

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ПП и МС —  
директор АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА



(подпись)

« 16 »

/ Ю.Ю. Михальчевский /



**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышения квалификации**  
**«Подготовка инструктора тренажера**  
**воздушного судна»**

г. Санкт-Петербург, 2018 год

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка инструктора тренажера воздушного судна» (Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол №11 от 16 ноября 2018 года).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию воздушных судов (ВС), а также в целях совершенствования учебного процесса.

Разработчик Программы:

Заместитель директора АУЦ СПбГУ ГА по учебной  
работе, доцент кафедры «Летная эксплуатация  
и безопасность полетов в гражданской авиации»  
СПбГУ ГА, кандидат технических наук



С.Г. Лобарь

## Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка .....	5
2. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
3. Учебный план .....	11
4. Рабочая программа .....	13
4.1. Модуль 1. Первоначальная подготовка .....	13
Раздел I. Теоретическая подготовка.....	13
Раздел II. Тренажерная подготовка.....	19
4.2. Модуль 2. Повышение квалификации .....	21
Раздел I. Теоретическая подготовка.....	21
Раздел II. Тренажерная подготовка.....	25
Приложение 1 .....	27

*Страница зарезервирована*

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативная правовая база

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка инструкторов тренажера воздушного судна» (далее – Программа) разработана на основании:

- Федеральных авиационных правил (ФАП) «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов/полетным диспетчерам гражданской авиации» (Приказ Минтранса России от 12.09.2008 г. №147);
- ФАП «Подготовка и выполнение полетов в ГА РФ» (Приказ Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. №128);
- ФАП «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса России от 29.09.2015 г. №289);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499).

**1.2. Цель программы** - сформировать у обучающихся устойчивые знания, навыки, умения в области подготовки членов летного экипажа на тренажере по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки членов летного экипажа.

В процессе теоретической подготовки основной материал изучается на лекционных занятиях в специализированных аудиториях и закрепляется на практике с использованием технических средств обучения (макетов кабин экипажа (процедурных и комплексных тренажеров) воздушного судна).

Практическая подготовка проводится на комплексном тренажере воздушного судна.

**1.3. Категория слушателей** – летно-инструкторский персонал авиапредприятий, образовательных организаций и авиационных учебных центров (АУЦ) гражданской авиации РФ.

**1.4. Форма обучения** – очная, с отрывом от производства.

### **1.5. Планируемые результаты обучения**

Данная программа направлена на приобретение следующих компетенций:

- **представление:**

- о содержании нормативной правовой базы в области подготовки и выполнения полетов воздушных судов (ВС) в гражданской авиации (ГА);

- **знание:**

- целей и задач обучения;
- принципов CRM и их применения;
- практической педагогики;
- эргономических основ авиационных технических средств обучения (ТСО);
- роли инструктора при проведении тренажерной подготовки;

- **владение:**

- методикой контроля знаний, навыков, умений членов летного экипажа на различных этапах подготовки;
- методикой индивидуальной подготовки и подготовки групп.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Подготовка по данной программе проводится преподавательским (инструкторским) персоналом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА.

Преподаватель должен:

- 1) знать программу подготовки;
- 2) знать требованиями воздушного законодательства, применимыми к осуществляемой деятельности;
- 3) иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении подготовки;
- 4) владеть методикой обучения;
- 5) обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области.

Инструктор тренажера должен:

- 1) иметь квалификационную отметку "пилот-инструктор" в свидетельстве пилота или иметь разрешение органа по выдаче свидетельств на право проведения указанного обучения, или представить документы, подтверждающие наличие указанной отметки или разрешения ранее;
- 2) знать требования воздушного законодательства, применимые к осуществляемой деятельности;
- 3) знать Программу подготовки;
- 4) пройти все виды периодических подготовок, контроля, предусмотренных руководством по организации деятельности АУЦ.

### **2.2. Требования к материально-техническим условиям**

#### **2.2.1. Учебные классы**

Учебный класс для проведения занятий по данной Программе должен быть оборудован мультимедийными средствами демонстрации учебных материалов и/или макетами оборудования ВС, плакатами, стендами, макетом кабины ВС.

