

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР –  
директор АУЦ  
ФГБОУ ВО СПбГУ ГА



/ С.Г. Лобарь /

(подпись)

\_\_\_\_\_ 2021 г.

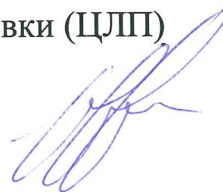
**Дополнительная профессиональная**  
**программа повышения квалификации**  
**«Подготовка руководящего состава органов ОВД»**

г. Санкт-Петербург, 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка руководящего состава органов ОВД» (далее – Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол № 10/1 от 01.10.2021.).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию, а также в целях совершенствования учебного процесса.

Заместитель директора Центра летной подготовки (ЦЛП)  
по учебно-методической работе,  
преподаватель по АСП АУЦ СПбГУ ГА



В.А. Юдин

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Глава 1. Пояснительная записка .....	5
1.1. Нормативная правовая база .....	5
1.2. Цель программы .....	5
1.3. Категория слушателей .....	5
1.4. Методы обучения .....	5
1.5. Средства обучения .....	7
1.6. Форма обучения .....	7
1.7. Планируемые результаты обучения .....	7
Глава 2. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	11
2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса .....	11
2.2. Требования к материально-техническим условиям .....	11
2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса .....	12
2.4. Требования к оценке результатов обучения .....	13
2.5. Требования к оформлению документации .....	13
Глава 3. Учебный план .....	15
Глава 4. Рабочая программа .....	24
Глава 5. Оценочные материалы .....	23

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АБ	авиационная безопасность
АОС	автоматизированная обучающая система
АУЦ	авиационный учебный центр
БП	безопасность полетов
ВК	воздушный кодекс
ВС	воздушное судно
ВПП	взлетно-посадочная полоса
ГА	гражданская авиация
ГЛОНАСС	глобальная навигационная спутниковая система
ИКАО	международная организация гражданской авиации
КВС	командир воздушного судна
КПК	курсы повышения квалификации
МУ	метеоусловия
ОрВД	организация воздушного движения
ОСП	оборудование системы посадки
ПМУ	простые метеоусловия
РПП	руководство по производству полетов эксплуатанта
РОСАВИАЦИЯ	Федеральное агентство воздушного транспорта
ТТД	тактико-технические данные
УВД	управление воздушным движением
УГАН	управление государственного авиационного надзора
ФАП	Федеральные авиационные правила
ФГБОУ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФЗ	Федеральный закон

## ГЛАВА 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативная правовая база

Программа разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный Закон от 19 марта 1997 года №60-ФЗ «Воздушный кодекс РФ»;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499);
4. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06).

### 1.2. Цель программы

Цель программы - формирование у слушателей знаний, навыков, умений, необходимых для руководителя (заместителя руководителя) предприятия, филиала, районного или аэродромного центра ОВД.

### 1.3. Категория слушателей

Обучаемые должны иметь высшее образование и направление для подготовки на должность руководителя (заместителя руководителя) предприятия, филиала, районного или аэродромного центра ОВД, службы, отдела или других структурных подразделений, связанных с деятельностью по обслуживанию и радиотехническому обеспечению воздушного движения.

Допускается направление и прием на обучение лиц, стоящих в резерве на замещение вышеуказанных должностей.

### 1.4. Методы обучения

В процессе реализации данной Программы выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии со степенью сложности излагаемого материала, учебного оборудования, технических средств обучения.

Слушатели должны приобрести знаниями методики организации, проведения и контроля учебного процесса, навыки и умения по использованию передовых методов, форм и средств, используемых в профессиональной деятельности.

При обучении слушателей используются словесные, наглядные и практические методы обучения.

Основными видами занятий при изучении дисциплины являются лекции.

Лекции, включая интерактивные лекции составляют основу теоретической подготовки слушателей.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования творческого мышления необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Изложение материала должно быть ориентировано на последующее самостоятельное изучение. Для повышения наглядности обучения на лекциях рекомендуется использовать мультимедийные комплексы, плакаты, слайды и раздаточный материал. В целях экономии времени в качестве раздаточного материала следует использовать наиболее сложные и трудоемкие схемы, рисунки. Схемы, рисунки и чертежи должны быть подкреплены соответствующими плакатами или слайдами.

Для активизации и стимулирования работы обучающихся, а также для текущего контроля усвоения учебного материала рекомендуется проводить устные опросы.

АУЦ может проводить подготовку слушателей с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ) вне аудиторий СПбГУ ГА с применением персональных электронных устройств слушателя, позволяющих учитывать (фиксировать) контактное время учебной работы слушателя, определяемое АУЦ.

Электронное обучение и/или ДОТ может использоваться при любых видах занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная подготовка), а также при итоговом контроле знаний, навыков, умений.

При подготовке слушателей с использованием электронного обучения и/или ДОТ итоговый контроль знаний, навыков, умений проводится исключительно в учебных аудиториях СПбГУ ГА или, при организации выездных занятий, в других учебных аудиториях, соответствующих нормативным требованиям к проведению и контролю учебного процесса.

Формирование вопросов итогового контроля знаний, навыков, умений производится преподавательским персоналом АУЦ в соответствии с п. 6 данной Программы.

### **1.5. Средства обучения:**

- автоматизированная обучающая система (АОС);
- автоматизированная система тестирования (контроля знаний);
- технические средства обучения (ТСО).

