) 7. Карьерная траектория и компетенции будущего
Требования рынка труда. Рынок труда в транспортной отрасли. Тайм-менеджмент для логиста. Построение личного карьерного плана. Концепция непрерывного образования (Life-long learning).

5.4 Практические занятия

Номер темы (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Виды профессиональной деятельности логиста в сфере транспорта. Цели и задачи дисциплины «Введение в профессию».	2
2	Практическое занятие 2. Значение и роль транспорта в экономике страны. Общие понятия транспорта. Виды транспорта. Основные показатели работы транспорта. Транспортные процессы при перевозках различными видами транспорта.	2
3	Практическое занятие 3. Профессия — логист 1. Аналитика рынка; 2. Функциональные роли логиста;	7

Номер темы (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоем- кость (часы)
	3. Кейс-стади; 4. Карта компетенций	
4	Практическое занятие 4. Транспортный комплекс. Сравнительный анализ видов транспорта для конкретного типа груза. Транспортная система как единый организм Возможность проведения практическое занятие в форме выездной экскурсии на предприятиях транспортно-логистической отрасли.	6
5	Практическое занятие 5. Мультимодальные перевозки и взаимодействие видов транспорта Технологическая стыковка разных видов транспорта и юридическая ответственность логиста. Документальное обеспечение и правовое поле. Инновации и тренды. Кейс-стади.	2
6	Практическое занятие 6. Введение в искусственный интеллект (ИИ). Введение в искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение в логистике. Работа в компьютерном классе.	6
	Практическое занятие 7. Введение в искусственный интеллект (ИИ). Применение ИИ для оптимизации закупок и промпт-инжиниринг. Выбор ИИ-технологии под бизнес-задачу транспортной компании Групповая работа (30 мин): анализ кейсов реальных транспортных компаний РФ (Яндекс, КАМАЗ, СДЭК, Ozon). Распределение логистические задачи по типам методов ИИ. Доклады по темам.	12
Итого по дисциплине		35

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоем- кость (часы)
1	Работа с конспектом лекций и литературой. Подготовка к устному опросу по истории авиации и СПб ГУГА.	2
2	Изучение ФГОС 23.03.01 и ОПОП профиля. Индивидуальное задание: составление перечня дисциплин учебного плана, формирующих цифровые компетенции.	2
3	Проработка учебного материала. Творческое задание (УК-6): само аттестация компетенций и построение «колеса баланса» профессиональных навыков логиста.	7
4	Анализ характеристик видов транспорта. Поисковое задание (ПК-1): сбор данных о грузообороте основных транспортных узлов РФ (по открытым стат. отчетам).	6
5	Изучение нормативной базы мультимодальных перевозок. Подготовка к решению ситуационных задач (кейсов) по стыковке видов транспорта.	6
6	Освоение базовых навыков работы с российскими нейросетями (GigaChat Сбер / YandexGPT) как с персональным ассистентом.	12
	Изучение учебной литературы и подготовка доклада-презентации по конкретным кейсам применения ИИ в транспортно-логистическом комплексе РФ (УК-6).	
ИТОГО		35

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Воронов, М. В. **Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов** / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588642> (дата обращения: 30.03.2026).

2 Зайцев Е. Н., Богданов Е. В., Шайдуров И. Г. **Общий курс транспорта: Учебное пособие для вузов. Рекомендовано УМО** [Текст] - СПб.: ГУГА, 2008. — 89 с. Количество экземпляров 353.

3 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление: учебник для вузов** / Ю.И. Палагин — СПб.: Политехника, 2015. — 266 с.— ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

4 Картер Д., Искусственный интеллект в прикладных науках. Транспорт и логистика : практическое руководство / Д. Картер. — Москва: Издательские решения, 2024. — 120 с.

5 Костин А., ИИ в логистике: автоматизация закупок, поставщики и контроль контрактов: руководство для специалистов / А. Костин. — Москва : Ридеро, 2024. — 94 с.

6 Палагин, Ю.И. Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление: учебник для вузов / Ю.И. Палагин — СПб.: Политехника, 2015. — 266 с.— ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

7 Симонович Н. И., Искусственный интеллект в логистике: психология перемен для руководителя и сотрудника : учебное пособие / Н. И. Симонович, Д. В. Варавва. — Москва: Ваш полиграфический партнер, 2023. — 144 с.