В учебном классе должна быть классная доска, парты и стулья по числу слушателей в группе, рабочее место преподавателя (инструктора), оборудованное персональным компьютером с установленным программным обеспечением, необходимым для учебного процесса.

#### **2.2.2. Средства обучения:**

1. Макет кабины экипажа (процедурный тренажер) ВС.
2. Комплексный тренажер ВС.

#### **2.2.3. Рекомендуемая литература**

1. Воздушный Кодекс РФ (Федеральный закон от 19.03.97 г. №60-ФЗ).
2. Картамышев П.В. Методика летного обучения. - М.: Транспорт, 1987.
3. Коваленко Г.В. Летная эксплуатация. Часть II. – М.: Машиностроение, 2012.
4. Коваленко Г.В. Совершенствование профессиональной подготовки летного и диспетчерского составов. – М.: Транспорт, 1996.

5. Красовский А.А. Основы теории авиационных тренажеров. – М.: Машиностроение, 1995.
6. Федеральные авиационные правила (ФАП) «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ» (Приказ Минтранса РФ от 31.07.2009 г. № 128);
7. ФАП «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» (приказ Минтранса России от 12.09.2008 №147);
8. ФАП «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса России от 29.09.2015 г. №289).
9. Дос. 9683-AN/950. Руководство по обучению в области человеческого фактора.
10. Дос. 7192. Руководство по обучению. Часть А-1.
11. Циркуляр ИКАО № 217-AN/132. Подготовка летного экипажа: оптимизация работы экипажа в кабине (CRM) и летная подготовка в условиях, приближенных к реальным (LOFT).
12. Руководство по летной эксплуатации по типу ВС.
13. Программы переподготовки и повышения квалификации членов летного экипажа по типу ВС.

### **2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса**

Теоретическая подготовка включает:

- лекционные занятия - с преподавательским (инструкторским) персоналом с использованием технической и методической литературы;
- практические занятия - с преподавательским (инструкторским) персоналом в виде брифингов с использованием ТСО и автоматизированных обучающих систем (АОС).

Тренажерная подготовка включает полеты на комплексном тренажере ВС под руководством пилота-инструктора АУЦ.

Для проведения тренажерной подготовки могут быть использованы занятия по программам курсов повышения квалификации (КПК) и переподготовки (ПП) членов летного экипажа. При проведении экзамена инструктор тренажера, проводящий КПК или ПП, оценивает знания, навыки, умения инструктора тренажера - стажера и делает соответствующую отметку в задании на тренировку (Приложение 1). При проведении экзамена инструктор тренажера - стажер самостоятельно проводит тренировку членов летного экипажа на тренажере под контролем инструктора тренажера, проводящего КПК или ПП.



## 2.4. Требования к оценке результатов обучения

Итоговый контроль по дисциплинам теоретической подготовки проводится в индивидуальном порядке в виде дифференцированных зачетов (с оценкой). Итоговый контроль по тренажерной подготовке проводится в виде экзамена.

Оценочные материалы разрабатываются преподавательским персоналом АУЦ, рассматриваются на Методическом совете АУЦ и утверждаются директором АУЦ или руководителем направления подготовки АУЦ. Решение о внесении изменений и дополнений в оценочные материалы принимает руководитель направления подготовки АУЦ СПбГУ ГА в случае внесения изменений и дополнений в нормативные документы, эксплуатационно-техническую документацию.

Критерий оценок правильных ответов слушателей (в % указаны критерии оценок при прохождении автоматизированного контроля знаний):

- 95%-100% - 5;
- 75%-94% - 4;
- 50%-74% - 3;
- 0-49% - 2.

- 5 – “пять” – знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний;

- 4 – “четыре” – знания, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для дальнейшего выполнения педагогической деятельности;

- 3 – “три” - знания, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, свидетельствуют о недостаточном освоении учебного материала и необходимости дополнительной подготовки;

- 2 – “два” – знания, продемонстрированные слушателем, не соответствуют требуемому уровню квалификации преподавателя АУЦ и свидетельствуют о необходимости дополнительной подготовки.