### **1.6. Форма обучения:** очная.

### **1.7. Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на приобретение слушателями следующих профессиональных компетенций:

**УМЕТЬ:**

- владеть культурой мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- анализировать и осуществлять надзор за обеспечением безопасности полетов;
- проводить анализ нарушений правил управления воздушным движением, состояния безопасности полетов, обладать способностью прогнозировать его уровень и разрабатывать предложения по обеспечению безопасности управления воздушным движением;
- правильно организовывать работу по расследованию и предотвращению авиационных происшествий и инцидентов, формировать и обладать способностью обеспечивать функционирование Системы управления безопасностью полетов при обслуживании воздушного движения (СУБД);
- анализировать предложения по улучшению метеорологического, радиотехнического, аэродромного обеспечения полетов и определять основные направления развития диспетчерских центров по оснащению и освоению новых технических средств обслуживания воздушного движения;

**ЗНАТЬ:**

- воздушное законодательство Российской Федерации;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности, нормативно-правовые документы в области обслуживания воздушного движения; организацию обслуживания воздушного движения в районе аэродрома, на воздушных трассах и вне их, в районах авиационных работ, на международных воздушных трассах и на местных воздушных линиях;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие направления развития гражданской авиации;
- нормативные и методические документы, регламентирующие работу по управлению воздушным движением и производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- способы организации работ по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства и управления воздушным движением;
- технологию и организацию воздушного движения; порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности организаций воздушного транспорта;
- «Руководство по системе управления безопасностью полетов при АНО ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» («Руководство по СУБП»), утвержденное 29.10.2014 г.;
- руководства, регламентирующие организацию поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации;

- организацию воздушного движения; основные летно-технические данные воздушных судов, совершающих полеты;
- устройство, правила эксплуатации радиотехнического, радиолокационного и связанного оборудования, используемого при управлении воздушным движением;
- технологии работы диспетчерских пунктов;
- федеральные авиационные правила полетов в воздушном пространстве; ограничения и запреты в управлении воздушным движением;
- основы планирования и диспетчерского обеспечения полетов;
- авиационную метеорологию; правила организации связи и использования радиотехнических и радиолокационных средств обеспечения полетов;
- методику обучения диспетчеров работе по управлению воздушным движением при планировании, координации и непосредственном управлении воздушным движением в воздушном пространстве Российской Федерации.

**Продемонстрировать следующие профессиональные компетенции:**

- организовывать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, направлять их деятельность на развитие и совершенствование управления воздушным движением, стратегии открытия новых воздушных трасс, повышение интенсивности воздушного движения с учетом требований по безопасности полетов воздушных судов;
- организовывать производственно-хозяйственную деятельность на основе использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных и трудовых затрат, изучения передового опыта в целях повышения уровня аэронавигационного обслуживания, рационального использования воздушного пространства Российской Федерации;
- принимать меры по обеспечению предприятия (организации) квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, созданию безопасных и благоприятных условий труда;
- сочетать экономические и административные методы руководства, единоначалие и коллегиальность в решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности деятельности, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работников за результаты работы, выплату заработной платы в установленные сроки;
- организовывать контроль за использованием воздушного пространства и управлением воздушным движением в районах ответственности предприятия и диспетчерских пунктов;
- организовывать взаимодействие диспетчерских пунктов между собой, с диспетчерами командно-диспетчерских пунктов международных воздушных линий, местных диспетчерских пунктов, гражданских секторов районных диспетчерских центров, вспомогательных диспетчерских центров по вопросам использования воздушного пространства;
- осуществлять координацию деятельности районных (вспомогательных)



диспетчерских центров, контролировать правильность и обоснованность решений руководителей диспетчерских пунктов по прекращению и возобновлению приема и выпуска воздушных судов;

- организовывать учет и анализ нарушений правил управления воздушным движением, режима полетов, инцидентов и авиационных происшествий по вине работников районных (вспомогательных) диспетчерских центров; анализировать причины и разрабатывать мероприятия по их предупреждению; возглавлять комиссию по расследованию причин нарушений правил управления воздушным движением;

- анализировать предложения по улучшению метеорологического, радиотехнического, аэродромного обеспечения полетов и определяет основные направления развития районных (вспомогательных) диспетчерских центров по оснащению и освоению новых технических средств управления воздушным движением.

*Страница зарезервирована*

## **ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Подготовка по данной программе проводится преподавательским персоналом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА.

Преподаватели должны:

- 1) знать программу подготовки;
- 2) знать требованиями законодательства, применимые к осуществляемой деятельности;
- 3) иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении подготовки;
- 4) владеть методикой обучения;
- 5) обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области.

### **2.2. Требования к материально-техническим условиям**

#### **2.2.1. Учебные аудитории.**

Для проведения занятий рекомендуется использовать учебные аудитории, оснащенные:

- рабочими местами для преподавателя и слушателей;
- средствами для компьютерной презентации учебных материалов с доступом к Интернет-ресурсам;
- учебниками;
- учебными пособиями;
- нормативными правовыми документами;
- презентациями по темам;
- раздаточным материалом;
- плакатами;
- стендами;
- утвержденным фондом контрольных вопросов для зачетов (в бумажном и/или электронном виде);
- утвержденным банком тестовых заданий для зачетов (в бумажном и/или электронном виде);
- автоматизированными обучающими системами;
- автоматизированные системы тестирования (контроля знаний);
- другим оборудованием.

#### **2.2.2. Рекомендуемая литература**

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ (в редакции от 06.07.2016 №374-ФЗ).
2. Федеральные правила использования воздушного пространства

Российской Федерации, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 11 марта 2010 года № 138 (в редакции Постановления Правительства РФ от 12.07.2016 № 668).

3. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации». Утверждены приказом Минтранса России от 25 ноября 2011 г. № 293. (в ред. Приказа Минтранса России от 21.07.2016 №203).

4. Федеральные авиационные правила "Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам". Утверждены приказом Минтранса РФ от 26 ноября 2009 г. N 216. (в ред. Приказа Минтранса России от 15.01.2016 №6).