8 Шведов В.Е., Иванова Н.В., Голубева К.И., Елисеева А.В. **Грузоведение. Методы изучения: Учебник для вузов** /СПб: ИЦ «Интермедия», 2018-216 с.

9 Шведов В.Е., Глинский В.А., Иванова Н.В., Голубева К.И. Елисеева А.В. **Транспортно-логистические системы перевозки грузов: Учебник для вузов** / СПб.: ИЦ «Интермедия», 2019-288с.

10 Шведов В.Е., Шведов В.В. **Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и складских работ на транспорте: Учебное пособие.** /СПб ГУГА. С.-Петербург, 2006. 271с.

б) дополнительная литература:

11 Аксенов И.Я. **Единая транспортная система** / И.Я. Аксенов. — М.: Транспорт, 1980. — 214 с.

12 Волгин В.В. **Склад: логистика, управление, анализ** [Текст] /В.В. Волгин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и Ко. — 2012. — С. 736

13 Журавлев Н.П. **Транспортно-грузовые системы** [Текст] /Н.П. Журавлев, О.Б. Маликов. — М.: Маршрут. — 2013 — С. 368.

14 Резер С.М. **Управление транспортом за рубежом** [Текст]: учеб. /С.М. Резер – М.: Наука, 2012. – 315 с.

15 Олянюк П.В. **Мировая система воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов** [Текст] / 2-е изд., доп. - СПб: ГУГА, 2006. - 282 с. Количество экземпляров 195.

16 Троицкая Н. А. Единая транспортная система [Текст]: учебник / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков - 6-е изд., стер.-Москва: Академия, 2011.- 240 с.

17 Смехов А.А. Введение в логистику – М: Транспорт, 2008. - 110, [2] с.: ил.; 21 см. - Библиогр.: с. 111

в) Электронные ресурсы и официальные документы:

18 Министерство транспорта Российской Федерации. **Искусственный интеллект в сфере транспорта и логистики: Белая книга** / Минтранс РФ. — Москва: Минтранс России, 2022. — 76 с. — URL: mintrans.gov.ru (дата обращения: 16.09.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный. (дата обращения 30.03.2026).

19 **Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г.** [Электронный ресурс] //утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. № 1734-р – Москва. – 2008. – С. 177.

20 Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: Учебник /Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. - М.: УМЦ ЖДТ, 2016. - 343 с.: 60x84 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-89035-889-9. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791779>.

21 **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=286908-15&rnd=5100EF3FF2220C5ED98EABE3EABF04FF&req=doc&base=LAW&n=380476&REFDOC=286908&REFBASE=LAW#2iaytiy74i0>, свободный (дата обращения 30.03.2026).

22 **Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 911 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/230301.pdf>, (дата обращения: 20.01.2022).

23 **Воздушный кодекс Российской Федерации.** Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=286977-0&rnd=0EC1530292DA29804B86B21C3C565729&req=doc&base=LAW&n=383452&REFDOC=286977&REFBASE=LAW#14bnbh7mc18>, свободный (дата обращения 30.03.2026).

24 **Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»:** Утверждены Приказом Минтранса РФ

от 28 июня 2007 г. №82. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=281408-](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=281408-0&rnd=0EC1530292DA29804B86B21C3C565729&req=doc&base=LAW&n=374026&REFDOC=281408&REFBASE=LAW#4je4d0a0dlq)

[0&rnd=0EC1530292DA29804B86B21C3C565729&req=doc&base=LAW&n=374026&REFDOC=281408&REFBASE=LAW#4je4d0a0dlq](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=281408-0&rnd=0EC1530292DA29804B86B21C3C565729&req=doc&base=LAW&n=374026&REFDOC=281408&REFBASE=LAW#4je4d0a0dlq), свободный (дата обращения 30.03.2026).

25 **Министерство транспорта Российской Федерации**. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения 30.03.2026).

26 **Федеральное агентство воздушного транспорта**. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://favt.gov.ru/?snm>, свободный (дата обращения 30.03.2026).

27 **Цифровая трансформация. Аналитический центр** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://digitech.ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 30.03.2026).

28 **Logistics.ru Отраслевой портал** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.logistics.ru>, свободный (дата обращения: 30.03.2026).

29 **Логистика в России Logirus** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://logirus.ru>, свободный (дата обращения 30.03.2026).

