



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А. А. НОВИКОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Ю.Ю.Михальчевский/

04 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Специальность:

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и
организация воздушного движения**

Специализация:

Организация летной работы

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2026

1. Цели освоения дисциплины

- Целями освоения дисциплины являются:
- ~ получение теоретических сведений об информатике;
 - ~ получение теоретических сведений о способах хранения, представления и обработки информации;
 - ~ получение практических навыков решения широкого круга задач с использованием персонального компьютера;
 - ~ развитие самостоятельности при решении задач с использованием открытых источников информации.

Для достижения поставленных целей в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с современными информационными технологиями;
- ознакомление студентов с основами алгоритмизации и программирования;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» является одной из дисциплин Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина является базовой для дисциплины «Системы автоматизированного управления».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД _{УК4} ¹	Ориентируется и осуществляет взаимодействия, в том числе на английском языке, в академическом и профессиональном коммуникативном пространстве
ИД _{УК4} ²	Использует современные коммуникативные технологии, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, в академическом и профессиональном взаимодействии
ОПК-5	Способен формулировать и решать задачи профессиональ-

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ИД ¹ _{ОПК5}	Применяет современные библиотечно-информационные технологии для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
ИД ² _{ОПК5}	Учитывает требования информационной безопасности при сборе и интерпретации данных в процессе решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-8	Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях
ИД ¹ _{ОПК8}	Осуществляет сбор информации для анализа и принятия решения в сфере воздушного транспорта.
ИД ² _{ОПК8}	Применяет методы и способы обработки данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами.
ОПК-10	Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе с использованием программных средств
ИД ¹ _{ОПК10}	Знает и понимает основные законы математики и естественных наук и важность их использования в профессиональной деятельности.
ИД ² _{ОПК10}	Использует основные законы математики и естественных наук, в том числе для решения профессиональных задач, применяет программные средства.
ОПК-12	Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества
ИД ¹ _{ОПК12}	Знает возможные опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, определяет источники их возникновения.
ИД ² _{ОПК12}	Оценивает риски возникновения опасностей и угроз на воздушном транспорте в условиях цифровизации современного общества.
ОПК-13	Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД ¹ _{ОПК13}	Знает основные принципы организации, методы и требования информационной безопасности как важнейшей составляющей профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта, осознает необходимость защиты охраняемой законом тайны.
ИД ² _{ОПК13}	Соблюдает требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК16}	Понимает принципы и сущность современных информационных технологий
ИД ² _{ОПК16}	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные принципы самоорганизации и самообразования;
- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;
- способы обработки материала с применением современных информационных технологий,
- способы сбора библиографической информации по дисциплине;
- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

Уметь:

- воспринимать и реализовывать на практике полученные знания;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- самостоятельно применять всю совокупность полученных знаний;
- обрабатывать и анализировать материал с применением современных информационных технологий;
- работать с компьютером как средством управления информацией.

Владеть:

- методами сбора, хранения и обработки информации, применяемые в профессиональной деятельности;
- методами самоорганизации и самообразования;
- методами обработки материала, знаниями по информационной безопасности;
- методами решения функциональных и вычислительных задач.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины(модуля)	180	72	108
Контактная работа:	11	4,5	6,5
Лекции	4	2	2
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	4	2	2
Самостоятельная работа студента	159	64	95
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре), в т. ч.	12	3	9
контактная работа	3	0,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой и экзамену	10	3,5	6,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-10	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-16		
1 семестр										
Тема 1. Информатика и информация	8	x	x		x	x		x	Л, ЛР, СРС	ЗЛР
Тема 2. Кодирование различных типов данных	10			x			x	x	Л, ЛР, СРС	ЗЛР
Тема 3. Математические и логические основы ЭВМ	10	x	x	x				x	Л, ЛР, СРС	ЗЛР
Тема 4. Компьютерные сети.	10	x		x	x		x	x	Л, ЛР, СРС	ЗЛР
Тема 5 Введение в веб-разработку.	8	x	x		x		x	x	Л, ЛР, СРС	ЗЛР

Тема 6 Подготовка документов в Microsoft Word.	12	х	х			х	х	х	Л, РС, ЛР	ЗЛР
Тема 7 Обработка данных в Microsoft Excel.	8	х	х	х				х	Л, СРС, ЛР	ЗЛР
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4									
Итого за 1 семестр	72									
2 семестр										
Тема 8 Основы программирования. Введение.	33	х		х	х	х		х	Л, СРС, ЛР	ЗЛР
Тема 9 Операторы. Функции.	33	х				х		х	Л, СРС, ЛР	ЗЛР
Тема 10 Массивы.	33		х	х	х		х	х	Л, СРС, ЛР	ЗЛР
Промежуточная аттестация (экзамен)	9									
Итого за 2 семестр	108									
Всего по дисциплине	180									