5. «Порядок функционирования непрерывной системы профессиональной подготовки, включая вопросы освидетельствования, стажировки, порядка допуска к работе, периодичности повышения квалификации руководящего и диспетчерского персонала» Приказ от 14 апреля 2020 г. №93 (в редакции Приказа Минтранса России от 27.06.2026 №176).

6. Федеральные авиационные правила "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации". Утверждены приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. N 128. (в ред. Приказа Минтранса России от 15.06.2015 №187).

### **2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса** Основой обучения являются:

- лекционные занятия;

Лекция может проводиться в виде интерактивной лекции.

Интерактивные лекции проводятся в нескольких вариантах:

- проблемная лекция начинается с постановки проблемы, с целью ее решения в процессе изложения материала;

- лекция-визуализация ставит целью преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения;

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией с целью привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме;

- лекция-дискуссия предусматривает использование преподавателем при изложении лекционного материала ответов студентов на свои вопросы, а также возможность свободного обмена мнениями в интервалах между логическими разделами.

## **2.4. Требования к оценке результатов обучения**

Степень освоения слушателями программы выявляется с помощью оценок текущего и итогового контроля.

Текущий контроль представляет собой оценку преподавателем работы слушателя в течение освоения дисциплины курса. Итоговый контроль по дисциплинам подготовки проводится в виде зачета.

Оценочные материалы по дисциплинам Программы подготовки включают:

- перечень вопросов к зачетам;
- банки тестовых заданий (при использовании автоматизированного контроля знаний).

При сдаче зачета знания слушателя оцениваются по бинарной системе – “зачет”, “не зачет”. Повторная сдача зачета допускается после разбора результатов несданного зачета с преподавательским персоналом АУЦ и/или Заказчика (авиапредприятия).

Оценочные материалы для зачетов, разрабатываются преподавательским персоналом АУЦ, рассматриваются на Методическом совете АУЦ и утверждаются директором АУЦ или руководителем направления летной подготовки АУЦ. Решение о внесении изменений и дополнений в оценочные материалы принимает руководитель направления АУЦ СПбГУ ГА в случае внесения изменений и дополнений.

## **2.5. Требования к оформлению документации**

Слушателям, успешно прошедшим обучение по Программе, выдается документ установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговый контроль знаний, навыков, умений, или получившим на итоговом контроле неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим соответствующий Программу не в полном объеме, выдается справка установленного образца с указанием даты и объема проведенной подготовки.

Документ, подтверждающий прохождение обучения, должен выдаваться лично лицу, указанному в документе, как прошедшему обучение, либо его уполномоченному представителю.

*Страница зарезервирована*

### ГЛАВА 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дисциплины и темы подготовки	Всего часов	Вид занятий		форма контроля
			лекции	практика	
<b>1</b>	<b>Авиационное законодательство. Нормативно-правовые документы</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>Зачет 2</b>
1.1.	Основы современного законодательства и правоохранительные органы. Гражданский Кодекс РФ. Современное законодательство о деятельности предприятий воздушного транспорта	3	3	-	-
1.2.	Нормативно-правовые акты в деятельности предприятий воздушного транспорта. Заключение договоров	3	3	-	-
1.3.	Административные и уголовные правонарушения в области обеспечения безопасности воздушного движения	3	3	-	-
1.4.	Основы нормативного метода управления	2	2	-	-
1.5.	Системы стандартизации и сертификации. Лицензирование в гражданской авиации. Государственный контроль за деятельностью в области ГА	3	3	-	-
<b>2</b>	<b>Трудовое законодательство</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>Зачет 1</b>
2.1.	Основы трудового законодательства, трудовой кодекс и отраслевые нормативные акты по трудовому законодательству	1	1	-	-
2.2.	Локальные нормативные акты. Штатное расписание Правила внутреннего распорядка. Положение о защите и обработке персональных данных работников	1	1	-	-
2.3.	Обязанности администрации по организации условий труда. Обязанности и ответственность административно-технического персонала и работников по охране труда	1	1	-	-

№ п/п	Дисциплины и темы подготовки	Всего часов	Вид занятий		форма контроля
			лекции	практика	
<b>3</b>	<b>Управление и модернизация структур ОВД</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	-	<b>Зачет 2</b>
3.1.	Функции менеджмента. Стратегическое планирование предприятий воздушного транспорта. Организационное проектирование предприятий воздушного транспорта	4	4	-	-
3.2.	Системный анализ функционирования структур ОВД. Делегирование полномочий	3	3	-	-
3.3.	Оценка эффективности организационных структур системы ОВД	3	3	-	-
<b>4</b>	<b>Хозяйственный механизм деятельности предприятий системы ОВД</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-	<b>Зачет 1</b>
4.1.	Структура и макроэкономические показатели системы воздушного транспорта. Основные элементы хозяйственного механизма предприятий воздушного транспорта. Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры воздушного транспорта	1	1	-	-
4.2.	Аэропортовые и аэронавигационные сборы	1	1	-	-
4.3.	Государственное регулирование естественной монополии аэропортов и структур ОВД	1	1	-	-
<b>5</b>	<b>Обеспечение безопасности воздушного движения</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	-	<b>Зачет 1</b>
5.1.	Государственное управление безопасностью полётов. Принципы построения системы обеспечения безопасности полётов, её задачи, структура, особенности организации в РФ. Место и роль руководителя в системе обеспечения безопасности полётов	1	1	-	-
5.2.	Анализ безопасности полётов. Задачи и периодичность проведения анализа БП. Структура и содержание анализа БП. Формы	2	2	-	-