Положительными являются оценки “5” и “4”. При получении оценок “3” и “2” результаты не засчитываются. Повторная сдача допускается после разбора результатов с преподавательским персоналом АУЦ и прохождения дополнительной подготовки по соответствующим дисциплинам в объеме не менее 50% от времени подготовки, указанного в учебном плане.

При повторном получении оценок “3” или “2” решение о назначении дополнительных занятий по соответствующей дисциплине в объеме 100% времени подготовки, предусмотренного учебным планом, принимает руководитель направления подготовки АУЦ.

## **2.5. Требования к оформлению документации**

После успешного завершения соответствующего Модуля Программы слушателю выдается документ установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговый контроль (оценку) знаний, навыков, умений, или получившим на итоговом контроле неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим соответствующий Модуль Программы не в полном объеме, выдается справка установленного образца с указанием даты и объема проведенной подготовки.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин	Количество часов			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
<b>Модуль I. Первоначальная подготовка</b>					
	<b>Раздел 1. Теоретическая подготовка</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>диф. зачеты</b>
1.	Психологические аспекты обучения членов летного экипажа	8	5	3	диф. зачет
2.	Практическая педагогика	8	3	5	диф. зачет
3.	Основы теории авиационных тренажеров	2	2	-	диф. зачет
4.	Контроль и управление обучением на тренажере	2	1	1	диф. зачет
5.	Современные методы подготовки членов летного экипажа	4	3	1	диф. зачет
6.	Методика обучения членов летного экипажа на тренажере	8	4	4	диф. зачет
	<b>Раздел II. Тренажерная подготовка*</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>экзамен</b>
1.	Тренажерная подготовка	12	-	12	экзамен
	<b>Всего часов</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>-</b>
<b>Модуль 2. Повышение квалификации</b>					
	<b>Раздел I. Теоретическая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>диф. зачеты</b>
1.	Основы теории авиационных тренажеров	2	2	-	диф. зачет
2.	Контроль и управление обучением на тренажере	2	1	1	диф. зачет
3.	Современные методы подготовки членов летного экипажа	4	3	1	диф. зачет
4.	Методика обучения членов летного экипажа на тренажере	8	4	4	диф. зачет
	<b>Раздел II. Тренажерная подготовка*</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>экзамен</b>
1.	Тренажерная подготовка	4	-	4	экзамен
	<b>Всего часов</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

**\* - для проведения тренажерной подготовки по программам переподготовки инструктору тренажера рекомендуется пройти дополнительную стажировку по соответствующей программе переподготовки.**

## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 4.1. Модуль 1. Первоначальная подготовка

#### Раздел I. Теоретическая подготовка

#### 4.1.1. Рабочая программа дисциплины «Психологические аспекты обучения членов летного экипажа»

**Форма контроля знаний – дифф. зачет**

**Аудиторные занятия – 8 ч.**

**Лекции – 5 ч.**

**Практика – 3 ч.**

#### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Количество часов аудиторных занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Цели и задачи обучения	0.5	0.5	-	Дифф. зачет
2.	Принципы CRM и их применение во всех формах обучения	0.5	0.5	-	
3.	Модель УТТЕМ и ее использование для анализа действий членов летного экипажа в процессе полета	0.5	0.5	-	
4.	Ошибки и отклонения и их классификация	0.5	0.5	-	
5.	Поведение человека в экстремальных условиях и проблема оценки экстремальной работоспособности	4	2	2	
6.	Анализ речи членов летного экипажа в процессе полета	2	1	1	
	<b>Всего часов (включая зачет):</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	

### 4.1.2. Рабочая программа дисциплины «Практическая педагогика»

**Форма контроля знаний – дифф. зачет**

**Аудиторные занятия – 8 ч.**

**Лекции – 3 ч.**

**Практика – 5 ч.**

#### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Количество часов аудиторных занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Взаимосвязь обучения и воспитания	2	2	-	Дифф. зачет
2.	Влияние эмоционального состояния на эффективность обучения	1	1	-	
3.	Подготовка группы	2	-	2	
4.	Индивидуальная подготовка	2	-	2	
5.	Поощрения и порицания	1	-	1	
	<b>Всего часов (включая зачет):</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

### 4.1.3. Рабочая программа дисциплины «Основы теории авиационных тренажеров»

Форма контроля знаний – дифф. зачет

Аудиторные занятия – 2 ч.