30 **Логистика на инфопортале LogLink.ru** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.loglink.ru>, свободный (дата обращения 30.03.2026).

31 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «**Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации**». Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://spbguga.ru/>, свободный (дата обращения 30.03.2026).

32 **Grandars.ru: энциклопедия экономиста: образовательный сайт. Логистика** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/logistika/>, свободный.

33 **Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный.

34 **Интернет Университет информационных технологий (Национальный Открытый университет. Экономика** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://old.intuit.ru/catalog/economics/>, свободный.

35 **Логинфо: журнал о логистике в бизнесе** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный.

36 **Логистика и управление цепями поставок** [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.lscm.ru/>, свободный.

37 **Логистика: учебно-методический проект** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnlogistic.ru>, свободный.

38 **Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

39 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.03.2026).

40 **Гарант**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения 30.03.2026).

41 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 30.03.2026).

42 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения 30.03.2026).

43 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** свободный (дата обращения 30.03.2026).

44 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. свободный (дата обращения 30.03.2026).

45 **Издательство «Юрайт»**. Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://urait.ru>. свободный (дата обращения 30.03.2026).

46 **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 30.03.2026).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Компьютерный класс - аудитория №402 «Транспортная логистика»	– 34 посадочных места Персональный компьютер (Блок системный персонального компьютера SUPERWAVE + Монитор LG 23EN43T) – 12 шт. – Моноблок MSI PRO 16T 7M – 10 шт. – Проектор Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA (1024×768) – Экран Projecta – Ноутбук BenQ Joybook R56-R42 15,4" – 2 шт. – Ноутбук HP620 B200/2G/320GB/HD6329/DVDRW /int/15 /HD/WiFi/bt/Cam/6c/bag	– Microsoft Visual FoxPro 9.0 Win32 ENG – ADOBE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0 – Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS – Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	– Сканер штрих-код Cipher 100-KB – Сканер штрих-код Cipher 1000-KB – 10 обучающих стендов	
Лекционная аудитория №407 «Грузоведение»	52 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран 6 стендов	
Лекционная аудитория №408	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран	

8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Введение в профессию» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Введение в профессию» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

На практических занятиях по дисциплине «Введение в профессию» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для работы с информационно-управляющими системами планирования производственных логистических процессов в цифровом представлении, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Введение в профессию» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как

предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и докладам.

В рамках освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий, включая выездные практические занятия (экскурсии) на базе профильных организаций транспортного комплекса.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы докладов.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Обсуждение докладов, обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Введение в профессию» проводится в 1 семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает устный ответ на теоретические вопросы, а также ситуационную задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап / компетенции	Показатели (индикаторы)	Критерии оценивания (дескрипторы)
I этап (текущий контроль)	УК-6 (ИД¹_{УК6}, ИД²_{УК6})	Знает: принципы тайм-менеджмента для организации учебного процесса; требования профстандартов к личности логиста.
ПК-1	ПК-1 (ИД¹_{ПК1}, ИД²_{ПК1})	Знает:

		- основы взаимодействия видов транспорта в единой системе; - базовые правовые и организационные основы логистики; - сущность технологической цепочки доставки грузов. Умеет: - отличать звенья логистической цепи и виды транспортных сообщений.
II этап (промежуточная аттестация)	УК-6 (ИД ¹ _{УК6} , ИД ² _{УК6})	Умеет: планировать личную траекторию профессионального развития на базе учебного плана. Владеть: навыками самооценки своих компетенций (Soft/Hard Skills).
ПК-1	ПК-1 (ИД ¹ _{ПК1} , ИД ² _{ПК1})	Умеет: - выбирать рациональный вид транспорта для конкретной задачи; - использовать принципы принятия решений в простых мультимодальных схемах. Владеет: - навыками поиска нормативной и технологической информации в ИТ-сетях; - методикой первичного расчета показателей эффективности перевозки.

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Оценка	Критерии оценивания (дескрипторы)
Отлично	Ответ полный, логически выстроенный. Студент демонстрирует глубокое понимание структуры транспортного комплекса и роли цифровизации (ПК-1). Свободно использует профессиональную терминологию (7R, мультимодальность, ИТС). Приводит примеры из деятельности реальных компаний. Четко аргументирует цели своего профессионального развития (УК-6).