№ п/п	Дисциплины и темы подготовки	Всего часов	Вид занятий		форма контроля
			лекции	практика	
	представления данных анализа БП. Виды информационных систем для составления анализа БП и их использование. Разработка мероприятий по итогам анализа БП				
5.3.	Предотвращение авиационных происшествий. Человеческий фактор, как источник опасности в гражданской авиации. Управление ресурсами человека в целях обеспечения безопасности полётов. Источники опасности при ОВД. Причины авиационных происшествий при ОВД	2	2	-	-
5.4.	Ситуационный подход к анализу деятельности авиационного диспетчера по обеспечению безопасности Воздушного движения. Взаимосвязь основных факторов, влияющих на деятельность диспетчера	1	1	-	-
5.5.	Система управления безопасностью полетов (СУБП). Организация профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала ОВД	1	1	-	-
<b>6</b>	<b>Система управления безопасностью полётов</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	-	<b>Зачет 1</b>
6.1.	Основы управления безопасностью полетов при ОВД	1	1	-	-
6.2.	Концепция безопасности полетов. Необходимость в управлении безопасностью полетов	1	1	-	-
6.3.	Приемлемый уровень безопасности полетов при ОВД. Процесс управления безопасностью полетов.	1	1	-	-
6.4.	Руководство по системе управления безопасностью полетов при АНО	1	1	-	-
6.5.	Организация управления рисками. Поддержание безопасности полетов при ОВД	1	1	-	-
<b>7</b>	<b>Авиационная безопасность</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	-	<b>Зачет 1</b>
7.1.	Незаконное вмешательство в деятельность в области авиации,	1	1	-	-

№ п/п	Дисциплины и темы подготовки	Всего часов	Вид занятий		форма контроля
			лекции	практика	
	причины и статистика				
7.2.	Законодательная база по вопросам обеспечения авиационной безопасности	2	2	-	-
7.3.	Деятельность по обеспечению авиационной безопасности	2	2	-	-
<b>8</b>	<b>Организация воздушного движения.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>Зачет 1</b>
8.1.	Проблемы организации воздушного движения в деятельности руководящего состава службы движения. Законодательные документы, регламентирующие организацию использования воздушного пространства и обслуживание воздушного движения	1	1	-	-
8.2.	Концепция модернизации и развития организации воздушного движения. Системный подход к решению задач организации воздушного движения. Показатели и методы оценки эффективности организации воздушного движения. Прикладные методы организации воздушного движения. Организация схем и маршрутов движения воздушных судов. Рекомендации ИКАО и методика деления воздушного пространства	2	2	-	-
8.3.	Типовые стандарты загруженности и пропускной способности секторов УВД. Организация диспетчерских пунктов. Оценка пропускной способности зоны взлёта и посадки. Организация расчётных позиций воздушных судов для УВД в зоне взлёта и посадки. Организация управления потоками прилетающих и вылетающих воздушных судов	2	2	-	-
<b>9</b>	<b>Социально-психологические аспекты деятельности руководителя</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>Зачет 1</b>
9.1.	Структура личности. Социально - психологический механизм деятельности человека,	2	2	-	-

№ п/п	Дисциплины и темы подготовки	Всего часов	Вид занятий		форма контроля
			лекции	практика	
	характеристики личности. Психические процессы, явления, состояния и свойства личности (чувства, внимание, потребности, мотивы и стимулы поведения, настроение, усталость, напряжённость, характер, способности). Их влияние на надёжность и устойчивость деятельности				
9.2.	Использование психических процессов и явлений в деятельности руководителя. Психологические профессионально-важные качества руководителя. Методы оценки психологической пригодности к управленческой деятельности. Практическое занятие по диагностике выраженности профессиональных качеств (Психологическая сертификация)	2	2	-	-
9.3.	Методы профилактики стресса и повышения работоспособности. Психологические основы индивидуального подхода к подчинённым (разбор конфликтных ситуаций из практики руководства диспетчерской сменой)	1	1	-	-
<b>10</b>	<b>Социально-психологические методы управления</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-	<b>Зачет 1</b>
10.1.	Методы управления социально-массовыми процессами. Методы управления коллективами, органами, группами, внутригрупповыми явлениями и процессами	1	1	-	-
10.2.	Социологический метод управления индивидуально-личностным поведением	1	1	-	-
10.3.	Психологические методы управления. Методы психологического побуждения (мотивации). Методы комплектования малых групп и коллективов	1	1	-	-

№ п/п	Дисциплины и темы подготовки	Всего часов	Вид занятий		форма контроля
			лекции	практика	
<b>11</b>	<b>Авиационная психология</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	-	<b>Зачет 1</b>
11.1.	Социально - психологические характеристики личности	2	2	-	-
11.2.	Психологические аспекты управленческой деятельности	3	3	-	-
<b>12</b>	<b>Система менеджмента и качества</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	-	<b>Зачет 1</b>
12.1.	Система менеджмента безопасности авиационной деятельности (СМБ АД). Система управления безопасностью полетов (СУБП). Система менеджмента безопасности организаций воздушного движения (ОрВД)	2	2	-	-
12.2.	ГОСТ Р 56082-2014 . Воздушный транспорт. Система менеджмента безопасности авиационной деятельности (СМБ – АД). Система менеджмента безопасности авиационного комплекса поставщиков обслуживания - организации по ОрВД. Руководство по системе менеджмента безопасности организаций воздушного движения (ОрВД)	2	2	-	-
12.3.	Разработка показателей оценок в реальном масштабе времени уровня безопасности полетов и степени их достоверности в интересах организации единой для эксплуатантов воздушного транспорта (авиакомпаний), поставщиков обслуживания воздушного движения (систем ОрВД)	1	1	-	-
<b>13</b>	<b>Перспективные технические средства и процедуры ОВД</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	-	<b>Зачет 1</b>
13.1.	Перспективные технические средства связи, навигации и наблюдения (концепция CNS/ATM). Современные АС УВД. Перспективные системы отображения информации о	2	2	-	-