Условные обозначения: Л – лекция, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, ЗЛР – защита лабораторной работы.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Л	ПЗ	СРС	ЛР	Всего часов
1 семестр					
Тема 1. Информатика и информация		-	8	-	8
Тема 2. Кодирование различных типов данных		-	12	-	12
Тема 3. Математические и логические основы ЭВМ		-	10	-	10
Тема 4. Компьютерные сети		-	10	-	10
Тема 5 Введение в веб-разработку		-	8	-	8
Тема 6 Подготовка документов в Microsoft Word	2	-	8	2	12

Тема 7 Обработка данных в Microsoft Excel		-	8	-	8
Итого за 1 семестр	2	-	64	2	68
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					4
Всего за 1 семестр					72
2 семестр					
Тема 8 Основы программирования. Введение	2	-	31	-	33
Тема 9 Операторы. Функции	-	-	32	1	33
Тема 10 Массивы	-	-	32	1	33
Итого за 2 семестр	2	-	95	2	99
Промежуточная аттестация (экзамен)					9
Всего за 2 семестр					108
Итого по дисциплине	4	-	159	-	180

5.3 Содержание тем дисциплины

Тема 1 Информатика и информация

Понятие информации. Свойства. Измерение информации. Информационные процессы. Единицы информации. Передача информации. Обработка. Количество информации. Информативность. Комбинаторная мера информации. Информационная энтропия. Формула Хартли. Свойства меры Хартли. Мера количества информации по Шеннону. Единицы измерения информации.

Тема 2 Кодирование различных типов данных

Системы счисления. Классификация. Позиционные и непозиционные системы счисления. Полином. Способы перевода чисел между системами счисления. Перевод дробных чисел между системами счисления. Кодирование числовой информации. Сложение и вычитание двоичных чисел. Прямой код. Обратный код. Дополнительный код целых отрицательных чисел. Переполнение разрядной стеки. Диапазоны целых типов. Деление в дополнительном коде. Перевод из дополнительного кода в десятичную систему счисления. Восстановление числа по его дополнительному коду.

Тема 3 Математические и логические основы ЭВМ

Вентили. Триггеры. Основы булевой алгебры. Нормализованная форма представления и хранения в памяти вещественных чисел с плавающей точкой. Машинное эpsilon. Точность вещественных чисел. Денормализованная форма вещественных чисел. Мантисса. Смещенный порядок.

Тема 4. Компьютерные сети. Основные понятия сети Интернет. Организация информации в сети Интернет. Поиск информации

Тема 5 Введение в веб-разработку.

Основы языков разметки. Основы HTML. Структура HTML-документа. Ссылки. Разметка текста. Графика и изображения. Формы. Основы CSS.

Тема 6 Подготовка документов в Microsoft Word

Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Назначение программы. Общая характеристика. Форматирование шрифта. Форматирование абзаца. Красная строка. Параметры страницы. Оглавление. Нумерация списков. Нумерация страниц. Создание таблиц. Стили. Заголовки различных уровней. Использование возможностей текстового редактора в профессиональной деятельности. Графика и диаграммы. Слияние документов. Форматирование страницы. Поля. Отступы. Кегль. Начертание. Гарнитура. Полезные сочетания клавиш в MS Word. Табуляция. Линейка. Висячая строка. Ссылки. Создание таблиц.

Тема 7 Обработка данных в Microsoft Excel

Табличный процессор. Книга. Лист. Добавление листов в книгу. Настройка Excel. Назначение и общая характеристика программы. Параметры по умолчанию. Ленты. Адресация ячеек. Ссылки абсолютные, относительные, смешанные. Нумерация. Имена. Ввод и редактирование данных. Диаграммы: график и точечная диаграмма. Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности. Виды ошибок. Способы их исправления. Типы данных в MS Excel. Числовые форматы. Объединение ячеек. Разделитель целой и дробной части. Блоки и диапазоны ячеек. Их обозначение. Формулы. Строка формул. Выбор режима пересчета формул. Перетаскивание ячеек, копирование ячеек, автозаполнение. Четыре способа заполнить столбец. Прогрессия. Категории, ряды данных, маркеры, легенда. Массивы ячеек в Excel. Невозможность изменения части массива.

Тема 8 Основы программирования. Введение

Основные понятия. Программа. Алгоритм. Типы данных. Переменные. Ввод-вывод данных. Целые числа. Вещественные числа. Объявление переменных.