Хорошо	Ответ достаточно полный и грамотный, но допущены незначительные неточности в формулировках или примерах. Студент понимает принципы взаимодействия видов транспорта, но затрудняется в детальном описании специфики ИТ-решений (ПК-1). Личный план профессионального роста сформулирован верно, но без глубокой детализации (УК-6).
Удовлетворительно	Ответ неполный, изложение материала непоследовательное. Студент владеет базовыми терминами на уровне определений, но не видит системных связей в логистической цепи. Требуются наводящие вопросы преподавателя для раскрытия технологических этапов перевозки (ПК-1). Слабо представляет траекторию своего обучения в вузе (УК-6).
Неудовлетворительно	Ответ фрагментарный или отсутствует. Студент не знает базовых понятий дисциплины, путает виды транспорта и не понимает задач логистики. Не способен сформулировать цели своего обучения и требования профессиональных стандартов к выбранному профилю.

Шкалы и критерии оценивания компетенций (УК-6, ПК-1) для зачета с оценкой

Оценка	Критерии оценивания (дескрипторы)
Отлично	Студент демонстрирует системные знания о транспортном комплексе и роли цифровых технологий. Свободно оперирует терминологией, безошибочно решает ситуационные задачи по выбору мультимодальных схем доставки (ПК-1). Представлен детальный и аргументированный план профессионального саморазвития на базе учебного плана (УК-6).
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, понимает логику взаимодействия видов транспорта. Ситуационные задачи решены верно, но с незначительными неточностями в обосновании выбора цифровых инструментов (ПК-1). Личная траектория развития определена, цели самоорганизации сформулированы в целом верно (УК-6).

Удовлетвори- тельно	Студент владеет базовыми знаниями на репродуктивном уровне (знает определения, виды транспорта). Испытывает затруднения при самостоятельном анализе технологических цепочек и поиске данных в информационных сетях (ПК-1). Понимание траектории саморазвития носит поверхностный характер (УК-6).
Неудовлетвори- тельно	Студент не знает базовых терминов и принципов организации перевозок. Не способен построить простейшую схему доставки даже при наводящих вопросах (ПК-1). Отсутствует понимание связи между обучением в вузе и требованиями профессии (УК-6).

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень типовых вопросов для текущего контроля

Примерный перечень вопросов:

1. История ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова».
2. Структура ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова».
3. Основные разделы Устава высшего учебного заведения.
4. Структура и организация обучения.
5. Документы образовательного процесса.
6. Нормативная основа обучения по направлению «Технология транспортных процессов».
7. Формы обучения и их различие. Нормативный срок освоения образовательной программы для различных форм обучения (заочного и очного).
8. Нормативный срок освоения образовательной программы для различных форм обучения (заочного и очного)
9. Квалификационные характеристики выпускника по профилю подготовки «Транспортная логистика и цифровые технологии».
10. Область профессиональной деятельности выпускника, обучившегося по направлению «Технология транспортных процессов». Объекты профессиональной деятельности. Профессиональные задачи. Компетенции выпускника. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам.
11. Основная профессиональная образовательная программа. Учебный план. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы. Виды практик. Государственная итоговая аттестация. Информационные ресурсы.

12. Классификация объектов работы выпускников по профилю подготовки «Транспортная логистика и цифровые технологии».
13. Виды профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Транспортная логистика и цифровые технологии».
14. Транспорт как отрасль материального производства.
15. Общие термины и понятия, характеристика современной транспортной системы.
16. Транспорт общего и необщего пользования.
17. Не универсальный и дискретный транспорт, непрерывный транспорт.
18. Звенья транспортной системы: городской транспорт, промышленный транспорт, специальный транспорт.
19. Общегосударственная транспортная система.
20. Транспорт общего пользования.
21. Государственное значение транспорта.
22. Транспортный и перевозочный процессы.
23. Характеристика средств транспорта.
24. Технологические транспортные процессы при взаимодействии различных видов транспорта: обслуживание морских и речных портов, железнодорожных станций.
25. Организация взаимодействия различных видов транспорта.
26. Перевозочный процесс и его элементы.
27. Основные показатели работы транспорта.
28. Качественные показатели перевозочной работы.
29. Организация транспортного процесса.
30. Понятие организации перевозочного процесса. Виды перевозок и их классификация.
31. Понятие мульти модальных перевозок.
32. Определение понятия логистики.
33. Содержание процесса логистики.
34. Этапы развития логистики. Возрастание роли логистики в современных условиях.