№ п/п	Дисциплины и темы подготовки	Всего часов	Вид занятий		форма контроля
			лекции	практика	
	воздушной обстановке				
13.2.	Перспективные способы и системы автоматизации процедурного контроля воздушного движения. Особенности деятельности системы ОВД при внедрении бортовых систем предотвращения столкновений воздушных судов (TCAS)	2	2	-	-
13.3	Внедрение процедур сокращённого вертикального эшелонирования (RVSM) в системе ОВД. Методика выбора организационно-управленческих решений по модернизации системы ОВД	1	1	-	-
	<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>15</b>

*Страница зарезервирована*

## ГЛАВА 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 4.1. Краткое изложение основных вопросов дисциплин

#### 4.1.1. Рабочая программа по дисциплине «Авиационное законодательство. Нормативно-правовые документы»

**Время:** 16 часов.

**Контроль знаний:** зачет

**Цель:** изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ГА, их изменений и дополнений.

№ п/п	Наименование темы занятий и ее тематическое содержание	Объем часов
1	Основы современного законодательства и правоохранительные органы. Гражданский Кодекс РФ. Современное законодательство о деятельности предприятий воздушного транспорта.	3
2	Нормативно-правовые акты в деятельности предприятий воздушного транспорта. Заключение договоров.	3
3	Административные и уголовные правонарушения в области обеспечения безопасности воздушного движения.	3
4	Основы нормативного метода управления.	2
5	Системы стандартизации и сертификации. Лицензирование в гражданской авиации. Государственный контроль за деятельностью в области ГА.	3
	Зачет.	2
	Итого	16

#### 4.1.2. Рабочая программа по дисциплине «Трудовое законодательство»

**Время:** 4 часа

**Контроль знаний:** зачет.

**Цель:** повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД в области трудового законодательства.

№ п/п	Наименование темы занятий и тематическое содержание	Объем часов
1	Основы трудового законодательства, трудовой кодекс и отраслевые нормативные акты по трудовому законодательства.	1
2	Локальные нормативные акты. Штатное расписание Правила внутреннего распорядка. Положение о защите и обработке персональных данных работников.	1
3	Обязанности администрации по организации условий труда. Обязанности и ответственность административно-технического персонала и работников по охране труда.	1
	Зачет.	1
	итого	4



#### 4.1.3. Рабочая программа по дисциплине «Управление и модернизация структур ОВД»

**Время:** 12 часов

**Контроль знаний:** зачет.

**Цель:** повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для высокоэффективного управления структурами обслуживания воздушного движения.

№ п/п	Наименование темы занятий и тематическое содержание	Объем часов
1	Функции менеджмента. Стратегическое планирование предприятий воздушного транспорта. Организационное проектирование предприятий воздушного транспорта.	4
2	Системный анализ функционирования структур ОВД. Делегирование полномочий.	3
3	Оценка эффективности организационных структур системы ОВД.	3
	Зачет.	2
	Итого	12

#### 4.1.4. Рабочая программа по дисциплине «Хозяйственный механизм деятельности предприятий системы ОВД»

**Время:** 4 часа

**Контроль знаний:** зачет.

**Цель:** повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для высокоэффективного управления хозяйственным механизмом предприятий системы ОВД.

№ п/п	Наименование темы занятий и тематическое содержание	Объем часов
1	Структура и макроэкономические показатели системы воздушного транспорта. Основные элементы хозяйственного механизма предприятий воздушного транспорта. Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры воздушного транспорта.	1
2	Аэропортовые и аэронавигационные сборы.	1
3	Государственное регулирование естественной монополии аэропортов и структур ОВД.	1
	Зачет.	1
	Итого	4

#### 4.1.5. Рабочая программа по дисциплине «Обеспечение безопасности воздушного движения»

**Время:** 8 часов

**Контроль знаний:** зачет.

**Цель:** повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД в области безопасности полетов при обслуживании воздушного движения.

№ п/п	Наименование темы занятий и ее содержание	Объем часов
1	Государственное управление безопасностью полётов. Принципы построения системы обеспечения безопасности полётов, её задачи, структура, особенности организации в РФ. Место и роль руководителя в системе обеспечения безопасности полётов.	1
2	Анализ безопасности полётов. Задачи и периодичность проведения анализа БП. Структура и содержание анализа БП. Формы представления данных анализа БП. Виды информационных систем для составления анализа БП и их использование. Разработка мероприятий по итогам анализа БП.	2
3	Предотвращение авиационных происшествий. Человеческий фактор, как источник опасности в гражданской авиации. Управление ресурсами человека в целях обеспечения безопасности полётов. Источники опасности при ОВД. Причины авиационных происшествий при ОВД	2
4	Ситуационный подход к анализу деятельности авиационного диспетчера по обеспечению безопасности Воздушного движения. Взаимосвязь основных факторов, влияющих на деятельность диспетчера.	1
5	Система управления безопасностью полетов (СУБП). Организация профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала ОВД.	1
	Зачет.	1
	ИТОГО	8

#### 4.1.6. Рабочая программа по дисциплине «Система управления безопасностью полетов»

**Время:** 6 часов

**Контроль знаний:** зачет.

**Цель:** повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для обеспечения высокоэффективной и надежной работы Системы управления безопасностью полетов.