Тема 9 Операторы. Функции

Встроенные математические функции. Режим отладчика. Операции отношения. Блок-схемы. Управляющие структуры. Ветвление. Циклы.

Тема 10 Массивы

Одномерные массивы. Многомерные массивы. Инициализация. Виды ошибок. Способы их устранения.

5.4 Практические занятия

Проведение практических занятий (семинаров) учебным планом не предусмотрено.

5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
1	Лабораторная работа № 1. Подготовка документов в Microsoft Word.	2
Итого за 1 семестр		2
2 семестр		
9	Лабораторная работа №2. Операторы. Функции.	1
10	Лабораторная работа № 3 Массивы.	1
Итого за 2 семестр		2
Итого по дисциплине		4

Краткое содержание лабораторных работ в 1-м семестре:

1. Отформатировать текст в программе MS Word, используя команды меню: Абзац, шрифт. Показать, как можно настроить отступы абзацев с помощью линейки в окне программы.
2. Оформить документ MS Word колонтитулом, оглавлением.
3. Отформатировать текст в программе MS Word, применяя стили к заголовку и к основному тексту.
4. Создать многостраничный документ MS Word с различной ориентацией страниц, установить поля для документа.
5. В программе MS Excel продемонстрируйте выполнение команд с приставкой АВТО.
6. Решить задачу с использованием мастера функций.
7. Показать умения по использованию вложенной функции ЕСЛИ.
8. Показать умения по созданию диаграммы и ее настройке.

Краткое содержание лабораторных работ во 2-м семестре:

1. На вход подается целое число. По данному числу проверьте, является ли число четным.
2. На вход подаются два целых числа a и b . Проверьте делится ли a на b нацело.
3. По введенному в консоль четырехзначному числу, определите образуют ли цифры данного числа возрастающую последовательность.
4. Выведите все натуральные делители числа x в порядке возрастания (включая 1 и само число), причем каждый делитель в отдельной строке.
5. Программа получает два числа a и b . Выведите обратную последовательность чисел на отрезке от a до b .

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
1	Изучение теоретического материала [1, 3]. Составление конспекта.	8
2	Изучение теоретического материала [1, 2]. Составление конспекта.	12
3	Изучение теоретического материала [1, 2]. Составление конспекта.	10
4	Изучение теоретического материала [4, 5, 7]. Составление конспекта.	10
5	Изучение теоретического материала [1, 4, 6, 7]. Составление конспекта.	8
6	Изучение теоретического материала [2, 3, 8]. Составление конспекта	8
7	Изучение теоретического материала [4, 5, 7, 8]. Составление конспекта. Подготовка к ЛР. Оформление ЛР.	8
Итого за 1 семестр		64
2 семестр		
8	Изучение теоретического материала [4, 5, 7]. Составление конспекта.	31
9	Изучение теоретического материала [4, 6, 7]. Составление конспекта. Подготовка к ЛР. Оформление ЛР.	32
10	Изучение теоретического материала [4, 6, 7]. Составление конспекта. Подготовка к ЛР. Оформление ЛР.	32
Всего за 2 семестр		95
Итого по дисциплине		159

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов/ Г. Е. Кедрова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — С. 201 — 262 —

- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468135/p.201-262> (дата обращения: 20.01.2021).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468473> (дата обращения: 20.01.2021).
 3. Казанский, А. А. Программирование на Visual C# : учебное пособие для вузов / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12338-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451467> (дата обращения: 05.05.2021).
 4. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08366-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451395> (дата обращения: 20.01.2021).
- б) дополнительная литература:
5. Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход: учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00850-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451488> (дата обращения: 20.01.2021)..

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
- г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
7. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
8. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---	---

Информатика	Компьютерные классы, оборудованные ПК, индивидуально для каждого студента (ауд. 801-805)	Инсталлированные изучаемые средства прикладного и инструментального ПО: MSOffice (MSWord и MSExcel), Visual Studio.
-------------	--	---

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Лекции. Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

Лабораторная работа является формой групповой аудиторной работы. Основной его целью является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области информационных технологий. Подготовка к лабораторным занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям. Возможно использование технологий основанных на электронном обучении.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала и подготовка к лабораторным работам. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Уровень и качество знаний студентов оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой и экзамена. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает защиту лабораторных работ. Защита лабораторной работы – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой самостоятельную работу по представлению полученных результатов решения определенного учебно-практического задания. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена. Экзаменационный билет включает один теоретический и два практических задания.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Лабораторная работа оценивается следующим образом:

- «зачтено»: обучающийся выполнил и правильно оформил задание, верно отвечает на более чем 50% вопросов преподавателя по данной работе;
- «не зачтено»: обучающийся выполнил лабораторную работу с ошибками, неверно оформил или не ответил на более чем 50% вопросов преподавателя по данной работе.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оце- нивания (инди- каторы дости- жения) компе- тенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-4	ИД ¹ _{УК4}	Знает: основные принципы самоорганизации и самообразования; основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; способы обработки материала с применением современных информационных технологий, способы сбора библиографической информации по дисциплине; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей
ОПК-5	ИД ¹ _{ОПК5}	
ОПК-8	ИД ¹ _{ОПК8}	
ОПК-10		
ОПК-12	ИД ¹ _{ОПК10} ИД ² _{ОПК10}	

ОПК-13 ОПК-16	ИД _{ОПК12} ¹ ИД _{ОПК13} ¹ <i>ИД_{ОПК16}¹</i> <i>ИД_{ОПК16}²</i>	Умеет: воспринимать и реализовывать на практике полученные знания; работать в качестве пользователя персонального компьютера; самостоятельно применять всю совокупность полученных знаний
II этап		
УК-4 ОПК-5	ИД _{УК4} ²	Умеет: обрабатывать и анализировать материал с применением современных информационных технологий;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-12	ИД ² _{ОПК5}	работать с компьютером как средством управления информацией; Владеет: методами сбора, хранения и обработки информации, применяемые в профессиональной деятельности; методами самоорганизации и самообразования; методами обработки материала, знаниями по информационной безопасности; методами решения функциональных и вычислительных задач
ОПК-13	ИД ² _{ОПК12}	
ОПК-16	ИД ² _{ОПК13}	
	ИД ¹ _{ОПК16} ИД ² _{ОПК16}	

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и знакомство с дополнительными материалами, умение уверенно применять эти знания при выполнении практических заданий. Обучающийся самостоятельно и правильно выполняет два практических задания, обосновывает свое решение и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные знания и умение применять эти знания при выполнении практических заданий. Обучающийся самостоятельно и правильно выполняет два практических задания, испытывает небольшие затруднения при обосновании своего решения, отвечает на все вопросы преподавателя, допуская при ответе незначительные неточности.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему знания по дисциплине и умение применять эти знания при выполнении практических заданий. Обучающийся выполняет два практических задания, допуская незначительные и не принципиальные ошибки, испытывает затруднения, отвечая на вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине
Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ

1 семестр:

1. Как называется количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза?
2. Какая мера оценивает количество информации в системах с равновероятными состояниями?
3. Какая мера оценивает количество информации в системах с состояниями, имеющими разную вероятность?
4. Как определяются дискретность и непрерывность?
5. Что является главным устройством персонального компьютера?
6. Как называется специальная программа, осуществляющая перевод текста программы с языка программирования в машинный код конкретной ЭВМ?
7. Как называется периферийное устройство вывода информации на печать?
8. Как называется одна из основных функций операционной системы для взаимодействия с ПК?
9. Как называется комплекс программ, обеспечивающий возможность использования аппаратуры компьютера?
10. Как называются программы, управляющие устройствами компьютера?
11. Какой режим применяется в текстовом редакторе для отображения документа с выделением абзацев и заголовков разных уровней?
12. Как определен перечень в тематически объединенных, логически последовательных абзацах, отмеченных в едином виде?

2 семестр:

1. Перечислить переменные, используемые в лабораторной работе и их типы данных.
2. Условный оператор. Синтаксис.
3. Однострочный условный оператор.
4. Многострочный условный оператор. Синтаксис.
5. Виды циклических конструкций.
6. Время жизни и область видимости переменных.
7. Одномерные и многомерные массивы.
8. Объявление массивов в коде.

9.6.2. Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

1 семестр:

1. Информация. Классификация информации.
2. Дайте определение понятию информационный процесс.
3. Основные принципы работы компьютера. Процессор. Память, внешние устройства.
4. Внутреннее устройство ПК.
5. Назначение текстового процессора.
6. Какова роль буфера обмена?
7. Как и для какой цели производится форматирование документа?
8. Для чего используется Стил при форматировании документа?
9. В каких случаях используются колонтитулы?
10. В чем преимущества использования шаблонов?
11. Основные режимы работы электронной таблицы.
12. Что такое формула в электронной таблице и ее типы.
13. Что такое функция в электронной таблице и ее типы.
14. В чем смысл правил автоматической настройки формул при выполнении операций копирования и перемещения?
15. Перечислите основные этапы работы с электронной таблицей?
16. Как работать с Мастером функций?
17. Назовите наиболее популярные сервисы интернета?
18. Назовите наиболее популярные поисковые системы интернета.