Примерный перечень тем докладов:

1. Становление СПб ГУГА: от первых авиационных курсов до ведущего транспортного вуза.
2. Маршал авиации А.А. Новиков: вклад в победу и развитие гражданского воздушного флота.
3. Эволюция логистики: от снабжения армий древности до современных глобальных цепей поставок.
4. Авиация в мультимодальных перевозках: когда скорость важнее стоимости.
5. Морские порты и «сухие порты» Санкт-Петербурга: как устроено взаимодействие моря и суши.
6. Транспортный коридор «Север — Юг»: новые возможности для российской логистики.

7. Северный морской путь: роль авиационного обеспечения в освоении Арктики.
8. Эволюция систем автоматизации на транспорте: от первых жестких алгоритмов («экспертных систем») к обучаемым нейросетям.
9. Как зарождались интеллектуальные транспортные системы (ИТС): исторический обзор и ключевые вехи.
10. «Зимы искусственного интеллекта» и почему современный бум технологий ИИ стал возможен именно в логистике.
11. Анализ «Белой книги Минтранса РФ»: приоритетные направления внедрения ИИ на российском транспорте.
12. Опыт применения искусственного интеллекта в деятельности ОАО «РЖД» или ПАО «Аэрофлот» (на выбор студента).
13. Мультимодальные цифровые платформы: как ИИ координирует взаимодействие авиационного, железнодорожного и автомобильного транспорта при сбоях в погоде.
13. Логистика маркетплейсов (Ozon, Wildberries): как устроена доставка за 24 часа.
14. Зеленая логистика (Green Logistics): способы снижения углеродного следа в авиации и автотранспорте.
15. Реверсивная логистика: как компании управляют возвратами товаров в интернет-торговле.
16. Аутсорсинг в логистике: в чем разница между 2PL, 3PL и 4PL операторами.
17. Логист 2030: какие навыки (soft и hard skills) будут востребованы через 10 лет.
18. Риски в глобальной логистике: как авария в Суэцком канале или закрытие неба меняет мировые потоки.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов:

1. История СПб ГУГА: Этапы развития вуза и его роль в подготовке кадров для транспортного комплекса России.
2. Направления и профили обучения на факультете управления воздушным транспортом.
3. ФГОС 23.03.01: Характеристика направления подготовки. Профессиональные компетенции логиста (ОПК и ПК).
4. Область профессиональной деятельности бакалавров профиля подготовки «Транспортная логистика и цифровые технологии».
5. Основы учебного процесса.
6. Особенности рабочего учебного плана ВУЗа. Семестры и сессии.
7. Правила для студентов.
8. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов.

9. Характеристика и основные направления деятельности объектов работы выпускников.

10. Миссия логистики: Концепция «7R». Определение логистики как науки и сферы бизнеса.

11. Виды транспорта: Сравнительная характеристика (технико-экономические особенности) авиационного, ж/д, авто и водного транспорта.

12. Инфраструктура: Понятие транспортного узла, терминала и хаба. Роль аэропорта в логистической системе.

13. Мультимодальные перевозки: Определение, преимущества и роль оператора смешанной перевозки (ОМП).

14. Интермодальные единицы: Значение контейнеризации. Типы контейнеров и средств пакетирования (ULD) в авиации.

15. Складская логистика: Основные операции (приемка, кросс-докинг, комплектация). Классификация складов (А, В, С).

16. Управление запасами. Зачем нужны запасы и как цифровые технологии помогают снижать затраты на хранение.

17. История ИИ. Как развивался искусственный интеллект и чем первые жесткие программы («если-то») отличаются от современных нейросетей?

18. Машинное обучение. Что такое машинное обучение и как ИИ учится решать задачи без готовых инструкций программиста?

19. Типы обучения ИИ. Назовите 3 главных типа машинного обучения (с учителем, без учителя, с подкреплением) и приведите примеры их работы на транспорте.

20. Транспортные данные. Что такое «датасет» в логистике? Какие типы данных генерирует авиация (информация о рейсах, погода, датчики самолета) и зачем они логисту?

21. Как работают языковые модели (LLM). Как ИИ (например, GPT) строит свои ответы: он мыслит, как человек или рассчитывает вероятности слов?