№ п/п	Наименование темы занятий и тематическое содержание	Объем часов
1	Основы управления безопасностью полетов при ОВД.	1
2	Концепция безопасности полетов. Необходимость в управлении безопасностью полетов.	1
3	Приемлемый уровень безопасности полетов при ОВД. Процесс управления безопасностью полетов.	1
4	Руководство по системе управления безопасностью полетов при АНО.	1
5	Организация управления рисками. Поддержание безопасности полетов при ОВД.	1
	Зачет.	1
	Итого	6

#### **4.1.7. Рабочая программа по дисциплине «Авиационная безопасность»**

**Время:** 6 часов

**Контроль знаний:** зачет.

**Цель:** повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД в области авиационной безопасности.

№ п/п	Наименование темы занятий и тематическое содержание	Объем часов
1	Незаконное вмешательство в деятельность в области авиации, причины и статистика.	1
2	Законодательная база по вопросам обеспечения авиационной безопасности	2
3	Деятельность по обеспечению авиационной безопасности.	2
	Зачет.	1
	ИТОГО	6

#### 4.1.8. Рабочая программа по дисциплине «Организация воздушного движения»

**Время:** 6 часов

**Контроль знаний:** зачет.

**Цель:** повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для осуществления своей деятельности в области организации воздушного движения.

№ п/п	Наименование темы занятий и тематическое содержание	Объем часов
1	Проблемы организации воздушного движения в деятельности руководящего состава службы движения. Законодательные документы, регламентирующие организацию использования воздушного пространства и обслуживание воздушного движения.	1
2	Концепция модернизации и развития организации воздушного движения. Системный подход к решению задач организации воздушного движения. Показатели и методы оценки эффективности организации воздушного движения. Прикладные методы организации воздушного движения. Организация схем и маршрутов движения воздушных судов. Рекомендации ИКАО и методика деления воздушного пространства.	2
3	Типовые стандарты загруженности и пропускной способности секторов УВД. Организация диспетчерских пунктов. Оценка пропускной способности зоны взлёта и посадки. Организация расчётных позиций воздушных судов для УВД в зоне взлёта и посадки. Организация управления потоками прилетающих и вылетающих воздушных судов.	2
	Зачет.	1
	Итого	6

#### 4.1.9. Рабочая программа по дисциплине «Социально-психологические аспекты деятельности руководителя»

**Время:** 6 часов

**Контроль знаний:** зачет.

**Цель:** повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для осуществления своей деятельности в качестве руководителя подразделения ОВД.

№ п/п	Наименование темы занятий и тематическое содержание	Объем часов
1	Структура личности. Социально - психологический механизм деятельности человека, характеристики личности. Психические процессы, явления, состояния и свойства личности (чувства, внимание, потребности, мотивы и стимулы поведения, настроение, усталость, напряжённость, характер, способности). Их влияние на надёжность и устойчивость деятельности.	2
2	Использование психических процессов и явлений в деятельности руководителя. Психологические профессионально-важные качества руководителя. Методы оценки психологической пригодности к управленческой деятельности. Практическое занятие по диагностике выраженности профессиональных качеств (Психологическая сертификация).	2
3	Методы профилактики стресса и повышения работоспособности. Психологические основы индивидуального подхода к подчинённым (разбор конфликтных ситуаций из практики руководства диспетчерской сменой).	1
	Зачет.	1
	Итого	6

#### 4.1.10. Рабочая программа по дисциплине «Социально-психологические методы управления»

**Время:** 4 часа

**Контроль знаний:** зачет.

**Цель:** повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для осуществления своей деятельности в качестве руководителя подразделения ОВД.

№ п/п	Наименование темы занятий и тематическое содержание	Объем часов
1	Методы управления социально-массовыми процессами. Методы управления коллективами, органами, группами, внутригрупповыми явлениями и процессами.	1
2	Социологический метод управления индивидуально-личностным поведением.	1
3	Психологические методы управления. Методы психологического побуждения (мотивации). Методы комплектования малых групп и коллективов	1
	Зачет.	1
	Итого	4



#### 4.1.11. Рабочая программа по дисциплине «Авиационная психология»

**Время:** 6 часов

**Контроль знаний:** зачет.

**Цель:** повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для осуществления своей деятельности в качестве руководителя подразделения ОВД.

№ п/п	Наименование темы занятий и тематическое содержание	Объем часов
1	Социально - психологические характеристики личности	2
2	Психологические аспекты управленческой деятельности	3
	Зачет.	1
	ИТОГО	6

#### 4.1.12. Рабочая программа по дисциплине «Система менеджмента и качества»

**Время:** 6 часов

**Контроль знаний:** зачет.

**Цель:** повышение уровня профессиональных знаний руководящего состава органов ОВД в области систем менеджмента и качества.

№ п/п	Наименование темы занятий и тематическое содержание	Объем часов
1	Система менеджмента безопасности авиационной деятельности (СМБ АД). Система управления безопасностью полетов (СУБП). Система менеджмента безопасности организаций воздушного движения (ОрВД).	2
2	ГОСТ Р 56082-2014 . Воздушный транспорт. Система менеджмента безопасности авиационной деятельности (СМБ – АД). Система менеджмента безопасности авиационного комплекса поставщиков обслуживания - организации по ОрВД. Руководство по системе менеджмента безопасности организаций воздушного движения (ОрВД).	2
3	Разработка показателей оценок в реальном масштабе времени уровня безопасности полетов и степени их достоверности в интересах организации единой для эксплуатантов воздушного транспорта (авиакомпаний), поставщиков обслуживания воздушного движения (систем ОрВД).	1
	Зачет	1
	итого	6

### 4.1.13. Рабочая программа по дисциплине «Перспективные технические средства и процедуры ОВД»

**Время:** 6 часов

**Контроль знаний:** зачет.

**Цель:** повышение уровня профессиональных знаний руководящего состава органов ОВД в области современных и перспективных средств технического оснащения органов ОВД.