2 семестр:

1. При поиске информации в сети Интернет какой поисковой системой Вы пользуетесь? Обоснуйте свой выбор.
2. Расскажите о проекте «Сеть знаний».
3. Способы создания документа.
4. Основные операции редактирования документа.
5. Представление информации на экране. Режимы просмотра документа
6. Установка параметров страницы.
7. Использование нумерованных и маркированных списков.
8. Поиск и замена в готовом документе.
9. Работа с таблицами.
10. Способы создания формулы. Редактирование формулы.
11. Каким свойством задается текст заголовка формы.
12. Типы данных.
13. Методы и функции.
14. Математические функции.
15. Тригонометрические функции.
16. Объявление переменных.
17. Время жизни и область видимости переменных.
18. Управляющие конструкции.
19. Циклы и массивы.
20. Одномерные и многомерные массивы.

Примерные практические задачи для проведения промежуточной аттестации

1 семестр

Задача 1. Разработать электронную таблицу в приложении Excel для решения следующих задач:

1. Создать таблицу с рассчитанными значениями функции $(\text{Tgx} + e^{-x}) / (1 + \text{Sin}x)$ на 30 значений. Изменения аргумента и его шаг приращения задаются произвольно.

2. По рассчитанным значениям построить точечную диаграмму.

Задача 2. Вам необходимо создать таблицу размером 3x3 ячейки. Таблица должна быть шириной 10 см.

Каким образом можно удалить границы созданной таблицы? Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

Задача 3. Вы подготовили дома реферат или курсовую работу. Но когда вы принесли его распечатывать, то форматирование текста изменилось.

1. По какой причине это могло произойти?

2. Как вам следует поступить? Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

Задача 4. Для публикации в печатном издании вам нужно подготовить научную статью. Требования следующие:

а. Размеры листа стандартные: 210x297 мм (формат А4), ориентация книжная.

б. Поля страницы: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, нижнее - 25 мм.

в. Шрифт - обычный, Times New Roman. Размер шрифта - 14 пунктов.

г. Насыщенность букв и знаков должна быть равной в пределах строки, страницы и всей статьи. Минимально допустимая высота шрифта 1,8 мм.

д. Текст размещается на одной стороне листа.

е. Межстрочный интервал - полуторный.

ж. Таблицы должны иметь номер и название, определяющее их тему и содержание. Сокращения в заголовках не допускаются. Нумерация может быть сквозной через всю работу или по главам.

1. Каким программным средством вам нужно воспользоваться?

2. Какие действия необходимо выполнить? Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

2 семестр

Задача 1. Составить алгоритм и программу, которая получает 3 вещественных числа, вычисляет разность максимального и минимального из них и получает результат.

Задача 2. Составить алгоритм и программу, которая получает 5 целых чисел, a , b , c , d и m , каждое из которых по модулю не превышает 10000 и находит количество целых решений уравнения $(ax^3 + bx^2 + cx + d) / (x - m) = 0$ на отрезке $[0, 1000]$.

Задача 3. Составить алгоритм и программу, которая по месяцу, заданному целым числом (от 1 до 12) определяет время года (зима, весна, лето, осень).

Задача 4. Составить алгоритм и программу, которая по данному трехзначному числу, определяет, образуют ли цифры данного числа возрастающую последовательность.

ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины «Информатика», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Уровень и глубина усвоения дисциплины, обучающегося зависят от активной и систематической работы на лекциях и лабораторных занятиях. В этой связи важное значение имеет самостоятельная работа обучающегося. Целью этой работы является вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации своей деятельности, которые приводят к развитию самостоятельного мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для лабораторных работ, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов.

Важное значение имеет формирование конспекта лекций. При его ведении необходимо четко фиксировать рубрикацию материала, т.е. разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Необходимо делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Цели лабораторных занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы лабораторных занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого лабораторного занятия преподаватель:

кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;

Самостоятельная работа обучающегося весьма включает самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой (1 семестр) и экзамена (2 семестр) по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Зачет с оценкой и экзамен (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций за соответствующие периоды изучения данной дисциплины.

Для руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала должны проводиться консультации. По предварительной договоренности студентов с преподавателем

консультации назначаются в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким проводятся групповые консультации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения (ЭВС и ОрВД) специализация: Организация летной работы (ОЛР).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 8 «Прикладной математики и информатики» «31» марта 2026 г., протокол № 11.

Разработчик:

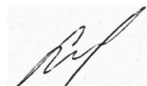
К.Т.Н.



Земсков Ю. В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

К.Т.Н.



Земсков Ю. В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Руководитель ОПОП:



Шаров А. А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» апреля 2026 года, протокол № 7.