22. Польза ИИ для логиста. Как генеративный ИИ может помочь логисту в ежедневной работе (работа с документами, ответы клиентам, написание простого кода)?

23. Опасности и ошибки ИИ. Что такое «галлюцинации» ИИ и проблема «черного ящика»? Почему нельзя слепо верить ответам нейросетей в авиации и логистике?

24. Проверка ответов ИИ. Как логист должен перепроверять информацию, которую ему выдал ИИ (работа с картами, законами и правилами перевозок)?

25. Промпт-инжиниринг. Что такое промпт (запрос) и из каких 4 элементов состоит правильный, профессиональный запрос к ИИ?

26. ИИ при сбоях в перевозках. Как ИИ-ассистент помогает логисту перестроить маршрут и спасти ситуацию, если авиарейс задерживается из-за непогоды?

27. Эко-логистика: требования к «зеленому» транспорту и способы снижения углеродного следа в авиаперевозках.

28. Рынок работодателей: структура и задачи логистических отделов в авиакомпаниях (на примере «Аэрофлот» или «Волга-Днепр»).

29. Логистика маркетплейсов: особенности моделей FBO и FBS (на примере Ozon/Wildberries).

30. Риски в логистике: типовые сбои в цепях поставок и методы их минимизации.

31. Компетенции будущего.

Примерные практические задачи, выносимые на зачет с оценкой:

1. Определить величину загрузки транспортного средства, если известен объем перевозки грузов и параметры грузового помещения транспортного средства.

2. Определить, не превышает ли заданный объем перевозки грузов, грузоподъемность транспортного средства.

3. Определить количество транспортных средств, необходимое для перевозки заданного объема груза.

4. Произвести анализ уязвимостей и ошибок в запросах к публичным нейросетям.

Примеры типовых ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

1. Определить квалификационные характеристики выпускника по профилю подготовки «Транспортная логистика и цифровые технологии»

2. Определить объекты работы выпускников по профилю подготовки «Транспортная логистика и цифровые технологии».

3. Определить классификации объектов работы выпускников по профилю подготовки «Транспортная логистика и цифровые технологии».

4. По готовому тексту запроса (промпта) к открытой языковой модели, который содержит скрытую или явную ошибку (в области информационной безопасности, структуры запроса или конфиденциальности данных), составленному сотрудником транспортно-логистической компании для решения рабочей задачи, найти и выписать критическую ошибку, которую допустил логист при составлении этого промпта. Обосновать, к каким негативным последствиям для компании или сотрудника она может привести на практике. Предложить правильный (безопасный и эффективный) вариант этого же запроса.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Введение в профессию», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельно-

сти мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Для эффективной работы на лекции крайне важно освоить культуру ведения конспекта, которая превращает пассивное слушание в активный процесс познания. Основная цель конспектирования — не дословная запись слов преподавателя, а фиксация ключевых идей, аргументов и тезисов.

Основные принципы качественного конспектирования:

Активное слушание вместо диктанта: не пытайтесь записывать каждое слово. Сосредоточьтесь на сути, выделяя главные мысли, определения и примеры.

Система сокращений и символов: используйте собственную систему стенографии (например, «Δ» для обозначения изменений или «→» для следствия). Это значительно ускорит запись и позволит больше времени уделять осмыслению материала.

Организация пространства:

Единая тетрадь: конспекты по одному предмету лучше вести в одной тетради или папке, чтобы избежать потери отдельных листов.

Свободные поля: оставляйте широкие поля или пустые строки между пунктами. Это место понадобится для последующих дополнений из учебников или пояснений при самостоятельной работе.

Структурирование и рубрикация: четко разделяйте темы, вопросы и параграфы с помощью заголовков, нумерации и списков. Визуальное выделение (подчеркивание, использование другого цвета) поможет быстро ориентироваться в тексте.

Работа с пропусками и неясностями: если вы не успели что-то записать или не поняли термин, сделайте пометку на полях или оставьте пустое место. Это послужит сигналом для того, чтобы задать вопрос преподавателю или уточнить информацию позже.

Качественный конспект — это основной инструмент для успешной самостоятельной подготовки и уверенному прохождению промежуточной аттестации.

Практические занятия по дисциплине «Введение в профессию» проводятся в соответствии с п. 5.4.