№ п/п	Наименование темы занятий и тематическое содержание	Объем часов
1	Перспективные технические средства связи, навигации и наблюдения (концепция CNS/ATM). Современные АС УВД. Перспективные системы отображения информации о воздушной обстановке.	2
2	Перспективные способы и системы автоматизации процедурного контроля воздушного движения. Особенности деятельности системы ОВД при внедрении бортовых систем предотвращения столкновений воздушных судов (TCAS).	2
3	Внедрение процедур сокращённого вертикального эшелонирования (RVSM) в системе ОВД. Методика выбора организационно - управленческих решений по модернизации системы ОВД.	1
	Зачет	1
	Итого	6

*Страница зарезервирована*

## ГЛАВА 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Наименование дисциплин, вопросы для проверки знаний слушателей
1.	<p><b>Авиационное законодательство. Нормативно-правовые документы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основы современного законодательства и правоохранительные органы.</li><li>2. Гражданский Кодекс РФ.</li><li>3. Трудовой Кодекс РФ.</li><li>4. Современное законодательство о деятельности предприятий воздушного транспорта.</li><li>5. Нормативно-правовые акты в деятельности предприятий воздушного транспорта. Заключение договоров.</li><li>6. Административные и уголовные правонарушения в области обеспечения безопасности воздушного движения.</li><li>7. Основы нормативного метода управления.</li><li>8. Системы стандартизации и сертификации.</li><li>9. Лицензирование в гражданской авиации.</li><li>10. Государственный контроль за деятельностью в области ГА.</li></ol>
2.	<p><b>Трудовое законодательство.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какой срок регистрации трудового договора между физлицами и работодателем.</li><li>2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме</li><li>3. Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор</li><li>4. Кто являются сторонами заключения коллективного договора</li><li>5. Что считается моментом начала действия трудового договора.</li><li>6. На кого распространяется действие коллективного договора предприятия.</li><li>7. Виды трудового договора по срокам действия</li><li>8. По чьей инициативе может прекратиться трудовой договор.</li><li>9. При каких условиях может производиться перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность.</li><li>10. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени.</li></ol>

3.	<b>Управление и модернизация структур ОВД.</b>  1.Функции менеджмента. 2.Стратегическое планирование предприятий воздушного транспорта. 3.Организационное проектирование предприятий воздушного транспорта. 4.Системный анализ функционирования структур ОВД. 5.Делегирование полномочий. 6.Оценка эффективности организационных структур системы ОВД.
4.	<b>Хозяйственный механизм деятельности предприятий системы ОВД.</b>  1.Структура и макроэкономические показатели системы воздушного транспорта. 2.Основные элементы хозяйственного механизма предприятий воздушного транспорта. 3.Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры воздушного транспорта. 4.Аэропортовые и аэронавигационные сборы. 5.Государственное регулирование естественной монополии аэропортов и структур ОВД.
5.	<b>Обеспечение безопасности воздушного движения.</b>  1.Анализ безопасности полётов. 2.Задачи и периодичность проведения анализа БП. 3.Структура и содержание анализа БП. 4.Формы представления данных анализа БП. 5.Виды информационных систем для составления анализа БП и их использование. 6.Разработка мероприятий по итогам анализа БП. 7.Предотвращение авиационных происшествий. 8.Человеческий фактор, как источник опасности в гражданской авиации. 9.Управление ресурсами человека в целях обеспечения безопасности полётов. 10. Источники опасности при ОВД. 11.Причины авиационных происшествий при ОВД. 12.Ситуационный подход к анализу деятельности авиационного диспетчера по обеспечению безопасности Воздушного движения. 13.Взаимосвязь основных факторов, влияющих на деятельность диспетчера. 14.Организация профессиональной подготовки и повышения

	квалификации персонала ОВД.
6.	<b>Система управления безопасностью полетов</b>  1. Государственное управление безопасностью полётов. 2. Принципы построения системы обеспечения безопасности полётов, её задачи, структура, особенности организации в РФ. 3. Место и роль руководителя в системе обеспечения безопасности полётов. 4. Система управления безопасностью полетов (СУБП)
7.	<b>Авиационная безопасность.</b>  1. Что означает термин «недопущенный пассажир»? 2. Могут ли быть подвергнуты досмотру гражданские ВС иностранных государств при посадке на территорию РФ? 3. Должны ли привлекаться пассажиры при досмотре своей ручной клади в полете? 4. Правила провоза на борту ВС луков, арбалетов, электрошоковых устройств и разрядников. 5. Что предъявляет дежурный по стоянке (авиатехник) сотруднику службы авиационной безопасности перед выполнением полета? 6. Может ли член экипажа в полете в случаях, не терпящих отлагательства, самостоятельно производить личный досмотр пассажира? 7. Подлежит ли расследованию и учету как несчастный случай на производстве травма, нанесенная другим лицом? 8. Какая предусматривается ответственность за нарушение правил перевозки опасных веществ на воздушном транспорте? 9. Допускается ли вылет ВС с неукomплектованной бортовой документацией? 10. Кто несет ответственность за ВС и его охрану? 11. Влечет ли конфискацию пленки нарушение правил фотографирования, видео- и киносъемки с борта ВС? 12. В какой очередности пассажир – нарушитель Правил поведения удаляется с борта ВС?
8.	<b>Организация воздушного движения.</b>  1. Проблемы организации воздушного движения в деятельности руководящего состава службы движения. 2. Законодательные документы, регламентирующие организацию использования воздушного пространства и обслуживание