Лекции – 2 ч.

#### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Количество часов аудиторных занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Классификация технических средств обучения (ТСО) и автоматизированных обучающих систем (АОС)	0.5	0.5	-	Дифф. зачет
2.	Эргономические основы авиационных ТСО	0.5	0.5	-	
3.	Обоснование требований к авиационным тренажерам. Модели профессиональной деятельности	1	1	-	
	<b>Всего часов (включая зачет):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	

#### 4.1.4. Рабочая программа дисциплины «Контроль и управление обучением на тренажере»

Форма контроля знаний – дифф. зачет

Аудиторные занятия – 2 ч.

Лекции – 1 ч.

Практика – 1 ч.

#### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Количество часов аудиторных занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Тренажер как обучающая система и роль инструктора	1	1		Дифф. зачет
2.	Характеристика функций инструктора и методических аспектов обучения. Принципы построения и структура рабочего места инструктора	1	-	1	
	<b>Всего часов (включая зачет):</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	



### 4.1.5. Рабочая программа дисциплины «Современные методы подготовки членов летного экипажа»

Форма контроля знаний – дифф. зачет

Аудиторные занятия – 4 ч.

Лекции – 3 ч.

Практика – 1 ч.

#### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Количество часов аудиторных занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Концепция систем интенсивного информатизированного обучения	2	2	-	Дифф. зачет
2.	Методика использования сетевых и кейс-технологий в обучении	1	1	-	
3.	Методика контроля знаний, навыков, умений членов летного экипажа на различных этапах подготовки	1	-	1	
	<b>Всего часов (включая зачет):</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

### 4.1.6. Рабочая программа дисциплины «Методика обучения членов летного экипажа на тренажере»

Форма контроля знаний – дифф. зачет

Аудиторные занятия – 8 ч.

Лекции – 4 .

Практика – 4 ч.

#### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Количество часов аудиторных занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Определение цели подготовки	2	2	-	Дифф. зачет
2.	Знания, навыки, умения. Необходимый уровень	2	2	-	
3.	Распределение учебной нагрузки	1	-	1	
4.	Комбинирование видов подготовки	1	-	1	
5.	Текущий контроль и “обратная связь”	1	-	1	
6.	Оценка уровня подготовки	1	-	1	
	<b>Всего часов (включая зачет):</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## **Раздел II. Тренажерная подготовка**

### **Содержание тренажерной подготовки**

1. Техника безопасности при проведении занятий на тренажере.
2. Методика проведения брифингов (предполетный и послеполетный).
3. Конфигурация эксплуатационных характеристик ВС.
4. Конфигурация аэродромов и характеристик ВПП.
5. Конструирование схем заходов/выходов в районе аэродрома при различных базах данных.
6. Моделирование погодных условий.
7. Моделирование отказов.
8. Планирование тренировки в соответствии с программой. Сценарий.
9. LOFT.
10. Оформление документации.

*Станица зарезервирована*

## 4.2. Модуль 2. Повышение квалификации

### Раздел I. Теоретическая подготовка

#### 4.2.1. Рабочая программа дисциплины «Основы теории авиационных тренажеров»

Форма контроля знаний – дифф. зачет

Аудиторные занятия – 2 ч.

Лекции – 2 ч.

#### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Количество часов аудиторных занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Классификация технических средств обучения (ТСО) и автоматизированных обучающих систем (АОС)	0.5	0.5	-	Дифф. зачет
2.	Эргономические основы авиационных ТСО	0.5	0.5	-	
3.	Обоснование требований к авиационным тренажерам. Модели профессиональной деятельности	1	1	-	
	<b>Всего часов (включая зачет):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	

## 4.2.2. Рабочая программа дисциплины «Контроль и управление обучением на тренажере»

**Форма контроля знаний – дифф. зачет**

**Аудиторные занятия – 2 ч.**

**Лекции – 1 ч.**

**Практика – 1 ч.**

### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Количество часов аудиторных занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Тренажер как обучающая система и роль инструктора	1	1		Дифф. зачет
2.	Характеристика функций инструктора и методических аспектов обучения. Принципы построения и структура рабочего места инструктора	1	-	1	
	<b>Всего часов (включая зачет):</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

### 4.2.3. Рабочая программа дисциплины «Современные методы подготовки членов летного экипажа»

Форма контроля знаний – дифф. зачет

Аудиторные занятия – 4 ч.