Ключевые этапы и правила проведения практических занятий:

Предварительная подготовка: темы занятий сообщаются студентам заранее. Обучающийся обязан проработать теоретический материал и рекомендуемую литературу до начала занятия.

Вводная часть: преподаватель формулирует цели и задачи, акцентируя внимание на наиболее сложных и дискуссионных моментах темы.

Контроль и дискуссия: занятие начинается с устного опроса, переходящего в обсуждение проблемных вопросов отрасли.

Активные формы работы:

Доклады и презентации: Студенты представляют результаты самостоятельных исследований в формате MS PowerPoint.

Обсуждение: группа участвует в критическом разборе докладов, фиксируя (конспектируя) новые факты и подходы.

Практические задания: выполнение упражнений по анализу транспортных показателей и работе с данными.

Такой подход позволяет не только проверить знания, но и развить навыки публичных выступлений и аналитического мышления, необходимые будущему логисту.

Самостоятельная работа студента в современных условиях — это не просто дополнение к лекциям, а ключевой процесс трансформации «информация — знание — информация».

Ключевые принципы самостоятельной работы (п. 5.6):

Управление познанием: студент должен самостоятельно осваивать массивы данных, используя современные информационные ресурсы для поиска и распространения новых знаний.

Систематичность и ритмичность: работа должна распределяться равномерно в течение всего семестра (согласно пп. 5.2–5.6). Это исключает авралы и дефицит времени перед зачетом.

Логическая преемственность: темы изучаются строго последовательно, обеспечивая поэтапное погружение в специфику транспортной логистики.

Структура и содержание (п. 5.6, 9.6):

Поиск и анализ: самостоятельная проработка учебного материала и поиск актуальных отраслевых данных.

Подготовка к опросам: работа с перечнем контрольных вопросов (см. п. 9.6).

Исследовательская часть: подготовка докладов по утвержденным темам (см. п. 9.6) с использованием презентаций.

Подготовка к аттестации: изучение итоговых вопросов для промежуточного контроля (см. п. 9.6).

Такой подход гарантирует творческое овладение профессией и формирование навыков исследовательской деятельности, необходимых в цифровой логистике.

Общие рекомендации по организации учебной деятельности

Освоение дисциплины требует систематического подхода. Студенту рекомендуется вести подробный конспект лекций, фиксируя ключевые термины (мультимодальность, логистический цикл, Инкотермс) и схемы взаимодействия видов транспорта. Учитывая цифровой профиль направления, важно обращать внимание на программные продукты и ИТ-решения, упоминаемые в ходе занятий.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия строятся на анализе реальных кейсов и моделировании логистических процессов.

- Перед занятием следует ознакомиться с теоретическим материалом по теме.
- При подготовке к темам № 4–6 (Транспортный комплекс и Цифровизация и будущее профессии) рекомендуется использовать актуальные данные сайтов профильных организаций.
- Для формирования компетенции ПК-1 необходимо развивать навыки работы в Excel и специализированных поисковых системах для сбора информации о грузопотоках.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы (УК-6)

Самостоятельная работа направлена на построение личной карьерной траектории.

- Студенту следует регулярно проводить мониторинг рынка труда (сайты hh.ru, карьерные порталы авиакомпаний), чтобы соотносить свои учебные достижения с требованиями работодателей.
- Особое внимание стоит уделить планированию времени (тайм-менеджменту), распределяя нагрузку между аудиторными занятиями и поиском дополнительных образовательных курсов по цифровой логистике.

Подготовка к экскурсиям на профильные объекты

При посещении экскурсий студенту необходимо:

- Заранее изучить структуру организации и схему расположения терминалов.
- Соблюдать правила техники безопасности и требования режимного объекта.
- В ходе экскурсии фиксировать особенности технологических операций и используемого ИТ-оборудования (сканеры, системы маркировки, WMS-интерфейсы).

Подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования с решением ситуационной задачи.

- Подготовку следует начинать с изучения перечня вопросов и самопроверки по индикаторам компетенций.
- Ключом к успешной сдаче является умение не просто воспроизвести определение, а объяснить логику доставки груза «от двери до двери» с применением цифровых инструментов контроля.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

« 31 » августа 2026 года, протокол № 1.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры № 30

Голубева К.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующей кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

К.Т.Н., доцент

Иванова Н.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н., доцент

Иванова Н.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 15 » сентября 2026 года, протокол № 1.