	<p>воздушного движения.</p> <p>3. Концепция модернизации и развития организации воздушного движения.</p> <p>4. Системный подход к решению задач организации воздушного движения.</p> <p>5. Показатели и методы оценки эффективности организации воздушного движения.</p> <p>6. Прикладные методы организации воздушного движения.</p> <p>7. Организация схем и маршрутов движения воздушных судов.</p> <p>8. Рекомендации ИКАО и методика деления воздушного пространства.</p> <p>9. Типовые стандарты загруженности и пропускной способности секторов УВД.</p> <p>10. Организация диспетчерских пунктов.</p> <p>11. Оценка пропускной способности зоны взлёта и посадки.</p> <p>12. Организация расчётных позиций воздушных судов для УВД в зоне взлёта и посадки.</p> <p>13. Организация управления потоками прилетающих и вылетающих воздушных судов.</p>
9.	<p><b>Социально-психологические аспекты деятельности руководителя.</b></p> <p>1. Определение и функции эмоциональных явлений. Физиологические показатели как индикаторы эмоциональных состояний. Возможность управления эмоциональной сферой. Эмоции и личность. Основные классификации эмоциональных процессов и методы их изучения.</p> <p>2. Произвольная регуляция поведения. Проблема свободы воли.</p> <p>3. Основные методы исследования личности.</p> <p>4. Виды и свойства мышления. Мыслительная деятельность, ее этапы и закономерности регуляции.</p> <p>5. Определение памяти. Основные мнемические процессы, их свойства. Виды памяти. Проблема развития памяти.</p> <p>6. Основные функции и свойства внимания. Классификация видов внимания. Проблема управления вниманием.</p> <p>7. Коллектив. Проблема совместимости.</p> <p>8. Коммуникативная компетентность. Феноменология конфликта.</p> <p>9. Концепция контроля факторов угрозы и ошибок.</p> <p>10. Понятие экстремальных ситуаций. Влияние экстремальных ситуаций на человека.</p> <p>11. Стресс. Понятие, виды стресса.</p> <p>12. Стрессоустойчивость. Факторы влияющие и формирующие стрессоустойчивость специалиста. Методы профилактики стресса и повышения работоспособности.</p>



10.	<p><b>Социально-психологические методы управления.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Методы управления коллективами, органами, группами, внутригрупповыми явлениями и процессами.</li><li>2. Социологический метод управления индивидуально-личностным поведением.</li><li>3. Психологические методы управления.</li><li>4. Методы психологического побуждения (мотивации).</li><li>5. Методы комплектования малых групп и коллективов</li></ol>
11.	<p><b>Авиационная психология</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Авиационная психология как наука. Специфика психологического знания.</li><li>2. Предмет, цели, задачи и методы авиационной психологии.</li><li>3. Психические явления. Классификация. Краткая характеристика.</li><li>4. Психические процессы. Классификация. Краткая характеристика. Влияние развития психических процессов на профессиональную деятельность авиаспециалиста.</li><li>5. Общая характеристика познавательной сферы личности. Познавательные процессы. Их влияние на надёжность и устойчивость деятельности.</li><li>6. Психические свойства (черты характера, темперамент, направленность, ценности, мотивация). Краткая характеристика.</li><li>7. Психические состояния. Усталость, напряжённость, возбужденность, фрустрация, стресс. Краткая характеристика. Влияние на работоспособность специалиста, связь с ошибочными и лишними действиями.</li><li>8. Общая характеристика условий деятельности руководителя.</li><li>9. Понятие профессионально-важных качеств (ПВК). Психологические профессионально-важные качества руководителя. Возможности диагностики уровня развития ПВК.</li><li>10. Понятия личности, индивида, индивидуальности.</li><li>11. Общее представление о развитии личности.</li><li>12. Понятия потребности и мотива, их функции. Строение и развитие потребностно-мотивационной сферы личности. Виды мотивов. Влияние мотивационной сферы на деятельность специалиста.</li><li>13. Культура и социум как условие развития личности. Представление о механизмах социализации.</li><li>14. Органические предпосылки развития личности. Проблема врожденного и приобретенного в формировании личности.</li><li>15. Темперамент как свойство личности и его физиологические</li></ol>

	<p>основы. Типы темперамента и их характеристика. Соответствие типов темперамента авиационной деятельности.</p> <p>16. Понятие типа нервной системы. Влияние типа нервной системы на деятельность специалиста.</p> <p>17. Характер и личность. Типология характера. Акцентуации характера.</p>
12.	<p><b>Система менеджмента и качества.</b></p> <p>1. Регулирование безопасности.</p> <p>2. Приемистость риска.</p> <p>3. Требования ИКАО по внедрению систем управления безопасностью полетов.</p> <p>4. Показатели оценок уровня безопасности полетов воздушных судов, авиакомпаний и авиатранспортной системы.</p> <p>5. Система менеджмента безопасности авиационного комплекса поставщиков обслуживания воздушного движения.</p> <p>6. Показатели оценки уровня безопасности воздушного движения.</p> <p>7. Обеспечение системами ОрВД приемлемого уровня безопасности воздушного движения.</p>
13.	<p><b>Перспективные технические средства и процедуры ОВД</b></p> <p>1. Перспективные технические средства связи, навигации и наблюдения (концепция CNS/ATM).</p> <p>2. Современные АС УВД.</p> <p>3. Перспективные системы отображения информации о воздушной обстановке.</p> <p>4. Перспективные способы и системы автоматизации процедурного контроля воздушного движения.</p> <p>5. Особенности деятельности системы ОВД при внедрении бортовых систем предотвращения столкновений воздушных судов (TCAS).</p> <p>6. Внедрение процедур сокращённого вертикального эшелонирования (RVSM) в системе ОВД.</p> <p>7. Методика выбора организационно - управленческих решений по модернизации системы ОВД.</p>