Лекции – 3 ч.

Практика – 1 ч.

#### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Количество часов аудиторных занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Концепция систем интенсивного информатизированного обучения	2	2	-	Дифф. зачет
2.	Методика использования сетевых и кейс-технологий в обучении	1	1	-	
3.	Методика контроля знаний, навыков, умений членов летного экипажа на различных этапах подготовки	1	-	1	
	<b>Всего часов (включая зачет):</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

#### 4.2.4. Рабочая программа дисциплины «Методика обучения членов летного экипажа на тренажере»

Форма контроля знаний – дифф. зачет

Аудиторные занятия – 8 ч.

Лекции – 4 .

Практика – 4 ч.

#### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Количество часов аудиторных занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Определение цели подготовки	2	2	-	Дифф. зачет
2.	Знания, навыки, умения. Необходимый уровень	2	2	-	
3.	Распределение учебной нагрузки	1	-	1	
4.	Комбинирование видов подготовки	1	-	1	
5.	Текущий контроль и “обратная связь”	1	-	1	
6.	Оценка уровня подготовки	1	-	1	
	<b>Всего часов (включая зачет):</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	



## **Раздел II. Тренажерная подготовка**

### **Содержание тренажерной подготовки**

11. Техника безопасности при проведении занятий на тренажере.
12. Методика проведения брифингов (предполетный и послеполетный).
13. Конфигурация эксплуатационных характеристик ВС.
14. Конфигурация аэродромов и характеристик ВПП.
15. Конструирование схем заходов/выходов в районе аэродрома при различных базах данных.
16. Моделирование погодных условий.
17. Моделирование отказов.
18. Планирование тренировки в соответствии с программой. Сценарий.
19. LOFT.
20. Оформление документации.

*Страница зарезервирована*

Приложение 1

Instructor's check form

Operator (авиакомпания)			Type of a/c (тип ВС)
Pilot-instructor Name (Ф. И. О.)			Licence N (N свидетельства)
Type (Airplane, FFS, FBS, Theory) (вид проверки)	Location (APT/SIM ID/ Training Centre) (место проверки)	Date of flight/SIM/brief event (дата проверки)	Time of control (время проверки)

Details of training (mark as needed)

- **Flight Training:** Route \_\_\_\_\_ Supervision  Training  Check  Exam  Other \_\_\_\_\_
- **SIM Training:** Recurrent  Profession check  Type Rating  Skill Test  LVP  Other \_\_\_\_\_
- **Theoretical Course:** Recurrent  Transition  Difference  Emergency  CRM  Other \_\_\_\_\_

SUBJECTS	Mark	Brief as needed	Checker Initials/Date
General planning and servicing (Планирование и организация)			
Knowledge (Теоретическая подготовка)			
Program performance (Выполнение программы подготовки)			
Tasks & Methods of training (Задачи и методы тренировки)			
Workload management (Распределение нагрузки)			
SIM operations (Эффективность использования тренажера)			
Training devices using (Использование тех. средств обучения)			
Flight documents using (Использование литературы и документов)			
Psychology & Pedagogic (Психология и педагогика)			
Analysis & Conclusions (Анализ результатов и выводы)			
Forms filling (Заполнение документов)			

Оценка (mark): 5 – “отлично” (G – “Good”); 4 – “хорошо” (S – “Satisfactory”); 3 – “неудовлетворительно” (U – “Unsatisfactory”); 2 – “плохо” (P – “Poor”); «-» – item is not completed; «X» – briefing was dun.

COMMENTS \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CONCLUSION \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Checker \_\_\_\_\_ Rank \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Licence \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_ Signature \_\_\_\_\_

